

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE SECUNDARIA, CUSCO, 2022

por Lizdiana Carolina Huanaco Huaman

Fecha de entrega: 09-jul-2023 12:29p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2128253311

Nombre del archivo: TESIS_LIZ.pdf (2.51M)

Total de palabras: 10651

Total de caracteres: 62296

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE
SECUNDARIA, CUSCO, 2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA

Br. Lizdiana Carolina Huanaco Huamán

ASESORA

Mg. Ruth Carolina Polo Jimenez

1
<https://orcid.org/0000-0002-5025-4397>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y transgresión

1
TRUJILLO - PERÚ
2023

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Márquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

1

Dra. Ena Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretario General

Conformidad del asesor

1 Yo, Mg. Polo Jiménez Ruth Carolina con DNI N° 44387946, como docente asesora de la tesis titulada: Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una Institución Educativa de secundaria, Cusco, 2022, presentada por la Br. Lizdiana Carolina Huanaco Huamán con DNI N° 76664492 detallo lo siguiente:

1 En consideración de los reglamentos propuestos por el comité de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi función de docente asesor, manifiesto que la tesis posee los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología.

De tal modo, la tesis cumple con los criterios para ser presentado y sustentado frente a un jurado evaluador.

Trujillo, 12 de mayo de 2023



Mg. Ruth Carolina Polo Jiménez
ASESORA

DEDICATORIA

A mis queridos padres por haberme forjado y ser el principal pilar de mi apoyo, que gracias a ellos soy la persona que soy en la actualidad, quienes siempre apostaron por mí, apoyándome como emocionalmente y económicamente para lograr mis objetivos y así influir mi futuro hasta lograr mis objetivos y proyectos y así mismo a mi novio por brindarme la motivación.

AGRADECIMIENTO

A Dios por el don de la existencia, la salud, e iluminar mi camino, mi conocimiento y por darme la fortaleza para seguir adelante en mis objetivos y proyectos.

A todos ¹ los profesores de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por su cátedra en todo el proceso de formación integra.

Agradezco a mis progenitores por la compañía incondicional en todo momento, y dieron lo mejor para mí y que gracias a ellos estoy cumpliendo mis objetivos.

A mi asesor Lic. Eder Loayza; por sus sabios y oportunos consejos en la investigación.

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Polo Jimenez Ruth Carolina con DNI N° 44387946, como asesora del trabajo de investigación titulado “Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una Institución Educativa de secundaria, Cusco, 2022”, desarrollado por la egresada Huanaco Huaman, Lizdiana Carolina con DNI N° 76664492 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Polo Jimenez, Ruth Carolina
ASESORA

ÍNDICE

| | |
|--|------|
| Informe de originalidad | ii |
| Autoridades universitarias | iii |
| Conformidad del asesor | iii |
| Dedicatoria | v |
| Agradecimiento | vi |
| Declaratoria de autenticidad | vii |
| Índice | viii |
| Índice de tablas | x |
| RESUMEN | xi |
| ABSTRACT | xii |
| I. INTRODUCCIÓN | 13 |
| II. METODOLOGÍA | 25 |
| 2.1 Enfoque, tipo | 25 |
| 2.2 Diseño de investigación | 25 |
| 2.3 Población, muestra y muestreo | 26 |
| 2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos | 26 |
| 2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información | 27 |
| 2.6 Aspectos éticos en investigación | 27 |
| III. RESULTADOS | 28 |
| IV. DISCUSIÓN | 33 |
| V. CONCLUSIONES | 37 |
| VI. RECOMENDACIONES | 38 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 39 |
| ANEXOS | 46 |
| Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información | 46 |

| | |
|--|----|
| Anexo 2: Ficha técnica | 49 |
| Anexo 3: Operacionalización de variables | 51 |
| Anexo 4: Carta de presentación | 53 |
| Anexo 5: Carta de autorización | 54 |
| Anexo 6: Asentimiento informado | 55 |
| Anexo 7: Matriz de consistencia..... | 56 |

Índice de tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1 Tipos de funcionamiento familiar..... | 28 |
| Tabla 2 Niveles de consumo de alcohol | 29 |
| Tabla 3 Correlación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol..... | 30 |
| Tabla 4 Correlación entre adaptabilidad familiar y consumo de alcohol | 31 |
| Tabla 5 Correlación entre cohesión familiar y consumo de alcohol | 32 |

² RESUMEN

La presente investigación tuvo la finalidad de determinar la relación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una institución educativa de secundaria, Cusco, 2022. Se pretende brindar información fiable sobre el funcionamiento familiar y consumo de alcohol en una población de adolescentes. Se utilizó una metodología de tipo básica, correlacional, cuantitativo y de diseño no experimental, la población estuvo compuesta por 190 adolescentes, la muestra fue probabilística por conveniencia que estuvo constituido por 168 estudiantes, la técnica que se empleó fue la encuesta mediante la administración de la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) y el Test de identificación de trastornos relacionados con el uso del alcohol (AUDIT). Los resultados obtenidos demuestran que entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol existe una relación estadísticamente significativa ($p = .001$; $p < .05$) siendo de tendencia negativa y con un grado de relación bajo ($r_s = -.253^{**}$). Seguidamente se identificó que la mayoría de estudiantes pertenecen a la tipología de funcionamiento familiar de rango medio que representa al 46,4 % (78) y para finalizar se conoce que la mayoría de estudiantes se ubican en el nivel bajo de consumo de alcohol que representa al 86,3 % (145).

Palabras claves: Adaptabilidad, cohesión, consumo de alcohol, estudiantes.

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship between family functioning and alcohol consumption in students of a secondary educational institution, Cusco, 2022. The aim is to provide reliable information on family functioning and alcohol consumption in a population of adolescents. A basic, correlational, quantitative and non-experimental design methodology was used, the population was composed of 190 adolescent students, the sample was probabilistic that was constituted by 168 students, the technique used was the survey through the administration of the Family Cohesion and Adaptability Scale (FACES III) and the Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT). The results obtained show that there is a statistically significant relationship between family functioning and alcohol consumption ($p = .001$; $p < .05$) being of negative trend and with a low degree of relationship ($r_s = -.253^{**}$). Next, it was identified that the majority of students belong to the middle-range family functioning typology, representing 46.4% (78) and finally it is known that the majority of students are located at the low level of alcohol consumption, representing 86.3% (145).

Key words: Adaptability, cohesion, alcohol consumption, students.

I. INTRODUCCIÓN

La finalidad del estudio consistió en ² determinar la relación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una institución educativa de secundaria, Cusco, 2022.

Los estudios respecto a la familia y su diversidad detallan que los hogares experimentan una serie de cambios significativos a lo largo de la historia, es muy difícil hallar una proposición que explique su realidad en el presente y a través del tiempo. Son distintos los factores y las eventualidades que establecen a una familia como la localización geográfica, los vínculos afectivos, costumbres, posición socioeconómica, caracteres de la personalidad y entre otros. Todo esto ocasiona una serie de cambios en cada integrante del hogar e influye a nivel personal, comportamental y ambiental; que establece las bases para un porvenir dichoso o perjudicial. Puesto que la familia, es el contexto primordial donde se fortalecen y transmiten virtudes, principios, cualidades y tradiciones. También es el centro donde se producen los primeros aprendizajes donde se consolida la personalidad, la vinculación emocional, cuidado y el apoyo mutuo para satisfacer sus necesidades y continuar con su reproducción (Fernández, 2019).

Conforme a ⁶ la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2020) los estudios que corresponden a la familia a nivel mundial son muy discutidas, se evidencian que el 38 % de las familias son monoparentales puesto que muchos niños y adolescentes no viven con ambas figuras parentales, esto se debe en muchos casos por el embarazo en adolescentes; de esta cifra que es el tercio de familias a nivel mundial el 84% son madres que se encuentran a cargo de los hijos. Por otro lado, en América Latina también se observan familias cuya constitución tiene a un solo progenitor, en donde la dinámica familiar se ve deteriorada por la disfuncionalidad, abandono frecuente del hogar y altos índices de violencia intrafamiliar; tal es la situación de las familias en América Central y del Sur.

De igual modo, ²³ el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2020) detalla que la pandemia a nivel mundial repercute en múltiples entornos con efectos a corto o largo plazo; en este sentido se advierte que el ambiente familiar se ve perjudicado por situaciones como la pobreza, el abandono de rutinas, la alimentación, el agresión física y psicológica. Es así que los niños y adolescentes en este contexto estuvieron expuestos en mayor medida a escenarios violentos por parte de los progenitores, en muchos casos retomaron sus roles, imponiendo reglas y funciones complicando la dinámica familiar.

¹¹ Referente al consumo de alcohol, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022) remite que las cifras incidentes de consumo se dan en sujetos entre los 15 a 19 años en el contexto europeo con el ²⁷ (43,8%), seguido de las Américas equivalente al (38,2%) y consecutivamente el territorio del Pacífico Occidental representa al (37,9%). Asimismo, detalla que los consumidores adolescentes son más sensibles a los deterioros causados por el alcohol; esto en comparación con los consumidores de mayor edad. En este sentido, la ingesta excesiva y nociva de bebidas alcohólicas es visualizada como una realidad que deteriora la salud integra de las personas ya que es considerada como la causa del 5% de morbilidad en el mundo.

³² En este aspecto de acuerdo con la *American Academy of Pediatrics* (2020) refiere que el 52 % de la población considerada como adolescente reconoce haber consumido alcohol. En ese marco, las bebidas están expuestas y son de fácil extracción para este segmento de la población cuyo uso y abuso; es causa de innumerables asesinatos, muertes, decesos y accidentes. Así mismo, el 80 % de este segmento poblacional afirman que son los progenitores quienes poseen influencia en la decisión de consumo de bebidas alcohólicas. Cabe precisar que los distintos actores ¹⁷ de la familia son entes de suma importancia para la prevención de ingesta de alcohol en niños y adolescentes; puesto que, mientras a más temprana edad se consume alcohol, existen más probabilidades de consumo perjudicial en la etapa de la adultez.

Definiendo las variables de estudio, según Olson (2000) denomina ² funcionamiento familiar a la cualidad que tienen los integrantes de una familia capaz de generar unión afectiva o de lo contrario provocar distanciamiento emocional; también está vinculada a la capacidad para estimular cambios en sus reglas, funciones, roles, etc. Todo ello en su proceso evolutivo y frente a las distintas adversidades que atraviesa.

²¹ Por otro lado, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2001) el consumo de alcohol es definido como la acción de beber o ingerir bebidas que contienen alcohol; su consumo continuo contribuye en la aparición de problemas por su consumo, que hace referencia a la aparición de una serie de síntomas y signos que evidencian el consumo excesivo o nocivos del alcohol, que tiene como característica sensaciones de ansiedad y necesidad excesiva para ingerir bebidas que contengan alcohol; en este aspecto se produce cierta dependencia física y psicológica.

En el contexto peruano, informes del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019) refiere que la dinámica familiar se encuentra en riesgo por la inestabilidad, divorcio, hogares monoparentales, infidelidad, negligencia, abandono, consumo de sustancias psicoactivas, pobreza extrema, limitaciones educativas y sociales. En este aspecto los más vulnerables son los hijos que están en pleno desarrollo; tal es el caso que el 78% de adolescentes considera que padece de psicológica y física por sus progenitores.

Respecto al consumo de alcohol a nivel nacional de acuerdo a reportes del Programa Nacional de Centros Juveniles (PRONAJEC,2020) detalla que un total de (58%) de adolescentes han consumido alcohol de manera ocasional, seguida a esta cifra el (13%) abuso en consumo, el (6%) lo consumió por experimentar, el (5%) tiene un diagnóstico de dependiente y para finalizar el (18%) indican que no son consumidores. De esta forma dicho informe estadístico recauda datos y diagnósticos; para enfrentar esta realidad problemática vinculada al consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas que deterioran el bienestar general de adolescentes.

Ante la problemática de estos dos fenómenos, Cornejo (2022) refiere que el 80 % de los adolescentes afirman que las relaciones con la figura parental o maternal tiene efectos en el consumo de bebidas alcohólicas de sus hijos; por ende, un factor de protección puede ser el diálogo en familia; puesto que esta etapa está vinculada a la búsqueda de nuevas experiencias, distintos cambios en la salud física y psicológica. En este aspecto, en la adolescencia se dan un conjunto de actitudes que cuestionan la normativa impuesta por los padres y a su vez surgen un conjunto de deseo por buscar nuevas experiencias; dentro de esto se sitúa al consumo de alcohol. Ahora bien, si a estas inclinaciones los problemas intrafamiliares, cabe la posibilidad de dar inicio a su consumo experimental y frecuente.

En el departamento de Cusco, de acuerdo a publicaciones del diario La República (2022) en el 2019 dicha región evidencio 14545 denuncias por violencia familiar siendo la más alta a nivel nacional, el 32,3% fueron relacionadas a problemas económicos, el 31,4% por problemas entre cónyuges y el 31,4% a denuncias ocasionadas por consumo de alcohol de integrantes del hogar. Esto manifiesta un conjunto de problemas relacionadas a la dinámica familiar como agresión entre padres e hijos, peleas y discusiones entre hermanos; pérdida de valores, falta de comunicación y hechos que deterioran la convivencia en familia; y por ende el bienestar de los niños y adolescentes.

Por otro lado, según reportes del INEI (2021) manifiesta que la ingesta perjudicial de bebidas alcohólicas es causante de ciertas patologías como cáncer, cirrosis, pancreatitis, hipertensión y otras. En este aspecto, los índices estadísticos señalan que en Cusco el 90,8% de sujetos entre 15 años a más consumieron alcohol en algún momento de su vida; estas cifras predominan en las zonas urbanas de dicha región equivalente al (91,7%) mientras que en el contexto rural se da en un (89,7%); entre estos datos predomina el consumo por parte del sexo masculino.

En el ámbito local o en la población investigada se evidencia un conjunto de problemas relacionadas al funcionamiento familiar como: familias monoparentales, padres autoritarios, ausentismo de los padres, dificultades para establecer normas, funciones distorsionadas, falta de comunicación, agresividad, insultos, discusiones entre padres e hijos, violencia familiar, física y psicológica. Por otro lado, también se evidencian en los adolescentes un conjunto de dificultades relacionadas al consumo de alcohol como fugas constantes de actividades académicas para experimentar la ingesta de alcohol, aliento a bebidas alcohólicas, desequilibrios en la estabilidad corporal, cambios repentinos en los estados de ánimo, pérdida de interés por las actividades escolares y abandono de clases.

Por todo esto el estudio posee una justificación teórica ya que es importante resaltar que existe escasa información sobre la relación de estas variables en el campo de las investigaciones en las zonas rurales del país, por ello se pretende aportar a la ciencia y a futuros investigadores con respecto a las dos variables ofreciendo información en este contexto vulnerable. Por otra parte, desde la perspectiva metodológica se aporta información de tipo relacional, para que sirvan como antecedentes, nuevas hipótesis y posteriores estudios. Además, desde una perspectiva práctica se pretende influir en la toma de acciones de los encargados respectivos para apoyar y promover propuestas para la mejora de conductas inadecuadas en la dinámica del hogar y ante los problemas de ingesta de alcohol.

En vista de los problemas que afronta la población surge la interrogante ² ¿existe relación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una institución educativa de secundaria, Cusco, 2022? En ² respuesta a la interrogante se tuvo como objetivo general: determinar la relación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una institución educativa de secundaria, Cusco, 2022. También se establecieron los objetivos de correlacionar las dimensiones adaptabilidad y cohesión

familiar con la variable consumo de alcohol en dicho segmento estudiado; y para finalizar describir el tipo de funcionamiento familiar y el nivel de consumo de alcohol.

En este sentido, el planteamiento de hipótesis del objetivo general fue: si existe relación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una institución educativa de secundaria, Cusco, 2022. De la misma forma, las hipótesis específicas consistieron en la existencia de la relación entre las dimensiones de funcionamiento familiar (adaptabilidad y cohesión) y consumo de alcohol.

Respecto a los antecedentes previos y que guardan similitud con el presente estudio en el ámbito internacional tenemos a: (Alonso et al., 2018) en España realizaron una tesis que tuvo como objetivo determinar la correlación de funcionalidad familiar con el consumo de alcohol en estudiantes. El método usado fue descriptivo, correlacional y la muestra estuvo compuesta de 362 colaboradores. Los instrumentos usados para tal fin fueron la Escala de evaluación familiar (APGAR) y un cuestionario para medir el nivel de consumo de alcohol. Los hallazgos obtenidos muestran que existe una correlación negativa significativa los dos constructos ($p=0.021$). De los resultados descriptivos se conoce que predomina la funcionalidad familiar con el 68,8% y la mayoría de estudiantes con el 61% evidencia un consumo sensato de alcohol.

Paqui (2018) en Ecuador ejecutó un estudio que tuvo como finalidad correlacionar la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol. Fue un estudio descriptivo, analítico y transversal. Se evaluó a 960 estudiantes y se utilizó el Test (AUDIT) y Test de funcionamiento familiar FFSIL. Los resultados obtenidos muestran que no existe asociación entre las dos variables siendo ($p=0.219$). De los resultados descriptivos se conoce que la mayoría pertenecen a familias moderadamente funcionales con el 44,2% así mismo muestra que el consumo de alcohol es de bajo riesgo con el (40,0%).

Cumbicos (2018) en Ecuador realizó un estudio que tuvo por fin determinar la relación entre funcionalidad familiar y consumo de alcohol en estudiantes. La metodología fue epidemiológica, cualitativo- cuantitativo, descriptivo, analítico y transversal. Se evaluó a 82 estudiantes por medio del Test (AUDIT) y la Escala (APGAR). Los resultados muestran que existe relación entre las variables. Seguidamente se conoce que el 32,92% pertenecen a familias que tienen moderada disfuncionalidad y el 35,37% manifiestan consumo perjudicial de alcohol.

En el contexto nacional se tiene como estudios previos los siguientes:

Serna (2020) investigó acerca ⁵ del funcionamiento familiar y consumo de alcohol, cuya finalidad consistió ⁵ en correlacionar ambas variables. El método usado fue de diseño descriptivo correlacional, comparativo y de corte transversal. Se evaluó a 89 escolares, se usó Escala (FACES III) y el Test (AUDIT). Se concluyó que no existe asociación entre ambas variables de estudio ($p=0.06$). De los resultados descriptivos se conoce que prevalece la tipología familiar de rango medio con el 51,6% y la mayoría se ubica en ⁵ riesgo de consumo de alcohol equivalente al 32,6%.

Turpo y Vásquez (2018) ejecutaron un estudio cuya finalidad fue encontrar ³ la relación entre el funcionamiento familiar y consumo del alcohol. La metodología usada para este fin fue de tipo descriptivo, correlacional y transversal. Se evaluó a 184 escolares, mediante ⁵ el Cuestionario de funcionamiento familiar FF-SIL y el Test (AUDIT). Los hallazgos demuestran ³ que existe relación entre ambas variables ($p=0,000$); además se halló que el 53.3% posee el ² funcionamiento moderadamente funcional y el consumo de alcohol fue de riesgo equivalente al 83.2%.

Zapata (2018) realizó un estudio cuya finalidad fue comprobar ²⁹ la relación de ³⁵ funcionalidad familiar y con el consumo de bebidas alcohólicas. La metodología fue ¹⁸ cuantitativa, descriptiva, no experimental, correlacional y transversal. Se evaluó a 55 escolares mediante ¹⁸ el Cuestionario de funcionamiento familiar (FF-SIL) y el Cuestionario acerca del consumo de bebidas que contienen alcohol. Se encontró que no existe correlación entre ambas variables; también se conoce que el 67% son familias moderadamente funcionales y el 58% evidencian ingesta dañina de bebidas alcohólicas.

Huaycani (2020) ejecutó un estudio cuyo fin fue ³ determinar la relación entre ² funcionalidad familiar y consumo de alcohol. El método usado fue descriptivo, transversal y diseño correlacional. La muestra fue de 248 estudiantes, ¹² los instrumentos utilizados fueron el Test de funcionalidad familiar (FF-SIL) y el Test (AUDIT). Se encontró que, si existe ¹² relación entre ambas variables de estudio, el 59,6% de evaluados se ubican en familias moderadamente funcional y el 93,5% evidencian ingesta sin riesgo de alcohol.

En el contexto local, Calsin (2019) investigó acerca ³⁴ del clima social familiar y consumo de alcohol en adolescentes cuyo fin fue correlacionar ambas variables. El procedimiento fue de tipo correlacional, transversal, diseño no experimental y cuantitativo.

Se evaluó a 150 escolares por medio de ²⁸ la Escala de clima social familiar (FES) y el Cuestionario (AUDIT). En definitiva, se halló correlación negativa significativa entre ambos constructos ($p=0.034$).

Dávalos (2021) realizó un estudio que tuvo por propósito hallar ¹⁶ relación entre el funcionamiento familiar y el riesgo de conducta disocial. El método usado fue de tipo descriptivo, correlacional, ³⁰ de diseño no experimental y transeccional. Se evaluaron a 130 adolescentes, utilizando ² el Test de Funcionamiento Familiar (FF – SIL) y la Escala de Conducta Disocial (ECODI – 27). Se concluyó que si existe relación negativa fuerte entre ambas variables ($p=0,000$).

En lo que concierne a las concepciones relacionadas a ambas variable o fundamentos teóricos se detalla y sintetiza lo siguiente:

El funcionamiento familiar es definido según Olson (2000) como la cualidad que tiene la familia para generar unión afectiva o de lo contrario provocar distanciamiento emocional; también está vinculada a la capacidad para estimular cambios en sus reglas, funciones, roles, etc. Todo ello en su proceso evolutivo y frente a las distintas adversidades que atraviesa. De igual manera, es considerada como la vinculación afectiva que se dan en el contexto familiar y también a los cambios que se originan con el objetivo de reestructurar sus roles, funciones y otros aspectos ante las dificultades que atraviesan (Gómez y Rojas, 2020). Por otra parte, el constructo funcionamiento familiar es la suma de esfuerzos que se dan en el interior de las familias para adquirir estabilidad ante situaciones difíciles (Caqueo y Giráldez, 2018). De esta manera, Cajiao (2015) lo denomina como la habilidad de un grupo familiar para comunicarse de manera adecuada, también como la capacidad para expresar sentimientos entre los integrantes y para desenvolverse en un rol específico considerando la capacidad de cambio en situaciones de crisis.

En síntesis, el funcionamiento familiar es la cualidad que tienen los entes de un determinado hogar para expresar sus emociones, sentimientos e ideas para buscar soluciones por la que atraviesa en situaciones difíciles. La dinámica familiar es un factor relativo en constante cambio determinado por el curso del ciclo familiar y de cada miembro. Cabe resaltar que también existen factores externos que posiblemente también influyen en el adecuado funcionamiento como: la estabilidad económica, situaciones socioculturales, ambientales y de salud (Estela et al., 2013).

El término funcionamiento familiar tiene sus fundamentos en el modelo Circumplejo, que surge gracias al Dr. David Olson y sus colaboradores; este modelo da a comprender que la dinámica familiar se percibe y entiende en tres dimensiones, primero la cohesión, en esta dimensión se pretende evaluar el nivel de unión que tienen los integrantes de un grupo familiar, como indicadores tienen a la conexión anímica, las normas, el distanciamiento, la capacidad para generar cambios, el interés en común que tienen los miembros de la familia. Como otra de sus dimensiones el enfoque considera a la adaptabilidad que pretende evaluar la capacidad de cambio, flexibilidad y adaptación del grupo familiar para modificar sus reglas, normas, la disciplina, el control en sus relaciones. Por último, tiene como dimensión facilitadora a la comunicación familiar como un eje importante para dinamizar los cambios y la unión en el interior del hogar, puesto que es capaz de determinar el adecuado funcionamiento como también la disfuncionalidad (Condori, 2002).

A su vez esta terminología tiene sus bases teóricas en el modelo general de sistemas familiares o modelo sistémico surge como la consolidación de un conjunto de teorías relacionadas para comprender al grupo familiar. Entre ellas se encuentra Bertalanffy y Wiener quienes realizaron contribuciones para entender las relaciones intrafamiliares desde una perspectiva cibernética, seguidamente se hace referencia a Shannon y Weaver quienes aportan con la teoría de la información, que servirá como base para los supuestos de comunicación familiar, también influyó Morgenstein con la teoría de juegos, continuando Cannon quien aportó a la psicología sistémica con teorías de la homeostasis y de ello se desprenderán los fundamentos para los sistemas en general. Para este modelo la familia es un sistema activo e integrado entre sus miembros, tal es el caso que, cuando uno de sus integrantes omite o deje de lado sus roles y funciones, estos cambios influirán en todos los demás integrantes (Llaza y Bedoya, 2018).

En lo que respecta las características del funcionamiento familiar, este constructo se caracteriza por tener dos componentes entre ellas:

La cohesión que es la cualidad de una familia para mantener vínculos emocionales entre sus miembros. Según Olson los indicadores relacionados a la cohesión son: los vínculos afectivos, la implicancia entre sus miembros, las coaliciones y límites entre los integrantes (Martínez et al., 2006). De igual manera, consiste en la afinidad emocional que padres e hijos muestran en el interior de su hogar y el grado de autonomía que manifiestan los sujetos que la componen (Honorio, 2019).

La adaptabilidad, que considerada como la cualidad que tienen los miembros de una familia para cambiar y acomodar sus responsabilidades, la toma de decisiones y reglas, con la finalidad de que su dinámica equilibre y favorezca a su adecuada funcionalidad, en esta dimensión las personas pueden entablar, cambiar y ser flexibles ante sucesos difíciles por la que atraviesa la familia (Paredes, 2019).

Por otro lado, en lo que concierne a los tipos de sistemas familiares del modelo Circumplejo, de acuerdo con Condori (2002) para el tipo de adaptabilidad se consideran las siguientes tipologías familiares:

Las familias de adaptabilidad caótica se sitúan en un grado muy alto, en su interior carecen de liderazgo, las modificaciones de reglas y funciones son relativos e inconstantes de forma habitual.

La adaptabilidad flexible se encuentra en el nivel moderado o alto, esta tipología tiene la capacidad de compartir las funciones y roles cuando la situación lo demande, en cumplimiento de la disciplina se da de acuerdo a un consenso en familia.

La adaptabilidad de tipo estructurado se ubica en un nivel bajo o moderado, evidencia flexibilidad para distribuir normas, reglas y funciones; son consideradas familias donde prima la democracia para tomar decisiones y ejecutar cambios en su estructura.

Las familias de flexibilidad rígida son aquellas que en su estructura predomina el liderazgo de tipo autoritario, la normas y reglas son consideradas estrictas porque no evidencian cambios y las opiniones de los integrantes no son consideradas.

Por otro lado, Paredes (2019) en lo que respecta al tipo de cohesión considera los siguientes:

Las familias que pertenecen al tipo desligada son aquellas que en su funcionamiento prevalecen las reglas y normas rigurosas, cada integrante que la conforma se considera un individuo desligado de la familia, este tipo de unión familiar se encuentra en el nivel muy bajo donde se evidencia la falta de unión emocional y una alta propensión a la independencia. En lo que respecta al tiempo en familia son escasos los encuentros entre sus miembros.

La tipología familiar separada se encuentra entre el nivel bajo a moderado, tiene la particularidad de poseer límites denominados semi - abiertos y claros; mantienen una

equilibrada unión emotiva, con regular tendencia la independencia y en ocasiones cuando es necesario toman elecciones en familia.

Las familias de cohesión unida o conectada mantienen normativas y reglas claras a lo largo de su ciclo, esto ayuda a que los miembros adquieran un adecuado crecimiento personal. Esta tipología tiene la singularidad de mantener lazos de afecto que tienden a la dependencia es por ello que se sitúa en un grado moderado o alto.

Y para finalizar según la cohesión se encuentra la tipología enredada o también denominada enmarañada. Estas familias mantienen normativas, límites y reglas difusas que impide a la distribución adecuada de roles de los sujetos de una familia, es decir tienen problemas para adoptar y ejecutar actividades de acuerdo al rol que les corresponde.

Estas ocho tipologías familiares unidas forman 16 tipologías familiares que se ubican en tres categorías de funcionamiento familiar desde la postura del modelo Circumplejo; de esta manera Vásquez y Ricapa (2010) refieren lo siguiente:

Tipología balanceada: son aquellas familias que manifiestan cierto equilibrio en el grado de involucramiento afectivo y en la flexibilidad para mantener cambios, todo esto gracias a la apropiada comunicación que se da en el interior de hogar.

Tipología de rango medio: este tipo de familia se caracteriza por tener algunas dimensiones disfuncionales y funcionales en otras.

Tipología extrema: son familias que tienen inconvenientes en la capacidad para estar muy unidos o separados respecto a su cohesión, así como también en la capacidad para adaptarse a circunstancias desfavorables.

De acuerdo con la OMS (2001) el consumo de alcohol es considerada como la ingesta experimental o consecutiva de dicha sustancia; este consumo de acuerdo a la frecuencia y cantidad puede ser causa de dependencia e influir en la aparición del trastorno por consumo de alcohol; que hace referencia a sintomatologías y signos que evidencian la ingesta excesiva o nociva del alcohol, que tiene como característica sensaciones de ansiedad y necesidad excesiva para ingerir bebidas.

De igual manera Castro (2020) denomina consumo de alcohol a la acción de ingerir consecutivamente bebidas que contienen alcohol, de esta forma el sujeto que ingiere en grandes cantidades manifiesta características compulsivas a fin de percibir o evitar

sensaciones de molestias. En este sentido, el consumo perjudicial de dicha sustancia es cuestionada y a la vez un problema para la sociedad que demanda actividades preventivas para frenar sus consecuencias.

El consumo de alcohol tiene muchos fundamentos teóricos u orígenes; en este aspecto se considera al modelo socio cognitivo; de acuerdo con Ovejero (1985) refiere que la ingesta de sustancias que contienen alcohol es un hecho cuya incidencia se da por múltiples factores, entre ellas el ambiente, actividades culturales y prejuicios sociales. Así mismo la manera de como el sujeto percibe su realidad y procesa sus propias impresiones que serán manifestadas por distintas conductas.

Por otro lado, desde un enfoque clínico, los expertos de la OMS dan a entender que la ingesta de alcohol se manifiesta en tres grados; ingesta de riesgo, que se relaciona a la regularidad con que se bebe alcohol, puesto que en inicio puede ser por curiosidad, eventual y después convertirse en consumo habitual. En cambio, cuando el consumo se torna continuo sin motivo social o alguno; los síntomas son denominados dependientes ya que desencadenan ciertas sintomatologías en la conducta, en la cognición y a nivel físico; caracterizada por el deseo persistente de su consumo. Y para finalizar la ingesta perjudicial, da a comprender que se da reiteradamente casi todos los días y en mayores proporciones, causa de ello se evidencian problemas físicos, psicológicos, familiares, sociales, económicos y entre otros (Castro, 2020).

De acuerdo con Ahumada et al., (2017) da a comprender que existen muchos eventos que conllevan al uso y abuso de alcohol en adolescentes; entre ellas pueden ser decisiones individuales, la condición situacional y el contexto ambiental. En este aspecto se puede decir que el origen del consumo de alcohol es multicausal y diverso. A partir de la perspectiva de riesgo se clasifica de la siguiente manera:

Los factores biológicos, dan a entender que la genética determina ciertos patrones y conductas; relacionadas al uso y abuso de consumo de alcohol. Por su parte los factores personales, son considerados las distintas edades, la salud mental, las reacciones de estrés, las propias creencias sobre el alcohol, las conductas antisociales, insatisfacción y la inseguridad. En cambio, entre los factores familiares tenemos la disfuncionalidad, la violencia, padres alcohólicos, falta de disciplina en el hogar, falta de vinculación afectiva, frustraciones familiares, problemas entre hermanos, abandono de hogar, comunicación

inadecuada y negligencia de los padres. Entre los factores psicológicos, son consideradas las dificultades como la baja autoestima, signos de conductas ansiosas depresivas, falta de control, dificultades a nivel emocional e inseguridades. Y para finalizar los factores escolares, se encuentran los comportamientos inapropiados en el ámbito escolar como la timidez, agresividad, bajos logros académicos, abandono escolar, problemas con docentes y compañeros, competitividad, bullying y la fácil adquisición de bebidas alcohólicas (Ahumada et al., 2017).

Conforme al cuestionario de consumo de alcohol utilizado y en consonancia con Facundo et al (2007) la frecuencia del consumidor se clasifica de la siguiente manera:

La ingesta de riesgo: se produce cuando el consumo se incrementa paulatinamente y cabe la posibilidad de causar deterioros en la salud del sujeto; en este aspecto la proporción de consumo diariamente en féminas es menos de 40 gr y mientras que para hombres es menos de 60 gr. Por su parte, la ingesta perjudicial empieza a deteriorar el estado físico y psíquico del sujeto; en este rango el consumo es diario siendo mayor de 40 gr en féminas y en hombres mayor a 60 gr. Y para finalizar el consumo dependiente, se caracteriza por la ingesta constante de alcohol que deteriora el ámbito conductual, cognitivo y fisiológico del individuo. Así mismo, por la inclinación incesante de consumo, falta de control, signos y sintomatologías de abstinencia al no encontrar dicha sustancia y problemas en los distintos aspectos de su vida.

II. METODOLOGÍA

2.1 Enfoque, tipo

El objeto de estudio consistió en ² determinar la correlación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en una ¹⁴ población cuya realidad problemática radica en estas dos variables. En este sentido, el estudio es de enfoque cuantitativo, puesto que la recaudación de datos fue por medio de bases numéricas; que fueron procesadas para la comprobación de hipótesis y la obtención de porcentajes (Hernández y Mendoza, 2018).

También es de tipo básico, ya que se buscó información y conocimientos sistematizados de la realidad en mención, pues este tipo investigación se caracteriza porque no tiene objetivos prácticos específicos, pues está orientado a descubrir principios, leyes y relaciones entre variables (Ander, 2011).

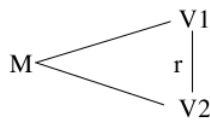
El método usado fue el hipotético deductivo, de acuerdo con Farji (2007) el sistema cuantitativo se da de acuerdo al método hipotético deductivo, teniendo en cuenta que defina teorías y a raíz de ello se pueda originar la hipótesis, la cual se prueban utilizando el diseño de estudio adecuado.

Así mismo fue de nivel correlacional, lo que quiere decir que tiene el fin de analizar su incidencia e interrelación estadística entre eventos o variables (Supo, 2020).

⁴ 2.2 Diseño de investigación

Respecto al ⁴ diseño de estudio fue no experimental; puesto que ³ no hubo intervención directa en las variables por parte del investigador, también fue transversal ya que la recolección de la información fue en un espacio temporal específico (Hernández y Mendoza, 2018).

Dicho diseño se representa a continuación:



Siendo:

M: Estudiantes de educación secundaria

V1: Funcionamiento familiar

V2: Consumo de alcohol

¹³ r: Relación entre las dos variables

2.3 Población, muestra y muestreo

Se denomina población a un conjunto de sujetos que concuerdan con determinadas especificaciones o características comunes (Supo, 2020). En el presente informe el marco considerado como población fue de N=190 adolescentes que cursan la educación secundaria.

⁴ La muestra es un fragmento de la población que es sometido a un análisis, en este aspecto el tipo de muestra fue no probabilístico y el tipo de muestro fue por conveniencia porque no se dio la posibilidad de realizar el muestreo en la totalidad de la población por situaciones ajenas del investigador (Supo, 2020); en este sentido ¹⁷ en la presente investigación la muestra fue de n=168 escolares.

El procedimiento de obtención de la muestra se dio mediante ciertos criterios de inclusión que se tomaron en cuenta para el estudio como: 1) Estudiantes de ambos sexos; 2) Estudiantes del 2do al 4to grado de secundaria matriculados en dicha institución educativa pública; 3) Estudiantes que leen, escriben y comprenden las preguntas de los instrumentos; ⁶ 4) Estudiantes que tienen entre 12 a 17 años y ⁶ 5) Estudiantes que brindaron su asentimiento para ser partícipes del estudio. En cambio, los criterios de exclusión fueron: 1) Estudiantes con habilidades especiales que les impida responder a los instrumentos aplicados; 2) Estudiantes que no asistieron regularmente a clases y quienes estuvieron ausentes por motivos de salud y permisos.

⁴ 2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos

La técnica que contribuyó en el recojo de datos fue la encuesta, que consiste en la obtención de información mediante un conjunto de enunciados sobre un aspecto en particular como pueden ser actitudes, puntos de vista, comportamientos, etc. (Hernández y Mendoza, 2018).

El instrumento utilizado para recoger datos de la primera variable fue ³ la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) elaborado por Olson, Portner y Lavee en 1985. En lo que concierne a sus propiedades psicométricas, en la prueba original presenta el tipo de validez denominada de constructo evidenciando un valor (r:0.3); mientras que la confiabilidad según el Alfa de Cronbach fue de (0.68) (Sigüenza, 2015). Así mismo son denominados válidos y confiables en su adaptación al Perú y en una prueba piloto realizada en el estudio (Ver anexo: 2).

El segundo instrumento usado fue el Test de identificación de trastornos relacionados con el uso del alcohol (AUDIT), que fue elaborado por la Organización Mundial de la Salud con el apoyo de especialistas como Saunders, Babor, Higgins y Monteiro en 1987. En relación a sus propiedades psicométricas se obtuvo una validez de constructo donde se obtuvieron valores, mayores de 0.90 para sensibilidad y 0.80 para su especificidad. Respecto a la confiabilidad se obtuvo un alfa de 0.860 que indica una buena confiabilidad. Cabe precisar que dichas propiedades psicométricas son aceptables en distintos países y en sus adaptaciones. Respecto a su validez y confiabilidad se puede decir que es aceptable en su adaptación al Perú y en una prueba piloto realizada en el estudio como se aprecia en la ficha técnica del instrumento (Castro, 2020). (Ver anexo: 2).

2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información

Para el caso del presente estudio primero se realizó los documentos respectivos para ejecutar el estudio a la institución educativa, continuando se envió el documento de asentimiento informado a los participantes que quisieron colaborar del estudio, seguidamente se distribuyó los instrumentos, se corrigió para posteriormente obtener una base de datos de las respuestas de los estudiantes; segundo se efectuó el procedimiento denominado prueba de normalidad que fue por medio de la prueba estadística de *Kolmogorov Smirnov* ya que los participantes fueron mayores a 50, continuando se analizaron los datos mediante la estadística descriptiva, seguidamente se conoció que los datos fueron considerados en el segmento de la estadística no paramétrica por esta razón se usó la correlación de Rho de Spearman. Todo esto ayudó a tomar la decisión mediante la prueba de hipótesis.

2.6 Aspectos éticos en investigación

En cuanto a los principios éticos de investigación propuesto y asumidos por la universidad se consideró los siguientes: a) Protección de las personas respetando sobre todo la dignidad, su identidad y la confidencialidad. b) De igual manera se tuvo en cuenta las buenas prácticas de los investigadores manifestando de este modo responsabilidad científica ante la sociedad. c) Libre participación y derecho a estar informado, puesto que los investigados o colaboradores deben de ser conocedores acerca del estudio. d) Beneficencia no maleficencia, con la finalidad incrementar los beneficios, no causar daño y reducir los posibles efectos desfavorables.

III. RESULTADOS

Tabla 1

Tipos de funcionamiento familiar

| Tipos | fi | % |
|--------------|------------|------------|
| Balanceada | 69 | 41,1 |
| Rango medio | 78 | 46,4 |
| Extrema | 21 | 12,5 |
| Total | 168 | 100 |

Nota. De acuerdo con la tabla 1, del 100% de escolares equivalente a (168) se observa que la tipología prevalente de funcionamiento familiar es de rango medio representado por el 46,4 % con una frecuencia de (78) evaluados, seguida a esta cifra se visualiza al tipo balanceado con el 41,1% que equivale a (69) estudiantes y por último el tipo extremo representa al 12,5% con un total de 21 participantes.

Tabla 2

Niveles de consumo de alcohol

| Nivel | Fi | % |
|--------------|------------|--------------|
| Muy alto | 3 | 1,8 |
| Alto | 4 | 2,4 |
| Medio | 16 | 9,5 |
| Bajo | 145 | 86,3 |
| Total | 168 | 100 % |

Nota. En cuanto a la tabla 2, la mayor parte de colaboradores posee ⁵ el nivel bajo de consumo de alcohol con el 86,3 % (145), seguido del nivel medio que representa al 9,5 % (16), por su parte el nivel alto equivale al 2,4 % (4) y para finalizar el nivel muy alto representa al 1,8 con una cifra de (3) evaluados.

Tabla 3

5 *Correlación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol*

| | | |
|-------------------------|-------|--------------------|
| n=168 | | Consumo de alcohol |
| Funcionamiento familiar | r_s | -,253** |
| | P | .001 |

Nota. En consideración a la tabla 3, se evidencia que **2** entre la variable funcionamiento familiar y consumo de alcohol si existe una relación estadísticamente significativa ($p = .001$; $p < .05$) siendo negativa y de nivel de correlación bajo ($r_s = -,253^{**}$). Por consiguiente, se toma en consideración **4** la hipótesis de investigación, determinando que existe correlación entre ambas variables.

Tabla 4

5
Correlación entre adaptabilidad familiar y consumo de alcohol

| | | |
|------------------------|-------|---------------------------|
| n=168 | | Consumo de alcohol |
| | | |
| Adaptabilidad familiar | r_s | -.149 |
| | P | .065 |

4
Nota. En relación a la tabla 4, se conoce que entre la dimensión adaptabilidad familiar y la variable consumo de alcohol no existe una relación significativa ($p = .065$; $p > .05$). De tal forma que, se rechaza la hipótesis de investigación; determinando así **7** que no existe correlación.

Tabla 5

Correlación *entre cohesión familiar y consumo de alcohol*

| n=168 | | Consumo de alcohol |
|-------------------|-------|--------------------|
| Cohesión familiar | r_s | -,278** |
| | P | .000 |

Nota. Al apreciar la tabla 5, se visualiza que ⁵entre la dimensión cohesión familiar y consumo de alcohol se evidencia una correlación ⁴estadísticamente significativa ($p = .000$; $p < .05$) siendo negativa y baja ($r_s = -,278^{**}$). Por lo que, se admite la hipótesis alterna, determinado que si existe correlación entre cohesión y consumo de alcohol.

IV. DISCUSIÓN

El estudio busca consolidar y sistematizar información relacionada a los distintos eventos problemáticos relacionados a la variable de funcionamiento familiar en la población, puesto que existe dificultades vinculadas a la dinámica familiar, como familias con un solo progenitor, abandono de hogar, evidencias de violencia física, verbal y otros problemas que pueden ser considerados como agentes que conllevan a la ingesta de alcohol y desencadenar en un conjunto de patologías que deterioren su bienestar en general.

Del resultado correlacional, se precisa que entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol si existe una relación estadísticamente significativa ($p = .001$; $p < .05$) siendo negativa y baja ($r_s = -.253^{**}$). Esto da a comprender que la que tiene la familia para generar unión afectiva o de lo contrario provocar distanciamiento emocional; como también la capacidad para estimular cambios en sus reglas, funciones, roles y otros; guarda relación o evidencia cambios en el grado de ingesta de alcohol en el segmento estudiado. Así mismo, quiere decir que ante familias cuya dinámica posee funcionalidad en una de sus dimensiones; se evidencian niveles reducidos de riesgo por consumir alcohol.

En lo hallado, se evidencian similitudes frente a las investigaciones de Alonso et al. (2018); Cumbicos (2018); Huaycani (2020); Calsin (2019); Turpo y Vásquez (2018) quienes encontraron que existe una correlación significativa entre estas dos variables obteniéndose en los distintos estudios un ($p < 0.05$) demostrando dicha correlación. En cambio, difieren con las investigaciones de Zapata (2018), Serna (2020) y Paqui (2018); ya que en dichos estudios no se encontró una relación estadísticamente significativa siendo ($p > 0.05$). Estos resultados pueden ser similares con los estudios de Cumbicos (2018) y Huaycani (2020) por ciertas peculiaridades en común con el presente estudio; entre ellas una metodología parcialmente similar, realidades problemáticas que coinciden con dificultades en la dinámica familiar, la misma etapa de la adolescencia que evidencia cambios en forma de percepción de las cosas y por ende del funcionamiento familiar, también se considera el factor de riesgo personal que incita a buscar nuevas experiencias y experimentar el consumo de productos que contienen alcohol. En este sentido, la percepción de los estudiantes de la unión o cambio entre los integrantes del hogar; se correlaciona con los niveles de consumo de alcohol.

Referente a la correlación entre adaptabilidad y consumo de alcohol se precisa que no guarda relación significativa ($p = .065$; $p > .05$). Esto da a comprender que en términos cuantitativos que los valores de una de las variables no se relacionan o no evidencia cambios

frente a los datos de otra variable (Roy et al., 2019). Estos hallazgos son similares en comparación a los estudios de Alonso et al. (2018); Cumbicos (2018); Huaycani (2020); Calsin (2019); Paqui (2018); Turpo y Vásquez (2018) quienes no encontraron correlación entre adaptabilidad y consumo de alcohol. En cambio, difiere con la investigación de Serna (2020) quien descubre asociación fuerte entre la adaptabilidad y el consumo de alcohol. Cabe precisar que las similitudes encontradas con la mayoría de estudios pueden deberse a los instrumentos que se usaron en las distintas investigaciones que difieren con el presente estudio y por ende no poseen las mismas dimensiones. Así mismo es importante considerar que dicha no correlación podría estar influenciada por eventos como inestabilidad emocional, violencia física y psicológica en el interior del hogar, referente a ello Villarreal y Paz (2017) refieren que situaciones de vulnerabilidad pueden influir en la manera de cómo perciben la dinámica familiar. También se toma en consideración los agentes de exposición y recursos de protección frente a la ingesta de alcohol en menores de edad, puesto que pueden ser variables que influyen en esta no correlación.

En cuanto a la correlación entre la dimensión cohesión familiar y la variable consumo de alcohol, si existe una relación estadísticamente significativa ($p = .000$; $p < .05$) siendo esta negativa y de nivel bajo. Esto quiere decir que la cualidad de una familia para mantener vínculos emocionales entre sus miembros o la afinidad emocional que poseen padres e hijos; guarda correlación con la ingesta de bebidas alcohólicas. En otros términos, ante una buena relación de unión familiar se identifican niveles bajos de ingesta de alcohol. Al comparar estos resultados son similares a lo hallado por Serna (2020) quien encontró también correlación entre dichos constructos. En cambio, difieren con lo hallado por Alonso et al. (2018); Cumbicos (2018); Huaycani (2020). Puesto que, no encontraron correlación entre dicha cohesión y consumo de alcohol. En este sentido los resultados similares encontrados frente al estudio de Serna (2020) podrían explicarse por las particularidades de las poblaciones evaluadas; puesto que coinciden en pertenecer a familiar con bajos recursos económicos, estudiantes que en su mayoría trabajan para aportar en los gastos del hogar y caracterizadas principalmente por el escaso o limitado tiempo para establecer relaciones de afecto y unión familiar.

Del objetivo descriptivo, se identificó que la tipología familiar de rango medio predomina en la muestra evaluada y es equivalente al 46,4 %. Es decir, son familias extremas en una sola dirección o disfuncional como puede ser en su capacidad para estar unidos o al

momento de establecer cambios en su estructura; en este sentido su funcionamiento presenta algunas debilidades que salen a relucir en momentos de tensión (Sigüenza, 2015). Por otra parte, se puede decir que pertenecen al rango medio porque la muestra evaluada es vulnerable a los distintas alteraciones físicas y psicológicas de los adolescentes que se caracteriza por la inestabilidad anímica y que es capaz de distorsionar la forma de percibir su entorno familiar, escolar, social, etc. (Papalia, et al., 2012). De modo similar Serna (2020) halló como tipología predominante al rango medio, así mismo se encontraron resultados parcialmente parecidos en los estudios de Cumbicos (2018); Paqui (2018) Huaycani (2020); Zapata (2018); Turpo y Vásquez (2018) quienes hallaron que en sus muestras predominan las familias que tienen moderada funcionalidad familiar. Es preciso y razonable asociar que las comparaciones semejantes se deban al contexto de pobreza en el cual se encuentra la muestra de estudio como es el caso de Serna (2020) y Huaycani (2020); pues la pobreza o situación vulnerable es un factor que influye en la dinámica familiar muchas veces cambiando roles y funciones ya que los progenitores en su mayoría se enfocan en mejorar la economía familiar. También estas similitudes con los estudios de pueden ser porque dichas muestras de estudios se caracterizan por ser familias que poseen dificultades para perseguir unidos unos objetivos y fines en común, con liderazgo limitado. Por otro lado, existe la probabilidad que los resultados sean distintos frente al estudio de Alonso et al., (2018) porque la situación problemática y el contexto internacional son distintas; en cambio en el presente estudio la muestra se encuentra con continuos problemas familiares, que se caracterizan por ser familias tradicionalistas, poco comunicativas y con figuras paternas autoritarias.

Para finalizar se conoce que la mayoría de estudiantes pertenecen al nivel bajo de consumo de alcohol con el 86,3 %; esto quiere decir que la ingesta de alcohol es mínima, en pocas circunstancias y volúmenes reducidos; donde no se evidencia cierta dependencia o aparición de algún trastorno por consumo de alcohol. Comparando lo encontrado, evidencia similitudes frente a los estudios de Alonso et al., (2018); Paqui (2018); Serna (2020); Huaycani (2020); Turpo y Vásquez (2018) ya que en dichos estudios se evidencian datos prevalentes de un consumo sensato o de bajo riesgo. En cambio, difieren con lo hallado en las investigaciones de Cumbicos (2018) y Zapata (2018) puesto que predomina el consumo perjudicial de alcohol. Es importante mencionar que estas similitudes ante los estudios de Serna (2020); Huaycani (2020); Turpo y Vásquez (2018) pueden explicarse porque en dichas muestras se evidencian hogares donde predominan familias patriarcales donde se imponen

ordenes, se deja de lado las opiniones y donde el adolescente percibe un ambiente de control y supervisión de las figuras parentales frente al consumo de bebidas alcohólicas.

V. CONCLUSIONES

- De acuerdo al resultado encontrado del objetivo general se concluye que entre el funcionamiento familiar y consumo de alcohol; existe una relación estadísticamente significativa siendo de tendencia negativa y con un grado de relación bajo.
- Respecto al primer objetivo específico se llega a determinar que entre adaptabilidad y consumo de alcohol no existe relación significativa.
- Del segundo objetivo específico se identificó que entre cohesión y consumo de alcohol; se evidencia correlación estadísticamente significativa negativa y de nivel bajo.
- Del tercer objetivo descriptivo se precisa que el tipo predominante de funcionamiento familiar es de rango medio con el 46,4 %.
- En relación al cuarto objetivo se conoce que la mayor cantidad de estudiantes se ubican en el nivel de bajo riesgo por consumo de alcohol con el 86,3 %.

VI. RECOMENDACIONES

- Brindar información detallada y confidencial sobre los resultados prevalentes del informe, con la finalidad de promover propuestas de intervención terapéutica ante los casos de familias disfuncionales o extremas con el apoyo de un especialista (psicólogo).
- A las autoridades y docentes tutores, consolidar una red de apoyo con los agentes de la institución educativa y el área de psicología ubicado en el centro de salud de su jurisdicción, para focalizar e intervenir oportunamente frente a casos vulnerables de niveles muy altos y altos de consumo de alcohol en los estudiantes de la muestra trabajada.
- Promover programas de preventivos promocionales en el plan de acción anual y tutorial de centro educativo, orientada a mejorar la dinámica familiar en los estudiantes de la muestra trabajada.
- Tener en cuenta la información para ser ampliada en un futuro por investigadores con respecto a la línea de investigación de funcionamiento familiar.
- A los agentes responsables de la institución y apoderados se sugiere buscar redes de apoyo conformados por profesionales de la salud para intervenciones en base a talleres, orientación, diagnóstico, terapia y atención de la dinámica familiar y consumo de alcohol; focalizando segmentos de la población en riesgo para fortalecer la cercanía y conexión afectiva entre los miembros de su familia y reducir el consumo de alcohol en los estudiantes de la muestra trabajada.
- Continuar con estudios explicativos y cuasi experimentales considerando la relación estadística hallada, con el fin de promover intervenciones mediante planes preventivos promocionales desde un enfoque sistémico familiar que pueda ser aplicado por un equipo de profesionales del centro educativo (área de psicología).

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ahumada - Cortez, J. G., Gámez-Medina, M. E., y Valdez-Montero, C. (2017). Alcohol consumption as a public health problem. *Ra Ximhai*, 13(2), 13-24. <https://www.redalyc.org/pdf/461/46154510001.pdf>
- Alonso - Castillo, M. M., Yañez-Lozano, Á., y Armendáriz-García, N. A. (2017). Family functionality and alcohol use among high schoolteenagers. *Salud y drogas*, 17(1), 87-96. <https://www.redalyc.org/pdf/839/83949782009.pdf>
- American Academy of Pediatrics. (2020). *Por qué hablar sobre el consumo del alcohol a una edad temprana*. <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/substance-abuse/Paginas/why-to-have-the-alcohol-talk-early.aspx>
- Ander, E. (2011). *Aprender a investigar*. <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Aprender-a-investigar-nociones-basicas-Ander-Egg-Ezequiel-2011.pdf>.
- Bazo - Álvarez, J.C., Bazo-Álvarez, O.A., Águila, J., Peralta, F., Mormontoy, W., y Bennett, I.M. (2016). Psychometric properties of the third version of family adaptability and cohesion evaluation scales (FACES-III): a study of Peruvian adolescents. *Rev Peru Med Exp Salud Pública*, 33(3), 462-70. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2016.333.2299>
- Cajiao Bolaños M. (2015). *Funcionamiento familiar y resiliencia en contexto de exclusión y vulnerabilidad* [Tesis de maestría, Universidad Pontificia Comillas]. Repositorio institucional Comillas. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/1123/TFM000139.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Calsin Molleapaza, R. M. (2019). *Clima Social Familiar y consumo de alcohol en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Secundaria Héctor Tejada del distrito de Pallpata-Cusco, 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Peruana Unión]. Repositorio institucional. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/3070>

- Caqueo Urizar, A y Giráldez Lemos, S. (2018). Calidad de vida y funcionamiento familiar de pacientes con esquizofrenia en una comunidad latinoamericana. *Psicothema*, 20(4), 577-582. <https://www.redalyc.org/pdf/727/72720411.pdf>
- Castro Torres, S. R. (2020). *Estilos parentales disfuncionales y consumo de alcohol en adolescentes de Lima Metropolitana, 2020* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/56837?show=full>
- Condori Ingaroca, L. J. (2002). *Funcionamiento familiar y situaciones de crisis de adolescentes infractores y no infractores de lima metropolitana* [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio institucional Unmsm. https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Salud/Condori_I_L/T_completo.pdf
- Cornejo Briceño, R. (2022). *La cultura del consumo de alcohol en adolescentes*. <https://www.udep.edu.pe/hoy/2022/09/cultura-de-consumo-de-alcohol-en-adolescentes/>
- Cumbicus Correa, C. B. (2018). *Funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en estudiantes de segundo y tercer año de Bachillerato de colegio-s nocturnos de la Parroquia Sucre, de la ciudad de Loja* [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Loja]. Repositorio institucional. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20825/1/funcionalidad%20familiar%20y%20consumo%20de%20alcohol.pdf>
- Dávalos Urrutia, M. A. (2021). *Funcionamiento familiar y riesgo de conducta disocial en estudiantes de nivel secundario de una institución educativa privada del Cusco, 2021* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/64768>
- Estela Barcelata, E., Maguey Granados, A., y Ramírez Ferrusca, A. (2013). Correlatos entre funcionamiento familiar y apoyo social percibido en escolares en riesgo psicosocial. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, 10(24), 65-70. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-75272013000100008&lng=pt&tlng=es.

- Facundo, F. R. G., Pedrão, L. J., Aguilar, L. R., García, K. S. L., y Almanza, S. E. E. (2007). Alcohol consumption disorder (AUDIT) for marginal adolescents and youth from juvenile gangs of Mexico. *Escola Anna Nery*, 11 (4), 611-618. <https://www.scielo.br/j/ean/a/ST368nGnscmz7tTZyYfFkJc/abstract/?lang=es>
- Farji Brener, A. G. (2007). An alternative way to teaching the hypothetic-deductive method. *Interciencia*, 32(10), 716-720. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0378-18442007001000015
- Fernandez - Jimenez, R., Jaslow, R., Bansilal, S., Santana, M., Diaz-Munoz, R., Latina, J., y Fuster, V. (2019). Child Health Promotion in Underserved Communities: The FAMILIA Trial. *Revista del Colegio Americano de Cardiología*, 73 (16), 2011-2021. <https://www.jacc.org/doi/abs/10.1016/j.jacc.2019.01.057>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (UNICEF,2019). *Perú sin violencia, una tarea conjunta*. <https://www.unicef.org/peru/articulos/peru-sin-violencia-una-tarea-conjunta-el-peruano>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (UNICEF,2020). *Encuesta de Percepción y Actitudes de la Población. Impacto de la pandemia COVID-19 y las medidas adoptadas por el gobierno sobre la vida cotidiana*. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.unicef.org/argentina/media/8646/file/tapa.pdf>
- Gómez, M. J., y Rojas Solís, J. L. (2020). Family functioning and partner violence in adolescents: An exploratory study. *Revista Iberoamericana De Psicología*, 13(2), 71-82. <https://reviberopsicologia.iberu.edu.co/article/view/rip.13205>
- Hernández, R y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. McGraw-Hill Education. <http://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Honorio Vera, A. J. (2019). *Funcionamiento familiar en adolescentes* [Tesis de pregrado, Universidad Peruana Unión]. Repositorio institucional Upeu. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2613/Abel_Trabajo_Bachillerato_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Huaycani Mamani, Y. M. (2020). *Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Industrial, Puno – 2019* [Tesis

de pregrado, Universidad Nacional del Altiplano]. Repositorio institucional.
<https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3280631>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019). INEI presentó resultados de la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales 2019. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/inei-presento-resultados-de-la-encuesta-nacional-sobre-relaciones-sociales-2019-12304/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2021). *Enfermedades no transmisibles y transmisibles, 2020*. https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/departamentales_en/Endes08/pdf/Cusco.pdf

La República (2022). *Más del 30% de casos de violencia familiar en Cusco se dan por disputas de herencias*. <https://larepublica.pe/sociedad/2020/03/02/mas-del-30-de-casos-de-violencia-familiar-en-cusco-se-dan-por-disputas-de-herencias-lrsd/>

Llaza Ayta, R. I., y Bedoya Ocoruro, F. N. (2018). *Funcionamiento familiar y conductas de riesgo en adolescentes* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. Repositorio institucional Unsa. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/7345>

Llaza Ayta, R. I., y Ocoruro Bedoya, F. N. (2018). *Funcionamiento familiar y conductas de riesgo en adolescentes* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. Repositorio institucional. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/7345>

Martínez Pampliega, A., Iraurgi, I., Galíndez, E., y Sanz, M. (2006). Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scale (FACES): desarrollo de una versión de 20 ítems en español. *International Journal of clinical and health psychology*, 6(2), 317-338. <https://www.redalyc.org/pdf/337/33760207.pdf>

Olson, D. H. (1989). *Circumplex Model of Family Systems VIII: Family Assessment. Circumplex model: Systemic assessment and treatment of families*. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=jD9pAwwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=Origin+of+the+family+circumplex+model&ots=XzhwWVYA4N&sig=GY9->

Ig6ykdKCSWK4a_Vb0TVFiYk#v=onepage&q=Origin%20of%20the%20family%20circumplex%20model&f=false

Olson, D. H. (2000). Circumplex model of marital and family systems. *Journal of family therapy*, 22(2), 144-167. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/1467-6427.00144>

Organización de las Naciones Unidas. (ONU, 2020). *Familias en un mundo cambiante*. <https://www.onumulheres.org.br/wp-content/uploads/2019/06/Progress-of-the-worlds-women-2019-2020-Executive-summary-es.pdf>

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2001). *Cuestionario de identificación de los trastornos debido al consumo de alcohol*. https://www.paho.org/dmdocuments/AUDIT_spa

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2022). *La OMS señala la existencia de grandes lagunas en la reglamentación de la comercialización transfronteriza del alcohol*. <https://www.who.int/es/news/item/10-05-2022-who-highlights-glaring-gaps-in-regulation-of-alcohol-marketing-across-borders>

Ovejero, A. (1985). Tradición de la psicología social. *Estudios de psicología* 23 (54), pp.165-185. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=65947>

Papalia, D., Duskin, F. y Martorell, G. (2012). *Desarrollo humano*. <https://psicologoseducativosgeneracion20172021.files.wordpress.com/2017/08/papalia-feldman-desarrollo-humano-12a-ed2.pdf>

Paqui Baho, P. K. (2018). *Funcionalidad familiar y su relación con el consumo de alcohol en adolescentes de Bachillerato de la Zona 7 Ecuador. 2016*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Loja]. Repositorio institucional. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/18273/3/TESIS%20PARA%20BIBLIOTECA%20PAOLA.pdf>

Paredes Rosado, M. F. (2019). *Adaptabilidad familiar y conductas agresivas en los alumnos de Educación Primaria de la I.E. N° 80522 de la provincia de Santiago de Chuco en el año 2016* [Tesis de maestría, Universidad San Pedro]. Repositorio institucional Usanpedro.

¹
http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/10819/Tesis_60876.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Programa Nacional de Centros Juveniles [PRONAJEC]. (2020). *Informe estadístico 2020*.
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1752478/INFORME-ESTADISTICO-2020.pdf.pdf>

Serna Cuchca, J. (2020). *Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de un centro de educación básica* [Tesis de maestría, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. Repositorio institucional.
https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/9006/Funcionamiento_SernaCuchca_Jeannett.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sigüenza, W. (2015). *Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson* [Tesis de maestría, Universidad de Cuenca]. Repositorio institucional.
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/21878>

Supo Condori, J. J. A. (2020). *Metodología de la investigación científica*.
<https://www.amazon.com/METODOLOG%C3%8DA-INVESTIGACI%C3%93N-CIENT%C3%8DFICA-Ciencias-Sociales/dp/B08BWFKWLB?asin=B08BWFKWLB&revisionId=&format=4&deph=1>

Turpo Pinto, L. M., y Vásquez Paredes, A. I. (2020). *Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria, institución educativa Inmaculada Concepción. Arequipa 2017* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. Repositorio institucional.
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5160/ENTupilm.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Vásquez, A. E. D., y Ricapa, E. (2010). Relación entre los tipos de familia y el nivel de juicio moral en un grupo de estudiantes universitarios. *Revista de investigación en psicología*, 13(2), 153-174.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3751515>

Zapata Zeta, Y. L. (2018). *Funcionalidad familiar y su relación con el patrón de consumo de alcohol en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria del colegio particular*

Andrés Bello en el año 2017 [Tesis de pregrado, Universidad Privada Norbert
Wiener. <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3149025>

ANEXOS

1 Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información

Escala de Evaluación de Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FACES III)

Instrucciones

A continuación, usted deberá seleccionar una de las opciones que se le presentarán a continuación. Deberá marcar con una (X) la opción que más se acerque a su respuesta.

| N | Pregunta | Casi Nunca o Nunca | De vez en cuando | A veces | Muchas Veces | Casi Siempre o Siempre |
|----|---|--------------------------|------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|
| 1 | Los miembros de nuestra familia se dan apoyo entre sí. | | | | | |
| 2 | En nuestra familia se toman en cuenta las sugerencias de los hijos para resolver los problemas. | | | | | |
| 3 | Aceptamos las amistades de los demás miembros de la familia. | | | | | |
| 4 | Los hijos pueden opinar en cuanto a su disciplina. | | | | | |
| 5 | Nos gusta convivir solamente con los familiares más cercanos. | | | | | |
| 6 | Cualquier miembro de la familia puede tomar la autoridad. | | | | | |
| 7 | Nos sentimos más unidos entre nosotros que con otras personas que no son de nuestra familia. | | | | | |
| 8 | Nuestra familia cambia el modo de hacer las cosas. | | | | | |
| 9 | Nos gusta pasar el tiempo libre en familia. | | | | | |
| 10 | Padres e hijos se ponen de acuerdo en relación con los castigos | | | | | |

| | | Casi Nunca o Nunca | De vez en cuando | A veces | Much as Veces | Casi Siempre o Siempre |
|-----------|--|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 11 | Nos sentimos muy unidos. | | | | | |
| 12 | Cuando se toma una decisión importante, toda la familia está presente. | | | | | |
| 13 | Cuando nuestra familia se reúne para hacer algo no falta nadie | | | | | |
| 14 | En nuestra familia las reglas cambian. | | | | | |
| 15 | Con facilidad podemos planear actividades en la familia. | | | | | |
| 16 | Intercambiamos los quehaceres del hogar entre nosotros. | | | | | |
| 17 | Consultamos unos con otros para tomar decisiones. | | | | | |
| 18 | En nuestra familia es difícil identificar quien tiene la autoridad. | | | | | |
| 19 | La unión familiar es muy importante. | | | | | |
| 20 | Es difícil decir quien hace las labores del hogar. | | | | | |

Test de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol (AUDIT)

Lea las preguntas tal como están escritas. Registre las respuestas cuidadosamente. Empezee el AUDIT diciendo «Ahora voy a hacerle algunas preguntas sobre su consumo de bebidas alcohólicas durante el último año». Explique qué entiende por «bebidas alcohólicas» utilizando ejemplos típicos como cerveza, vino, vodka, etc. Codifique las respuestas en términos de consumiciones («bebidas estándar»). Marque la cifra de la respuesta adecuada en el recuadro de la derecha.

| Nº | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|-------|--------------------------|--|-----------------------|--------------------------|
| | Nunca | Una o menos veces al mes | De 2 a 4 veces al mes | De 2 a 3 veces al mes | 4 o más veces al mes |
| | Nunca | Una o menos veces al mes | De 2 a 4 veces al mes | De 2 a 3 veces al mes | 4 o más veces al mes |
| | 1 o 2 | 3 o 4 | 5 o 6 | De 7 a 9 | 10 o más |
| | Nunca | Menos de una vez al mes | Mensualmente | Semanalmente | A diario o casi a diario |
| | Nunca | Menos de una vez al mes | Mensualmente | Semanalmente | A diario o casi a diario |
| | Nunca | Menos de una vez al mes | Mensualmente | Semanalmente | A diario o casi a diario |
| | Nunca | Menos de una vez al mes | Mensualmente | Semanalmente | A diario o casi a diario |
| | Nunca | Menos de una vez al mes | Mensualmente | Semanalmente | A diario o casi a diario |
| | Nunca | Menos de una vez al mes | Mensualmente | Semanalmente | A diario o casi a diario |
| | No | | Si, pero no en el curso del último año | | Si, el último año |
| | No | | Si, pero no en el curso del último año | | Si, el último año |

Anexo 2: Ficha técnica

Instrumento: 1

| | |
|--|---|
| Nombre original del instrumento: | <i>Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scale (FACES III).</i> |
| Autor y año: | Original: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) fue elaborado por David H. Olson; Joice Portner; Yoav Lavee en 1985. Adaptación: Al contexto peruano por Rosa María Reusche en 1994. |
| Objetivo del instrumento: | Evidenciar el tipo de funcionamiento familiar |
| Usuarios: | Adolescentes y adultos mayores de 12 años |
| Forma de Administración o Modo de aplicación: | El modo de aplicación puede ser individual o colectiva en un aproximado de 15 minutos. |
| Validez: (Constructo) | Según Olson, en la muestra de estudio para la escala en su tercera versión estuvo compuesta por 2,412 colaboradores de distintas etapas del desarrollo humano, de esta forma de los 50 ítems de la escala original quedaron 20 ítems. La validez de constructo busco reducir la correlación entre las dos dimensiones obteniendo un (r:0.3). Para la presente investigación se adoptó la validez reportada por Bazo et al. (2016) según la prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson se obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80; de esta manera, se concluye que la escala tiene validez suficiente para ser utilizada en poblaciones peruanas que atraviesan por la etapa de la adolescencia. |
| Confiabilidad: (Presentar los resultados estadísticos) | Referente a la confiabilidad donde se usó el coeficiente Alfa de Cronbach se obtuvo el resultado de .77 para la dimensión de cohesión, .66 para adaptabilidad y .68 para la escala total. |

Instrumento: 2

| | |
|--|---|
| Nombre original del instrumento: | <i>Alcohol Use Disorders Identification Test UUDIT.</i> |
| Autor y año: | Original: el Test de identificación de trastornos relacionados con el uso del alcohol (AUDIT) fue elaborado por Saunders JB, Aasland OG, Babor TF, De La Fuente J, y Grant M. en 1985. Adaptación: Al contexto peruano por Pozo Flores, Romy Yarcelia en 2018. |
| Objetivo del instrumento: | Detectar el consumo excesivo de alcohol |
| Usuarios: | No tiene límite de edad |
| Forma de Administración o Modo de aplicación: | El modo de aplicación puede ser individual o colectiva en un aproximado de 2 a 3 minutos. |
| Validez: (Constructo) | Según los autores y el comité de expertos de la OMS, el cuestionario original del AUDIT tanto en la versión original como en sus posteriores traducciones, la validez obtuvo valores por encima de 0.90 en diversos países en el idioma original, en sus respectivas traducciones y adaptaciones. |
| Confiabilidad: (Presentar los resultados estadísticos) | Referente a la confiabilidad fue de 0.860, indicando ser altamente confiable. |

Anexo 3: Operacionalización de variables

Matriz de operacionalización de variables

| Variables | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Valores /Tipos | Escala |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------|--|---|--|---------|
| V1: Funcionamiento familiar | Para Olson (1989) es la cualidad que tienen los integrantes de una determinada familia para expresar sus emociones, sentimientos e ideas, también para buscar soluciones, compartir funciones, establecer normas y reglas. | Es medida a través de la aplicación de la Escala de Evaluación de Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FACES III). | Adaptabilidad Cohesión | 1. Liderazgo 2. Disciplina 3. Control 4. Roles 5. Reglas 1. Vinculación emocional 2. Apoyo 3. Límites familiares 4. Tiempo amigos 5. Intereses y recreación | 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18 y 20. 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17 y 19. | Balanceado Rango medio Extrema | Nominal |
| V2: Consumo de alcohol | La OMS (2001) define al consumo de alcohol como una etapa psíquica y física donde el individuo ingiere bebidas alcohólicas de manera compulsiva, | Es medida a través de la aplicación del Test de identificación de trastornos relacionados con el uso del alcohol | Unidimensional | 1. Frecuencia de consumo 2. Cantidad típica 3. Síntomas de dependencia 4. Pérdida del control 5. Aumento de la relevancia del | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10. | Bajo (0-7) Medio (8-15) Alto (16-19) Muy alto (20-40) | Ordinal |

constante o por (AUDIT).
periodos, con el
objetivo de sentir o
evitar
manifestaciones y
molestias
mentales.

consumo

Anexo 5: Carta de autorización



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE CUSCO - UGEL - CUSCO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI”

Ayacucho, 25 de octubre del 2022

Srta.

Bachiller Lizdiana Carolina Huanaco Huaman

Tesista de la carrera de psicología en la facultad de ciencias de la salud de la UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO.

Presente.

De nuestra consideración:

Es grato de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y en tención al documento de solicitud de autorización y apoyo para realizar la ejecución del proyecto de investigación titulado “Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una institución educativa de secundaria, Cusco, 2022”.

Hago de conocimiento que se acepta la realización de la investigación en la institución educativa “**JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI**” al bachiller en psicología Lizdiana Carolina Huanaco Huaman, participante del taller de tesis, de la carrera profesional de Psicología de la universidad en mención.

Sin otro particular me despido de antemano.

The image shows an official circular stamp of the Regional Directorate of Education of Cusco. The stamp contains the text: "MINISTERIO DE EDUCACIÓN", "DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE CUSCO", "DIRECCIÓN DE ASESORIA TÉCNICA", "DIRECCIÓN", "CALLE Nº 21180003", "100040003". Overlaid on the stamp is a handwritten signature in blue ink. Below the signature, the date "H. - 25/10/2022" is written in blue ink.

Anexo 6: Asentimiento informado

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI



Para satisfacción de los derechos del evaluado. Como instrumento favorecedor del correcto uso de los procedimientos de evaluación con la Escala de Evaluación de Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FACES III) y el Test de Identificación de Trastornos Relacionados con el Uso del Alcohol (AUDIT); en el estudio titulado: Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una institución educativa de secundaria, Cusco, 2022.

Don/doña....., en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, EXPONGO:

Que he sido debidamente INFORMADO/A por el estudiante de psicología: Huanaco Huamán, Lizdiana Carolina, en la entrevista personal realizada el día 25 de octubre del 2022, por ello acepto ser participe para el procedimiento de evaluación con los instrumentos denominados (FACES III) y (AUDIT).

También manifiesto que he recibido explicaciones tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos del procedimiento, beneficios, riesgos, alternativas y medios con que cuenta la investigación, habiendo tenido la ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que he entendido y estoy satisfecho de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el proceso de la investigación Y OTORGO EL ASENTIMIENTO para que me sean administrada la prueba psicométrica.

Entiendo que este asentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Fecha: 25/10/2022

FIRMA

Anexo 7: Matriz de consistencia

| TÍTULO | FORMULACIÓN DEL PROBLEMA | HIPÓTESIS | OBJETIVOS | VARIABLES | DIMENSIONES | METODOLOGÍA |
|--|--|---|--|--|--------------------------------------|--|
| Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en una institución educativa secundaria, Cusco, 2022. | <p>Problema general: ¿Cuál es la relación que existe entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en una institución educativa secundaria, Cusco, 2022?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cuál es la relación que existe entre la dimensión adaptabilidad familiar y consumo de alcohol en una institución educativa secundaria, Cusco, 2022?</p> | <p>Hipótesis general: H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre violencia familiar y funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una institución educativa de secundaria, Cusco, 2022. H_a: Existe relación estadísticamente significativa entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una institución educativa secundaria, Cusco, 2022.</p> | <p>Objetivo general: Determinar la relación que existe entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una institución educativa secundaria, Cusco, 2022.</p> <p>Objetivos específicos: - Determinar la relación que existe entre la dimensión adaptabilidad familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una institución educativa secundaria, Cusco, 2022.</p> | <p>Funcionamiento familiar</p> <p>Consumo de alcohol</p> | <p>Adaptabilidad</p> <p>Cohesión</p> | <p>Tipo: Básico</p> <p>Método: Hipotético-deductivo</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Población y muestra: P=190 Muestra n=168 No probabilístico</p> <p>Instrumentos de recolección de datos: -Encuesta</p> <p>Métodos de análisis de investigación: Bivariado</p> |

secundaria,
Cusco, 2022.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE SECUNDARIA, CUSCO, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet | 5% |
| 2 | repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet | 2% |
| 3 | hdl.handle.net Fuente de Internet | 2% |
| 4 | repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 5 | repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 6 | repositorio.autonoma.edu.pe Fuente de Internet | <1% |
| 7 | repositorio.upch.edu.pe Fuente de Internet | <1% |
| 8 | Submitted to Universidad Internacional de la Rioja Trabajo del estudiante | <1% |

| | | |
|----|---|------|
| 9 | dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 10 | larepublica.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 11 | ciencialatina.org Fuente de Internet | <1 % |
| 12 | repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 13 | Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante | <1 % |
| 14 | repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 15 | dspace.unl.edu.ec Fuente de Internet | <1 % |
| 16 | 1library.co Fuente de Internet | <1 % |
| 17 | issuu.com Fuente de Internet | <1 % |
| 18 | repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 19 | sembrarsaludmental.com Fuente de Internet | <1 % |
| 20 | Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Ecuador - PUCE | <1 % |

21

Submitted to Submitted on 1688475665748

Trabajo del estudiante

<1 %

22

Submitted to Universidad Nacional de San
Cristóbal de Huamanga

Trabajo del estudiante

<1 %

23

repositorio.ucsg.edu.ec

Fuente de Internet

<1 %

24

Submitted to Universidad Nacional Mayor de
San Marcos

Trabajo del estudiante

<1 %

25

repositorio.autonomadeica.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

26

tecnohumanismo.online

Fuente de Internet

<1 %

27

www.dspace.unitru.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

28

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

<1 %

29

repositorio.unc.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

30

repositorio.upt.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

31

repositorio.usmp.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

| | | |
|----|--|------|
| 32 | informatetecnologico.blogspot.com | <1 % |
| | Fuente de Internet | |
| 33 | repositorio.uncp.edu.pe | <1 % |
| | Fuente de Internet | |
| 34 | repositorio.upeu.edu.pe | <1 % |
| | Fuente de Internet | |
| 35 | worldwidescience.org | <1 % |
| | Fuente de Internet | |
| 36 | www.fagro.edu.uy | <1 % |
| | Fuente de Internet | |
| 37 | www.tesisenred.net | <1 % |
| | Fuente de Internet | |

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE SECUNDARIA, CUSCO, 2022

PÁGINA 1

PÁGINA 2

PÁGINA 3

PÁGINA 4

PÁGINA 5

PÁGINA 6

PÁGINA 7

PÁGINA 8

PÁGINA 9

PÁGINA 10

PÁGINA 11

PÁGINA 12

PÁGINA 13

PÁGINA 14

PÁGINA 15

PÁGINA 16

PÁGINA 17

PÁGINA 18

PÁGINA 19

PÁGINA 20

PÁGINA 21

PÁGINA 22

PÁGINA 23

PÁGINA 24

PÁGINA 25

PÁGINA 26

PÁGINA 27

PÁGINA 28

PÁGINA 29

PÁGINA 30

PÁGINA 31

PÁGINA 32

PÁGINA 33

PÁGINA 34

PÁGINA 35

PÁGINA 36

PÁGINA 37

PÁGINA 38

PÁGINA 39

PÁGINA 40

PÁGINA 41

PÁGINA 42

PÁGINA 43

PÁGINA 44

PÁGINA 45

PÁGINA 46

PÁGINA 47

PÁGINA 48

PÁGINA 49

PÁGINA 50

PÁGINA 51

PÁGINA 52

PÁGINA 53

PÁGINA 54

PÁGINA 55

PÁGINA 56

PÁGINA 57

PÁGINA 58
