

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA**



**MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y LOGRO DE COMPETENCIAS EN LA
ASIGNATURA DE INVESTIGACIÓN APLICADA I, EN ESTUDIANTES DE
EDUCACIÓN INICIAL DE UN INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO,
BAGUA-AMAZONAS 2020**

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORES

Br. Alarcón Fuentes Miguel Ángel
Br. Romero Sánchez, Olga

ASESOR

Dr. Remberto Cruz Aguilar
<https://orcid.org/0000-0003-2362-2147>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Universitaria, Currículo y metodologías de aprendizaje

TRUJILLO – PERÚ

2023

TESIS ROMERO

INFORME DE ORIGINALIDAD

12%	12%	2%	8%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	2%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
4	riolit.com.ua Fuente de Internet	1%
5	blogs.comillas.edu Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	1%
7	www.researchgate.net Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%

Autoridades universitarias

Excmo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

Conformidad del asesor

Yo, Dr. Reemberto Cruz Aguilar con N° DNI: 19032390, asesor de la Tesis de Maestría titulada: MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y LOGRO DE COMPETENCIAS EN LA ASIGNATURA DE INVESTIGACIÓN APLICADA I, EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN INICIAL DE UN INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO, BAGUA-AMAZONAS 2020, del (los) autor (autores) Br. Olga Romero Sánchez y Br. Miguel Ángel Alarcón Fuentes informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.



Ms. Reemberto Cruz Aguilar
Asesor
DNI. 19032390.

Dedicatoria

“A Dios por su infinita bondad ya que pude lograr este objetivo”.

A mi amado hijo Liam Smith por ser mi fuente de motivación e inspiración para superarme cada día.

Olga

“A Dios por la existencia y la salud, por su infinita bondad pude lograr este objetivo”.

A mi hijo Ian, por el apoyo moral que me inspira superarme.

Miguel Ángel

Agradecimiento

A nuestro Señor creador por concedernos la vida ponernos en contacto con nuestros semejantes para compartir conocimientos desde las aulas y con la formación de vida cristiana.

Al asesor de Tesis por sus sabios consejos e indicaciones de experto de modo permanente para poder mejorar el trabajo de investigación.

A los maestros de cada asignatura de la maestría que compartieron en aula sus conocimientos dándonos ejemplo de cultura investigativa y valores.

A la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo por brindar el servicio educativo den nivel posgrado que nos honra llevar.

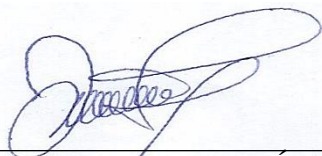
Los autores.

Declaratoria de legitimidad de autoría

Nosotros, Alarcón Fuentes Miguel Ángel con DNI. 80535919 Y Romero Sánchez, Olga Con DNI, 43546189 , egresados de la Maestría En Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y LOGRO DE COMPETENCIAS EN LA ASIGNATURA DE INVESTIGACIÓN APLICADA I, EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN INICIAL DE UN INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO, BAGUA-AMAZONAS 2020** , la cual consta de un total de 79 páginas, en las que se incluye 8 tablas y 07 figuras, más un total de 15 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 12%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Alarcón Fuentes Miguel Ángel

DNI 80535919

Los autores



Romero Sánchez, Olga

DNI 43546189

Índice

Porcentaje de Similitud	ii
Autoridades Universitarias	iii
Página de conformidad del asesor	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de legitimidad de autoría.....	vii
Resumen	ix
Abastract.....	x
Capitulo I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1. Planteamiento del problema	11
1.2 Formulación del problema.....	14
1.3 Formulación de objetivos	14
1.4 Justificación de la investigación.	15
Capitulo II. MARCO TEÓRICO.....	17
2.1 Antecedentes de la investigación.....	17
2.2 Bases teóricas científicas	20
2.3 Bases teóricas relacionadas con la alfabetización científica.	25
2.4 Definición de términos básicos.....	30
2.5 Identificación de dimensiones	31
2.6 Formulación de hipótesis.....	32
2.7 Variables.....	33
Capitulo III. METODOLOGÍA	36
3.1 Tipo de investigación.....	36
3.2 Métodos de investigación.....	37
3.3 Diseño de investigación.....	37
3.4 Población y muestra.....	38
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	39
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	40
3.7 Aspectos éticos	41
Capítulo IV RESULTADOS	41
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	41
Capítulo V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	52
5.1 Conclusiones.....	52
BIBLIOGRAFÍA	54
Anexo 1.....	57
Anexo 2.....	64
Anexo 4.....	68
Anexo 5.....	69
Apéndice 1	71

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo principal, determinar la relación que existe entre la motivación académica y logro de competencias en la asignatura de investigación aplicada en estudiantes de educación inicial del Instituto Superior Pedagógico 2020, La muestra estuvo conformada por 34 estudiantes del VI ciclo del Instituto de Educación Superior Pedagógico estatal Bagua Grande- amazonas 2020. Para obtener los resultados se utilizó el cuestionario para medir la motivación académica y el registro de notas del curso de investigación aplicada, y el logro de competencia académico. Luego de los resultados de investigación llegando a la siguiente conclusión que, si existe relación directa entre la Motivación académica y el logro de competencias en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público. Recomienda al Instituto llevar a cabo jornadas de actualización docente para que integren en cada una de las clases temas relacionados con la motivación profesional, capacitaciones de investigación científica desde el aula para un mejor desempeño en su formación como futuros docentes, ya que han decidido formarse sus competencias académicas en las diferentes áreas así como en el aspecto socioemocional , involucrándose más en la investigación científica desde las aulas de estudio para que pueda ser aplicado en su labor como docente.

Palabras clave: Motivación, investigación, desempeño.

Abstract

The main objective of this research work was to determine the relationship that exists between academic motivation and achievement of competencies in the applied research subject in initial education students of the Higher Pedagogical Institute 2020. The sample was made up of 34 students of the VI cycle of the State Institute of Pedagogical Higher Education Bagua - Amazonas 2020. To obtain the results, the questionnaire was used to measure academic motivation and the registration of grades from the applied research course, and the achievement of academic competence. After the research results, reaching the following conclusion that, if there is a direct relationship between academic motivation and the achievement of competencies in students of the public Pedagogical Higher Education Institute. Recommends the Institute to carry out teacher update days so that they integrate in each of the classes issues related to professional motivation, scientific research training from the classroom for a better performance in their training as future teachers, since they have decided to train their Academic competences in different areas as well as in the socio-emotional aspect, becoming more involved in scientific research from study classrooms so that it can be applied in their work as a teacher.

Keywords: Motivation, research, performan