

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

## **SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y APRENDIZAJE**



### **IMPORTANCIA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL APRENDIZAJE EN NIÑOS PREESCOLARES**

#### **Trabajo Académico para obtener el título de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y APRENDIZAJE**

##### **AUTORAS**

Lic. Leidy Melina Dueñas Colonio

Lic. Rocío Elvira Espinoza Gonzales

##### **ASESOR**

Mg. Gutember Viligran Peralta Eugenio

<https://orcid.org/0000-0002-1177-6088>

##### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Programas prevención y promoción

**TRUJILLO, PERÚ**

**2023**

## INFORME DE ORIGINALIDAD

### Informe de Originalidad - Espinoza - Dueñas

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | <a href="http://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a><br>Fuente de Internet     | 6% |
| 2 | <a href="http://pepsic.bvsalud.org">pepsic.bvsalud.org</a><br>Fuente de Internet             | 1% |
| 3 | <a href="http://repositorio.usil.edu.pe">repositorio.usil.edu.pe</a><br>Fuente de Internet   | 1% |
| 4 | <a href="http://dspace.uazuay.edu.ec">dspace.uazuay.edu.ec</a><br>Fuente de Internet         | 1% |
| 5 | <a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a><br>Fuente de Internet                     | 1% |
| 6 | <a href="http://www.dspace.uce.edu.ec">www.dspace.uce.edu.ec</a><br>Fuente de Internet       | 1% |
| 7 | <a href="http://doi.org">doi.org</a><br>Fuente de Internet                                   | 1% |
| 8 | <a href="http://repositorio.unemi.edu.ec">repositorio.unemi.edu.ec</a><br>Fuente de Internet | 1% |
| 9 | <a href="http://repositorio.ug.edu.ec">repositorio.ug.edu.ec</a><br>Fuente de Internet       | 1% |

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

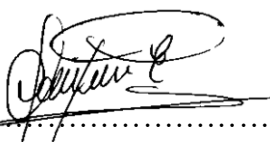
## CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, el Mg. Gutember Viligran Peralta Eugenio con DNI N° 44110570, asesor del Trabajo Académico de la segunda especialidad, titulado: “IMPORTANCIA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL APRENDIZAJE EN NIÑOS PREESCOLARES”, presentado por Leidy Melina Dueñas Colonio con DNI 45565440 y Rocío Elvira Espinoza González con DNI 07524689, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que el trabajo académico reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 21 de febrero de 2023



.....  
Mg. Gutember Viligran Peralta Eugenio

(ORCID: 0000-0002-1177-6088)

Asesor

## **DEDICATORIA**

A todos los niños y niñas del mundo, quienes con cada día me muestran que existe una razón más para seguir capacitándome, por mi familia, y por mi país.

**LEIDY MELINA DUEÑAS COLONIO**

A Dios por haberme permitido llegar tan lejos, a la memoria de un entrañable amigo Freddy Almeida, a las personas más importantes de mi vida, mi familia y a la Institución Inmaculadas Kids que han sido fuente de inspiración para esta carrera en estos últimos 10 años.

**ROCIO ELVIRA ESPINOZA GONZALES.**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a todos quienes me apoyaron y han colaborado en este trabajo de investigación. En mi formación profesional con constante guía y confianza. A mis maestros y compañeros por sus conocimientos transmitidos a lo largo de esta trayectoria. A mis padres, por su apoyo incondicional en cada paso que he dado en mi vida y a mi colaboradora y compañera en esta especialidad la Licenciada en Educación Rocío Espinoza G.

LEIDY DUEÑAS

Agradezco a vuestra universidad por abrirme sus puertas y formarme como profesional, a mis profesores por sus enseñanzas, a nuestro asesor de tesis el Mg. Gutember Peralta por su tiempo y dedicación para la edición del presente trabajo, y a mi colaboradora y compañera en la presente especialidad de neuropsicología infantil y aprendizaje la Licenciada en Psicología Leidy Dueñas C.

ROCIO ESPINOZA


## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Leidy Melina Dueñas Colonio con DNI 45565440 y Rocío Elvira Espinoza González con DNI 07524689, egresadas del Programa de Estudios de segunda especialidad en Neuropsicología Infantil y del Aprendizaje de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Psicología, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación académico titulado: “IMPORTANCIA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL APRENDIZAJE EN NIÑOS PREESCOLARES”, el cual consta de un total de 34 páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

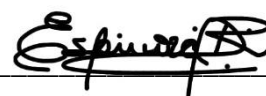
Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 18 %, estándar permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.

*Las autoras*



Lic. Leidy Melina Dueñas Colonio

DNI 45565440



Lic. Rocío Elvira Espinoza González

DNI 07524689

## ÍNDICE

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Autoridades Universitarias .....  | ii  |
| Conformidad del asesor .....      | iii |
| Dedicatoria .....                 | v   |
| Agradecimiento .....              | vi  |
| Declaratoria de autenticidad..... | vii |
| Resumen .....                     | ix  |
| Abstract.....                     | x   |
| I. INTRODUCCIÓN .....             | 11  |
| II. MÉTODOS .....                 | 21  |
| III. RESULTADOS .....             | 24  |
| IV. CONCLUSIONES .....            | 26  |
| V. RECOMENDACIONES.....           | 27  |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....  | 28  |



## RESUMEN

El presente trabajo de investigación pretende conocer la importancia de las funciones ejecutivas en el aprendizaje en niños preescolares, Se buscó información que sustente la explicación acerca de la temática a tratar. La metodología con la cual se trabajo fue de tipo teórica, el método al cual se le dará uso en esta investigación, es la de modelación y la técnica utilizada dentro de este trabajo de investigación es el de análisis de información, sumado a ello se tuvo en cuenta el código de integridad científica. En conclusión, las funciones ejecutivas son de gran vitalidad para el desarrollo cognitivo y emocional del infante, ya que permite una adaptación idónea a diferentes situaciones y contextos, además de ello, los procesos neurocognitivos que están asociados al desarrollo de las FE, ya que estas son las redes neuronales específicas que permiten que se distingan diversos estímulos que alcanzan la motivación y el gestionamiento de los procesos emotivos.

**Palabras clave:** funciones ejecutivas, aprendizaje, neurocognición

## ABSTRACT

This research work aims to know the importance of executive functions in learning in preschool children. Information was sought to support the explanation about the subject to be dealt with. The methodology with which work was theoretical, the method that will be used in this research, is modeling and the technique used in this research work is information analysis, added to this was take into account the code of scientific integrity. In conclusion, the executive functions are of great vitality for the cognitive and emotional development of the infant, since it allows an ideal adaptation to different situations and contexts, in addition to this, the neurocognitive processes that are associated with the development of EF, since these they are the specific neural networks that allow different stimuli to be distinguished that reach the motivation and management of emotional processes.

**Keywords:** executive functions, learning, neurocognition.