

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**ADICCIÓN A REDES SOCIALES Y ANSIEDAD SOCIAL EN
ESTUDIANTES DE UN CORPORATIVO EDUCATIVO EN SAN
VICENTE DE CAÑETE, LIMA, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORAS

Br. Cuzcano Paucar, Yoselyn Gianella

Br. Enciso Ancco, Ximena Milagros

ASESORA

Mg. Reátegui Sánchez, Lea Raquel

<https://orcid.org/0000-0002-1274-8433>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y Transgresión

CAÑETE – PERÚ

2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

INFORME DE TESIS CUZCANO - ENCISO

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%	19%	7%	12%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
4	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	3%
5	repositorio.autonoma.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%
7	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	eprints.uanl.mx Fuente de Internet	<1%
9	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola	<1%

Trabajo del estudiante

10	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
11	Submitted to Universidad Autonoma del Peru Trabajo del estudiante	<1 %
12	Submitted to Universidad Femenina del Sagrado Corazón Trabajo del estudiante	<1 %
13	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
15	hera.ugr.es Fuente de Internet	<1 %
16	www.yumpu.com Fuente de Internet	<1 %
17	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	tesis.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	docplayer.es Fuente de Internet	<1 %
20	1library.co Fuente de Internet	<1 %

21	Submitted to Fundación Universitaria Fray Francisco Jiménez de Cisneros Trabajo del estudiante	<1 %
22	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
23	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
24	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
25	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1 %
26	dspace.uazuay.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
27	idoc.pub Fuente de Internet	<1 %
28	revistas.unife.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
29	repository.uaeh.edu.mx Fuente de Internet	<1 %
30	Submitted to Pontifical Catholic University of Puerto Rico Trabajo del estudiante	<1 %
31	Submitted to Pontificia Universidad Católica del Perú Trabajo del estudiante	<1 %

32	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
33	revistas.upeu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
34	Submitted to Corporación Universitaria Iberoamericana Trabajo del estudiante	<1 %
35	Isabel Serrano-Pintado, María-Camino Escolar-Llamazares, Juan Delgado-Sánchez-Mateos. "Pilot Study on the Effects of the Teaching Interpersonal Skills Program for Teens Program (PEHIA)", <i>Frontiers in Psychology</i> , 2022 Publicación	<1 %
36	Submitted to Universidad Nacional de Educación a Distancia Trabajo del estudiante	<1 %
37	Submitted to Universidad Nacional de Tumbes Trabajo del estudiante	<1 %
38	Submitted to Universidad de Málaga - Tii Trabajo del estudiante	<1 %
39	WALSH PERU S.A. INGENIEROS Y CIENTIFICOS CONSULTORES. "EIA del Proyecto de Explotación de Cantera GNL-2, Cañete - Perú-IGA0000128", R.D. N° 291-2006-MEM/AAE, 2021	<1 %

Publicación

40	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
41	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante	<1 %
42	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	<1 %
43	ojs3.revistaliberabit.com Fuente de Internet	<1 %
44	nyypc.antropologiaenaccion.org Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas Activo

Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 10 words

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta

Vicerrector de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General



CONFORMIDAD DE ASESORA

Yo, Mg. Lea Raquel Reategui Sanchez, con DNI N° 45419425, Asesora del Trabajo de Investigación titulado ADICCIÓN A REDES SOCIALES Y ANSIEDAD SOCIAL EN ESTUDIANTES DE UN CORPORATIVO EDUCATIVO EN SAN VICENTE DE CAÑETE, LIMA, 2022, desarrollado por la Br. Yoselyn Gianella Cuzcano Paucar con DNI N° 71491841, y Br. Ximena Milagros Enciso Ancco con DNI N° 73460812 egresadas de la Carrera Profesional de psicología, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la referida Facultad.

Reategui Sanchez, Lea Raquel

.....

ASESORA

DEDICATORIA

Este trabajo va dirigido a Dios por siempre guiarme y hacerme mejor persona cada día.

A mis padres y hermanos por su confianza, apoyo, cariño, por creer en mí, por brindarme una buena educación y por enseñarme que con esfuerzo puedo lograr todas mis metas.

A todas las personas que han estado presente en este crecimiento profesional.

Cuzcano Paucar Yoselyn Gianella

A Dios, por brindarme día a día la oportunidad de cumplir mis metas y objetivos trazados.

A mis padres y hermanos, quienes además de apoyarme incondicionalmente son mi mayor motivación para cumplir mis propósitos; gracias por su orientación y vasto afecto.

A mis abuelos, quienes me aconsejan afectuosamente para seguir adelante y desde donde estén me guían para ser mejor.

Mi gratitud está con cada una de las personas que formaron parte de este trayecto.

Enciso Ancco Ximena Milagros

AGRADECIMIENTO

A las autoridades de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, quienes nos motivan a realizar investigaciones en beneficio a la sociedad y a profundizar los conocimientos obtenidos en estos años de estudio.

A nuestra asesora Mg. Lea Raquel Reátegui Sánchez quien nos brindó sus saberes, paciencia y dedicación para nuestro desarrollo académico.

Al Lic. Sigvas Meneses Víctor Alfredo por su orientación, consejería y guía en la mejora de nuestra investigación.

Las autoras

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Yoselyn Gianella Cuzcano Paucar con DNI N° 71491841 y Ximena Milagros Enciso Ancco con DNI N° 73460812, egresadas del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: ADICCIÓN A REDES SOCIALES Y ANSIEDAD SOCIAL EN ESTUDIANTES DE UN CORPORATIVO EDUCATIVO EN SAN VICENTE DE CAÑETE, LIMA, 2022, la cual consta de un total de 47 páginas, en las que se incluyen 9 tablas, más un total de 25 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras



DNI N° 71491841



DNI N° 73460812

ÍNDICE

INFORME DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	vii
CONFORMIDAD DE ASESORA.....	viii
DEDICATORIA.....	ix
AGRADECIMIENTO.....	x
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	xi
ÍNDICE.....	xii
ÍNDICE DE TABLAS.....	xiii
RESUMEN.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
I. INTRODUCCIÓN.....	16
2.1. Enfoque, tipo.....	30
2.2. Diseño de investigación.....	30
2.3. Población, muestra.....	30
2.4. Instrumentos y técnicas de recojo de datos.....	31
2.5. Análisis de la información.....	32
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	33
III. RESULTADOS.....	34
IV. DISCUSIÓN.....	40
V. CONCLUSIONES.....	45
VI. RECOMENDACIONES.....	47
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	48
ANEXOS.....	53
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	53
Anexo 2: Matriz de categorías y subcategorías.....	61
Anexo 3: Validación por criterio de jueces.....	65
Anexo 4: Prueba de confiabilidad.....	69
Anexo 5: Solicitud de permiso.....	70
Anexo 6: Carta de aceptación.....	71
Anexo 7: Sábana de datos de Adicción a Redes Sociales y Ansiedad Social.....	72

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	34
Nivel de adicción a redes sociales en estudiantes de un Corporativo Educativo en San Vicente de Cañete, Lima.	34
Tabla 2.....	35
Nivel de ansiedad social en estudiantes de un Corporativo Educativo en San Vicente de Cañete, Lima.....	35
Tabla 3	36
Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para muestras mayores a 50 participantes. 36	
Tabla 4.....	37
Correlación entre adicción a redes sociales y ansiedad social en estudiantes de un Corporativo Educativo en San Vicente de Cañete, Lima.	37
Tabla 5.....	38
Correlación entre adicción a redes sociales y las dimensiones de ansiedad social en estudiantes de un Corporativo Educativo en San Vicente de Cañete, Lima.....	38
Tabla 6.....	39
Correlación entre ansiedad social y las dimensiones de adicción a las redes sociales en estudiantes de un Corporativo Educativo en San Vicente de Cañete, Lima.....	39
Tabla 7.....	61
Operacionalización de variables.....	61
Tabla 8.....	63
Matriz de consistencia.....	63
Tabla 9.....	69
Análisis de confiabilidad de ambas escalas de forma general.....	69

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la adicción a redes sociales y ansiedad social en estudiantes de un Corporativo Educativo en San Vicente de Cañete, Lima. Se trabajó con una metodología de enfoque cuantitativo, de nivel de abstracción básica y temporalidad transversal correlacional. La población y muestra evaluada estuvo constituida por 70 estudiantes de los cuales el 56% era femenino y el 44% masculino. La recolección de datos se realizó a través de la aplicación de los instrumentos Cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS) y la Escala de Ansiedad Social para Adolescentes (SAS-A). Los resultados acreditaron que existe una correlación alta, directa ($Rho=.745$) y estadísticamente significativa (.00) entre las variables de adicción a redes sociales y ansiedad social, indicando que mientras mayor sean los niveles de adicción a redes sociales, mayores serán los niveles de ansiedad social y viceversa. Es así como permite concluir aceptando la hipótesis de investigación (Hi), demostrando que a medida que aumentan los niveles de adicción a redes sociales se acrecientan los niveles de ansiedad social en estudiantes.

Palabras Clave: Adicción a redes sociales, ansiedad social, estudiantes.

ABSTRACT

The main objective of this research was to determine addiction to social networks and social anxiety in students of an Educational Corporation in San Vicente de Cañete, Lima. We worked with a quantitative approach methodology, of basic abstraction level and correlational cross-sectional temporality. The population and sample evaluated consisted of 70 students, 56% of whom were female and 44% male. Data collection was carried out through the application of the Social Network Addiction Questionnaire (ARS) and the Social Anxiety Scale for Adolescents (SAS-A). The results showed that there is a high, direct ($Rho=.745$) and statistically significant ($.00$) correlation between the variables of addiction to social networks and social anxiety, indicating that the higher the levels of addiction to social networks, the higher the levels of social anxiety and vice versa. This allows us to conclude by accepting the research hypothesis (H_i), demonstrating that as the levels of addiction to social networks increase the levels of social anxiety in students increase.

Keywords: Addiction to social networks, social anxiety, students.