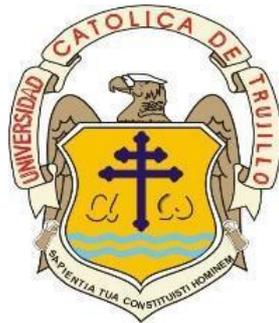


**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA**  
**UNIVERSITARIA**



**ACTITUD CIENTÍFICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO EN**  
**ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO,**  
**CHUQUIBAMBILLA, APURIMAC, 2022**

Tesis para obtener el grado académico de  
**MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**AUTORES**

Br. Nestor Yim Costilla Ventura  
Br. Mariluz Diana Cusacani Tarapa

**ASESOR**

Dr. Alcibiades Heli Miranda Chávez  
<https://orcid.org/0000-0002-5549-5894>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Impacto y calidad de las investigaciones

**TRUJILLO - PERÚ**  
**2023**

## ACTITUD CIENTÍFICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO, CHUQUIBAMBILLA, APURIMAC, 2022

### INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.une.edu.pe">repositorio.une.edu.pe</a> Fuente de Internet	5%
2	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
3	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="https://repositorio.uandina.edu.pe">repositorio.uandina.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="https://repositorio.upch.edu.pe">repositorio.upch.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="https://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="https://renati.sunedu.gob.pe">renati.sunedu.gob.pe</a> Fuente de Internet	1%
8	<a href="https://repositorio.unjfsc.edu.pe">repositorio.unjfsc.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%

**Autoridades Universitarias**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**

**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora académica**

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

**Director de la Escuela de Posgrado**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrector de Investigación (e)**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

**Secretaria General**

## Conformidad del asesor

Yo, Alcibiades Heli Miranda Chavez, con DNI N° 17875720, asesor de la Tesis de Maestría titulada: ACTITUD CIENTÍFICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO, CHUQUIBAMBILLA, APURÍMAC, 2022 , presentado por los maestrandos, Nestor Yim Costilla Ventura con DNI 47193714 y Mariluz Diana Cusacani Tarapa con DNI 47509318, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 7 de febrero del 2023



.....  
Asesor  
ALCIBIADES HELI MIRANDA CHÁVEZ  
DNI N° 17875720

## **DEDICATORIA**

*A Dios, mi padre, mis hermanos y por su puesto a mi madre en el cielo, Mirla Jesús, que siempre me dio lo necesario y justo para salir adelante.*

***Nestor Yim Costilla Ventura***

*El presente trabajo dedico en primer lugar a Dios por regalarme la vida, salud, sabiduría y guiarme por el buen camino, de manera que me permitió culminar una etapa más de mi formación profesional. A mis adorados hijos Brusse y Scarlett quienes me inspiran a seguir adelante. Finalmente, a Ever que con su apoyo incondicional y paciencia fue mi mayor alentador a lo largo de todo el proceso.*

***Mariluz Diana Cusacani Tarapa***

## **AGRADECIMIENTO**

*En primer lugar, agradecemos de manera muy especial a la prestigiosa Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, por habernos albergado y nos permitió ser parte del programa de maestría en Investigación y Docencia Universitaria.*

*Seguidamente, nuestros sinceros agradecimientos a todas las autoridades por contribuir con nuestro crecimiento profesional y mejora del nivel académico; así mismo, agradecemos a los docentes por habernos impartido sus valiosos conocimientos e inculcado valores durante el desarrollo de la presente maestría y así encaminándonos al éxito profesional.*

*Nuestro agradecimiento especial y profundo a nuestro asesor de tesis Dr. Alcibíades Heli Miranda Chávez, quién gracias a sus recomendaciones, sugerencias y sus críticas constructivas nos permitió culminar con éxito la presente investigación.*

*Al personal del Instituto Superior Pedagógico Gregorio Mendel, Chuquibambilla, Apurímac, que cordialmente nos brindó todas las facilidades para poder realizar la presente tesis.*

*Muchas Gracias.*

***Los autores.***

## DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, Nestor Yim Costilla Ventura con DNI 47193714 y Mariluz Diana Cusacani Tarapa con DNI 47509318, egresados de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: ACTITUD CIENTÍFICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO, CHUQUIBAMBILLA, APURÍMAC, 2022, la que consta de un total de 106 páginas, en las que se incluye 17 tablas y 10 figuras, más un total de 43 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 14 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*Los autores.*



---

Bach. Nestor Yim Costilla Ventura

DNI 47193714



---

Bach Mariluz Diana Cusacani Tarapa

DNI 47509318

## Índice

Porcentaje de similitud .....	ii
Autoridades Universitarias .....	iii
CONFORMIDAD DEL ASESOR.....	iv
DEDICATORIA .....	v
AGRADECIMIENTO .....	vi
DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA .....	vii
Índice .....	viii
Índice de tablas .....	ix
Índice de figuras.....	xi
RESUMEN .....	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	14
II. METODOLOGÍA .....	32
III. RESULTADOS .....	43
IV. DISCUSIÓN.....	60
V. CONCLUSIONES .....	64
VI. RECOMENDACIONES .....	65
VII. REFERENCIAS .....	66
ANEXOS .....	76
Anexo 2: Matriz de consistencia .....	80
Anexo 4: Constancia emitida por la institución donde se realizará el estudio.....	82
Anexo 5: Ficha técnica.....	83
Anexo 6: Validez y fiabilidad de instrumentos.....	89
Anexo 8: Determinación de Confiabilidad mediante alfa de Cronbach .....	104

## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Pruebas de normalidad mediante el test de Kolmogorov Smirnov .....	27
<b>Tabla 2.</b> Escala valorativa Stanone de la variable actitud científica.....	29
<b>Tabla 3.</b> Escala valorativa Stanone de la variable pensamiento critico .....	29
<b>Tabla 4.</b> Actitud investigativa y razonamiento critico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla .....	30
<b>Tabla 5.</b> Actitud procedimental y razonamiento critico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla .....	31
<b>Tabla 6.</b> Innovación y razonamiento critico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla	32
<b>Tabla 7.</b> Actitud investigativa e incertidumbre de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla .....	33
<b>Tabla 8.</b> Actitud procedimental e incertidumbre de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla .....	34
<b>Tabla 9.</b> Innovación e incertidumbre de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla.....	35
<b>Tabla 10.</b> Actitud investigativa y resolución de problemas de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla .....	37
<b>Tabla 11.</b> Actitud procedimental y resolución de problemas de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla .....	38

<b>Tabla 12.</b> Innovación y resolución de problemas de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla .....	39
<b>Tabla 13.</b> Actitud científica y pensamiento crítico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla .....	41
<b>Tabla 14.</b> Comprobación de la primera hipótesis específica mediante Rho de Spearman .	42
<b>Tabla 15.</b> Comprobación de la segunda hipótesis específica mediante Rho de Spearman	43
<b>Tabla 16.</b> Comprobación de la tercera hipótesis específica mediante Rho de Spearman...	44
<b>Tabla 17.</b> Comprobación de la hipótesis general mediante Rho de Spearman.....	46

## Índice de figuras

<b>Figura 1.</b> Actitud investigativa y razonamiento crítico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla.....	30
<b>Figura 2.</b> Actitud procedimental y razonamiento crítico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla.....	31
<b>Figura 3.</b> Innovación y razonamiento crítico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla .....	32
<b>Figura 4.</b> Actitud investigativa e incertidumbre de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla.....	34
<b>Figura 5.</b> Actitud procedimental e incertidumbre de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla.....	35
<b>Figura 6.</b> Innovación e incertidumbre de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla .....	36
<b>Figura 7.</b> Actitud investigativa y resolución de problemas de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla.....	37
<b>Figura 8.</b> Actitud procedimental y resolución de problemas de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla.....	39
<b>Figura 9.</b> Innovación y resolución de problemas de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla.....	40
<b>Figura 10.</b> Actitud científica y pensamiento crítico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel de la ciudad de Chuquibambilla.....	41

## RESUMEN

El presente trabajo titulado “actitud científica y pensamiento crítico en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Chuquibambilla, Apurímac, 2022” tuvo como propósito determinar la relación que existe entre las variables actitud científica y el pensamiento crítico. El alcance del estudio fue correlacional descriptivo, para determinar la existencia de correlación entre las variables. El estudio fue no experimental y de enfoque cuantitativo. Conformado por 71 estudiantes como parte de la población, se realizó el muestreo censal previamente determinado de manera que se aplicó cuestionarios estructurados en escalas de Likert, validados mediante el Juicio de Expertos y mediante el índice de consistencia y coherencia interna, Alfa de Cronbach para su evaluación de confiabilidad. De acuerdo a la recopilación de información de campo y mediante aplicación de prueba de correlación, se cuenta con relación entre las variables con  $P < 0.05$ , de manera que, se acepta la hipótesis positiva de la hipótesis general planteada. Consecuentemente, nos da a conocer que guardan relación directa y significativa contando con un coeficiente de 0,616 respectivamente y con una significatividad de 0. En conclusión, si se desarrolla más la actitud científica, mejorará el pensamiento crítico de los estudiantes.

***Palabras clave:*** actitud científica, pensamiento crítico, razonamiento crítico

## ABSTRACT

The present work entitled "scientific attitude and critical thinking in students of a Higher Pedagogical Institute, Chuquibambilla, Apurimac, 2022" had the purpose of determining the relationship that exists between the variables scientific attitude and critical thinking. The scope of the study was descriptive correlational, to determine the existence of correlation between the variables. The study was non-experimental and quantitative in approach. Conformed by 71 students as part of the population, the previously determined census sampling was carried out so that structured questionnaires were applied in Likert scales, validated through the Expert Judgment and by means of the internal consistency and coherence index, Cronbach's Alpha for its reliability evaluation. According to the collection of field information and through the application of the correlation test, there is a relationship between the variables with  $P < 0.05$ , so that the positive hypothesis of the general hypothesis is accepted. Consequently, it shows that there is a direct and significant relationship with a coefficient of 0.616 respectively and a significance of 0. In conclusion, if the scientific attitude is further developed, the students' critical thinking will improve.

**Keywords:** scientific attitude, critical thinking, critical reasoning, uncertainty