

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:  
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD**



**VIOLENCIA INTRAFAMILIAR E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN  
ESTUDIANTES DE NIVEL PRIMARIO DE UNA INSTITUCION  
EDUCATIVA PUBLICA DE CUSCO 2022**

Tesis para obtener el grado académico de:  
**MAESTRO EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA  
CLÍNICA Y DE LA SALUD**

**AUTOR**

Br. Jasmin Julipsa Medina Lacuta

**ASESOR (A)**

Dra. Mercedes Friorella Gavidia Samame  
<https://orcid.org/0000-0003-4736-6248>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

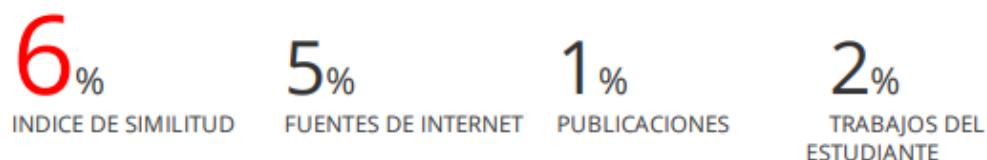
Violencia transgresión e intervención y/o psicoterapia

**TRUJILLO - PERÚ**

**2023**

# VIOLENCIA INTRAFAMILIAR E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE NIVEL PRIMARIO DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA DE CUSCO 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	1%
2	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
3	<a href="https://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="https://www.repositorio.upla.edu.pe">www.repositorio.upla.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="https://repositorio.unh.edu.pe">repositorio.unh.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
6	<a href="https://issuu.com">issuu.com</a> Fuente de Internet	<1%
7	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%
8	<a href="https://repositorio.uap.edu.pe">repositorio.uap.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**

**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora académica**

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

**Director de la Escuela de Posgrado**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrectora de Investigación (e)**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

**Secretaria General**

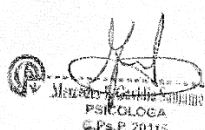
## CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Dra Mercedes Friorella Gavidia Samame con DNI N° 46515653 en mi calidad de asesor de la Tesis de Maestría titulado: VIOLENCIA INTRAFAMILIAR E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE NIVEL PRIMARIO DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA DE CUSCO 2022 de la maestranda Br. Jasmin Julipsa Medina Lacuta con DNI 76368135 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 07 de mayo del 2023



.....  
Mercedes Friorella Gavidia Samame  
ORCID: 0000-0003-4736-6248  
Asesora

## **DEDICATORIA**

*A Dios y al ángel que me acompañan para no desmayar en el transcurso de la vida permitiéndome crecer a nivel personal y profesional.*

*A mi familia, que son parte de mis proyectos y aspiraciones que me impulsan a avanzar concretarlos.*

*A Escuela de Postgrado Universidad católica de Trujillo que estuvieron presentes brindadme esta oportunidad a quienes les tengo mucho aprecio y respeto.*

*A la institución educativa donde se efectuó la investigación por su disipación de apoyo y consideración.*

## **AGRADECIMIENTO**

*A Dios quien guía mi trayecto brindándome fortaleza y fe, permitiéndome concretar mis proyectos y sueños.*

*A mi familia que son mi soporte para hacer frente al devenir de la vida, en especial a mi madre por estar siempre presente y apoyo incondicional en cada etapa de mi vida.*

*A la Dra. Fiorela Mercedes Gavidia Samame y toda la plana docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad católica de Trujillo quienes supieron guiarme y orientarme formando parte de esta investigación.*

*A toda la comunidad educativa de la institución donde se desarrolló la investigación, quienes en todo momento estuvieron dispuestos a colaborar en la recolección de datos.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Jasmin Julipsa Medina Lacuta con DNI 76368135 egresado(a) de la Maestría en Psicología con Mención en: Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: VIOLENCIA INTRAFAMILIAR E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE NIVEL PRIMARIO DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA DE CUSCO 2022, la que consta de un total de 77 páginas, en las que se incluye 09 tablas y 03 figuras.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 6 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Jasmin Julipsa Medina Lacuta

DNI 76368135

## ÍNDICE

Porcentaje de Similitud .....	ii
Autoridades Universitarias .....	iii
Conformidad de asesor.....	iv
Dedicatoria .....	v
Agradecimiento .....	vi
Declaratoria de autenticidad.....	vii
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT .....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
II. METODOLOGÍA .....	24
2.1 Enfoque y tipo .....	24
2.2 Diseño de investigación.....	24
2.3 Población, muestra y muestreo.....	24
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	26
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información .....	28
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	29
III. RESULTADOS.....	30
IV. DISCUSION .....	36
V. CONCLUSIONES .....	44
VI. RECOMENDACIONES.....	46
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	47
ANEXOS .....	52
Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos.....	52
Anexo 2: Ficha técnica.....	54
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	56
Anexo 4: Carta de presentación .....	57
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la institución que facilita el recojo de datos..	58
Anexo 6: Asentimiento informado.....	59
Anexo 7: Matriz de consistencia .....	63
Anexo 8: Validez, análisis de V de Aiken por juicio de expertos.....	65
Anexo 9: Confiabilidad de los instrumentos.....	67
Anexo 10: Constancia de valides de expertos.....	69



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Composición de la muestra de acuerdo al sexo.....	25
Figura 2 Puntuación de la violencia intrafamiliar y sus dimensiones.....	30
Figura 3 Puntuación de la inteligencia emocional y sus dimensiones.....	31

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Composición de la muestra de acuerdo a la edad.....	25
Tabla 2 Composición de acuerdo al grado.....	26
Tabla 3 Baremos de la violencia intrafamiliar.....	27
Tabla 4 Baremos de la inteligencia emocional.....	28
Tabla 5 Niveles de la violencia intrafamiliar y sus dimensiones.....	30
Tabla 6 Niveles de la inteligencia emocional y sus dimensiones.....	31
Tabla 7 Relación entre violencia intrafamiliar e inteligencia emocional.....	32
Tabla 8 Correlación de las dimensiones de la violencia intrafamiliar y la inteligencia emocional.....	33
Tabla 9 Correlación de las dimensiones de la inteligencia emocional y la violencia intrafamiliar.....	34

## RESUMEN

La investigación tuvo como propósito determinar la relación de la violencia intrafamiliar y la inteligencia emocional en estudiantes de nivel primaria de una institución pública de Cusco. Con metodología de enfoque cuantitativo, diseño no experimental y tipo descriptivo correlación. Se recurrió al muestreo de tipo censal no probabilístico, la muestra se conformó por 106 estudiantes a quienes se administró la Escala de Violencia Familiar de Atarama y el inventario de inteligencia emocional de Bar-On ICE. Los resultados revelaron la predominancia de niveles medios de violencia intrafamiliar que se refleja en el 55% de los estudiantes y niveles adecuados de inteligencia emocional en el 81%; de los hallazgos inferenciales la correlación Rho de Spearman  $= -.26^{**}$  cuyo valor  $p < .006$  evidencia la existencia de relación negativa significativa entre la violencia intrafamiliar y la inteligencia emocional. La conclusión que se alcanzó fue implicancias negativas violencia familiar en las competencias emocionales, donde los niños y adolescentes son las principales víctimas siendo menester la intervención desde edades temprana para el desarrollo de la inteligencia emocional.

**Palabras clave:** Violencia intrafamiliar, inteligencia emocional, exposición a la violencia.

## ABSTRACT

The research aimed to determine the relationship between intrafamily violence and emotional intelligence in primary level students of a public institution in Cusco. With quantitative approach methodology, non-experimental design and descriptive type of correlation. Non-probabilistic census-type sampling was used, the sample was made up of 106 students who were administered the Atarama Family Violence Scale and the Bar-On ICE emotional intelligence inventory. The results revealed the predominance of average levels of intrafamily violence that is reflected in 55% of the students and adequate levels of emotional intelligence in 81%; from the inferential findings, Spearman's Rho correlation = -.26 \*\* whose p value < .006 evidences the existence of a significant negative relationship between intrafamily violence and emotional intelligence, regarding the dimensions of intrafamily violence in psychological violence and exposure was found to be related to emotional intelligence. The conclusion that was reached was the negative implications of family violence in emotional competencies, where children and adolescents are the main victims, requiring intervention from an early age for the development of emotional intelligence.

**Keywords:** Domestic violence, emotional intelligence, exposure to violence.