

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**CUENTOS CON IMÁGENES EN LA COMPRESION LECTORA DE
ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE HUANUCO, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA

Br. Flor de Olinda Estela Quito

ASESOR

Mg. Valverde Reyes Fiorella Jamileth

<https://orcid.org/0000-0002-5826-2439>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO-PERU

2023

CUENTOS CON IMÁGENES EN LA COMPRESION LECTORA DE ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE HUANUCO, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	2%
4	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.ucss.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%

Autoridades universitarias.

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora Académica (e) de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Señor Decano de la Facultad de Humanidades:

Yo, Mg. Valverde Reyes Fiorella Jamileth, con DNI N°47566214, como asesor del trabajo de investigación titulado: CUENTOS CON IMÁGENES EN LA COMPRENSION LECTORA DE ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE HUANUCO, 2022 desarrollada por. Estela Quito, Flor de Olinda con DNI N° 73306474, egresada del Programa de Complementación Universitaria; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, marzo del 2023.



Mg. Valverde Reyes Fiorella Jamileth

DNI N° 47566214

Asesora

Dedicatoria

Este trabajo lo dedico a madre y a mis hermanos que siempre estuvieron apoyándome en las buenas y malos omentos.

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento profundo y con admiración sincera a la plana docente por la sistemática labor docente en nuestro proceso de formación profesional.

Del mismo modo agradezco al personal docente, administrativo, padres de familia estudiantes de la IE de Tague Tague, de manera especial a la directora de dicha entidad educativa por haberme brindado todas las oportunidades para la ejecución del presente trabajo.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Flor de Olinda Estela Quito, con DNI, 73306474 egresada de escuela de ciencias de educación Carrera profesional de Educación Primaria de la Universidad Católica de Trujillo, garantizo haber elaborado en forma rigurosa siguiendo las secuencias emanadas por la citada escuela la investigación denominada: Cuentos con imágenes en la comprensión lectora de estudiantes de cuarto grado de Huánuco, 2023. El presente trabajo está informado por un total de 79 Páginas, incluyéndose en ellas 06 tablas y 05 gráficas y además los respectivos anexos.

Dejo constancia de la originalidad y nivel de autenticidad en la indicada investigación, declarando bajo juramento en función de la ética que el informe que la autoría de corresponden en su totalidad; se ha seguido escrupulosamente respetando la redacción, estructuración, metodología y la diagramación correspondiente.

Garantizo asimismo que la los referenciales teóricos están consignados en el referencial bibliográfico respectivo, asumiendo un mínimo posible error de carácter involuntario.

Declara también que el porcentaje de individuos con coincidencia ha alcanzado el 14%, porcentaje que está encuadrado dentro del margen aceptable por la Universidad.



Flor de Olinda Estela Quito

DNI N° 73306474

Autora

Índice

Página de autoridades universitarias	ii
CONFORMIDAD DEL ASESOR	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCION	12
2.1 Enfoque y tipo	30
2.2 Diseño de la investigación	30
2.3. Población, muestra y muestreo	30
2.3.1. Población	30
2.3.2 Muestra	31
2.3.3 Muestreo	31
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	32
Tabla 1	32
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	32
2.6 Aspectos éticos en investigación	33
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN	45
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES	49

VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	50
ANEXOS	54
Declaración Jurada	54
Anexo 3. Operacionalización de las variables	55
Anexo 9. Matriz de consistencia	57

Índice de tablas

Tabla 1 Resultados del pre test y post test de la dimensión literal en los estudiantes del 4° de primaria de la IE 33234 de Tague Tague, Pachitea en 2021	34
Tabla 2 Resultados del pre test y post test de la dimensión inferencial en los estudiantes del 4° de primaria de la IE 33234 de Tague Tague, Pachitea en 2022	35
Tabla 3 Resultados del pre test y post test de la dimensión criterial en los estudiantes del 4° de primaria de la IE 33234 de Tague Tague, Pachitea en 2022	37
Tabla 4 Resultados del pre test y post test de entendimiento lector en los estudiantes del 4° de primaria de la IE 33234 de Tague Tague, Pachitea en 2022.....	38
Tabla 5 Prueba de normalidad por dimensiones y la variable	41

Índice de figuras

Figura 1 Gráfica porcentual de la comprensión literal	34
Figura 2 Representación gráfica de la dimensión inferencial.....	36
Figura 3 Representación gráfica de la dimensión criterial	37
Figura 4 Representación gráfica de la variable entendimiento lector.....	38
Figura 5 Diferencia porcentual de las dimensiones y de la variable entendimiento lector en estudiantes del 4° de Tague Tague	40

RESUMEN

La investigación denominada: Cuentos con imágenes en la comprensión lectora de estudiantes de cuarto grado de Huánuco, 2022 , tiene por intención determinar el grado asociativo entre las variables cuento con imágenes y la comprensión n la lectura en la indicada organización educacional, se ha llevado a cabo en la localidad Tague Tague, se ha trabajado con un enfoque cuantitativo, por lo tanto, se enmarca dentro del paradigma positivista, el diseño empleado fue el pre experimental en una muestra de 15 estudiantes, usando el muestreo por conveniencia.

Los resultados indican que el cuento con imágenes ha mejorado de manera significativa la comprensión en lectura estudiantil del 4° grado al pasar de 21.5 puntos en el pre test a 32.9 puntos en el post test lo que equivale a una eficacia porcentual de 27.1 puntos a favor del post test. Este afecto se ratifica en la contrastar la hipótesis general, como a nivel de dimensiones y variables hay distribución normal, la prueba t indica $t_c = 17.261$ frente a $t_t = 1.761$ con $p = 7.8379E-11$, por esta razón se rechaza la Hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna que confirma dicho e impacto.

Palabras clave: Cuento, narrativa, ficción, literatura infantil, comprensión lectora, personajes y trama

ABSTRACT

The research called: Stories with pictures in the reading comprehension of fourth grade students from Huánuco, 2022 intends to determine the associative degree between the variables story with images and reading comprehension in the indicated educational organization, it has been carried out in the locality Tague Tague, it has worked with a quantitative approach, therefore, it is framed within the positivist paradigm, the design used was pre-experimental in a sample of 15 students, using convenience sampling.

The results indicate that the story with images has significantly improved the reading comprehension of 4th grade students, going from 21.5 points in the pre-test to 32.9 points in the post-test, which is equivalent to a percentage efficacy of 27.1 points in favor of the post-test. This effect is ratified in the testing of the general hypothesis, as at the level of dimensions and variables there is a normal distribution, the t-test indicates $t_c = 17.261$ versus $t_t = 1.761$ with $p = 7.8379E-11$, for this reason the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis that confirms said impact is accepted.

Key words: Story, narrative, fiction, children's literature, reading comprehension, characters, and plot.