

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



CALIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO
DOCENTE EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA
UNIVERSIDAD DE TRUJILLO 2022

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN DOCENCIA Y
UNIVERSITARIA

AUTORAS

Br. Maricruz Nonajulca Atoche
Br. Yovana Rosmery Navarro Rosell

ASESORA

Dra. Carola Claudia, Calvo Gastañaduy
<https://orcid.org/0000-0002-0599-461X>

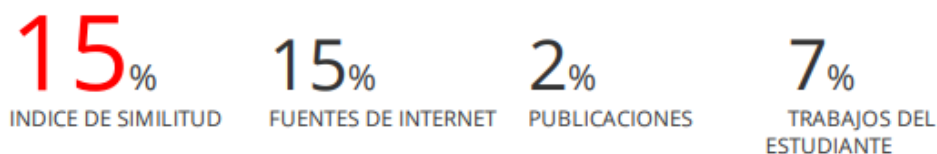
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión universitaria, evaluación curricular y metodologías de aprendizaje

TRUJILLO - PERÚ
2023

CALIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE TRUJILLO 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	prezi.com Fuente de Internet	<1%
7	www.postgradoune.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	ms.player.fm Fuente de Internet	<1%

Autoridades Universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

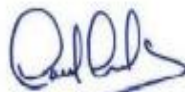
Conformidad de Asesor

Yo, Dra. Carola Claudia Calvo Gastaduy, identificado con DNI N° 41353641, en calidad de asesor de la tesis: CALIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE TRUJILLO 2022 , de los maestrandos Br. Yovana Rosmery Navarro Rosell DNI N° 77541768 y Br. Maricruz Nonajulca Atoche con DNI N° 43125768, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 11 de marzo de 2023.



Dra. Carola Claudia Calvo Gastaduy
ORCID: 0000-0002-0599-461X
Asesora

Dedicatoria

A Dios por ser mi guía en el sendero de mi vida, y brindarme salud para salir siempre adelante.

A mi familia, por ser los pilares fundamentales en mi desarrollo integral apoyándome en cada momento para lograr mis metas.

Maricruz Nonajulca Atoche

A mi Padre Celestial, esposo e hijos, dedico este trabajo, pues ellos son quienes han ofrecido su ayuda de todo corazón, para que se concrete con éxito la finalización de este estudio

Yovana Rosmery Navarro Rossell

Agradecimiento

*A Dios, quien es mi guía constante
en cada momento de mi vida.*

*A mi asesora de Tesis Dra. Carola
Claudia Calvo Gastañaduy, por los
conocimientos y herramientas
necesarias para poder culminar este
informe de tesis satisfactoriamente.*

Maricruz Nonajulca Atoche

*A mi asesora, mi familia, quienes
estuvieron siempre a mi lado en los
días más difíciles durante mis
horas de estudio.*

*A mi compañera Maricruz
Nonajulca Atoche, por su apoyo
incondicional en este trabajo.
Gracias por estar siempre allí.*

Yovana Rosmery Navarro Rossell

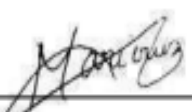
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Yovana Rosmery Navarro Rosell DNI N° 77541768 y Maricruz Nonajulca Atoche con DNI N° 43125768 egresadas de la MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: CALIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE TRUJILLO 2022 la que consta de un total de 68 páginas, en las que se incluye 12 tablas mas 18 páginas en apéndices y/o anexos.

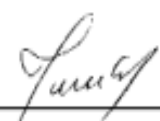
Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 15%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras



Maricruz Nonajulca Atoche
DNI. N° 77541768



Yovana Rosmery Navarro Rosell
DNI. N° 43125768

Índice

Porcentaje de Similitud ...	ii
Autoridades Universitarias	iii
Página de conformidad del asesor	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
Índice	viii
Índice de Tablas	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGIA	26
2.1. Objeto de estudio	26
2.2. Instrumentos, técnicas, equipos de laboratorio de recojo de datos	29
2.3. Análisis de la información	30
2.4. Aspectos éticos en investigación	30
III. RESULTADOS	31
IV. DISCUSION	39
V. CONCLUSIONES	42
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	44
ANEXOS	
Anexo 1: Instrumentos de medición	50
Anexo 2: Ficha Técnica	55
Anexo 3: Confiabilidad de instrumentos	57
Anexo 4: Validez de Instrumentos	58
Anexo 5: Matriz de consistencia	59
Anexo 6: Base de datos	61

Índice de Tablas

Tabla 1: Población de estudiantes de III y VI Ciclo de la Facultad de Medicina de una Universidad de Trujillo 2022.....	29
Tabla 2: Calidad de gestión educativa en la Facultad de Medicina de una Universidad de Trujillo 2022.....	31
Tabla 3: Desempeño docente en la Facultad de Medicina de una Universidad de Trujillo 2022.....	31
Tabla 4: Preparación para el aprendizaje de los estudiantes en la Facultad de Medicina de una Universidad de Trujillo 2022.	32
Tabla 5: Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes en la Facultad de Medicina de una Universidad de Trujillo 2022	32
Tabla 6: Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad en la Facultad de Medicina de una Universidad de Trujillo 2022.	33
Tabla 7: Desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente en la Facultad de Medicina de una Universidad de Trujillo 2022.....	33
Tabla 8: Relación entre calidad de gestión educativa y desempeño docente en la Facultad de Medicina de una Universidad de Trujillo 2022.	34
Tabla 9: Relación entre calidad de gestión educativa y preparación para el aprendizaje de los estudiantes en la Facultad de Medicina de una Universidad de Trujillo 2022.....	35
Tabla 10: Relación entre calidad de gestión educativa y enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes en la Facultad de Medicina de una Universidad de Trujillo 2022.	36
Tabla 11: Relación entre calidad de gestión educativa y participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad en la Facultad de Medicina de una Universidad de Trujillo 2022	37
Tabla 12: Relación entre calidad de gestión educativa y desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente en la Facultad de Medicina de una Universidad de Trujillo 2022.....	38

Resumen

La presente investigación titulada Calidad de gestión educativa y desempeño docente en la Facultad De Medicina de una Universidad De Trujillo – 2022, tuvo como objetivo determinar qué relación existe entre calidad gestión educativa y desempeño docente en la facultad de medicina de una Universidad de Trujillo, el tipo de investigación es básica, su método es hipotético deductivo, con un diseño no experimental de nivel correlacional , se utilizó una población de 218 y una muestra de 139 estudiantes del tercer y sexto año de la Facultad de Medicina, se aplicaron dos cuestionarios, uno de la variable calidad de gestión educativa con 21 ítems obteniendo una confiabilidad de alfa de Cronbach de 0.886, el otro de la variable desempeño docente con una fiabilidad de ,848; siendo estos confiables para su aplicación. El procesamiento de datos se realizó mediante el programa SPSS llegando a la conclusión que existe relación entre la calidad de gestión educativa y el desempeño docente, donde el nivel de Tau-c de Kendall = 0,378 $p < 0,001$, existiendo razones suficientes al nivel del 5% ($p < 0,05$) para afirmar que la calidad de gestión educativa está relacionada con el desempeño docente.

Palabras Clave: Gestión Educativa, Desempeño docente.

Abstract

The present investigation entitled Quality of educational management and teaching performance in the Faculty of Medicine of a University of Trujillo - 2022, had as objective to determine what relationship exists between the quality of educational management and teaching performance in the Faculty of Medicine of a University of Trujillo, the type of research is basic, its method is hypothetical deductive, with a non-experimental design at a correlational level. a population of 218 and a sample of 139 students of the third and sixth year of the Faculty of Medicine were used, two questionnaires were applied, one of the variable quality of educational management with 21 items obtaining a reliability of Cronbach's alpha of 0.886, the another of the teaching performance variable with a reliability of .848; these being reliable for your application. The data processing was carried out using the SPSS program, concluding that there is a relationship between the quality of educational management and teaching performance, where the Kendall Tau-c level = 0.378 $p < 0.001$, with sufficient reasons at the 5 level. % ($p < 0.05$) to affirm that the quality of educational management is related to teaching performance.

Keywords: Educational Management, Teaching performance.