

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2200 EMILIA Y VICTORIA BARCIA BONIFFATTI, DISTRITO DEL PORVENIR, 2022

Tesis para obtener el grado académico de:
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORAS

Br. Ruth Elvira Bazán Méndez
Br. Ariseli Maribel Pérez Villanueva

ASESORA

Dra. Graciela Esther Reyes Pastor
<https://orcid.org/0000-0002-8206-1717>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO - PERÚ

2023

LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2200 EMILIA Y VICTORIA BARCIA BONIFFATTI, DISTRITO DEL PORVENIR, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	Submitted to Universidad Nacional de Trujillo Trabajo del estudiante	4%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
5	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	<1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Graciela Esther Reyes Pastor con DNI N° 42827050, asesora de la Tesis de Maestría titulada: LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2200 EMILIA Y VICTORIA BARCIA BONIFFATTI, DISTRITO DEL PORVENIR, 2022 presentado por las maestrandas Ruth Elvira Bazán Méndez con DNI N° 48475900 y Ariseli Maribel Pérez Villanueva con DNI N° 46697065, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 08 de abril de 2023



Asesora

DEDICATORIA

A Jehová Dios, por ser nuestro protector celestial quien siempre nos brinda la fortaleza para continuar esforzándonos en ser mejores personas y profesionales, logrando superar los diferentes retos que nos pone la vida.

Al Dra. Graciela Esther Reyes Pastor, nuestra asesora de tesis, quien siempre estuvo dispuesta a brindarnos todo su apoyo y jamás escatimo en esfuerzos para orientarnos a realizar un excelente trabajo de investigación.

A nuestros familiares, quienes nos apoyaron en todo momento de forma incondicional, sobre todo en aquellos espacios más complicados, dándonos consejos, comprensión, apoyo y sobre todo su amor desinteresado.

A nuestras amistades más cercanas, quienes de un modo u otro han confiado en nosotras, brindándonos todo su apoyo. Ellos siempre nos acompañaron y demostraron confianza en nosotras para que este apoyo sea recíproco.

LAS AUTORAS

AGRADECIMIENTO

En el presente trabajo de investigación, agradecemos infinitamente a Jehová Dios por bendecirnos en todo momento y darnos la fortaleza para concluir satisfactoriamente este trabajo de investigación, haciendo realidad la meta trazada desde el principio.

De la misma manera, a la prestigiosa Universidad Católica de Trujillo por su acogida y educación impartida a través de sus maestros y maestras, y por hacernos llegar todos los conocimientos y valores que nos hacen mejores personas y mejores profesionales; y ser instruidas acorde con la exigencia profesional actual.

A la institución educativa N° 2200 Emilia y Victoria Barcia Boniffatti, del distrito del Porvenir, y en especial a su directora Corina Cipriano Pichón; por habernos recibido con amabilidad y habernos brindado todas las facilidades necesarias para el planeamiento y ejecución de esta investigación. Del mismo modo, un agradecimiento especial a toda la plana docente de dicha institución quienes se mostraron prestos a apoyarnos de modo desinteresado en todo momento.

A la docente asesora Graciela Esther Reyes Pastor, por su ayuda, constancia y colaboración desinteresada a lo largo de la planificación, ejecución y evaluación del presente programa de investigación, constituyéndose un artífice de este trabajo.

Finalmente, a todas las personas que han formado parte de nuestra vida profesional y personal, brindándonos su amistad, apoyo, consejos y compañía en los momentos que necesitábamos de ellos. De esta manera, es una fiel muestra de agradecimiento por todo lo que nos han apoyado.

LAS AUTORAS

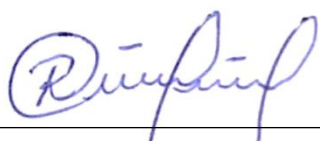
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras; Bazán Méndez, Ruth Elvira con DNI 48475900 y Pérez Villanueva, Ariseli Maribel con DNI 46697065, egresadas de la Maestría en Educación con Mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2200 EMILIA Y VICTORIA BARCIA BONIFFATTI, DISTRITO DEL PORVENIR, 2022, la que consta de un total de 134 páginas, en las que se incluye 23 tablas y 6 figuras, más un total de 42 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es del 16%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras



Br. Bazán Méndez, Ruth Elvira
DNI: 48475900



Br. Pérez Villanueva, Ariseli Maribel
DNI: 46697065

ÍNDICE

PORTADA	
PORCENTAJE DE SIMILITUD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DE ASESOR	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vii
ÍNDICE	viii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA	69
III. RESULTADOS	78
IV. DISCUSIÓN	89
V. CONCLUSIONES	93
VI. RECOMENDACIONES	96
VII. REFERENCIAS	97
ANEXOS	105
Anexo 1: Instrumentos de recolección de información	105
Anexo 2: Consentimiento informado	131
Anexo 3: Matriz de consistencia	132
Anexo 4: Constancia emitida por la institución donde se realizará el estudio.	134

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Matriz de operacionalización de la variable Liderazgo directivo	67
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable desempeño docente	68
Tabla 3: Tabla poblacional.....	71
Tabla 4: Técnicas e instrumentos para recojo de datos.....	71
Tabla 5: Tabla de especificaciones del cuestionario de Liderazgo directivo	72
Tabla 6: Tabla de especificaciones del cuestionario de Desempeño Docente	73
Tabla 7: Nivel de liderazgo directivo en la I.E. N° 2200 Emilia y Victoria Barcia Boniffatti, en El Porvenir, 2022.....	78
Tabla 8: Nivel del desempeño docente en la I.E. N° 2200 Emilia y Victoria Barcia Boniffatti, en El Porvenir, 2022.....	79
Tabla 9: Nivel de preparación para el aprendizaje de los estudiantes	80
Tabla 10: Nivel de enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes	81
Tabla 11: Nivel de participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad.....	82
Tabla 12: Nivel del desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente	83
Tabla 13: Correlación entre Liderazgo directivo y Desempeño docente	84
Tabla 14: Correlación entre liderazgo directivo y Preparación para el aprendizaje de los estudiantes.....	85
Tabla 15: Correlación entre liderazgo directivo y Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes.	86
Tabla 16: Correlación entre liderazgo directivo y Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad.....	87
Tabla 17: Correlación entre liderazgo directivo y Desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente.....	88
Tabla 18: Tabla de especificaciones del cuestionario de Liderazgo directivo	108
Tabla 19: Normas de Calificación del Cuestionario de Liderazgo Directivo.....	109
Tabla 20: Tabla de especificaciones del cuestionario de Desempeño Docente.....	116
Tabla 21: Normas de Calificación del Cuestionario de Desempeño Docente.....	118
Tabla 22: Validación por Criterio de Expertos V de Aiken del Instrumento: Cuestionario de Liderazgo directivo.	119
Tabla 23: Validación por Criterio de Expertos V de Aiken del Instrumento: Cuestionario de Desempeño Docente.....	124

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura N° 01: Nivel de liderazgo directivo en la I.E. N° 2200 Emilia y Victoria Barcia Boniffatti, en El Porvenir, 2022.....	78
Figura N° 02: Nivel de desempeño docente en la I.E. N° 2200 Emilia y Victoria Barcia Boniffatti, en El Porvenir, 2022.....	79
Figura N° 03: Nivel de preparación para el aprendizaje de los estudiantes.	80
Figura N° 04: Nivel de enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes.	81
Figura N° 05: Nivel de participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad	82
Figura N° 06: Nivel del desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente.....	83

RESUMEN

La presente investigación denominada “Liderazgo directivo y desempeño docente en la I.E. N° 2200 Emilia y Victoria Barcia Boniffatti, distrito de El Porvenir, 2022”, tuvo como objetivo principal; Determinar la relación de liderazgo directivo y desempeño docente en la institución educativa N° 2200 Emilia y Victoria Barcia Boniffatti, distrito de El Porvenir, 2022. La muestra estuvo conformada por 20 docentes, donde se aplicó un cuestionario que mide el liderazgo directivo y consta de 50 ítems, de la misma manera otro cuestionario que mide el Desempeño docente y consta de 85 ítems, la investigación fue descriptivo correlacional; no experimental, siendo la información procesada con el programa estadístico SPSS de correlación de Rho de Spearman. En los resultados obtenidos, el 45% califica al Liderazgo directivo y Desempeño docente en un nivel regular. Se llegó a la conclusión que existe relación significativa entre el Liderazgo directivo y el desempeño docente en la I.E. N° 2200 Emilia y Victoria Barcia Boniffatti, distrito de El Porvenir, 2022, esto se constató con la aplicación del coeficiente de correlación de Rho de Spearman, obteniendo un coeficiente de 0,861**, que indica una relación alta, directa y una significancia bilateral menor a 0,01.

Palabras clave: Desempeño Docente y Liderazgo directivo.

ABSTRACT

The present investigation called "Directive leadership and teaching performance in the I.E. N° 2200 Emilia and Victoria Barcia Boniffatti, district of El Porvenir, 2022", had as its main objective; Determine the relationship of managerial leadership and teaching performance in the educational institution No. 2200 Emilia and Victoria Barcia Boniffatti, district of El Porvenir, 2022. The sample consisted of 20 teachers, where a questionnaire was applied that measures managerial leadership and consists of 50 items, in the same way another questionnaire that measures teaching performance and consists of 85 items, the research was descriptive correlational; non-experimental, being the information processed with the SPSS statistical program for Spearman's Rho correlation. In the results obtained, 45% qualify the Directive Leadership and Teaching Performance at a regular level. It was concluded that there is a significant relationship between managerial leadership and teaching performance in the I.E. N° 2200 Emilia and Victoria Barcia Boniffatti, district of El Porvenir, 2022, this was verified by applying Spearman's Rho correlation coefficient, obtaining a coefficient of 0.861**, which indicates a high, direct relationship and bilateral significance less than 0.01.

Keywords: Teacher Performance and Management Leadership.