

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**COMUNICACIÓN FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES
DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, TUMBES, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Inga Noriega, Francia Gabriela

ASESORA

Dr. Izquierdo Marín, Sandra Sofia

<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud psicológica y relaciones familiares

TRUJILLO - PERÚ

2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

Tesis de pasada en turnitin

INFORME DE ORIGINALIDAD

20% INDICE DE SIMILITUD	20% FUENTES DE INTERNET	2% PUBLICACIONES	14% TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---------------------------------------

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	7%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	5%
3	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	2%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
5	docs.google.com Fuente de Internet	1%
6	www.researchgate.net Fuente de Internet	1%
7	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.unife.edu.pe Fuente de Internet	<1%
9	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretario General

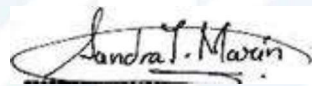
CONFORMIDAD DE ASESOR/A

Yo, Dr. Sandra Sofia Izquierdo Marín con DNI N° 42796297 en mi calidad de asesor de la Tesis de titulación: COMUNICACIÓN FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, TUMBES, 2023, presentado por la Br. Francia Gabriela Inga Noriega, con DNI 75055296 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 26 de junio de 2023



.....
Dr. Sandra Sofia Izquierdo
Marín Asesora

DEDICATORIA

Dedico esta investigación a mi familia que es gracias a ellos que estoy logrando este objetivo y a las enseñanzas brindadas por mi asesora que ha ido puliendo este trabajo.

Br. Inga Noriega, Francia Gabriela

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por permitirme una vez más lograr un objetivo en la vida, a mi asesora que gracias a su paciencia y enseñanzas he podido pulir este trabajo, a mi porque es gracias a mi esfuerzo que he podido lograr este objetivo de hoy en día.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Francia Gabriela Inga Noriega con DNI 75055296, egresado del programa de estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: Comunicación familiar y autoestima en estudiantes de una institución educativa, Tumbes, 2023, el cual consta de un total de 73 páginas, en las que se incluye 3 tablas y un total de 13 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Francia Gabriela Inga Noriega



Br. Francia Gabriela Inga
Noriega DNI 75055296

ÍNDICE

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	i
CONFORMIDAD DE ASESOR	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTOS	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vii
ÍNDICE DE CONTENIDO	viii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	14
II. METODOLOGÍA	38
2.1 Objeto de estudio	38
2.2 Diseño de investigación	38
2.3 Población y muestra	39
2.4 Instrumentos, técnicas, equipos de laboratorio de recojo de datos	39
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	40
2.6 Aspectos éticos en investigación	41
III. RESULTADOS	42
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
ANEXOS Y/O APÉNDICES	61
Anexo 1: Instrumentos de medición	61
Anexo 2: Base de datos	62
Anexo 3: Operalización de variables	66
Anexo 4: Carta de presentación	67
Anexo 5: Carta de presentación emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	68
Anexo 6: Consentimiento informado	69
Anexo 7: Asentamiento informado	70
Anexo 8: Matriz de consistencia	72

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	42
Tabla 2	43
Tabla 3	44

RESUMEN

La presente investigación tuvo la finalidad de determinar la relación entre comunicación familiar y autoestima en los estudiantes de una institución educativa, Tumbes, 2023. Se manifiesta brindar información fiable sobre comunicación familiar y autoestima en la institución educativa. Se utilizó el método correlacional, cuantitativo de diseño no experimental, se consideró una muestra de 82 estudiantes de una institución educativa, Tumbes, 2023. Por lo que se aplicó el cuestionario de Olson y Rosenberg con la única finalidad del recojo de datos de la población investigada. Los resultados arrojaron que entre comunicación familiar y autoestima existe una relación de 0,587, lo cual refleja una correlación moderada positiva con una significancia de 0,01 lo que significa que la comunicación familiar favorece a la autoestima. Seguidamente, se identificó que el 43% de estudiantes se encuentran con nivel de comunicación familiar medio, de tal manera, el 41% de ellos presenta un nivel de medio de autoestima, asimismo el 13% de los estudiantes presentan comunicación baja y un 10% de estudiantes se encuentran en una autoestima alta.

Palabras clave: Comunicación familiar, autoestima y adolescentes.

ABSTRACT

The present investigation had the purpose of determining the relationship between family communication and self-esteem in the students of an educational institution, Tumbes, 2023. It is stated to provide reliable information on family communication and self-esteem in the educational institution. The correlational, quantitative method of non-experimental design was used, a sample of 82 students from an educational institution, Tumbes, 2023 was considered. Therefore, the Olson and Rosenberg questionnaire was applied with the sole purpose of collecting data from the population. investigated. The results showed that there is a relationship of 0.587 between family communication and self-esteem, which reflects a moderate positive correlation with a significance of 0.01, which means that family communication favors self-esteem. Next, it was identified that 43% of students have a medium level of family communication, in such a way, 41% of them present a medium level of self-esteem, likewise 13% of students present low communication and 10% of students have high self-esteem.

Keywords: Family communication, self-esteem and adolescents.