

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:  
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD**



**FAMILIA DISFUNCIONAL Y CONDUCTAS AGRESIVAS EN  
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE  
MACHAC - CHAVIN DE HUANTAR, 2022**

Tesis para obtener el grado académico de  
MAESTRO EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA  
CLÍNICA Y DE LA SALUD

**AUTOR (ES)**

Br. Marcial Adolfo, Damian Silva  
Br. Melina Violeta, Gonzales Huamán

**ASESOR (A)**

Dra. Delia Izaguirre Torres  
<https://orcid.org/0000-0002-0175-9794>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia, transgresión e intervención

**TRUJILLO – PERÚ  
2023**

## FAMILIA DISFUNCIONAL Y CONDUCTAS AGRESIVAS EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE MACHAC - CHAVIN DE HUANTAR, 2022

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>15%</b>	<b>13%</b>	<b>2%</b>	<b>9%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.uss.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>es.qaz.wiki</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>Submitted to Instituto Superior de Artes, Ciencias y Comunicación IACC</b>	<b>1%</b>

## **Autoridades Universitarias**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**

**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora académica**

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

**Director de la Escuela de Posgrado**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrectora de Investigación (e)**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

**Secretaria General**

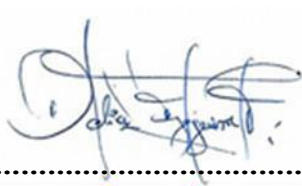
## CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Dra. Delia Izaguirre Torres con DNI N° 40186122 en mi calidad de asesora de la Tesis de Maestría titulado: FAMILIA DISFUNCIONAL Y CONDUCTAS AGRESIVAS EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE MACHAC - CHAVIN DE HUANTAR, 2022, de los maestrandos Br. Marcial Damian Silva con DNI 72502195 y Br. Melina Huaman Gonzales con DNI N° 46526068 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 09 de marzo de 2023



ORCID: 0000-0002-0175-9794  
Asesora

## *Dedicatoria*

*El presente trabajo dedicamos a Dios, quien es el dador de nuestras vidas y que por su gracia llegamos satisfactoriamente hasta esta etapa de nuestra formación profesional.*

*De igual manera dedicamos a nuestros padres y hermanos por sus sabios consejos todos los días para seguir escalando peldaños y creer en nosotros.*

*Dedicamos también, a nuestros docentes de la maestría quienes brindaron su tiempo y sus sabios conocimientos para el desarrollo de nuestra formación profesional.*

### ***Agradecimiento***

*A Dios, al único dueño de nuestras vidas, por darnos la oportunidad de vivir y cumplir con nuestros sueños y objetivos que algún momento nos propusimos. Gracias a Él, seguiremos cumpliendo con nuestros sueños y ser mejores profesionales cada día.*

*A la Universidad Católica de Trujillo por brindarnos la oportunidad de cumplir con nuestros sueños de ser mejores profesionales y ejercer nuestra carrera para el bienestar de los demás.*

*También agradecemos infinitamente a nuestra asesora Dra Delia Izaguirre Torres por ofrecernos todo su apoyo e interés en el desarrollo de nuestro trabajo y todo el personal de la universidad quienes nos han brindado sus apoyos para llevar a cabo dicha investigación.*

## Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Marcial Adolfo Damian Silva con DNI 72502195 y Melina Violeta Gonzales Huaman con DNI 46526068, egresados de la Maestría en Psicología con Mención en: Psicología clínica y de la salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: FAMILIA DISFUNCIONAL Y CONDUCTAS AGRESIVAS EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE MACHAC-CHAVÍN DE HUÁNTAR, 2022, el cual consta de un total de 80 páginas, en las que se incluye 5 tablas y 2 figuras, más un total de 33 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 15%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



---

Marcial A. Damian S.  
DNI 72502195



---

Melina V. Gonzales H.  
DNI 46526068

## Índice general

Porcentaje de similitud .....	ii
Autoridades universitarias .....	iii
Conformidad del asesor .....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento .....	vi
Declaratoria de autenticidad .....	vii
Índice general .....	viii
Índice de tablas.....	ix
Índice de figuras .....	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
II. METODOLOGIA .....	31
2.1. Objeto de estudio .....	31
2.2. Técnicas e Instrumentos de recojo de datos.....	32
2.3. Análisis de la información .....	35
2.4. Aspectos éticos en investigación .....	35
III: RESULTADOS.....	37
IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	44
V. CONCLUSIONES .....	51
VI. RECOMENDACIONES .....	39
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	52
ANEXOS Y/O APENDICES .....	59
Anexo 1: Consentimiento informado.....	63
Anexo 2: Instrumentos de medición 1 .....	61
Anexo 3: Instrumentos de medición 2 .....	63
Anexo 4: Ficha técnica .....	66
Anexo 5: Validez y fiabilidad de instrumentos .....	68
Anexo 6: Autorización de uso de información de empresa y/o institución.....	70
Anexo 7: Base de datos.....	71
Anexo 8: Matriz de consistencia.....	79



## Índice de tablas

Tabla 1 Analisis de la normalidad .....	25
Tabla 2 Correlación entre familia disfuncional y conductas agresivas .....	26
Tabla 3 Correlación entre indiferencia y conducta agresvas .....	29
Tabla 4 Correlación entre abuso y conductas agresivas .....	30
Tabla 5 Correlacion entre sobre protección y conductas agresivas .....	31

## Índice de figuras

<b>Figura 1.</b> Nivel de estilos parentales disfuncionales .....	27
<b>Figura 2.</b> Nivel de conductas agresivas.....	29

## Resumen

La presente investigación se abordó teniendo como principal objetivo determinar la relación entre familia disfuncional y conductas agresivas en estudiantes de una Institución Educativa de Machac - Chavín de Huantar, 2022. La metodología para la consecución del objetivo se centró en un tipo básico, bajo un nivel descriptivo correlacional, enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, siendo la muestra de estudio conformada por 156 estudiantes de la mencionada institución, siendo el muestreo no probabilístico por conveniencia. Se aplicó como instrumentos dos cuestionarios, para la variable familia disfuncional se utilizó la Escala de estilos parentales (MOPS), y para la variable conductas agresivas se empleó Cuestionario de agresividad de Buss & Perry (AQ). siendo la técnica la encuesta. Los resultados mostraron que existió fuerza de relación baja ( $\rho = 0.229^{**}$ ) y significativa, con un ( $p < 0.05$ ) entre familia disfuncional y conductas agresivas; por lo que se aceptó la hipótesis alternativa (H1), que indica la existencia de relación significativa entre ambas variables; concluyendo que la disfuncionalidad a nivel familiar, se vincula al hecho de presentar conductas agresivas.

**Palabras clave:** Disfuncionalidad familiar, conductas agresivas, estudiantes

## **Abstract**

The present investigation was approached with the main objective of determining the relationship between dysfunctional family and aggressive behaviors in students of an Educational Institution of Machac - Chavín de Huantar, 2022. The methodology for achieving the objective was focused on a basic type, under a level correlational descriptive, quantitative approach, non-experimental design, with the study sample made up of 156 students from the aforementioned institution, with non-probabilistic sampling for convenience. Two questionnaires were applied as instruments, for the dysfunctional family variable the Parenting Styles Scale (MOPS) was used, and for the aggressive behavior variable the Buss & Perry Aggression Questionnaire (AQ) was used. the technique being the survey. The results showed that there was a low ( $\rho = .229^{**}$ ) and significant relationship strength, with a ( $p < .05$ ) between dysfunctional family and aggressive behaviors; Therefore, the alternative hypothesis (H1) was accepted, which indicates the existence of a significant relationship between both variables; concluding that dysfunction at the family level is linked to the fact of presenting aggressive behaviors.

**Keywords:** Family dysfunction, aggressive behaviors, students