

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**AUTOESTIMA Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA
CHIQUIÁN, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Alvarado Palacios, Sthefanny Yesenia

ASESORA

Mg. Borceyú Camacho, Nataly De Jesus
<https://orcid.org/0000-0001-5101-5630>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud psicológica y relaciones familiares

TRUJILLO – PERÚ
2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

INFORME DE TESIS-TURNITIN ALVARADO

INFORME DE ORIGINALIDAD

20% INDICE DE SIMILITUD	18% FUENTES DE INTERNET	4% PUBLICACIONES	14% TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---------------------------------------

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	6%
2	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	4%
3	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Higher Education Commission Pakistan Trabajo del estudiante	1%
7	Submitted to Universidad Alas Peruanas Trabajo del estudiante	<1%
8	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%

9	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	<1 %
10	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
11	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	<1 %
12	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
13	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	ojs.unemi.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
15	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	<1 %
16	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	repositorio.autonoma.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	<1 %

20	fr.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
21	Submitted to Universidad Peruana Los Andes Trabajo del estudiante	<1 %
22	www.monografias.com Fuente de Internet	<1 %
23	46.210.197.104.bc.googleusercontent.com Fuente de Internet	<1 %
24	issuu.com Fuente de Internet	<1 %
25	Sara Pizarro R., Gilberto Santillán A., Jorge Vilela V., Andrés Hildebrandt L. "Factores relacionados con el rendimiento académico en estudiantes de Medicina Veterinaria", Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú, 2021 Publicación	<1 %
26	Yuying Chu, Yuqiang Zhang, Dan Yang, Suyan Wang, Chunguang Liang, Xue Wang, Hongliang Dai. "Influence of family function on social anxiety among Chinese nursing students: The mediating role of alexithymia", Nursing Open, 2022 Publicación	<1 %
27	Ambrocio Teodoro Esteves Pairazaman, Daniel Ñañez del Pino, Walter Gregorio Ibarra	<1 %

Fretell, Oscar Arbieta Mamani et al. "Self-medication for anxiety symptoms in the context of COVID-19, in users who go to a drugstore in Los Olivos, Lima in 2021", F1000Research, 2022

Publicación

28	Submitted to Universidad Autonoma del Peru Trabajo del estudiante	<1 %
29	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
30	www.repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
31	www.scilit.net Fuente de Internet	<1 %
32	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
33	repositorio.unife.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
34	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
35	"Collaboration between large groups in the classroom", Pontificia Universidad Catolica de Chile, 2012 Publicación	<1 %
36	Submitted to Southampton Solent University Trabajo del estudiante	<1 %

37	Trnka, L.. "Direct migration inhibition test with leukocytes as indicator of mycobacterial antigens in the human body", Tubercle, 197903 Publicación	<1 %
38	Submitted to Universidad de Lima Trabajo del estudiante	<1 %
39	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
40	repositorio.bicu.edu.ni Fuente de Internet	<1 %
41	repositorio.usmp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
42	www.dspace.uce.edu.ec Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarerzo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaría General

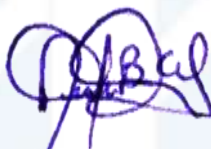
CONFORMIDAD DE ASESORA

Yo, Mg. Nataly De Jesus Borceyú Camacho, con DNI 70108416 en mi calidad de asesor de la Tesis de titulación: Autoestima y funcionamiento familiar en estudiantes de una Institución Educativa Pública Chiquián, 2021, presentado por la Br. Sthefanny Yesenia Alvarado Palacios con DNI 70115439, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 20 de mayo de 2023



.....
Mg. Nataly De Jesus Borceyú Camacho
Asesora

DEDICATORIA

En primer lugar, a Dios, por la vida que me dio, por guiar mi camino y hacer lo posible para seguir de pie y lograr mis objetivos.

A mis padres y hermanos, ya que han estado conmigo apoyándome en mi etapa universitaria, impulsándome a seguir adelante.

A mis docentes, quienes fueron parte de mi etapa universitaria, compartiendo su sabiduría y enseñanza, siendo ellos una pieza fundamental para poder terminar la carrera.

Por último, se lo dedico a mis amistades que han puesto su granito de arena, ya que me impulsaron seguir adelante a cumplir mis sueños y metas trazadas.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Católica de Trujillo, que contribuyó a culminar con mi formación profesional.

A mis padres, en especial a mi madre por la constante motivación, consejo y apoyo incondicional que me brindó, desde que nací y durante el proceso de mis estudios.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Sthefanny Yesenia Alvarado Palacios, con DNI N° 70115439, egresada del Programa de Estudios de Pregrado de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Autoestima y funcionamiento familiar en estudiantes de una Institución Educativa Pública Chiquián, 2021”, el cual consta de un total de 71 páginas, en las que se incluye siete tablas, más un total de catorce páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Br. Sthefanny Yesenia Alvarado Palacios

DNI: 70115439

ÍNDICE DE CONTENIDO

INFORME DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	vii
CONFORMIDAD DE ASESORA.....	viii
DEDICATORIA.....	ix
AGRADECIMIENTO.....	x
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	xi
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	xii
ÍNDICE DE TABLAS.....	xiii
RESUMEN.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
I. INTRODUCCIÓN.....	16
II. METODOLOGÍA.....	35
2.1. Enfoque, tipo.....	35
2.2. Diseño de investigación.....	35
2.3. Población, muestra y muestreo.....	35
2.4. Técnica e instrumentos de recojo de datos.....	37
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	38
2.6. Aspectos éticos de la investigación.....	38
III. RESULTADOS.....	39
IV. DISCUSIÓN.....	46
V. CONCLUSIONES.....	50
VI. RECOMENDACIONES.....	51
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	53
ANEXOS.....	58
Anexo 1: Instrumentos de recolección de información.....	58
Anexo 2: Ficha técnica.....	60
Anexo 3: Operacionalización de las variables.....	62
Anexo 4: Carta de presentación.....	64
Anexo 5: Consentimiento informado.....	65
Anexo 6: Matriz de consistencia.....	66
Anexo 7: Base de datos.....	68

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Niveles de autoestima en estudiantes de una Institución Educativa Pública Chiquián, 2021.....	39
Tabla 2	Niveles de funcionamiento familiar en estudiantes de una Institución Educativa Pública Chiquián, 2021.....	40
Tabla 3	Dimensiones del funcionamiento familiar en estudiantes de una Institución Educativa Pública Chiquián, 2021.....	41
Tabla 4	Prueba de normalidad de la autoestima, el funcionamiento familiar y sus dimensiones en estudiantes de una Institución Educativa Pública Chiquián, 2021	42
Tabla 5	Correlación entre autoestima y funcionamiento familiar en estudiantes de una Institución Educativa Pública Chiquián, 2021.....	43
Tabla 6	Correlación entre autoestima y la dimensión cohesión familiar en estudiantes de una Institución Educativa Pública Chiquián, 2021.....	44
Tabla 7	Correlación entre autoestima y la dimensión adaptabilidad familiar en estudiantes de una Institución Educativa Pública Chiquián, 2021	45

RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre autoestima y funcionamiento familiar en estudiantes de una Institución Educativa Pública Chiquián, 2021, es un estudio de enfoque cuantitativo, de tipo básico o pura, de temporalidad transversal y diseño descriptivo - correlacional. La población se constituyó por 100 estudiantes de nivel secundaria, a partir del cual la muestra estuvo conformada por 50 estudiantes de ambos sexos, elegidos mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia; los instrumentos aplicados fueron la Escala de Autoestima de Rosenberg y la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III). Los resultados procesados arrojaron que el nivel de autoestima fue medio con 56%, elevada con 24% y baja con 20%; mientras que se encontró un funcionamiento familiar de nivel medio con 54%, balanceado con 30% y extremo con 16%; asimismo, respecto a las dimensiones del funcionamiento familiar, la mayoría en cohesión es desligada con 40%, y en adaptabilidad es caótica con 32%. En conclusión, se determina que, existe correlación positiva moderada entre la autoestima y el funcionamiento familiar en estudiantes de una Institución Educativa Pública Chiquián, 2021.

Palabras clave: Autoestima, funcionamiento familiar, cohesión, adaptabilidad.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between self-esteem and family functioning in students of a Chiquián Public Educational Institution, 2021, it is a study with a quantitative approach, of a basic or pure type, of transversal temporality and descriptive - correlational design. The population was made up of 100 high school students, from which the sample consisted of 50 students of both sexes, chosen by non-probability sampling for convenience; the instruments applied were the Rosenberg Self-Esteem Scale and the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FACES III). The processed results showed that the level of self-esteem was medium with 56%, high with 24% and low with 20%; while a medium level family functioning was found with 54%, balanced with 30% and extreme with 16%; Likewise, regarding the dimensions of family functioning, the majority in cohesion is detached with 40%, and in adaptability it is chaotic with 32%. In conclusion, it is determined that there is a moderate positive correlation between self-esteem and family functioning in students of a Chiquián Public Educational Institution, 2021.

Keywords: Self-esteem, family functioning, cohesion, adaptability.