

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



EL JUEGO INFANTIL Y SU RELACIÓN CON LA MOTRICIDAD
GRUESA EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INICIAL

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA

Br. Araceli Estela, Cruz Mezones

ASESOR

Mg. Martín, García Calle
<https://orcid.org/0000-0002-5563-9421>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO – PERÚ

2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

EL JUEGO INFANTIL Y SU RELACIÓN CON LA MOTRICIDAD GRUESA EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL

INFORME DE ORIGINALIDAD

2 %	2 %	1 %	1 %
ÍNDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1 %
2	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1 %
3	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias = 15 words

Excluir bibliografía

Activo

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

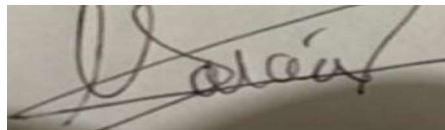
Vicerrectora Académica de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Mg. García Calle Martin, con DNI N° 44008107, como asesor del trabajo de investigación. “El juego infantil y su relación con la motricidad gruesa en niños de 5 años de una institución educativa”, desarrollada por la alumna Araceli Estela Cruz Mezones con DNI N°, 03373753, respectivamente egresada del Programa de Titulación por Convalidación en Educación Inicial, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por la comisión de la clasificación designado por el Decano de la Facultad humanidades.



.....
Mg. García Calle Martin
ASESOR

DEDICATORIA

Este presente trabajo está dedicado con mucho cariño para mis padres, hijos y esposo quienes me brindaron su apoyo incondicional y con su esfuerzo se hizo posible que lograra las metas trazadas para la presente investigación

AGRADECIMIENTO

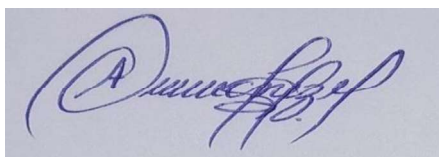
A Dios, por darme sabiduría en la elaboración de la presente investigación.

A mi esposo, quien me acompañó en este recorrido de aprendizaje brindándome su apoyo y ánimo para culminar las metas trazadas.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Araceli Estela Cruz Mezones con DNI N° 03373753, egresada del Programa de Titulación por Convalidación en Educación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “El juego infantil y su relación con la motricidad gruesa en niños de 5 años de una institución educativa inicial” el cual consta de un total de 84 páginas, en las que se incluye 17 tablas y 4 gráficos, más un total de 35 páginas en apéndices y/o anexos. Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de XX%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



ARACELI ESTELA CRUZ MEZONES

DNI N° 03373753

ÍNDICE

PORTADA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	ii
Informe de originalidad	ii
Página de autoridades universitarias	iii
Página de conformidad del asesor	iv
Dedicatoria (opcional)	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
Índice	viii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA	29
2.1 Enfoque, tipo	29
2.2 Diseño de investigación	29
2.3 Población, muestra y muestreo	30
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	30
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	31
2.6 Aspectos éticos en investigación	31
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN	45
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES	52
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	53
ANEXOS	60
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	61
Anexo 2: Ficha técnica	62
Anexo 3: Operacionalización de variables	64
Anexo 4: Declaración Jurada	66
Anexo 5 Matriz de consistencia	70

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Distribución de la población de estudio	26
Tabla 2: Muestra de los estudiantes	27
Tabla 3: Escala y valor del instrumento de juego infantil	28
Tabla 4: Escala y valor del instrumento de motricidad gruesa	28
Tabla 5: Validación del instrumento por expertos.....	29
Tabla 6: Estadístico de consistencia interna de la lista de cotejo de la variable 1	29
Tabla 7: Estadístico de consistencia interna de la lista de cotejo de la variable 1	29
Tabla 8: Valoración de baremos para procesar los datos de la variable juegos infantiles	30
Tabla 9: Valoración de baremos para procesar los datos de la variable motricidad gruesa	30
Tabla 10: Relación entre el juego infantil y la motricidad gruesa	32
Tabla 11: Relación entre el juego infantil y la dimensión equilibrio.....	34
Tabla 12: Relación entre el juego infantil y la dimensión coordinación general.....	36
Tabla 13: Relación entre el juego infantil y la dimensión coordinación viso motriz	38
Tabla 14: Correlación entre el juego infantil y la motricidad gruesa.....	39
Tabla 15: Correlación entre el juego infantil y la dimensión equilibrio	40
Tabla 16: Correlación entre el juego infantil y la dimensión coordinación general	41
Tabla 17: Correlación entre el juego infantil y la dimensión viso motriz	42

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Relación entre el juego infantil y la motricidad gruesa.....	32
Figura 2: Relación entre el juego infantil y la dimensión equilibrio	34
Figura 3: Relación entre el juego infantil y la dimensión coordinación general	36
Figura 4: Relación entre el juego infantil y la dimensión coordinación viso motriz	38

RESUMEN

El objetivo general fue determinar la relación entre el juego infantil y la motricidad gruesa en niños de 5 años de una Institución Educativa Inicial. La metodología a la que perteneció este estudio fue de enfoque cuantitativo, nivel correlacional de diseño no experimental. La población estuvo constituida por todos los niños de 5 años de una institución educativa inicial y se trabajó con una muestra de 30 niños de cinco años a través del tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia. La técnica que se empleó fue la observación y el instrumento la lista de cotejo. En relación a los resultados, observamos existe relación entre el juego infantil y la motricidad gruesa en niños de 5 años, según el estadístico probatorio de correlación Rho de Spearman, con una correlación positiva alta con un coeficiente de ,877** y un nivel de significancia de 0,001 siendo esta menor a $p < 0,01$, concluyéndose que el juego infantil se relaciona estadísticamente con la motricidad gruesa.

Palabras clave: coordinación, visomotriz, equilibrio, juego infantil, motricidad gruesa.

ABSTRACT

The general objective was to determine the relationship between children's play and gross motor skills in 05-year-old children from an Initial Educational Institution. The methodology to which this study belonged was a quantitative approach, correlational level of non-experimental design. The population consisted of all 05-year-old children from an initial educational institution and a sample of 30 five-year-old children was worked through the type of non-probabilistic convenience sampling. The technique used was observation and the instrument was the checklist. Regarding the results, we observed a relationship between children's play and gross motor skills in 05-year-old children, according to the Spearman Rho correlation evidence statistic, with a high positive correlation with a coefficient of .877 ** and a level of significance of 0.001 being this less than $p < 0.01$, concluding that children's play is statistically related to gross motor skills.

Keywords: visual-motor coordination, balance, children's play, gross motor skills.