

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**MOTIVACIÓN DE LOGRO Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DEL  
5TO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PÚBLICA DE AYACUCHO, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

Br. Balabarca Salvatierra, Jeanpiere

**ASESORA**

Dra. Izquierdo Marín, Sandra Sofía

<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Salud psicológica y relaciones familiares

**AYACUCHO – PERÚ**

**2023**

## Informe de originalidad

### MOTIVACIÓN DE LOGRO Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE AYACUCHO, 2022

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>7%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica de Trujillo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>repositorio.uncp.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>

9	<a href="http://repositorio.udaff.edu.pe">repositorio.udaff.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
10	<a href="http://1library.co">1library.co</a> Fuente de Internet	<1 %
11	<a href="http://repositorio.untumbes.edu.pe">repositorio.untumbes.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
12	<a href="http://dspace.tdea.edu.co">dspace.tdea.edu.co</a> Fuente de Internet	<1 %
13	<a href="http://repositorio.unapiquitos.edu.pe">repositorio.unapiquitos.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
14	<a href="http://repository.ugc.edu.co">repository.ugc.edu.co</a> Fuente de Internet	<1 %
15	<a href="http://librosaccesoabierto.uptc.edu.co">librosaccesoabierto.uptc.edu.co</a> Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas  Activo

Excluir bibliografía  Activo

Excluir coincidencias < 10 words

### **Autoridades universitarias**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la  
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo  
Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Márquez  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta  
Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín  
Secretario General

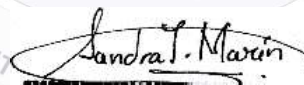


## Conformidad del asesor

Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín con DNI N° 42796297, en mi calidad de asesor del trabajo de titulación titulado: Motivación de logro y depresión en estudiantes del 5to grado de secundaria de una institución educativa pública de Ayacucho, 2022, desarrollado por el bachiller: Balabarca Salvatierra Jeanpiere identificado con DNI N° 70132383, egresado de la carrera profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el reglamento de Grado y Títulos de la universidad de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajo de titulación de la facultad de Ciencia de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de la misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencia de la Salud.

Trujillo, 26 de junio de 2023



Sandra S. Marín

.....  
Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín  
Asesora

## Dedicatoria

*Este presente trabajo está dedicado a mis seres queridos que son mi brindándome su amor y su apoyo incondicional para poder ser mejorar cada día y ser un profesional de bien y ayudando a los demás.*

*A mi esposa que su ayuda fue muy fundamental para mis logros, eres la razón para esforzarme cada día más.*

*A mi amado hijo que es mi regalo enviado por Dios, la fuente de mi felicidad y mi razón de salir adelante.*

## **Agradecimiento**

Por encima de todo, agradezco a Dios por mantenerme en el camino correcto y el discernimiento para mis proyectos que tengo para mi vida.

a toda la plana de docentes investigadores de la Universidad Católica de Trujillo  
Benedicto XVI, por sus sabidurías compartidas.

De igual forma agradezco a mi familia que es la fuerza y mi motivación para poder seguir adelante, brindándome su apoyo incondicional creando nuevas aspiraciones y así inculcándome nuevos objetivos.

Para todos los educadores investigadores de la Universidad Católica de Trujillo  
Benedicto XVI, por sus conocimientos compartidos.

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Jeanpiere Balabarca Salvatierra con **DNI:** 70132383 egresado del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: motivación de logro y depresión en estudiantes del 5to grado de secundaria de una institución educativa pública de Ayacucho, 2022, el cual consta de un total de 61 paginas

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mí autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 16%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



**Nombre y Apellido:** Jeanpiere Balabarca Salvatierra

**DNI:** 70132383



## ÍNDICE

Informe de originalidad .....	ii
Autoridades universitarias .....	iv
Conformidad del asesor .....	i
Dedicatoria.....	i
Agradecimiento.....	ii
Declaratoria de autenticidad .....	iii
ÍNDICE.....	iv
Índice de tablas .....	vi
Índice de figuras .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
III. METODOLOGIA .....	22
2.1 Enfoque y tipo .....	22
2.2 Diseño de investigación .....	22
2.3 Población y muestra .....	22
2.4 Técnicas e instrumentos re recojo de datos.....	23
2.5 Técnica de procesamiento y análisis .....	25
2.6 Aspectos éticos de la investigación.....	25
III. RESULTADOS .....	27
IV. DISCUSIÓN.....	33
V. CONCLUSIONES .....	36
VI. RECOMENDACIONES .....	38
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	39

ANEXOS .....	43
Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos.....	43
Anexo 2: Ficha técnica.....	47
Anexo3: Operación de variables .....	49
Anexo 4: Carta de presentación .....	51
Anexo 5: Carta de autorización.....	52
Anexo 6: Consentimiento informado .....	53
Anexo 7: Matriz de consistencia. ....	54

## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Correlación entre motivación de logro y depresión en estudiantes del 5to grado de secundaria de una Institución Educativa Pública de Ayacucho, 2022. ....	27
<b>Tabla 2.</b> Nivel de motivación de logro en estudiantes del 5to grado de secundaria de una Institución Educativa Pública de Ayacucho, 2022. ....	28
<b>Tabla 3.</b> Nivel de depresión en estudiantes del 5to grado de secundaria de una Institución Educativa Pública de Ayacucho, 2022. ....	29
<b>Tabla 4.</b> Correlación entre la dimensión filiación y depresión en estudiantes del 5to grado de secundaria de una Institución Educativa Pública de Ayacucho, 2022. ....	30
<b>Tabla 5.</b> Correlación entre la dimensión logro y depresión en estudiantes del 5to grado de secundaria de una Institución Educativa Pública de Ayacucho, 2022. ....	31
<b>Tabla 6.</b> Correlación entre la dimensión poder y depresión en estudiantes del 5to grado de secundaria de una Institución Educativa Pública de Ayacucho, 2022. ....	32

## Índice de figuras

<b>Figura 1.</b> Niveles de motivación de logro en estudiantes del 5to grado de secundaria de una Institución Educativa Pública de Ayacucho, 2022. ....	28
<b>Figura 2.</b> Niveles de depresión en estudiantes del 5to grado de secundaria de una Institución Educativa Pública de Ayacucho, 2022. ....	29

## RESUMEN

El presente estudio tuvo la finalidad de identificar si existe una relación entre motivación de logro y depresión en estudiantes del 5to grado de secundaria de una Institución Educativa Pública de Ayacucho, 2022. La metodología que se empleó es del enfoque cuantitativo, no experimental, transversal y correlacional. La muestra estuvo conformada por 120 estudiantes del 5to grado del nivel secundario, para la recolección de información se usaron los cuestionarios de Motivación de Logro de Vicuña Peri y el Inventario de Depresión de Beck-II y para el proceso estadístico fue mediante el coeficiente Rho de Spearman, siendo el valor  $P$  valor = (0.172) y  $> \alpha = 0.05$  se determina de que no existe una relación significativa entre motivación de logro y depresión en estudiantes. En los resultados descriptivos se determina de que el nivel que más predomina de motivación de logro de tendencia alto con el 72.5%, el 20.8% alto, el 2.5% muy alto y el 4.2% tendencia bajo. De la variable depresión se conoce que el nivel prevalente es mínimo con el 35 %, el 24.2% depresión leve, 21.7% depresión moderada y el 19.2% depresión severa.

**Palabras clave:** Adolescentes, escolares, depresión, motivación para el logro.

## ABSTRACT

The purpose of this study was to identify whether there is a relationship between achievement motivation and depression in 5th grade high school students of a Public Educational Institution in Ayacucho, 2022. The methodology used is a quantitative, non-experimental, cross-sectional and correlational approach. The sample consisted of 120 students of the 5th grade of the secondary level, for the collection of information the Achievement Motivation questionnaires of Vicuña Peri and the Depression Inventory of Beck-II were used and for the statistical process it was by Spearman's Rho coefficient, being the P-value value = (0.172) and  $> \alpha = 0.05$  it is determined that there is no significant relationship between achievement motivation and depression in students. In the descriptive results it is determined that the most predominant level of achievement motivation is high trend with 72.5%, 20.8% high, 2.5% very high and 4.2% low trend. Of the depression variable it is known that the prevalent level is minimal with 35%, 24.2% mild depression, 21.7% moderate depression and 19.2% severe depression.

**Keywords:** Adolescents, schoolchildren, depression, achievement motivation.