

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



**JUEGOS LINGÜÍSTICOS PARA DESARROLLAR LA EXPRESIÓN
ORAL EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA SECHURA, PIURA 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LINCENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTOR(AS)

Br. Gutierrez Nole Madeleyne
Br. Pazo Quiroga Liz Maribel

ASESOR(A)

Dra. Amalia Elizabeth López Chegne
<https://orcid.org/0000-0002-2836-1743>

LINEA DE INVESTIGACIÓN
Educación y Responsabilidad Social

**TRUJILLO-PERÚ
2023**

Informe de originalidad

INFORME DE TESIS

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	7%
2	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	3%
3	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unasam.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	repositorio.unp.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%
7	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%
9	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga	<1%

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora Académica de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

Conformidad del asesor

A: **Dr. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Decana de la Facultad de Humanidades
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

De: Dra. Amalia Elizabeth López Chegne
Asesor (a)

Fecha: 21/07/2023

De mi consideración:

A través del presente expreso mi saludo, y, en calidad de asesor(a) del informe de tesis: JUEGOS LINGÜÍSTICOS PARA DESARROLLAR LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECHURA, PIURA 2023, de las Brs. Gutiérrez Nole Madeleyne y Pazo Quiroga Liz Maribel de la Facultad de Humanidades del Programa de Estudios de Educación Inicial del bachiller en de educación inicial, informo lo siguiente:

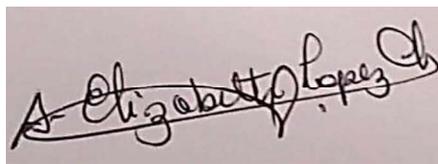
En cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Grados y Títulos de la UCT, los(as) bachilleres (as) presentaron el **Informe de Tesis** para ser debidamente revisado, el mismo que tuvo que ser reformulado en los siguientes aspectos y fechas que a continuación se detallan:

REVISIÓN Y MODIFICACIÓN	FECHAS
Portada, título, línea de investigación, agradecimiento y dedicatoria	01-05-2023
Introducción, problema general y específico, Objetivo general y específicos, marco conceptual.	08-05-2023
Metodología, Enfoque, Tipo, Diseño de investigación, Población, muestra, muestreo y referencias.	15-05-2023
Resultados, prueba de hipótesis, discusión de los resultados	29-05-2023
conclusiones, sugerencias , anexos y índice	29-05-2023
Revisión de anexos	14-07-2023
Reporte de porcentaje de turnitin	21-07-2023

Habiendo revisado, a la fecha, el INFORME DE TESIS y obteniendo un porcentaje de similitud o coincidencia de 17%, se encuentra en condiciones de ser debidamente revisado por un jurado, a fin de continuar con la fase correspondiente.

Es todo lo que tengo que informar.

Atentamente,



Dra. Amalia Elizabeth López Chegne
ORCID: 0000.0002-2836-1743

Dedicatoria

Con amor y gratitud dedico este trabajo de investigación a mis padres Yolmer y Madeleyne, quienes me apoyaron en los momentos difíciles. A mi familia y a mis dos pequeños hijos Bryan y Piero por ser el principal impulso para salir adelante y por brindarme su incondicional apoyo para lograr mi superación profesional.

Madeleyne.

A Dios por bendecirme con mis queridos padres, Teodoro y Victoria, agradecerles por su apoyo que me brindaron cada día y llegar cumplir la meta, a mis hermanos Martir, Milagros, Jorge por ser el apoyo incondicional.

LIZ.

Agradecimiento

Agradecer a Dios por su infinito amor, por estar conmigo, por guiarme, por iluminar mi camino y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía.

A la Universidad Católica Benedicto XVI por ser parte de mi formación como profesional.

A los docentes de la Escuela de Educación Inicial por sus enseñanzas y orientaciones para formarme como una gran profesional y competente ante los cambios de la sociedad.

Madeleyne.

A Dios por sus bendiciones, y agradezco a la Dra. Amalia Elizabeth López Chegne, por sus asesorías brindadas.

Del mismo modo un profundo agradecimiento, a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y docentes por permitirme continuar en mi crecimiento profesional.

Así mismo a la directora por permitirme realizar la ejecución de todo el proceso de la elaboración de la investigación y se llegue a concluir.

Liz.

Declaratoria de autenticidad

Las estudiantes Gutierrez Nole Madeleyne con DNI 46963740 y Pazo Quiroga Liz Maribel con DNI 46841871, con bachiller en educación inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, UCT NACIONAL damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de humanidades, para la elaboración y sustentación de informe de la tesis titulada: “JUEGOS LINGÜÍSTICOS PARA DESARROLLAR LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECHURA, PIURA 2023”, el cual consta de un total de 59 páginas, en las que se incluye 17 tablas y 4 figuras, más un total de 45 páginas en anexos.

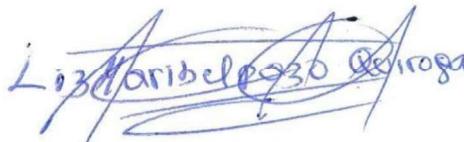
Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Autoras



Madeleyne Gutierrez Nole
DNI: 46963740



Liz Maribel Pazo Quiroga
DNI: 46841871

INDICE

Informe de originalidad	ii
Autoridades universitarias	v
Conformidad del asesor	vi
Agradecimiento	viii
Declaratoria de autenticidad	ix
RESUMEN	xiii
ABSTRAC.....	xiv
I. INTRODUCCIÓN.....	15
II. METODOLOGÍA.....	33
2.1. Enfoque, Tipo.	33
2.2. Diseño de investigación.....	33
2.3. Población, muestra y muestreo.	34
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	35
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de información	36
2.6. Aspectos éticos de investigación	37
III. RESULTADOS	38
IV. DISCUSIÓN.....	48
V. CONCLUSIONES.....	51
VI. RECOMENDACIONES	52
VII. REFERENCIAS	53
ANEXOS.....	60
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	60
Anexo 2: Ficha técnica	61
Anexo 3: Operacionalización de variables	62
Anexo 4. Carta de presentación.....	64
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la identidad que faculta el recojo de datos.....	65
Anexo 6: Consentimiento informado.....	66
Anexo 7: Asentimiento informado	67

Anexo 8. Matriz de consistencia..... 69

ÍNDICE TABLAS

Tabla 1	Variables y dimensiones.....	31
Tabla 2	Población de la institución educativa sechura	34
Tabla 3	Muestra de estudio.....	35
Tabla 4	Escala de valoración	36
Tabla 5	Desarrollo de la expresión oral según pretest y postest	38
Tabla 6	Desarrollo de la dimensión de vocalización según pretest y postest	39
Tabla 7	Desarrollo de la dimensión pronunciación según pretest y postest	40
Tabla 8	Desarrollo de la dimensión coherencia según pretest y postest	41
Tabla 9	Prueba de normalidad de shapiro wilk	42
Tabla 10	Prueba de los rangos- expresión oral.....	43
Tabla 11	Estadísticos de contraste- Expresión oral	43
Tabla 12	Prueba de los rangos con signos de wilcoxon- dimensión vocalización	44
Tabla 13	Estadísticos de contrastes de -Vocalización	45
Tabla 14	Prueba de los rangos con signos de wilcoxon –dimensión pronunciación.....	45
Tabla 15	Estadísticos de contraste -Pronunciación.....	46
Tabla 16	Prueba de los rangos con signos de wilcoxon –dimensión coherencia	47
Tabla 17	Estadísticos de contraste-Coherencia	47

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Desarrollo de la Expresión Oral según pretest y postest	38
Figura 2	Desarrollo de la dimensión Vocalización según pretest y postest.....	39
Figura 3	Desarrollo de la dimensión Pronunciación según pretest y postest.....	40
Figura 4	Desarrollo de la dimensión Coherencia según pretest y postest.....	41

RESUMEN

La investigación se realizó con la finalidad de determinar de qué manera influye los juegos lingüísticos en el desarrollo de la expresión oral en niños de cinco años de una institución educativa Sechura, Piura 2023. La metodología fue de tipo experimental y de nivel explicativa con un diseño cuantitativo. La población fue de 56 estudiantes, con una muestra de 20 estudiantes de cinco años. A la muestra se aplicó un pre y post test, para hacer el análisis comparativo de cómo influyen los juegos lingüísticos en el desarrollo de la expresión oral. El instrumento fue la lista de cotejo con tres dimensiones y 12 ítem, los resultados muestran en el desarrollo de la Expresión Oral, en los cuales se observó que en el pretest el 5% (1) de los estudiantes de cinco años se encontró en inicio; en el posttest ningún estudiante se ubicó en este nivel; así mismo mientras que en el pretest el 95% (19) de los estudiantes se ubicó en proceso; en el posttest el 60% (12) de los estudiantes se ubicó en dicho nivel; finalmente, mientras que en el pretest ningún estudiante se ubicó en nivel de Logro; en el posttest el 40% (8) se ubicó en ese nivel. Por lo cual, se infiere que, a partir de las diferencias significativas, los juegos lingüísticos influyen significativamente en el desarrollo de la expresión oral; lo cual será comprobado mediante la prueba de los rangos con signo de Wilcoxon.

Palabras claves: expresión oral, juegos lingüísticos, dimensiones, niños.

ABSTRAC

The research was carried out with the purpose of determining how linguistic games influence the development of oral expression in five-year-old children from an educational institution Sechura, Piura 2023. The methodology was experimental and explanatory with a quantitative design. The population was 56 students, with a sample of 20 five-year-old students. A pre and post test was applied to the sample, to make the comparative analysis of how linguistic games influence the development of oral expression. The instrument was the checklist with three dimensions and 12 items, the results show in the development of Oral Expression, in which it was observed that in the pretest 5% (1) of the five-year-old students were found at the beginning; in the post-test no student was located at this level; Likewise, while in the pretest, 95% (19) of the students were in process; in the post-test, 60% (12) of the students were located at that level; finally, while in the pretest no student was located at the Achievement level; in the posttest, 40% (8) were at that level. Therefore, it is inferred that, based on the significant differences, linguistic games significantly influence the development of oral expression; which will be verified by the Wilcoxon signed rank test.

Keywords: oral expression, linguistic games, dimensions, children.