

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**EL LÍDER PEDAGÓGICO Y LA GESTIÓN DIRECTIVA EN UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRANCA 2022**

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTOR

Br. Takeshi Jhon Mario Gonzales Agüero

ASESOR

Dra. Teresita Del Rosario Merino Salazar
<https://orcid.org/0000-0001-8700-1441>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO - PERÚ

2023

EL LÍDER PEDAGÓGICO Y LA GESTIÓN DIRECTIVA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRANCA 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

12%

INDICE DE SIMILITUD

12%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
3	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	rstudio-pubs-static.s3.amazonaws.com Fuente de Internet	1%
6	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
7	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	<1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Teresita del Rosario Merino Salazar con DNI N° 17903361, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada: EL LÍDER PEDAGÓGICO Y LA GESTIÓN DIRECTIVA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRANCA 2022, presentado por el maestrando (a) Br. Takeshi Jhon Mario Gonzales Agüero, DNI N°73012674 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 28 de abril del 2023



.....
Dra. Teresita del Rosario Merino
Salazar Asesor(a)

DEDICATORIA

*A la mujer que me dio la vida y oportunidad de luchar por alcanzar mis sueños, que por más de 20 años formó generaciones de jóvenes al servicio de la educación peruana, la
Prof. Rumilda Angélica Agüero Rivera*

A todas las personas que cuando laboraba desde niño, estimularon a que se puede contribuir al cambio de la sociedad con el propósito y la bendición de Dios.

Este trabajo es para ellos, en la Universidad Católica

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento a la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI, por haberme dado la oportunidad de estudiar en una tierra llena de riquezas, misterios y oportunidades.

De igual manera a todas las autoridades de la Universidad, porque aportan al desarrollo de esta casa de estudios y a la Dra. Teresita Del Rosario Merino Salazar quien ha infundido la fuerza para finalizar el trabajo.

A mi madrina Adela, Tata, Titi y a Padre Alberto que contribuyeron económicamente y moralmente para realizar la maestría.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, TAKESHI JHON MARIO GONZALES AGÜERO con DNI 73012674, egresado de la Maestría en Educación con Mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la Tesis titulada: EL LÍDER PEDAGÓGICO Y LA GESTIÓN DIRECTIVA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRANCA 2022, el cual consta de un total de 72 páginas, en las que se incluye 9 tablas y 4 Figuras, más un total de 24 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 12 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor



BR TAKESHI JHON MARIO GONZALES AGÜERO

DNI. 73012674

ÍNDICE

Porcentaje de similitud	ii
Autoridades universitarias	iii
Conformidad del asesor	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Declaración de autenticidad	vii
Índice	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA	26
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN	40
V. CONCLUSIONES	42
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. REFERENCIAS	44
ANEXOS	49
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	49
Anexo 2: Consentimiento informado.....	61
Anexo 3: Matriz de consistencia	69
Anexo 4: Constancia emitida por la institución donde se realizó el estudio	71

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1:	
Distribución de profesores de una institución educativa de Barranca, 2022.....	27
Tabla 2:	
Profesores de una institución educativa de Barranca, 2022.....	28
Tabla 3:	
Líder pedagógico según docentes de una institución educativa.....	34
Tabla 4:	
Líder pedagógico por dimensiones según docentes de una institución educativa.....	35
Tabla 5:	
Gestión directiva según docentes de una institución educativa.....	36
Tabla 6:	
Gestión directiva por dimensiones según docentes de una institución educativa.....	37
Tabla 7:	
Prueba de normalidad.....	38
Tabla 8:	
Correlación de Rho de Spearman entre variables y dimensiones según docentes de una institución educativa.....	38
Tabla 9:	
Comprobación de hipótesis entre variables y dimensiones de una institución educativa....	39

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1

Líder pedagógico según docentes de una institución educativa.....34

Figura 2

Líder pedagógico por dimensiones según docentes de una institución educativa.....35

Figura 3

Gestión directiva según docentes de una institución educativa.....36

Figura 4

Gestión directiva por dimensiones según docentes de una institución educativa.....37

RESUMEN

La tesis titulada: El líder pedagógico y la gestión directiva en una institución educativa Barranca 2022; tuvo como objetivo determinar el nivel de relación que hay entre el líder pedagógico y la gestión directiva en una institución educativa Barranca 2022. El tipo de estudio según el grado de abstracción es básica, de enfoque cuantitativo, de corte transversal, el método que utilizó es hipotético deductivo, con diseño descriptivo correlacional. Con una población de estudio y muestra censal de 40 docentes. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento de las variables líder pedagógico y gestión directiva se aplicó el cuestionario validado por juicios de expertos y con una confiabilidad para la variable líder pedagógico 0.9977971 excelente confiable y para la variable gestión directiva 1.0221834 confiabilidad perfecta respectivamente. En conclusión se determinó la no existencia de vínculo significativo del líder pedagógico y la gestión directiva según los docentes de una institución educativa de Barranca 2022, porque al relacionar la variable líder pedagógico con gestión directiva se llegó a obtener un coeficiente de correlación de, 239, que representa una correlación baja y el nivel de significancia fue de, 138>, 05, aceptando la hipótesis nula.

Palabras clave: Gestión, liderazgo, organización, pedagogía y planificador.

ABSTRACT

The thesis entitled: The pedagogical leader and the directive management in an educational institution, Barranca - 2022 It was intended to determine the level of relationship between the pedagogical leader and directive management in an educational institution, Barranca - 2022. The method used is hypothetical deductive, the type of study according to the degree of abstraction is basic, of quantitative, correlational descriptive and cross-sectional approach. As a study population, a census sample was considered to 40 teachers. The data collection technique was the survey and as an instrument of the pedagogical leader and directive management variables, the questionnaire validated by expert judgments and with a reliability for the pedagogical leader variable of 0.9977971 was applied, excellent reliable and for the directive management variable 1.0221834 perfect reliability respectively. When applying the correlation test, the existence of a correlation coefficient of , 239., was determined. And the level of significance was , 138>,05, accepting the null hypothesis and demonstrating that there is no significant relationship between the two variables when put into practice.

Keywords: Management, leadership, organization, pedagogy and planner.