

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**BULLYING Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DEL SEGUNDO
GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PÚBLICA DE LA REGIÓN TUMBES.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Ramos Yman, Janina

ASESORA

Dra. Izquierdo Marín, Sandra Sofía
<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y transgresión

TRUJILLO – PERÚ

2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

Informe final Janina

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%
INDICE DE SIMILITUD

19%
FUENTES DE INTERNET

4%
PUBLICACIONES

12%
TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
5	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
6	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	tesis.usat.edu.pe Fuente de Internet	<1%
9	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1%

10	journalalphacentauri.com Fuente de Internet	<1 %
11	Submitted to Universidad Francisco de Vitoria Trabajo del estudiante	<1 %
12	Submitted to Universidad de Oviedo Trabajo del estudiante	<1 %
13	repositorio.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	www.cell.com Fuente de Internet	<1 %
15	Submitted to Universidad Andrés Bello Trabajo del estudiante	<1 %
16	Submitted to Universidad Rey Juan Carlos Trabajo del estudiante	<1 %
17	repositorio.upsc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	larepublica.pe Fuente de Internet	<1 %
19	repositorio.utelesup.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
20	Submitted to Universidad Popular del César,UPC Trabajo del estudiante	<1 %
21	eugenioespejo.unach.edu.ec	

	Fuente de Internet	<1 %
22	www.ciencialatina.org Fuente de Internet	<1 %
23	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1 %
24	www.ti.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
25	issuu.com Fuente de Internet	<1 %
26	www.reciamuc.com Fuente de Internet	<1 %
27	www.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
28	Submitted to Universidad Señor de Sipan Trabajo del estudiante	<1 %
29	editorialibkn.com Fuente de Internet	<1 %
30	repositorio.uaustral.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
31	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
32	www.educaciontrespuntocero.com Fuente de Internet	<1 %

33 backend.hrw.org <1%
Fuente de Internet

34 repositorio.unc.edu.pe <1%
Fuente de Internet

35 repositorio.upn.edu.pe <1%
Fuente de Internet

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Vicerrectora académica.

Dra. Anita Jeanette Campos Márquez
Decana de Ciencias de la Salud.

Dra. Ena Obando Peralta
Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín
Secretaria General.



ACTA APROBACIÓN DE ASESOR

Yo Sandra Sofía Izquierdo Marín, con DNI N° 42796297, Asesora del Trabajo de Investigación titulado BULLYING Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LA REGIÓN TUMBES. Ejecutada por la Bach. Ramos Yman Janina con DNI N° 72498621, egresada de la Carrera Profesional de psicología, este estudio reúne los requisitos del reglamento de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ante esto, doy la autorización para la presentación del mismo ante la entidad pertinente para ser sometido a evaluación por los jurados designados por la referida Facultad.

Izquierdo Marín Sandra Sofía

.....
ASESORA

DEDICATORIA

A Dios, por ser mi fortaleza, por no dejarme caer ante los problemas que se presentan, por todo su amor y misericordia que es importante para mi formación académica.

A mis padres apoyarme en toda circunstancia, por la fuerza que me dan. A mis hermanos porque soy su ejemplo a seguir, mis sobrinos por su cariño y amor, son una gran bendición para mi vida. A mi pareja por su amor y su apoyo, porque siempre me motiva a continuar pese a momentos complicados.

AGRADECIMIENTO

A mi asesora Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín, quien con sus conocimientos, paciencia y motivación ha contribuido a la realización de este estudio.

A la directora del colegio donde se realizó este estudio, por la facilidad que me brindó en conjunto con la plana de docentes.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Ramos Yman, Janina con DNI N° 72498621, egresada del Programa de Estudios de psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se ha seguido el reglamento otorgado por la Facultad de ciencia de la salud, para la sustentación del informe de tesis titulado: “Bullying Y Autoestima En Estudiantes Del Segundo Grado De Secundaria De Una Institución Educativa Pública De La Región Tumbes”, el cual consta de un total de 68 Páginas, incluyendo 5 tablas y 2 figuras, más un total de 68 páginas en anexos.

Dejo certificada la originalidad y autenticidad del estudio y declaro que el contenido de esta investigación, es correspondiente a mi autoría en relación a la realización, organización, metodología y diagramación. También, garantizo que los sustentos teóricos están emanados por las referencias bibliográficas.

Declaro además que la similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Grado Académico de Bachiller

Ramos Yman, Janina

DNI N° 72498621

ÍNDICE

Informe de originalidad.....	ii
Página de autoridades.....	v
Página de conformidad del asesor.....	vi
Dedicatoria.....	vii
Agradecimiento.....	viii
Declaratoria de autenticidad.....	ix
Índice (contenidos de tablas y figuras)	x
RESUMEN.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
I: INTRODUCCIÓN.....	14
II. METODOLOGÍA.....	32
2.1. Enfoque, tipo.....	25
2.2. Diseño de investigación.....	25
2.3. Población, Muestra y muestreo.....	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	26
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	27
2.6. Aspectos éticos en investigación	27
III: RESULTADOS.....	28
IV. DISCUSIÓN.....	31
V. CONCLUSIONES.....	34
VI. RECOMENDACIONES.....	35
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	36
ANEXOS.....	40
Anexo 1: Instrumento de recolección de información	41
Anexo 2: Ficha técnica de los instrumentos.....	43
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	45
Anexo 4: Carta de presentación.....	48
Anexo 6: Consentimiento informado.....	49

Anexo 7: Asentamiento informado.....	50
Anexo 8: Matriz de consistencia.....	53

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Determinar la correlación entre el bullying y autoestima en escolares del segundo grado de secundaria	32
Tabla 2. Establecer el nivel de bullying en escolares del segundo grado de secundaria.....	33
Tabla 3. Determinar nivel de autoestima en escolares del segundo grado de secundaria	34
Tabla 4. Describir la relación entre el bullying y las dimensiones de la autoestima en escolares del segundo grado de secundaria.....	35
Tabla 5. Establecer la correlación entre autoestima y dimensiones del bullying en escolares del segundo grado de secundaria.....	36

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Establecer el nivel de bullying.....	33
Figura 2. Establecer el nivel de autoestima.	34

RESUMEN

El informe presentó como finalidad establecer la correlación entre el bullying y autoestima en estudiantes del segundo grado de secundaria de una Institución Educativa Pública de la región Tumbes. Asimismo, conto con una metodología tipo descriptiva correlacional, de nivel cuantitativo y diseño no experimental. La población fue de 52 alumnos, se utilizó la técnica de la encuesta aplicando los instrumentos el Autotest de Cisneros de acoso escolar y el inventario de autoestima de Coopermish, los resultados nos muestran que si existe correlación significativa entre las variables con respecto al bullying se halló que el 38% se encuentran en el nivel casi alto así mismo en relación a la autoestima el 72% se encuentra en el nivel moderadamente, se concluyó que el estadístico probatorio de Pearson es de ,625** es decir que existe relación significativa entre bullying y autoestima.

Palabras clave: Autoestima, bullying, estudiantes.

ABSTRACT

The purpose of the research study was to establish the correlation between bullying and self-esteem in second grade students of a Public Educational Institution in the Tumbes region. Likewise, I have a descriptive correlational methodology, quantitative level and non-experimental design. The population and sample consisted of 52 students, the survey technique was used applying the Cisneros Self-test instruments for bullying and the Coopermish self-esteem inventory, the results show us that there is a significant correlation between bullying and self-esteem. With respect to bullying, it was found that 38% are at an almost high level, likewise in relation to self-esteem, 72% are at a moderate level, thus concluding that the Pearson probative statistic is ,625**, that is to say that there is a significant relationship between bullying and self-esteem.

Keywords: Self-esteem, bullying, students.