

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



**APLICACIÓN DE CUENTOS INFANTILES PARA MEJORAR LA
EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA, TRUJILLO, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

Br. Luz Teresa Llanos Alfaro

ASESOR:

Mg. Martin Eduardo García Calle
<https://orcid.org/0000-0002-5563-9421>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didáctica de las áreas curriculares

**TRUJILLO-PERÚ
2023**

INFORME DE ORIGINALIDAD

APLICACIÓN DE CUENTOS INFANTILES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, TRUJILLO, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	6%
2	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	3%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora Académica (e) de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Mg. Martin Eduardo García Calle, con DNI N° 44008137 Como asesor de la tesis titulada: “APLICACIÓN DE CUENTOS INFANTILES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, TRUJILLO, 2023” desarrollada por Luz Teresa Llanos Alfaro con DNI N° 45687061, egresada del Programa de Titulación por Convalidación en Educación Inicial, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por la comisión de la clasificación designado por el Decano de la Facultad humanidades.



Mg. Martin Eduardo García Calle
ASESOR

DEDICATORIA

A Dios, que me ha dado salud, fortaleza y amor, guiándome siempre a lo largo de mi vida.

A mis padres por su apoyo incondicional, para seguir desarrollándome como profesional, familiares que me motivaron en forma permanente para seguir subiendo en este peldaño de mi carrera profesional.

A mis docentes, compañeros y amigos por su apoyo incondicional que me han brindado muchas experiencias y lecciones vida especialmente en los momentos más difíciles.

Luz Teresa Llanos Alfaro

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a todos los profesores que me brindaron una buena educación, así como a los niños, compañeros y padres de la comunidad que siempre apoyaron en el logro de mis metas. Gracias a Dios por su infinita bondad que permitió llegar a esta etapa

Para la directora, docentes y padres de familia de la Institución Educativa N° 2198 CRECEMOS JUNTOS expresaron su confianza y la consideraron como parte de la formación de los niños. Para aquellos niños y niñas cuya inocencia y temperamento han logrado enriquecer mi proceso de formación profesional.

La Autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Luz Teresa Llanos Alfaro con DNI: 45687061 egresada del Programa de Titulación por Convalidación en Educación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “APLICACIÓN DE CUENTOS INFANTILES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, TRUJILLO, 2023”, el cual consta de un total de 60 páginas, en las que se incluye 21 Tablas y 9 gráficos, más un total de X páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 19%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.



Luz Teresa Llanos Alfaro
DNI N° 45687061

Índice	Pág.
PORTADA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	ii
Informe de originalidad	ii
Página de autoridades	iii
Página de conformidad de asesor	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
Índice (contenidos, tablas y figuras)	viii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA	31
2.1. Enfoque, tipo y diseño de investigación	31
2.2. Población, muestra y muestreo	32
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	32
2.4. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	33
2.5. Aspectos éticos en investigación	33
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN	49
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES	53
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54
ANEXOS	
Anexo 1: Instrumento de recolección de información	
Anexo 2: Ficha técnica	
Anexo 3: Operacionalización de las variables	
Anexo 4: Carta de Presentación	
Anexo 5: Carta de Autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	
Anexo 6: Consentimiento informado	
Anexo 7: Asentimiento informado	
Anexo 8: Matriz de consistencia	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población...	32
Tabla 2. Muestra	32
Tabla 3. Baremo de la variable logro de capacidades.....	34
Tabla 4. Resultados obtenidos del objetivo general... ..	34
Tabla 5. Resultado del objetivo específico Conocer de qué manera la aplicación de cuentos infantiles mejora la dimension de la fluidez en niños de 5 años de una institucion educativa, Trujillo, 2023	35
Tabla 6. Resultados obtenidos del objetivo específico: Conocer de qué manera la aplicación de cuentos infantiles mejora la dimensión de la voz en niños de 5 años en una institución educativa, Trujillo, 2023	36
Tabla 7. Resultados del objetivo específico: Conocer de qué manera la aplicación de cuentos infantiles mejora la dimensión del discurso en niños de 5 años en una institución educativa, Trujillo, 2023	37
Tabla 8. Determinar de qué manera la aplicación de cuentos infantiles mejora la expresión oral en niños de 5 años en una institución educativa, Trujillo, 2023.....	38
Tabla 9. Conocer de qué manera la aplicación de cuentos infantiles mejora la dimensión de la fluidez en niños de 5 años en una institución educativa, Trujillo, 2023	39
Tabla 10. Conocer de qué manera la aplicación de cuentos infantiles mejora la dimensión de la voz en niños de 5 años en una institución educativa, Trujillo, 2023	40
Tabla 11. Resultados del objetivo específico: Conocer de qué manera la aplicación de cuentos infantiles mejora la dimensión del discurso en niños de 5 años en una institución educativa, Trujillo, 2023.....	41
Tabla 12. Comparación del pretest y postest de la variable expresión oral.....	42
Tabla 13. Datos estadísticos de la prueba Shapiro Wilk para evaluar la normalidad.....	44
Tabla 14. Estadísticos de la prueba de rangos con signo de Wilcoxon para la dimensión fluidez	46
Tabla 15. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon entre el Pre test y Post test para la dimensión verbalización, obtenido de la expresión oral en niños de 5 años en una institución educativa, Trujillo, 2023.....	46
Tabla 16. Estadísticos de la prueba de rangos con signo de Wilcoxon para la dimensión la voz	47
Tabla 17. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon entre el Pretest y Postest para la dimensión la voz, obtenido de la expresión oral en niños de 5 años en una institución educativa, Trujillo, 2023.....	47
Tabla 18. Estadísticos de la prueba de rangos con signo de Wilcoxon para la dimensión discurso.....	48
Tabla 19. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon entre el Pretest y Postest para la dimensión discurso, obtenido de la expresión oral en los niños de 5 años en una institución educativa, Trujillo, 2023.....	48

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Resultados obtenidos del pretest de la variable expresión oral... ..	35
Figura 2. Resultados obtenidos del pretest de la dimensión fluidez.....	36
Figura 3. Representación de la dimensión voz.....	37
Figura 4. Representación de la dimensión discurso.....	38
Figura 5. Resultados obtenidos de la dimensión del postest de la variable expresión oral.	39
Figura 6. Resultados obtenidos del postest de la dimensión fluidez	40
Figura 7. Representación de la dimensión voz.....	41
Figura 8. Representación de la dimensión discurso.....	42
Figura 9. Resultados obtenidos de la comparación del pretest y postest de la variable expresión oral	43

RESUMEN

La presente investigación tiene como título “Aplicación de cuentos infantiles para mejorar la expresión oral en niños de 5 años en una Institución Educativa, Trujillo, 2023. Contó con una población conformada por 63 niños, de la cual se seleccionó por conveniencia una muestra de 20 niños. Fue así que se logró cumplir con el propósito de mejorar la expresión oral de los niños de 5 años de la Institución Educativa, Trujillo, 2023 mediante la aplicación de cuentos infantiles en los niños.

Se desarrollaron las sesiones de aprendizaje conteniendo diferentes estrategias aleccionadoras, en las que además se presentaron los cuentos infantiles. La metodología: el tipo de investigación fue explicativa a nivel cuantitativo el diseño utilizado en la investigación fue pre experimental con un pre test y un post test, aplicado al grupo de 20 niños considerados en la muestra de estudio. Se empleó como instrumento de evaluación la lista de cotejo, la cual permitió obtener la información necesaria que a su vez fue procesada utilizando el programa SPSS versión 23. A partir de los resultados obtenidos se demostró que los niños mejoraron su nivel de expresión oral, tal como lo indican los promedios, pues se pasó de un ponderado de 35% en el pre test (nivel medio) a 80% en el post test (nivel alto). El estudio comprobó la aplicación de cuentos infantiles de los niños, demostrando además una mejora en la fluidez, voz y el discurso, mejorando su lenguaje expresivo al haber aplicado los cuentos infantiles.

PALABRAS CLAVES: Cuentos infantiles, expresión oral, fluidez, voz, discurso

ABSTRACT

The title of this research is “application of children's stories to improve oral expression in 5-year-old children of the Educational Institution, Trujillo, 2023. It had a population made up of 63 children, from which it was selected for convenience, a sample of 20 was achieved in this way that the purpose of improving the oral expression of 5-year-old EI children was fulfilled. Educational Institution, Trujillo, 2023, through the application of children's stories in children.

The learning sessions were developed containing different instructive strategies, in which the children's stories were also presented. The methodology: the type of research was explanatory, quantitative level, the design used in the research was pre-experimental with a pre-test and a post-test, applied to the group of 20 children considered in the study sample. The check-list was used as an evaluation instrument, which allowed obtaining the necessary information, which in turn was processed using the SPSS version 23 program. From the results obtained, it was shown that the children improved their level of oral expression, as indicated by the averages, since it went from a weighted of 35% in the pre-test (medium level) to 80% in the post-test (high level). -demonstrating also an improvement in fluency and voice, speech, improving their expressive language having applied children's stories

KEY WORDS: Infant stories, oral expression, fluency, voice, speech