

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD**



**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN
ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO SUPERIOR TECNICO DE
NUEVO CHIMBOTE, 2022**

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA
CLÍNICA Y DE LA SALUD

AUTORES

Br. Flor René Sandoval Cruz
Br. Naida Janyne Reyes Aranda

ASESORA

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín
<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia, trasgresión e intervención y/o psicoterapia

**TRUJILLO - PERÚ
2023**

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO SUPERIOR TECNICO DE NUEVO CHIMBOTE, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

19% INDICE DE SIMILITUD	19% FUENTES DE INTERNET	3% PUBLICACIONES	15% TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---------------------------------------

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	6%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
6	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%

Autoridades universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

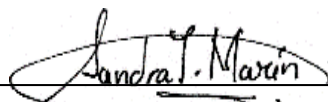
Página de conformidad de asesor

Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín con DNI N°. 42796297, en mi calidad de asesora de la Tesis de Maestría titulado: DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO DE NUEVO CHIMBOTE, 2022, de los maestrandos, Flor René Sandoval Cruz y Naida Janyne Reyes Aranda con DNI N.º 47159916 y 42924218 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 07 de Febrero de 2023



Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín
<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>
Asesora

Dedicatoria

A Dios, quien me da su fortaleza ya que gracias a él, he logrado a concluir mi carrera.

A mis padres que siempre me apoyaron incondicionalmente en la parte moral y Económicamente para poder llegar a ser un profesional.

Flor René Sandoval Cruz

A mis padres, porque gracias a ellos siempre estuvieron a mi lado brindándome su apoyo incondicional y a sus consejos para hacer de mí una mejor persona.

A Dios, quien con su sabiduría me fortaleció como persona para poder seguir con mi carrera y hoy en día concluirla.

Naida Janyne Reyes Aranda

Agradecimiento

Agradecer en estas líneas la ayuda que muchas personas y colegas nos han prestado durante el proceso de investigación y redacción de este trabajo. En primer lugar, a nuestra asesora, Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín, por habernos orientado en todos los momentos que necesitamos de sus orientaciones.

Así mismo, deseo expresar mi reconocimiento al Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote por todas las atenciones e información brindada a lo largo de esta indagación.

Los Autores

Declaratoria de autenticidad

Nosotras, Flor René Sandoval Cruz y Naida Janyne Reyes Aranda con DNI 47159916 y con DNI 42924218, egresados de la Maestría en Psicología con Mención en: Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO DE NUEVO CHIMBOTE, 2022**, la que consta de un total de 66 páginas, en las que se incluye 9 tablas, más un total de 16 páginas en apéndices y/o anexos. Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación.

Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 19%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras



Br. Flor René Sandoval Cruz
DNI. 47159916



Br. Naida Janyne Reyes Aranda
DNI. 42924218

Índice

Porcentaje de similitud	ii
Autoridades universitarias	iii
Página de conformidad de asesor	v
Dedicatoria	vi
Agradecimiento	vii
Declaratoria de autenticidad	viii
Índice	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	11
II. METODOLOGÍA	31
III. RESULTADOS	35
IV. DISCUSIÓN	45
V. CONCLUSIONES	50
VI. RECOMENDACIONES	51
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
ANEXOS	59
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	59
Anexo 2: Consentimiento informado	62
Anexo 3: Matriz de consistencia	64
Anexo 4: Constancia emitida por la Institución donde se realizó el estudio	66

RESUMEN

La investigación presente tuvo como objetivo general determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022. Es de tipo básica, cuantitativo y diseño no experimental, descriptivo y correlacional, con un método hipotético deductivo. Contó con una población de 600 estudiantes y una muestra de 200 estudiantes, hombres y mujeres, de 18 a 25 años. Los instrumentos empleados han sido el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Ledoño (2006), cuya adaptación peruana ha alcanzado una confiabilidad de 0,992; para el cuestionario de violencia de pareja del Programa universitario de estudios de género (2015) ha tenido una validez y una confiabilidad de 0,965; la técnica que se empleó fue por medio del google forms luego se procesó mediante el uso del SPSS el cual se presentó por medio de tablas y figuras. Los resultados arrojados: Se aplicó la razón estándar Kolmogorov – Smirnov de acuerdo a la muestra donde luego utilizó la prueba no paramétrica Spearman, donde existe una correlación negativa baja entre la variable dependencia emocional y violencia en pareja siendo Rho Spearman $-0,241$, con un nivel de significancia de $p=0,001$ siendo menor a $(\alpha = 0.05)$, por lo que, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula. Al finalizar la investigación se concluye que existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

Palabras Clave: violencia, pareja, dependencia.

ABSTRACT

The present investigation had as a general objective to determine the relationship between emotional dependence and partner violence in students of a Higher Technical Institute of Nuevo Chimbote, 2022. It is of a basic, quantitative type and a non-experimental, descriptive and correlational design, with a hypothetical method. deductive It had a population of 600 students and a sample of 200 students, men and women, from 18 to 25 years old. The instruments used have been the emotional dependency questionnaire by Lemos and Ledoño (2006), whose Peruvian adaptation has reached a reliability of 0.992; for the partner violence questionnaire of the University Gender Studies Program (2015) it has had a validity and reliability of 0.965; The technique that was used was through Google Forms, then it was processed through the use of SPSS, which was presented through tables and figures. The results obtained: The standard Kolmogorov - Smirnov ratio was applied according to the sample where I then used the non-parametric Spearman test, where there is a low negative connection between the emotional dependence variable and partner violence, with Rho Spearman -0.241, with a level of significance of $p=0.001$ being less than ($\alpha = 0.05$), therefore, the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected. At the end of the investigation, it is concluded that there is a significant relationship between emotional dependence and partner violence in students of a Higher Technical Institute of Nuevo Chimbote, 2022.

Keywords: violence, partner, dependency.

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente la psicología ha puesto de manifiesto el interés por el estudio de la dependencia emocional que según Castello (2005), observa que la privación emocional severa requiere que quienes la padecen la satisfagan en sus relaciones; Así, cuanto más tiempo dedican estas personas a concentrarse en el ámbito amoroso, es importante recalcar que esta dependencia no está relacionada con una incapacidad concreta, económica o permanente por incapacidad personal, sino sólo emocional. Puede referirse a esta anomalía psicológica, y Sánchez (2010) la relaciona con la personalidad de un individuo con rasgos compartidos de baja autoestima y una constante búsqueda por proteger a los otros, sin confiar en sus capacidades o habilidades.

Según la ONU, en el 2020, la cantidad de mujeres que fueron violentada sexual o físicamente por sus parejas fue de 243 millones. Aumentando en el 2021 los casos denunciados por violencia contra mujeres, matrimonio infantil, acoso sexual y violencia sexual. (NACIONES UNIDAS, 2020).

Más del 25% de mujeres entre 15 a 49 años han sido al menos una vez en la vida víctimas de violencia doméstica sexual y física. Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) las tasas de violencia de pareja por regiones en el transcurso del tiempo fluctúan entre el 20 % en Pacífico Occidental, el 22 % para Europa, el 25 % para las Américas y el 33 % para África, 31% para el Mediterráneo Oriental y 33% para Asia Sudoriental. (OMS, 2021). En alrededor de 33 países en el 2019 el número de mujeres asesinadas solo por el hecho de ser mujer aumento más de 3800, y hay una probabilidad que dichas cifras aumenten en tiempos de crisis y después de una pandemia. De igual forma, se han reportado las siguientes cifras: En México, el estado de Nuevo León, según el Ministerio Público Especializado en Homicidios y Delitos contra la Mujer, hubo incremento del 30 % en denuncias por violencia intrafamiliar y crecimiento familiar. Las denuncias de violencia han reportado violaciones de dos o tres diarios en cinco diarios en las últimas semanas.

En Bolivia, al 15 de abril de 2020 durante el período de cuarentena, se reportaron 4 asesinatos de mujeres, 1200 casos de violencia contra la mujer y 33 casos de violación en niños. En Colombia, han sido asesinadas 12 mujeres, del 20 de marzo al 4 de abril de 2020, de acuerdo a la asesora presidencial para la igualdad de la mujer, durante los primeros días del censo. La

pandemia nacional ha provocado un aumento del 51% en la violencia doméstica. En Brasil, aumento la cantidad de denuncias aumentó en un 50% por violencia de género, según informó el juez de violencia doméstica del Tribunal de Justicia de Río de Janeiro. En Argentina, en la segunda mitad de marzo el porcentaje de casos de violencia de género, subió un 39% respecto a la primera mitad del mes.

En el Perú, en el mismo sentido al Plan Internacional (2021), el Ministerio de la Mujer y Población Vulnerable afirma que la casuística más común que se dio durante la pandemia fue la de violencia física, pues en el confinamiento la convivencia generó una tensión severa entre los cónyuges. Previo a la cuarentena, la casuística de violencia psicológica eran más comunes. Sin embargo, en 2020, la EIU atendió 18 439 casos siendo de estos 0.3% de violencia económica, 14.6% de violencia sexual, 39.4% de violencia psicológica y 45.7% de violencia física. Dada su prevalencia limitada, es la alarmante la cifra de mujeres y niñas víctimas de violencia doméstica.

El estado promovió una variedad de actividades, planes y políticas como el Plan Nacional contra la Violencia de Género y el Programa Presupuestal 030 de Lucha contra la Violencia Familiar. La Ley 30364 estableció una serie de normas y lineamientos para el funcionamiento del sistema de justicia y otros organismos, entre sí, incluso a nivel local. Actualmente, el Plan de Acción Conjunto delinea varias agencias gubernamentales para orientar a millones de personas hacia acciones de prevención y sanción de la violencia contra las mujeres. En el 2018, seis de cada diez mujeres dijeron haber sufrido violencia doméstica (marido o pareja). Además, al menos 1 de cada 3 mujeres sufrieron violencia física o sexual de parte de sus parejas, y para el 2020 llegando a ser 54,8%; mientras que el 27,1% de ellas ha estado expuesta a violencia física por parte de su pareja y el 6% ha estado expuesta a violencia sexual. En cuanto a los casos de violencia registrados durante la pandemia en las regiones fueron: en Cusco 2494, en Junín 2067, en Lima Metropolitana 1522, en Huánuco 1337 y en Ancash 1199.

En el departamento de Ancash la tasa de violencia contra la mujer ejercida al menos una vez por la pareja, tuvo un alcance de 69.8% durante el año 2018. (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2019). Reportada como la región con mayor tasa de feminicidios del país, en los primeros meses de 2018 se atendieron 1.293 casos de violencia contra la mujer, siendo de acuerdo al tipo de violencia 642 psicológica, 570 física, 73 sexual y

8 económica. La mayoría de los casos ocurrieron en Nuevo Chimbote (461), los demás en Chimbote (288), Casma (212), Huarney (207) y Korongo donde se registraron la menor cantidad de casos de violencia (70). Por ello, la ciudad de Nuevo Chimbote ha intensificado su atención durante el período de la emergencia médica, atendiendo este año a más de 300 casos de violencia contra la mujer y núcleos familiares. Ante las crecientes emergencias, el Centro de Atención a la Mujer ha creado un ciclo de seminarios presenciales y virtuales que abarcan temas como el marco legal en caso de agresión, buenas prácticas en el hogar, comunicación familiar, etc. Este año ha incrementado el número de casos de maltrato psicológico por parte de mujeres y hombres, pues ahora los hombres también se acercan a la denuncia; por ello se han iniciado capacitaciones en diversas zonas de la región y casi con aliados estratégicos como AURORA, CEM, PNP, entre otros. Víctimas de violencia doméstica recibieron consejería personalizada (con el programa Impulsa Tu Negocio), que brindó a más de 15 mujeres y hombres lo básico para iniciar un negocio desde casa.

En base a ello el planteamiento del problema es ¿Existe correlación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022?; de la misma manera, los problemas específicos han sido: ¿Existe correlación entre la ansiedad de separación y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022?, ¿Existe correlación entre la expresión afectiva de la pareja y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022?, ¿Existe correlación entre el miedo a la soledad y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022?, ¿Existe correlación entre la modificación de planes y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022?, ¿Existe correlación entre la búsqueda de atención y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022?, y ¿Existe correlación entre la expresión límite y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022?

Como respuesta, el objetivo general es determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022; en tanto que los objetivos específicos fueron: determinar la correlación entre la dimensión ansiedad de separación y la violencia de pareja en estudiantes de

un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022; determinar la correlación entre la dimensión modificación de planes y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022; determinar la correlación entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022; determinar la correlación entre la dimensión expresión límite y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022; determinar la correlación entre la dimensión miedo a la soledad y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022; y determinar la correlación entre la dimensión búsqueda de atención y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

De ello, se desprenden la formulación de hipótesis general: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022. Y las hipótesis específicas: Existe correlación entre la dimensión ansiedad de separación y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022. Existe correlación entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022. Existe correlación entre la dimensión modificación de planes y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022. Existe correlación entre la dimensión miedo a la soledad y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022. Existe correlación entre la dimensión expresión límite y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022. Existe correlación entre la dimensión búsqueda de atención y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

Bajo esta premisa, el estudio presente se justificó por conveniencia por motivo el cual tomo como referencia sobre la situación en la que se encuentra la dependencia emocional que tienen los estudiantes y su relación con la violencia percibida por sus parejas, identificando los factores que la ocasionan y como perjudica sus vidas, siendo importante conocer la realidad problemática enfrentada que permita generar planes o propuestas de mejora.

Presento como relevancia social, donde los resultados obtenidos permitió concientizar a la población de estudio sobre las consecuencias que trae la dependencia emocional en sus

vidas, así como también las recomendaciones que se otorguen serán a favor del mejoramiento emocional de una sociedad.

A nivel práctica es justificado, porque mediante los resultados obtenidos se planteó programas preventivos y de intervención emocional, para hombres y mujeres que padecen de problemas psicológicos y/o emocionales.

Presento relevancia teórica, porque a través de la indagación y análisis de fundamentos teóricos de carácter científico que abordaron las variables de estudio bajo un nuevo contexto o realidad problemática que presento en los jóvenes del instituto superior técnico, que otorgaran aporte científico y datos confiables para futuras investigaciones.

A nivel metodológico se justificó; porque se aplicó el diseño de estudio correlacional utilizando dos cuestionarios validados por juicios de expertos y confiabilidad para llegar a resultados certeros que sirvió como instrumento de investigación para otros estudios en nuestra región o país.

A continuación, se presenta investigaciones anteriores, se tiene a Ricaldi (2021) realizó un estudio cuyo propósito fue comprobar la correlación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones conyugales entre estudiantes de una universidad de Huancayo - Perú. El estudio es observacional, transversal, prospectivo, analítico y con diseño no experimental; tuvo como muestra a 597 alumnos, aplicándose como instrumento un cuestionario para la variable dependiente emocional y la escala multidimensional de violencia en el noviazgo. Teniendo como resultado que la tasa de dependencia emocional fue del 31,7% del total (41,4% dependencia emocional para hombres y 27% para mujeres); La violencia ejercida por una persona contra su pareja en el caso de dependencia emocional fue del 61,1% y la violencia contra la pareja en el caso de dependencia emocional fue del 51,9%. La frecuencia de dependencia emocional en mujeres es menor que en hombres, lo que puede indicar una madurez psicológica temprana de las mujeres, y, además, la presencia de una pareja violenta también tiene una relación positiva. Se concluye que existe una relación entre los individuos que maltratan a su pareja y una alta frecuencia de dependencia emocional, lo que podría deberse a distintos factores que llevan a que la conducta del agresor sea el maltrato por parte de la pareja. Presentación o antecedente de violencia intrafamiliar desde temprana edad.

Por otro lado, Gamarra (2021) el estudio contó con la finalidad de establecer la correlación entre dependencia emocional y violencia conyugal en alumnos de una universidad privada de Lima. Su investigación fue de tipo correlacional y no experimental como diseño; se empleó una muestra de 121 alumnos de 23 y 35 años aplicando la encuesta como instrumento de recojo de información de las variables. Obteniendo que los resultados muestran niveles de violencia de pareja bajo (80,2%), medio (18,2%) y alto (1,7%), y tipos bajo (29,8%), medio (38,8%) y alto (31,4%). Se ha demostrado que la relación entre las dimensiones es importante; miedo e intolerancia a la soledad ($\rho = .238$, $p < .05$), preferencia de pareja ($\rho = .454$, $p < .05$), deseo de singularidad ($\rho = .327$), $p < .05$), miedo a la separación ($\rho = .409$, $p < .05$), deseo de control ($\rho = .301$, $p < .05$) con número total de conductas violentas modificadas en las parejas y relación significativa entre aspectos de la violencia de pareja: separación ($\rho = .294$, $p < .05$), violencia sexual ($\rho = .239$, $p < .05$), compulsión ($\rho = .384$, $p < .05$), dependencia emocional global y castigo emocional ($\rho = .216$, $p < .05$). Finalmente, se encontró que el módulo de Spearman es de .294, que es del tipo positivo de baja densidad y tiene una significación menor que 0,05.

Según Aramburú (2020), en su estudio tuvo como intención comprobar la correlación entre la dependencia emocional y violencia en mujeres en Sacsamarca, el estudio fue metodológicamente de tipo cuantitativo descriptivo y correlacional, se empleó como instrumento el cuestionario escala de evaluación del tipo y fase de la violencia de género. La muestra estuvo conformada por 168 mujeres, Obtuvo los resultados el 38,7% la violencia sexual es alta, el 39,3% dijo que la violencia contra la mujer es alta, el 42,3% la violencia física es alta, el 63,1% la violencia psicológica es frecuente, y a nivel de la variable emocionalmente dependiente el 60,7% dice tener un nivel muy adecuado. Se utilizó el análisis de chi-cuadrado unitario y estableció que existía una correlación significativa entre la violencia contra la mujer y la dependencia emocional en presencia ($p = .00$), y se concluyó que las mujeres tenían un alto nivel de violencia contra la mujer e incluso incurrían en actos de abuso físico y sexual debido al alto nivel de dependencia emocional, lo que les hace temer estar solos y pueden tolerar tales comportamientos en contra de su propia seguridad.

Según Diaz (2020) en su investigación realizada con el objeto siguiente de comprobar la correspondencia entre dependencia emocional y la violencia de pareja en alumnos de la

Universidad Privada de Trujillo, el diseño del estudio fue correlacional no experimental; empleándose los instrumentos: el inventario de Violencia en las relaciones de pareja de Wolfe/Werkele (CADRI) y el cuestionario de Dependencia emocional de Aiquipa y; y tuvo como muestra a 166 estudiantes, Como resultado, no encontró evidencia de una asociación significativa ($p > 0.05$), tanto la violencia cometida como la extraversion, para la violencia sufrida y la megalomanía, con el grado de dependencia étnica común entre los estudiantes que faltan en la encuesta. Así mismo, se halló evidencia de una correlación directa estadísticamente significativa ($p < 0.05$), con una relación de efecto pequeño entre el abuso verbal y emocional y otras dimensiones, concluyendo en la existencia de relación entre las variables de estudio.

De la misma forma, Verastegui (2020) en su estudio cuenta con el propósito siguiente comprobar la relación entre la violencia en pareja y la dependencia emocional en mujeres denunciantes en la comisaría de la familia Huancayo; con una metodología descriptiva correlacional; empleó el cuestionario como técnica de recolección de datos para ambas variables; la población la conformaron 57 mujeres, en los resultados el 56,1% son altamente dependientes de las emociones, el 64,9% indican un alto nivel de violencia conyugal. De igual forma, encontraron relación entre la dependencia emocional y la violencia en la relación conyugal, con una correlación de Pearson ($r = .786$), $p = .003$; después del miedo a la separación y la violencia en la relación marido y mujer ($r = .714$), $p = .009$; después del miedo, la intolerancia a la soledad y la violencia en pareja ($r = .566$), $p = .018$; después de preferencia de cónyuge y grado de violencia recibida en la relación marital ($r = .461$), $p = .024$; la necesidad de abordar el aspecto conyugal y la violencia en la relación conyugal ($r = .604$), $p = .010$; Después de sumisa y recibiendo violencia en la relación conyugal ($r = .711$), $p = .009$. No obstante, no se encontró correlación significativa entre el deseo de controlar y después del control y la violencia contenida en la relación ($r = .086$) y p -valor = .263, y se concluyó que la relación fue significativa entre la variable dependiente emocional y la violencia percibida. En la relación conyugal entre mujeres que reportaron a la Policía de Familia de Huancayo en el 2019, la correlación de Pearson ($r = .786$), $p = .003$, indica una fuerte asociación.

Asimismo, Sevilla (2018) realiza un estudio donde su objetivo fue comprobar la correlación entre violencia en las relaciones de noviazgo y dependencia emocional del distrito de Trujillo. El diseño del estudio fue transversal correlacional, se empleó una muestra de 350

alumnos de dos universidades empleando como instrumentos: el inventario de violencia en las relaciones de noviazgo y el cuestionario de la variable dependencia emocional. Teniendo que los resultados muestran que existe una correlación directa con el tamaño medio del efecto entre las variables; En el aspecto de dependencia emocional y violencia forzada, al modificar el plan con violencia emocional sexual y verbal y expresar límites con violencia por intimidación y violencia relacional, existe una correlación directa entre los medios de influencia. En cuanto a los aspectos de la dependencia emocional y los patrones de violencia experimentados por él, solo es necesario armonizar el plan con la violencia emocional verbal y expresar límites con la violencia verbal mostró una correlación directa con el efecto medio; ansiedad por separación, dependencia emocional, expresión emocional conyugal, miedo a la soledad y búsqueda de cariño a través de relaciones físicas, sexuales, amenazantes, verbales y emocionales. Además de aspectos de dependencia emocional: modificación del plan con violencia física y sexual, intimidación y violencia en las relaciones; las manifestaciones límite con violencia física y sexual, intimidación y violencia en las relaciones reportaron una relación directa con escaso efecto.

Según Sánchez (2019) en su trabajo conto como fin revelar la correlación entre violencia y la dependencia emocional en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo; el diseño fue de tipo no experimental, transversal, correlacional; teniendo como muestra a 300 sujetos de entre 16 y 25 años, donde 151 son mujeres y 149 varones. Se utilizaron cuestionarios para dos variables: CDE (pregunta sobre dependencia emocional) y CUVINO (pregunta sobre violencia entre novios) para recolectar los datos. Los resultados mostraron que la relación entre las variables es parcialmente aceptable; en el análisis de correlación multidimensional obtuvieron que se aprobó específicamente la hipótesis del tamaño medio del efecto, entre las dimensiones: ansiedad de separación con violencia disociativa y violencia por humillación; expresión emocional violenta debido a la humillación; modificar violentamente el plan de segregación y violencia humillante; Finalmente, reducir la expresión de violencia a través de la humillación.

Del mismo modo, Feria (2018) en su estudio tuvo conto con el propósito de establecer la correlación que existe en la violencia de pareja y dependencia emocional en mujeres de entre 18 a 60 años de edad de la División Médico Legal I Castilla, Arequipa, con una metodología

descriptiva, donde cuenta con una población de 30 mujeres; se empleó la encuesta para la recolección de datos, donde el resultado obtenido es la población total por puntaje global de dependencia emocional y puntaje de riesgo de violencia conyugal, se observó que el bajo nivel de dependencia emocional correspondió a la evaluación de riesgo promedio. (20%). El correspondiente a DV también se considera patológico, concluyendo que existe una relación positiva perfecta, el indicador que expresa la dependencia total entre dos variables se denomina relación directa; es decir cuando uno aumenta, el otro también aumenta a una tasa constante.

Asimismo, Aliaga (2017) en su proyecto de investigación tuvo como fin establecer la correlación entre violencia en las relaciones de noviazgo y dependencia emocional, el tipo de estudio fue descriptivo con diseño correlacional; contando con 247 estudiantes de Trujillo como muestra y utilizando el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) para la recolección de datos. Los resultados mostraron el Rho de Spearman es de $.399^{**}$, de $.313^{**}$ en mujeres, de $.509^{**}$ en varones, en cuanto a los que tienen pareja es de $.445^{**}$ y para quienes no tiene es de $.398^{**}$. Es así que la correlación entre ansiedad de separación y violencia en las relaciones de noviazgo, reporta para la dimensión desapego una relación media y significativa, con humillación la relación es pequeña significativa; esta realidad la viven con mayor frecuencia los hombres respecto a las mujeres, sea que tengan o no pareja. Así mismo, la ansiedad de separación se encuentra relacionada medianamente significativa con el maltrato físico; la expresión afectiva muestra una relación mediana significativa con el desapego, humillación y coerción; maltrato físico muestra la misma peculiaridad y la violencia sexual solo se presenta con aquellos con pareja; sin embargo, el maltrato de género se exhibe en toda la muestra. Finalmente, en relación con el miedo a la soledad y búsqueda de atención, presenta una correlación mediana significativa con respecto al desapego, humillación, coerción tanto para las mujeres y hombres de nuestra población.

Sabiendo que las bases teóricas científicas son importantes, se inicia con el abordaje de la dependencia emocional, según Pérez (2015), esta dependencia es una situación psicológica que se manifiesta en varias características: sentimiento de no poder vivir sin la otra persona, baja o baja autoestima, ansiedad, idealización de la otra persona, miedo a romper la relación con la otra persona. Trabajo, autoestima. Sin el otro, culpa, vacío o ansiedad, el rol que estás presentando es de sumisión, la pareja es lo primero y necesita aprobación.

La dependencia emocional en el estudio es fundamental en relación con otras variables psicológicas y sociales. Por lo tanto, hay una correspondencia negativa entre la sobredependencia y la masculinidad destructiva. Mientras que la adicción saludable se asocia positivamente con la feminidad y masculinidad (Bornstein et al. 2004). Del mismo modo, podemos ver que la dependencia emocional se asocia con la falta de confianza, la separación de la ansiedad, la expresión de emociones, la atención, la depresión por la pérdida, la mala calidad en la relación entre el esposo y la esposa, la deformación cognitiva, el intento de suicidarse y la violenta Pareja (Aiquipa, 2015)

Mientras tanto, en Perú, se ha desarrollado la acreditación emocional de Aiquipa (2015), y esto explica la construcción relacionada con siete factores: miedo al miedo e intolerancia. Llegas a la pareja, el deseo, el deseo de monopolizar, los nombres de dominio, el control, el control y el deseo.

De la misma forma, Sanchez (2010), o que indica que la dependencia emocional es similar a varias actividades adictivas; Esto hace que todo sobre la persona que sufre de su pareja, porque su buen equilibrio emocional estará vinculado al consentimiento de su pareja, y él siempre estará con usted a su lado y tendrá dificultades "no será la posición de la pareja. Vivirán muy intensamente cuando la ruptura sea un golpe irreversible, conservarán la esperanza y rebuscarán con firmeza la manera de retomar la relación o quizás también buscarán una nueva. Según Castello (2012), menciona varios tipos de dependencia emocional las cuales son: Dependencia emocional de tipo tradicional (pasiva o sumisa). Son personas que aceptan en todos los sentidos todo lo que el otro les impone, y cuando no lo hacen, les entra la culpa, incluso sus actitudes negativas llegan a ser violencia física, es justificado porque lo hacen porque hacer. Algo tienen de culpa ellos, todo porque son personas con baja autoestima, cosa que suele pasar en las mujeres. Además, hay personas a las que les gusta albergar todo tipo de sentimientos negativos hacia sus parejas.

Asimismo, la dependencia emocional negativa se caracteriza por un aumento de las necesidades y limitaciones emocionales, baja autoestima, idealización de la pareja, necesidad urgente del otro, modificación o abandono de los propios planes para agradar a los demás y miedo a la soledad y la impotencia. , deseo de protección, desconfianza, conducta sumisa, pensamientos

obsesivos de pareja, búsqueda de seguridad, celos, exclusividad sexual y emocional, así como creencia en mitos románticos o normas sociales.

Personas inseguras que por miedo a estar solas adoptan una actitud obscena hacia el otro, utilizando conductas manipuladoras, abusivas y en ocasiones amenazantes. Ellos son los que se presentan como una autoridad individual para llenar los vacíos.

Según Rosas y Toledo (2018), cuando se trata de una relación rota en un adicto, las consecuencias pueden variar desde leves (tristeza, llanto, enojo, indignación, completamente indiferente a sus actividades), hasta severas, como episodios de depresión. Y la ansiedad, si no se trata a tiempo, puede conducir a la muerte. Para un adicto, al terminar una relación, un pedazo de vida viene con él, el sentimiento de sufrimiento es inevitable, la culpa aún sin ella le hace creer que cuando la cosa que quiere creo que estaba enamorada. Vete, ya no hay motivo para experimentar una falta de gestión emocional que puede empeorar la situación porque nunca han aprendido a afrontarla.

En cuanto a los modelos teóricos de la Dependencia Emocional, se tiene, en primer lugar, al Comportamental, algunos autores lo han reportado y lo han comparado con la adicción a una sustancia, ya que sería un deseo incontrolable de consumir una sustancia similar a la intensa necesidad emocional de la pareja. Así como la abstinencia sexual por parte de un adicto a las drogas implica una incomodidad constante por la ruptura y un intento abrumador de reavivar la relación, también puede ser perjudicial.

El autor Riso (2003) lo escribe como una adicción emocional, en el sentido de que las personas con este rasgo tienen síntomas similares a los de un trastorno por uso de sustancias, esto se relaciona con alguien que ha sido abusado y la condición debería empeorar con el tiempo. La ausencia de los seres queridos conduce al síndrome de abstinencia, la persona emocionalmente dependiente quiere dejar a la persona, pero el miedo a la soledad hace que sus deseos y esfuerzos sean infructuosos, lo que dificulta su vida social.

El modelo Psicosocial, De La Villa et al. (2018) Las personas que presentan este tipo de adicción son aquellas que han desarrollado relaciones interpersonales disfuncionales con foco en la pareja, con una excesiva necesidad del otro, en lo que se refiere a aspectos emocionales,

cognitivos y conductuales, con falsas creencias sobre el hábito y la interdependencia en la vida conyugal, derivadas de la insatisfacción y de las frustrantes demandas de afecto.

Y, finalmente, el modelo Psicodinámico, que argumenta que el entorno de apego en el que un niño sufre de un estilo de apego a menudo muestra una preocupación angustiosa por su madre, con miedo a perderla; Esto lo hace parecer sensible y vulnerable frente a situaciones conflictivas, un estilo de ambivalencia que tiende a maximizar comportamientos y sentimientos de relación. Por ello, el fuerte vínculo que forma es fuerte y duradero en el tiempo, y se caracteriza por ser insustituible.

Sobre las características de la dependencia emocional, estas son: Prioriza su relación ante que todo e incluso de la propia persona, quien deja de lado su vida por dedicarse a su pareja; sus aficiones, amistades e incluso pasando a un segundo plano a sus familiares. El estado de ánimo de la persona varía en función del rechazo o aceptación en su relación para cualquier persona externa. (Castelló, 2012).

Además, Encuentre formas de conectarse con su pareja tanto como sea posible, de cualquier forma y/o medio posible. Riso (2003) Se refiere a la persona que está pasando por un problema existencial y sale a buscar paz y sosiego, porque se siente desamparada, abandonada y sola.

Asimismo, De La Villa et al. (2018) hace de conocimiento que presenta un deseo de focalización hacia su pareja, esto hace que descuide sus necesidades, le es fácil iniciar una relación en donde la otra parte es quien decide.

Es casi improbable que una persona con este rasgo se enamore de una persona que no lo respeta, se siente muy bien cuando está con una persona importante. (Castelló, 2012).

Por otro lado, Sensación de miedo intenso a la separación asociado al síndrome de abstinencia. Tenía depresión severa con pensamientos dolorosos y recurrentes sobre la pareja y el final de la relación. Afirmó que su síndrome de abstinencia es causado por su deseo desesperado de volver a conectarse, y constantemente tiene ideas para encontrar razones para acercarse a la persona.

Aunado a ello, Castelló (2012) hace mención que el tiempo para iniciar una nueva relación es muy corto, cuando la relación es lo suficientemente importante, la persona

emocionalmente dependiente encontrará formas de mantener la cercanía, y estas situaciones crean un sentimiento de cercanía y amistad.

Así también, la Baja autoestima, para Castelló (2012) suelen ser personas con baja autoestima, que priorizarán la felicidad de los demás, menospreciarán su seguridad e integridad, ignorarán los esfuerzos de la vida diaria y buscarán defectos que superar. Autodestrucción y sentimiento de impotencia.

Y finalmente, su sentido de soledad hace que busque compañía de cualquier modo; La soledad los pone ansiosos, sienten que nadie los quiere o los quiere, y se sienten impotentes. (Castelló, 2012)

En cuanto a las dimensiones de dependencia emocional, tenemos, la Dimensión 1: Ansiedad de separación, Se describe como una expresión emocional de miedo que ocurre cuando una relación se rompe. Aunque es una condición clínica, la ansiedad por separación es un trastorno de la infancia, la niñez o la adolescencia (American Psychiatric Association, 2002), y sus principales rasgos son la enorme preocupación por estar lejos de los familiares cercanos y la enorme preocupación y persistente por la perspectiva. Faltante y separado En las entradas de este elemento se muestra un enlace importante similar al contenido de los datos. Sin embargo, como persona con problemas, el contenido de la ansiedad es acerca de la pérdida o el daño potencial y, en el elemento descrito aquí, el miedo al abandono, la caída, la separación o el hecho de no ser tocado.

Del mismo modo, Castelló (2005), afirma que la ansiedad por separación crea y fortifica patrones de interdependencia, en los que una persona se apega mucho a su pareja, le atribuye significados y valores, y los ve necesarios para vivir feliz y en paz, que es una elección directa de no sentir el dolor que provoca la soledad. La ansiedad por separación puede provenir de distancias temporales en la vida cotidiana, y la separación rutinaria puede generar una falta de confianza en el regreso de la pareja y desencadenar pensamientos automáticos asociados con la soledad y la pérdida.

La Dimensión 2, hace referencia a la expresión afectiva de la pareja. Expresar afecto a los cónyuges, debido a la necesidad que tiene una persona de constantes muestras de afecto por parte de su pareja con el fin de reconfirmar el amor que siente y aliviar sus miedos. La

desconfianza en el amor conyugal y la necesidad de ser amado incondicionalmente lleva a la persona emocionalmente dependiente a exigir una constante expresión de afecto de su pareja, para asegurarse que es amado. Dicha necesidad puede resultar insaciable, cuadro que lo acerca a la dependencia objetiva (Castelló, 2005, p.25).

La Dimensión 3, es sobre la modificación de planes. Una modificación del plan, por otro lado, es un cambio en los planes, actividades, y comportamientos debido a un deseo implícito o explícito de complacer a la pareja o la simple capacidad de pasar más tiempo con ellos. Para las personas emocionalmente dependientes, su pareja es el centro de su vida. Por lo tanto, es transcendental prestar atención a los deseos, caprichos o necesidades de tu cónyuge para satisfacer. Además, este comportamiento indica el deseo exclusivo del adicto, que funciona en ambos sentidos, de evitar que el adicto se dedique a otras actividades hasta que esté completamente preparado con su pareja y espera que mi pareja haga lo mismo. Prepare totalmente a su pareja, ya que se espera que su pareja haga lo mismo (Castelló, 2005).

La Dimensión 4, es el miedo a la soledad. Es el miedo a no sentirse amado, o a no tener una relación. Los adictos emocionales necesitan que sus parejas se sientan equilibradas y seguras, por lo que la soledad se percibe como algo así como un miedo, aspecto que los adictos emocionales evitan (Castelló, 2005). Este miedo ha sido discutido extensamente por Castelló (2005) en el que afirma que el adicto es, ante todo, consciente de su necesidad del otro, no puede vivir sin su pareja, la necesidad de poseer al otro.

La Dimensión 5, trata sobre la expresión límite. Del mismo modo, expresar los límites es una ruptura potencial en una relación emocional adicta, lo que puede ser algo funesto, ya que tienen que contender con la soledad y la pérdida. La pérdida de significado en la vida, lo que puede hacer que la persona actúe y muestre actos impulsivos de sí mismo. Los perfiles límite ante la pérdida, que pueden considerarse estrategias de apego a la pareja, reflejan el nivel de necesidad del adicto (Castelló, 2005).

La Dimensión 6, se trata sobre la búsqueda de atención. Tienden a buscar de manera activa la atención de su pareja, y así mantener la continuidad de su relación y tratar de ser el centro de sus vidas. Se expresa por la necesidad psicológica que experimenta el dependiente de su esposa. Esta búsqueda se puede considerar como una tendencia histórica que presente en

algunos individuos emocionalmente dependientes, aunque cabe señalar que esta búsqueda también se puede realizar de otras formas, como por ejemplo adoptando una actitud pasiva, si así lo considera la otra parte. Este estudio también cumple el deseo de este adicto emocional de llamar la atención de su pareja. (Castelló, 2005).

La segunda variable, es la Violencia de Pareja, y que según Aiquipa (2015) es un intento de subyugar física, psicológica o sexualmente a la otra persona con el objetivo de mantener el orden y la autoridad en la relación.

La violencia escolar se manifiesta en tres ámbitos, siendo el primero perpetrado por la propia institución, el segundo referido al origen del poder que ejercen los docentes sobre los estudiantes, y el tercero al que nos dirigimos. Violencia entre estudiantes (Gómez, 2013). La violencia en las relaciones amorosas entre alumnos universitarios afecta el ambiente académico que rodea a los estudiantes involucrados, y no es solo un efecto secundario de tener una influencia externa en la práctica y el proceso, el aprendizaje y la experiencia, que también les da forma. Las manifestaciones de violencia en el noviazgo adolescente están relacionadas con el ámbito escolar, donde las relaciones interpersonales establecidas en las escuelas determinan los futuros patrones de aprendizaje emocional del alumno.

La aparición de los signos iniciales evidentes de violencia más tarde en la relación imposibilita la aceptación de la relación y conduce a la ruptura de la relación; Además, el impulso o ciclo de violencia tiende a incrementar en rigor con cada episodio de agresión. (Gómez y Santana, 2001). Varios estudios sobre maltrato en mujeres revelan que “en muchos casos hay un desarrollo de la violencia, por lo que el inicio de la relación es un momento definitorio para cualquier precaución” (Hernández, 2011).

La investigación de la violencia en el noviazgo escolar lo encabezó los Estados Unidos en la década de 1980, y desde entonces se han desarrollado diferentes líneas de investigación sobre la violencia en el noviazgo, que van desde sus características distintivas hasta el género, factores que afectan su ocurrencia y sus consecuencias sobre los afectados, así como diferentes modelos de intervención (Centers for Disease Control and Prevention, 2022)

Por otro lado, existen diferentes conceptos sobre este fenómeno, pero para efectos de este estudio volvemos al concepto de denominar “cualquier agresión deliberada de carácter

sexual, que puede ser física o psíquica, por parte de uno de los cónyuges contra el otro en una relación romántica. Aunque el asunto es complejo, puede identificar tres factores principales en la violencia de pareja: primero, una amenaza o provocación (intencional) para causar daño real, sea físico, sexual o psicológico; segundo, dominio o control de uno de los cónyuges (a través de amenazas o tácticas coercitivas/coercitivas) y finalmente, se producen amenazas o coerción, control, dominación o daño dentro de una relación de cortejo (Rubio et al., 2015).

Para Hernández (2011), está relacionado con el poder de género, el intento de controlar a la pareja, relacionado con la capacidad de incitar y tolerar la violencia, que se presenta cuando no está satisfecho con el nivel de poder en la relación. A pesar de reconocer que adolescentes, hombres y mujeres jóvenes pueden ser víctimas de violencia en sus relaciones de pareja y que ambos son partícipes del ciclo de la violencia, siendo las mujeres las más vulnerables. Y se ven más afectados si tenemos en cuenta la magnitud del impacto físico y daño emocional. En casos de violencia de pareja severa (Castro, 2010).

Por otro lado, Torres (2008), Concluyó que la violencia doméstica a menudo se clasifica como violencia psicológica, sexual o física, según la naturaleza de la violencia:

El abuso emocional es el uso de acciones verbales y no verbales para lastimar a la otra persona o la utilización de amenazas para lastimar a la otra persona. Durante la década de 1990, junto con el desarrollo de herramientas de violencia psicológica entre parejas, obtuvo una definición de comportamientos que podrían usarse para intimidar a las víctimas sin que necesariamente implique la fuerza, y de manera similar, acciones hostiles o coercitivas que causan daño o amenazan la moral del daño.

La violencia sexual referida a cualquier tipo de actividad sexual involuntaria o forzada dentro de una relación íntima. Es decir, agresión sexual, sexo no consentido, violación y cualquier forma de manipulación sexual realizadas con el propósito de causar la degradación emocional, sexual y física de los demás.

La violencia física se define como el uso intencional de la fuerza con el potencial de causar la muerte, invalidez, lesión o daño corporal, y también se entiende como un acto intencional que causa daño o dolor corporal, es decir, un ataque muy leve y grave que puede causar discapacidad o incluso la muerte

El Modelo teórico de la violencia de pareja, hace referencia que en las relaciones íntimas es un problema generalizado y ocurre en todas las culturas, sociales, clases, edades, razas, religiones; Es una forma de transgresión de los derechos humanos. En cuanto a la teoría biológica, es (Ramírez, 2000) que la violencia es la respuesta a la existencia del individuo en relación con su entorno. Esta conducta se considera parte de la composición biológica del hombre, en la que desarrolla su guerra por la supervivencia. Se pueden mencionar algunos modelos teóricos: (ONU, 2011)

Modelo ecológico: este modelo proporciona una forma de comprender ciertos factores clave que contribuyen al riesgo de violencia que representa tanto para las mujeres como para las niñas. Se organiza en cuatro niveles de riesgo: personal, relacional, social y social. Destaca la importancia de la interacción entre los factores económicos, biológicos, sociales, económicos, psicológicos, políticos, culturales y económicos que acrecientan la vulnerabilidad de las mujeres y los niños a la violencia.

El marco multisectorial: Este modelo equivale a una respuesta comunitaria coordinada a nivel nacional. Articula claramente las responsabilidades relevantes para cada área. Para el sector de la salud, los miembros no solo necesitan comprender su papel en la promoción del marco interdisciplinario, sino también tener una comprensión básica de algunas de las funciones y responsabilidades clave de otros sectores relacionados (áreas industriales). psicológica, social, jurídica y de seguridad).

Sobre el ciclo de la violencia en las relaciones de pareja, Prieto (2011) argumenta que este ciclo consta de tres fases; y en ellas no hay ningún punto en el que puedas ver que las cosas van bien.

Acumulación de tensión: fase de manifestaciones de agresión que provoca miedo e incertidumbre por los actos de agravio; la víctima justifica este acto manifestando sumisión frente al agresor. La persona agraviada no muestra síntomas de mejora sino por lo contrario presenta episodio de depresión, ansiedad que va a empeorar la situación.

Explosión o descarga de tensión: Se presenta cuando se desencadena la tensión acumulada por parte del agresor, la victima entra en una crisis y busca ayuda, pero no siempre lo encuentra. El agresor casi siempre culpa a la víctima; llegando ésta a aceptarlo.

Reconciliación o arrepentimiento: fase donde el agresor promete a la víctima promesas de cambio haciendo creer a la víctima esperanzas muchas veces no cumplidas. El agresor justifica los actos asumiendo la culpa de forma parcial. La víctima minimiza los hechos y sus consecuencias. Existe una dependencia y se niegan a romper la relación; por ese motivo se tolera la violencia experimentada. (Cuervo y Martínez, 2013)

Sobre los factores de la violencia en las relaciones de pareja, Los autores Rodríguez et al. (2007) proponen:

Factor 1, designado violencia por coerción: Representado por conductas explícitas, así como poner trampas elaboradas a la pareja para ver si le miente o no.

Factor 2, Violencia sexual: Son actos repetitivos que comprometen la integridad e intimidad de ambas partes; se desprecia la libertad y el campo de la psicología. Aquí la víctima se involucra en juegos sexuales no autorizados, obligándola a cumplir con las acciones y soportar el toque inapropiado para complacer a la pareja.

Factor 3, Violencia de género: Expresiones de desprecio con sesgo de género, sentimientos de superioridad hacia el sexo opuesto y baja autoestima debido a su estatus.

Factor 4, Violencia indicativa: Un medio indirecto utilizado con el propósito de causar daño. También podemos hablar del robo o sustracción de objetos de fuerte valor espiritual o conducta delictiva.

Factor 5, Violencia física específica: Son conductas que buscan ser agresivas a nivel físico; Directamente soplando, empujando y pateando. Indirectamente, con objetos de gran valor sentimental para la víctima.

Factor 6, Violencia específica de la separación: actos de indiferencia hacia los cónyuges; abandono y pasión.

Factor 7, Violencia humillante: conducta agresiva que es criticada y seguida de una acción personal contra la autoestima de la persona afectada con el objetivo de rebajarla. Este tipo de violencia no resulta del contacto sexual, sino que se dirige contra la persona misma.

Factor 8, Violencia explícita de castigo mental: Son reacciones de molestia, desaprobación o ira artificial del agresor.

En cuanto a las Dimensiones de violencia de pareja, encontramos:

La Dimensión 1, llamada Violencia emocional. Según Flores y Barreto (2018), expresa que, en términos de maltrato emocional, puede entenderse como un contiguo de actividades realizadas regularmente para controlar a la pareja. A menudo se manifiesta de manera disfrazada, como acciones que no requieren necesariamente contacto físico, su naturaleza violenta se vuelve invisible para ser apropiada y justificada como si fueran características, rasgos de carácter, Un rasgo explosivo que no es fácil de controlar, como expresiones repetitivas de cierto tipo de amor. Es inseparable del sentimiento de propiedad de la otra persona.

Además, la Dimensión 2, referida como la Violencia física. De igual forma, para Flores y Barreto (2018), a violencia física es una conducta en la que la pareja ejerce fuerza y un objeto directo de control que incluye el contacto físico, por lo que el daño inofensivo debe ser aleatorio. Sus manifestaciones de violencia vuelven a incluir un extenso abanico de posibles conductas que van de las menos peligrosas hasta la cercana a la posibilidad del suicidio, como una especie de “intenté matarte estrangulándote”

Aunado a ello, la Dimensión 3, llamada Violencia sexual. Asimismo, Flores y Barreto (2018), expresan que en la categoría de actos de violencia sexual que causan daño sexual a la víctima; Algunos implican contacto físico no deseado mientras que otros, si bien no viajan a través del cuerpo, son actos del ámbito sexual y psicológicamente dañinos para quien los acepta (este caso, por ejemplo, entra en la categoría de "temas sexuales que aborras" que no gustan) o sentirse avergonzado.”).

En cuanto a los términos básicos, será importante remarcar:

Dependencia: Condición en la que las personas se encuentran, por razones relacionadas con la pérdida de independencia física, intelectual o psíquica, en la necesidad de un apoyo y/o asistencia significativos para efectuar las actividades básicas del quehacer diario (ABVD), especialmente aquellas relacionadas al cuidado personal (Querejeta, 2009)

Ansiedad: Es un conjunto variado de expresiones físicas y mentales que, si bien no están provocadas por un peligro real, es un estado que puede llegar al pánico. Si esta se caracteriza por el miedo cercano, entonces la ansiedad se asocia al anticipo de peligros futuros inesperados e imprevistos (Sierra, Ortega, y Zubeidat, 2003).

Expresión afectiva: conjunto de elementos de una vida espiritual que incluye la capacidad de aceptar, apreciar y apoyar a los demás, así como ser aceptado, apreciado y amado por los demás (Alva, 2016)

Soledad: La unidad es subjetiva, puede ser física o mental, y se puede decir, con pocas excepciones, que la unidad absoluta no es alcanzable. Incluso cuando terminamos solos, siempre hay alguien con quien nos conectamos física o emocionalmente. La soledad puede ser percibida por diferentes personas de manera diferente (Cuevas, 2015).

Emocional: Se refiere a una persona o situación en la que diferentes tipos de sensaciones son visibles y evidentes. Debe entenderse que las emociones son un fenómeno físico y mental, por lo que tales eventos no siempre son manejados y medidos voluntariamente por los individuos, dando como resultado personalidades diferentes, en el ámbito emocional tiene una mayor influencia o poder sobre el racional, dominio del comportamiento (Bembibre, 2009).

Agresión: Es un comportamiento básico y primitivo de los organismos vivos. Manifestado de acuerdo a los niveles que componen a una persona: físico, emocional, cognitivo y social. (Huntingford, y Turner, 2006)

Miedo: Es un estado emocional que surge como respuesta ante un evento peligroso; también se puede referir a sentimiento de desconfianza de que puede ocurrir algo. Se puede generar en una idea desagradable que puede producir algo devastador. Aunque solo quedan en razones imaginarias sin fundamento lógico racional. (Hernández, 2011)

Adicciones: desarrollado luego de un consumo repetitivo de una sustancia psicoactiva. La dependencia emocional se ha vuelto como una adicción para las personas que lo padecen. (Arias, 2006)

Vulnerabilidad: Es el espacio donde se debilitan los soportes institucionales del individuo para constituirse como tal. Las zonas vulnerables son aquellos puntos donde la falta de protección se presenta con mucha más agresión. (Alva, 2016)

Dominación masculina: La diferencia sexual se define a partir de una valoración desigual de lo masculino sobre lo femenino, producida desde el modelo padre-hijo, mayor-menor, anterior-posterior, en las primeras categorías implican superioridad y autoridad. (Escudero, 2018).

II. METODOLOGÍA

2.1 Enfoque, tipo

Estudio de tipo básico ya que se originó en un marco teórico y permaneció en él, su propósito ha sido aumentar los conocimientos científicos respecto a ambas variables de estudio sin contrastarlas de forma práctica (Muntané, 2010).

2.2 Diseño de investigación

Además, tiene un diseño no experimental que se implementó sin manipulación deliberada de las variables y fenómenos observados en su medio natural para su análisis, y es de corte transversal donde se recolectan los datos, se recolectan en simultáneo en un espacio de tiempo para describir y analizar las variables. (Hernández, Fernandez y Baptista, 2010).

2.3 Población, muestra y muestreo

La población, es el total de estudiantes que cursan el nivel superior del Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote conformado por 600 estudiantes.

La muestra, estuvo constituido por 200 alumnos del Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote; tanto por hombres y mujeres. Siendo los criterios de inclusión: jóvenes adultos mayores de 18 años y menores de 25 de la localidad de Nuevo Chimbote. Y los criterios de exclusión: jóvenes con edad diferente al criterio de inclusión.

2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.

Los instrumentos que se aplicó en el estudio según los autores Lemos y Londoño (2006) para la dependencia Emocional, donde participaron 117 sujetos del Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022. Las alternativas de respuesta son de tipo Likert teniendo valores de 1 a 6, donde [1] es Completamente falso de mí; [2] El mayor parte falso de mí; [3] Ligeramente más verdadero que falso; [4]

Moderadamente verdadero de mí; [5] El mayor parte verdadero de mí, y; [6] Me describe perfectamente y en el instrumento de violencia de pareja según (Programa Universitario de Estudios de género, 2015), que consta de 23 ítems y fue aplicado a 121 especialistas y se describen a continuación.

A. Descripción del cuestionario de la dependencia emocional (CDE)

El cuestionario de Lemos y Londoño (2006) estuvo conformado por una población de 117 sujetos, con una muestra de 97 participantes; se aplicó el instrumento durante el horario académico del Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022. Los procedimientos de validación a los que fue sometido a juicio de ocho expertos, con un valor de alfa de Cronbach de 0.90 para la fiabilidad. El cuestionario está constituido por 23 ítems con un tiempo de 45 minutos para el llenado.

Los ítems para las dimensiones de: Ansiedad de separación (1 al 8); Expresión afectiva de la pareja (9 al 11); Modificación de planes (12 al 15); Miedo a la soledad (16 al 18); Expresión límite (19 al 21); Búsqueda de atención (22 y 23). La categorización se realiza de la siguiente manera: Bueno: 102-138; Regular: 62-101; Malo: 23-61

Será adaptado este cuestionario de dependencia emocional y validado por juicio de tres expertos y luego de aplicar a un piloto se evidenciará la confiabilidad del cuestionario por medio del alfa de Cronbach por dimensiones y variable.

B. Descripción de la Encuesta sobre Violencia en el noviazgo para la variable Violencia de pareja

La ficha técnica del cuestionario para la población estudiantil (Programa Universitario de Estudios de género, 2015); la cual estuvo conformada por 299 invitados, con una muestra de 121 especialistas, ejecutado durante el mes de noviembre del 2009 en el Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022. Los procedimientos de validación a los que fue sometido a juicio de siete expertos; con

un valor de alfa de Cronbach 0.92 para la fiabilidad. El cuestionario está compuesto por 28 ítems con un tiempo de 25 minutos

Los ítems para las dimensiones son las siguientes: - Violencia emocional (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15); - Violencia física (16,17,18,19,20,21,22,23); - Violencia Sexual (24,25,26,27,28). Las alternativas de respuesta: (1) Si (2) No. La categorización se realiza de la siguiente manera: Bueno: 48-56; Regular:38-47; Malo: 28-37.

Este cuestionario de Violencia de pareja asistencial será adaptado y validado por juicio de tres expertos y luego de aplicar a un piloto se evidenciará la confiabilidad del cuestionario mediante del alfa de cronbach por dimensiones y variable.

Encuesta: Técnica de recopilación de información sobre una inquietud o necesidad de conocer la opinión de un grupo de personas sobre un tema en particular, ya sea directa o indirectamente (Bisquerra, 2004). Dependiendo de las características de nuestro estudio, utilizaremos la recogida de datos de las siguientes variables: Dependencia emocional y Violencia de pareja.

2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información

Para la aplicación de los cuestionarios uso el Google Forms y las redes sociales; luego se descargó el Excel para el procesamiento los datos mediante el uso SPSS versión 27 luego se presentó los resultados en Tablas estadísticas y figuras. Se usó la estadística inferencial para contrastar la hipótesis, como el coeficiente de correlación de Spearman o Pearson, según los resultados obtenidos en la prueba de normalidad.

Se realizó los cuadros estadísticos para presentar del análisis e interpretación y discusión de los resultados encontrados; toma en cuenta el grupo de muestra de los resultados, donde tuvo una probabilidad de error del 5% y un nivel de confianza del 95%. (Hernandez, Fernandez, y Baptista, 2014, p.302)

A nivel descriptivo se realizó un análisis teniendo como objetivo sintetizar, organizar y explorar los datos de las tablas a cuantificar; a través de ello se investigó los datos recopilados de las variables y su relación entre las dos variables.

Del mismo modo, en el nivel inferencial se realizó una valoración y verificación de la hipótesis de a investigación; de la misma manera se empleó en el test de prueba el chi cuadrado, que ayudo a realizar tablas estadísticas, la evaluación de las hipótesis y diseñar gráficos estadísticos, también se utilizó el aplicativo ofimático Microsoft Excel que ayudo en la interpretación de la información de forma bilateral y finalmente se usó el programa estadístico SPSS versión 25.

2.6 Aspectos éticos en investigación

Se respeto la confidencialidad y protección de su información, del mismo modo se respetó los datos privados de todos los jóvenes adultos que formaron parte de la investigación al ser evaluados, también se dio a conocer el objetivo del proyecto brindando un correo electrónico para las consultas de los resultados.

Del mismo modo, se tuvo en cuenta el respeto a la privacidad, con respecto a la información brindada por los jóvenes adultos, así como la información aplicada y administrada de modo accesible para el autor del proyecto y no se empleó para otro ningún otro fin. Para la recolección de datos no existirá ningún tipo de discriminación hacia los participantes.

III. RESULTADOS

El propósito del recojo de los resultados del estudio planteado fue Determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en alumnos de un I.S.T. de Nuevo Chimbote, 2022.

Se emplearon cuestionarios para recolectar la información y así determinar la relación. Se aplicó la razón estándar Kolmogorov – Smirnov porque la muestra la conformaron 200 estudiantes, estableciendo que la distribución es no normal por lo cual utiliza la prueba no paramétrica Spearman.

Análisis de Resultados

Prueba de Hipótesis

Para la comprobación de la hipótesis, se empleó la prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov dado que como muestra se tuvo 200 estudiantes y se estableció que la prueba de distribución es no normal aplicando la prueba no paramétrica Rho Spearman. A continuación, es presentado los hallazgos indicados con anterioridad.

A. Prueba de Normalidad de la variable Dependencia emocional

Ho. La variable Dependencia emocional tiene Distribución Normal.

Ha. La variable Dependencia emocional no tiene Distribución Normal.

Tabla 1.

Prueba de normalidad del instrumento de Dependencia emocional

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
DEPENDENCIA EMOCIONAL	,092	200	,000	,936	200	,000

Fuente: Base de Datos del Software SPSS 25

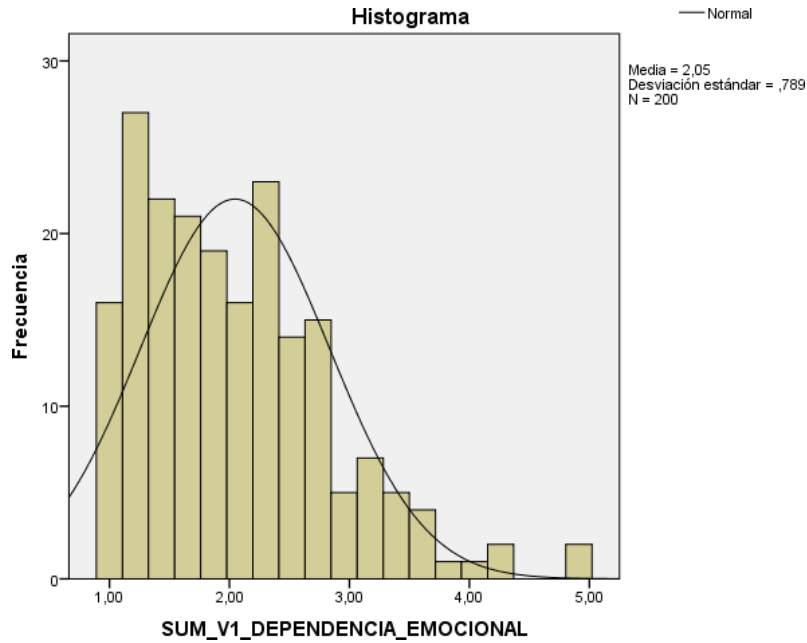


Grafico 1. Distribución de respuestas del instrumento

Se observa, que tiene un valor de significancia estadística (p) de 0.000 siendo menor a 0,05 por lo que la variable dependencia emocional presenta una distribución no normal.

B. Prueba de Normalidad de la variable Violencia en pareja

Ho. La variable Violencia en pareja tiene Distribución Normal.

Ha. La variable Violencia en pareja no tiene Distribución Normal.

Tabla 2.

Prueba de normalidad del instrumento Violencia en pareja

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadísti co	gl	Sig.	Estadísti co	gl	Sig.
VIOLENCIA PAREJA	,180	200	,000	,828	200	,000

Fuente: Base de Datos del Software SPSS 25

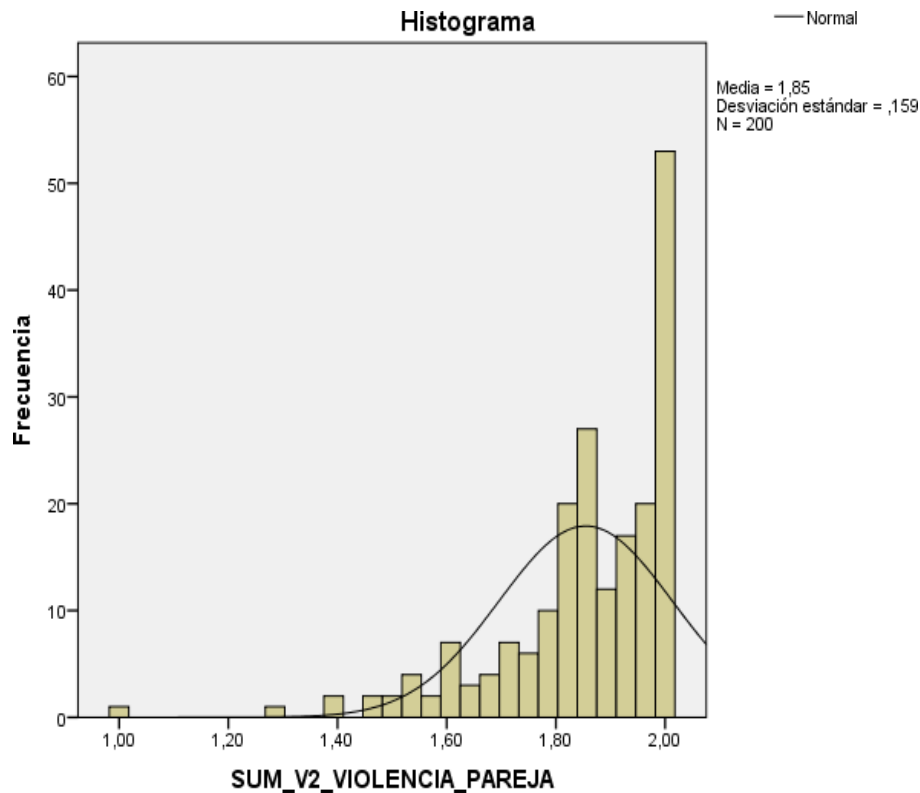


Grafico 2. Distribución de respuestas del instrumento

Se observa, que tiene un valor de significancia estadístico (p) de 0.000 siendo menor a 0,05 por lo que la variable Violencia en pareja presenta una distribución no normal, por lo que el análisis correlacional se desarrolló mediante Rho de Spearman.

Prueba de Hipótesis General

Análisis correlacional entre el Dependencia emocional y Violencia en pareja

Paso 1. Planteamiento de hipótesis

Hi: Existe relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

Ho: No existe relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

Paso 2. Nivel de confianza 95% ($\alpha = .05$)

Paso 3. Regla de decisión

Se acepta H1 si solo si Sig. < .05

Se acepta H0 si solo si Sig. > .05

Paso 4. Prueba de correlación de Spearman

Tabla 3

Determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

		DEPENDENCIA EMOCIONAL	VIOLENCIA PAREJA
DEPENDENCIA A	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral)	1,000 .	-,241** ,001
EMOCIONAL	N	200	200
VIOLENCIA PAREJA	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral)	-,241** ,001	1,000 .
	N	200	200

Fuente: Base de Datos SPSS 25

De acuerdo a la tabla 3, se observa la existencia de una correlación negativa baja entre la variable dependencia emocional y violencia en pareja siendo Rho Spearman -0,241, con un nivel de significancia de $p=0,001$ siendo menor a ($\alpha = 0.05$), por lo que, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, de este modo se indica que, existe una relación significativa entre las variables de estudio.

Prueba de hipótesis específicas:

Tabla 4.

Relación que existe relación significativa entre la dimensión ansiedad de separación y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

		ANSIEDAD DE SEPARACION	VIOLENCIA APAREJA
ANSIEDAD DE SEPARACION	Coefficiente de correlación	1,000	-,169*
	Sig. (bilateral)	.	,017
	N	200	200
VIOLENCIA DE PAREJA	Coefficiente de correlación	-,169*	1,000
	Sig. (bilateral)	,017	.
	N	200	200

Fuente: Base de Datos SPSS 25

De acuerdo con la tabla 4, establece que hay una correlación negativa muy baja entre la dimensión ansiedad de separación y violencia en pareja en donde Rho Spearman es -0,169, con una significancia $p=0,017$ siendo ($\alpha = 0.05$), por lo que, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula.

Análisis correlacional entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y Violencia en pareja

Tabla 5.

Relación que existe relación significativa entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y la violencia de pareja en alumnos del Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

		EXPRESION AFECTIVA	VIOLENCIA DE PAREJA
EXPRESION AFECTIVA	Correlación de Pearson	1	-,083
	Sig. (bilateral)		,241
	N	200	200
VIOLENCIA DE PAREJA	Correlación de Pearson	-,083	1
	Sig. (bilateral)	,241	
	N	200	200

Fuente: Base de Datos SPSS 25

De acuerdo con la tabla 5, existe una correlación negativa muy baja entre la dimensión expresión afectiva y violencia de pareja en donde Rho Spearman es -0,083, con un nivel de significancia de $p=0,241$ siendo mayor a ($\alpha = 0.05$), por lo que, se rechaza la hipótesis alternativa y se acepta la hipótesis nula, indica que, no existe una relación significativa entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y la violencia de pareja en alumnos del Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

Análisis correlacional entre la dimensión modificación de plan y Violencia en pareja

Tabla 6.

Relación que existe relación significativa entre la dimensión modificación de planes y la violencia de pareja en alumnos de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

		MODIFICACION DE PLAN	VIOLENCIA DE PAREJA
MODIFICACION DE PLAN	Coefficiente de correlación	1,000	-,264**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	200	200
VIOLENCIA DE PAREJA	Coefficiente de correlación	-,264**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	200	200

Fuente: Base de Datos SPSS 25

De acuerdo a la tabla 6, se encuentra una correlación negativa baja entre la dimensión modificación de plan y violencia en pareja en donde Rho Spearman es -0,264, con una significancia de $p=0,000$ siendo menor a ($\alpha = 0.05$), por lo que, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, se indica que, existe una relación significativa entre la dimensión y la variable.

Análisis correlacional entre la dimensión miedo a la soledad y Violencia en pareja

Tabla 7.

Relación que existe relación significativa entre la dimensión miedo a la soledad y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

		MIEDO A LA SOLEDAD	VIOLENCIA A DE PAREJA
MIEDO A LA SOLEDAD	Coefficiente de correlación	1,000	-,201**
	Sig. (bilateral)	.	,004
	N	200	200
VIOLENCIA DE PAREJA	Coefficiente de correlación	-,201**	1,000
	Sig. (bilateral)	,004	.
	N	200	200

Fuente: Base de Datos SPSS 25

De acuerdo a la tabla 7, encuentran que hay correlación negativa baja entre la dimensión miedo a la soledad y violencia en pareja en donde Rho Spearman es -0,201, con una significancia de $p=0,004$ siendo menor a ($\alpha = 0.05$), se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, de este modo se indica que, existe una relación significativa entre la dimensión y la variable.

Análisis correlacional entre la dimensión expresión límite y Violencia en pareja

Tabla 8.

Relación que existe relación significativa la dimensión expresión límite y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

		EXPRESION LIMITE	VIOLENCIA PAREJA
EXPRESION	Coefficiente de correlación	1,000	-,154*
	Sig. (bilateral)	.	,030
	N	200	200
VIOLENCIA DE PAREJA	Coefficiente de correlación	-,154*	1,000
	Sig. (bilateral)	,030	.
	N	200	200

Fuente: Base de Datos SPSS 25

De acuerdo a la tabla 8, existe una correlación negativa muy baja entre la dimensión expresión y violencia en pareja en donde Rho Spearman es -0,154, con una significancia de $p=0,030$ siendo menor a ($\alpha = 0.05$), se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, de este modo se indica que, existe una relación significativa entre la dimensión expresión y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

Análisis correlacional entre la dimensión búsqueda de atención y Violencia en pareja

Tabla 9.

Relación que existe relación significativa la dimensión búsqueda de atención y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

		BUSQUEDA DE ATENCION	VIOLENCIA DE PAREJA
BUSQUEDA DE ATENCION	Coefficiente de correlación	1,000	-,165*
	Sig. (bilateral)	.	,019
	N	200	200
VIOLENCIA DE PAREJA	Coefficiente de correlación	-,165*	1,000
	Sig. (bilateral)	,019	.
	N	200	200

Fuente: Base de Datos SPSS 25

De acuerdo a la tabla 9, hay una correlación negativa muy baja entre la dimensión búsqueda de atención y violencia en pareja en donde Rho Spearman es -0,165, con una significancia $p=0,019$ ($\alpha = 0.05$), por lo que, hipótesis alternativa es aceptada y la hipótesis nula rechazada, de este modo se indica que, existe una relación significativa entre la dimensión búsqueda de atención y la violencia de pareja en alumnos del Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

IV. DISCUSIÓN

Para realizar la respectiva discusión de los resultados obtenidos de los siguientes objetivos estructurados y asimismo considerando las variables y las teorías que lo sustentan, demuestra donde la dependencia emocional tiene relación con la violencia de pareja de los estudiantes, cabe mencionar para la variable dependencia emocional y violencia de pareja se consideró aplicar un instrumento.

De acuerdo a los resultados obtenidos respecto al primer objetivo específico “Determinar la relación entre la dimensión ansiedad de separación y la violencia de pareja en los alumnos de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022” existe una correlación negativa muy baja entre la dimensión ansiedad de separación y violencia en pareja en donde Rho Spearman es $-0,169$, la significancia de $p=0,017$ siendo menor a ($\alpha = 0.05$), por lo que, la hipótesis alternativa se acepta y la hipótesis nula se rechaza, se indica que, existe una relación significativa entre la dimensión ansiedad de separación y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

La ansiedad de separación es dado al temor que causa al término de una relación, donde también es preocupante cuando se convierte en una ansiedad excesiva esto se debe porque cree que tiene un vínculo u parecido con alguien de su entorno, también se da porque creció con padres separados o porque alguien cercano falleció; del mismo modo (Castelló, 2005) dice que la ansiedad por separación crea y refuerza patrones de interdependencia, una persona se apega demasiado a su pareja, lo significa y lo sobreestima, asumiendo que necesita vivir feliz y en paz.

Para el segundo objetivo específico “Determinar la relación entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y la violencia de pareja en alumnos del Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022”, indican que existe una correlación negativa muy baja entre la dimensión expresión afectiva y violencia de pareja en donde Rho Spearman es $-0,083$, con un nivel de significancia de $p=0,241$ siendo mayor a ($\alpha = 0.05$), por lo que, la hipótesis alternativa se rechaza y la hipótesis nula se acepta, de este modo se

indica que, no existe una relación significativa entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y la violencia de pareja en alumnos del Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

La expresión afectiva de la pareja se da a los constantes afectos de la pareja donde es confirmada el amor que siente por el otro integrante, ya que el afecto es importante en la relación para que sea sana. Para (Castelló, 2005) El amor conyugal y la necesidad de ser amado incondicionalmente hace que la persona emocionalmente dependiente exija de su pareja una constante expresión de afecto, asegurándole que es amado.

En el tercer objetivo específico “Determinar la relación entre la dimensión modificación de planes y la violencia de pareja en alumnos del Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022” señalan en sus resultados indican que existe una correlación negativa baja entre la dimensión modificación de plan y violencia en pareja en donde Rho Spearman es -0,264, con un nivel de significancia de $p=0,000$ siendo menor a ($\alpha = 0.05$), por lo que, la hipótesis alternativa se acepta y la hipótesis nula se rechaza, por lo tanto, existe una relación significativa entre la dimensión modificación de planes y la violencia de pareja en alumnos del Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

La modificación de planes es el cambio en planes, comportamiento y actividades por complacer a la pareja para poder pasar más tiempo con ella, por ende, eso no debería de ser ya que cada quien es libre de programarse a actividades el cual no tengan que pasar el día con el otro integrante porque cada quien tiene que tener su espacio y por tal debe ser independiente y no depender del tiempo de la otra persona. De acuerdo con (Castelló, 2005) cambiar el grupo de un miembro en una relación depende del cariño que su pareja sea el centro de su vida de tal manera que nada sea más importante que él mismo, hijos, y/o el resto de familia. Por eso, es trascendental prestar atención a los deseos, necesidades o caprichos de los cónyuges para lograr su satisfacción.

En el cuarto objetivo específico “Determinar la relación entre la dimensión miedo a la soledad y la violencia de pareja en alumnos del Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022” indican que existe una relación negativa baja entre la dimensión y la variable en donde Rho Spearman es -0,201, con un nivel de significancia de $p=0,004$

siendo menor a ($\alpha = 0.05$), por lo que, la hipótesis alternativa se acepta y la hipótesis nula se rechaza, de este modo se indica que, existe una relación significativa entre la dimensión miedo a la soledad y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

El miedo a la soledad en una relación es debido a que un integrante tenga su autoestima baja, siente que su pareja no lo estima o no se valora a sí mismo, por el cual siente o inconscientemente cree, debe o hace que dependa en su pareja. Del mismo modo, (Castelló, 2005) El miedo a la soledad se define como el miedo a no estar en pareja, o a sentirse no amado. Los adictos emocionales necesitan que su pareja se sienta equilibrada y segura, por lo que la soledad se ve como algo aterrador, algo que los adictos emocionales evitan.

En el quinto objetivo específico “Determinar la relación entre la dimensión expresión límite y la violencia de pareja en alumnos del Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022” indicando que existe una correlación negativa muy baja entre la dimensión y la variable, donde Rho Spearman es $-0,154$, con un nivel de significancia de $p=0,030$ siendo menor a ($\alpha = 0.05$), por lo que, la hipótesis alternativa se acepta y la hipótesis nula se rechaza, de este modo se indica que, existe una relación significativa entre la dimensión expresión y la violencia de pareja en alumnos del Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

Al término de una relación entre parejas, una de las partes depende emocionalmente del otro debido a que la expresión límite causa internamente alteramientos psicológicos, emocional, físico donde puede agredirse a la pareja o sí mismo. Según (Castelló, 2005) La expresión de límites es una ruptura potencial en la relación para un adicto emocional, y puede ser algo desastroso porque lidiar con la soledad y la pérdida del significado de la vida puede hacer que las personas actúen y muestren expresiones impulsivas de sí mismas. Violaciones relacionadas con las características de las personas con trastorno límite de la personalidad.

El sexto objetivo específico “Determinar la relación entre la dimensión búsqueda de atención y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de

Nuevo Chimbote, 2022” indican que existe una correlación negativa muy baja entre la dimensión y la variable donde Rho Spearman es -0,15, con un nivel de significancia de $p=0,019$ siendo menor a ($\alpha = 0.05$), por lo que, la hipótesis alternativa se acepta y la hipótesis nula se rechaza, de este modo se indica que, existe una relación significativa entre la dimensión búsqueda de atención y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.

La búsqueda de atención de la pareja sucede cuando uno de las partes quiere asegurar su permanencia en la relación el cual trata de realizar para pasar ser el centro en la vida del otro integrante sin que se lo pidan y viceversa. Según (Castelló, 2005) La búsqueda de atención puede pensarse como una tendencia histórica que se presenta en algunos individuos emocionalmente dependientes, aunque cabe señalar que esta búsqueda también puede realizarse de otras formas, como asumir una actitud pasiva y sumisa, si es lo que hace la otra parte quiere.

Por consiguiente, en respuesta al objetivo general “Determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022”, se determinó que existe una correlación negativa baja entre la variable dependencia emocional y violencia en pareja siendo Rho Spearman -0,241, con un nivel de significancia de $p=0,001$ siendo menor a ($\alpha = 0.05$), por lo que, la hipótesis alternativa se acepta y la hipótesis nula se rechaza, se indica que, existe una relación significativa entre las dimensiones.

La dependencia emocional es la base a que una relación pase a ser violentado por uno de los dos integrantes de la relación y esto se debe a que no hay comunicación, espacio para realizar actividades por separado, y lo más importante como persona no se valora y tiene una baja en autoestima.

En el estudio de (Gamarra, 2021), los resultados son similares donde el análisis estadístico determino un coeficiente de Spearman ($r= 0.294$) de tipo positiva, de intensidad baja y una significancia menor al 0.05; indicando que su estudio tiene relación entre la dependencia emocional y violencia de pareja. De mismo Ricaldi (2021), las variables de estudio tienen relación significativa ($p<0,001$) el cual existe relación en

aquellos que maltratan a su pareja y conlleva a que dependa de él. Mientras tanto Verastegui (2020) en sus resultados encontraron una relación significativa $p = 0,003$, con un coeficiente de correlación de Pearson de $(r = 0.786)$ donde indica una correlación positiva alta.

V. CONCLUSIONES

- Se concluyó que, la relación entre la dimensión ansiedad de separación y la violencia en pareja es una correlación negativa muy baja, dado a que uno de los integrantes de la relación se ve dependiente en sus emociones.
- La relación entre la dimensión expresión afectiva y la violencia en pareja concluyo que, es una correlación negativa muy baja, por lo que el afecto de la pareja y la necesidad de un amor incondicional llevan a que el dependiente emocional demande de su pareja.
- Se concluyó que, la relación entre la dimensión modificación de planes y violencia de pareja es una correlación negativa baja, debido al cambio de planes, comportamiento y actividades debido de complacer a la pareja para poder pasar más tiempo con ella.
- Se concluyó que, la relación entre la dimensión miedo a la soledad y violencia de pareja es una correlación negativa baja, el cual las parejas no temen ser o desean ser el centro o sentirse querido por el otro.
- Se concluyó que, la relación entre la dimensión expresión límite y violencia de pareja es una correlación negativa muy baja, por lo que no aseguran ni tratan de ser el centro en la vida del otro integrante.
- Se concluyó que, la relación entre la dimensión búsqueda de atención y violencia de pareja es una correlación negativa muy baja, el cual la ruptura de una relación no suele ser algo tan desastroso para su enfrentamiento con la soledad.
- Se determinó que hay una correlación negativa baja entre las variables dependencia emocional y violencia de pareja en alumnos de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, por lo que se establece que mientras menor sea la dependencia emocional, la violencia en pareja disminuirá.

VI. RECOMENDACIONES

Primero. Al instituto superior ponga a disposición las informaciones recabado en el estudio presente y con ellos toma medidas el cual corresponde para el bienestar de los alumnos, por ejemplo, elaborar programas de concientización y plan estratégicos sobre las variables del estudio.

Segundo. Realizar campañas y charlas de concientización mensualmente a los estudiantes del instituto superior para que busquen ayuda cuando pasen por una ansiedad de separación de pareja.

Tercero. Es recomendable realizar evaluaciones psicológicas a los estudiantes en cada inicio del semestre con la finalidad de identificar si algunos de los estudiantes tengan problemas en la expresión afectiva y así actuar oportunamente.

Cuarto. Al momento de ingresar a un instituto, todo estudiante debe pasar por un test Screening para detectar si en un momento llegan a modificar sus planes por su pareja.

Quinto. Evaluar constantemente a los estudiantes del instituto y a la vez hacer un seguimiento para que detecten quien de ellos tiene miedo a la soledad y así brindarles ayuda.

Sexto. Los alumnos de Psicología de los últimos ciclos podrían apoyar a los estudiantes en las expresiones al límite y para eso los profesionales pueden capacitarlos.

Séptimo. Al director de la entidad, contar con una especialista el cual pueda brindar sesiones de aprendizaje a los estudiantes del instituto con la finalidad de disminuir los casos de jóvenes estudiantes que tengan dificultades en búsqueda de atención

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aiquipa, J. (2015). *Inventario de dependencia emocional*. Manual moderno.

Aliaga, M. (2017). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de Institutos Superiores de la ciudad de Trujillo*. [Tesis Titulación, Universidad César Vallejo], Trujillo. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11249/aliaga_om.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Alva, E. (2016). *Expresión afectiva*. Xalapa: Universidad Veracruzana.

American Psychiatric Association. (2002). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-IV-TR*. Barcelona: Masson.

Aramburú, S. (2020). *Violencia contra la mujer y dependencia emocional en el centro poblado de Sacsamarca Tarma Perú*. [Tesis Titulación, Universidad Católica Sedes Sapientiae], Tarma. Obtenido de <http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/812/Tesis%20-%20Arambur%c3%ba%20Sim%c3%b3n%2c%20Sonia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Arias, F. (2006). *El proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica*. (Sexta ed.). Caracas - República Bolivariana de Venezuela: Editorial Episteme. Recuperado el 27 de 08 de 2021, de <https://www.passeidireto.com/arquivo/84738666/fidias-g-arias-el-proyecto-de-investigacion-6-ta-ed>

ASERMA. (2018). *Qué es dependencia*. Madrid: Asistencia y Servicios Médico Auxiliares.

Bembibre, C. (15 de Julio de 2009). *DefiniciónABC*. Obtenido de DefiniciónABC: <https://www.definicionabc.com/ciencia/emocional.php>

Bisquerra, R. (2004). *Metodología de la Investigación Educativa (1º Edición)*. Madrid: Lavel, Industria Gráfica. Recuperado el 03 de 09 de 2021, de <https://www.academia.edu/38170554>

- Bornstein, R. (2004). Construct validity of the relationship profile test: Impact of gender, gender role, and gender role stereotype. *Journal of Personality Assessment*, 104-1015.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial.
- Castelló, J. (2012). La superación de la dependencia emocional. *Ediciones Corona Borealis*.
- Castro, R. (2010). *Violencia en el noviazgo entre los jóvenes mexicanos*. México: Instituto Nacional de la Juventud.
- Centers for Disease Control and Prevention. (12 de 1 de 2022). *U.S. Department of Health & Human Services*. Obtenido de <https://www.cdc.gov/>
- Cuervo, M., & Martínez, J. (2013). Descripción y caracterización del Ciclo de Violencia que surge en la relación de pareja. *Revista Tesis Psicológica*, 80-88.
- Cuevas, N. (15 de Julio de 2015). *De significados*. Obtenido de De significados: <https://designificados.com/soledad/>
- De La Villa, M., Sirvent, C., Ovejero, A., & Cuetos, G. (2018). *Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. Terapia Psicológica*.
- Del Castillo, A., Hernández, M., Romero, A., & Iglesias, S. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *Psicumex*, 4-18.
- Díaz, R. (2020). *Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo*. [Tesis Doctoral, Universidad César Vallejo], Trujillo. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48461/D%
c3%adaz_FR_A-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48461/D%c3%adaz_FR_A-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Escudero, M. (2018). *Dependencia emocional: apego patológico*. Lima: Centro Manuel Escudero Psicología Clínica y Psiquiátrica.

- Feria, R. (2018). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de 18 a 60 años de edad, Castilla 2018*. [Tesis Titulación, Universidad Católica de Santa María], Arequipa. Obtenido de <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/8394/A5.1786.MG.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Flores, N., & Barreto, M. (2018). Violencia en el noviazgo entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México. Un análisis mixto. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 16-24.
- Gamarra, A. (2021). *Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima*. [Tesis Titulación, Universidad Autónoma del Perú], Lima. Obtenido de <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1658/Onofre%20Araujo%2c%20Alessandro%20Raul.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Gómez, A. (2013). La violencia escolar en México. *Cal y arena ediciones*, 15-25.
- Gómez, J., & Santana, D. (2001). Violencia en parejas jóvenes. *Análisis y prevención*, 14-26.
- Guadalupe, G., & Segovia, J. (2020). *Violencia de género en las relaciones de noviazgos en estudiantes universitarios. Latacunga, 2020*. Riobamba: Universidad Nacional de Chimborazo.
- Heise, L., & Garcia, C. (2003). *La violencia en la pareja*. Washington: Organización Panamericana de la Salud.
- Hernández, A. (2011). La violencia en parejas jóvenes, situación y pautas. *Universidad de Huelva*, 81-91.
- Hernández, A. (2011). *La violencia en parejas jóvenes, situación y pautas, en García Rojas, Violencia escolar y de género. Conceptualización y retos educativos*. España: Universidad de Huelva.

- Hernández, R., Fernandez, C., & Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación* (Quinta Edición ed.). México: Mc Graw Hill. Recuperado el 03 de 09 de 2021, de <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>
- Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación* (Sexta edición ed.). México : Mc Graw Hill. Recuperado el 03 de 09 de 2021, de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hernandez, S., Fernandez, C., & Baptista, P. (2014). *Metodologia de la investigacion*. Mexico: Mc Graw Hill.
- Hoyos, L., & Arrendo, L. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25.
- Huntingford, H., & Turner, J. (2006). Aspectos conceptuales de la agresión: Definición y modelos explicativos. *Revista Acción Psicológica*, 7-38.
- INEI . (2018). Censos Nacionales 2017: XII de población, VII de vivienda y III de comunidades indígenas. *Ancash- Resultados Definitivos*.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (05 de 2019). *Los feminicidios y la violencia contra la mujer en el Perú 2015-2018*. Recuperado el 01 de 09 de 2021, de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1659/Libro.pdf
- Lemos, H., & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 127-140.
- Muntané, J. (Mayo de 2010). Introducción a la Investigación básica. *Rapd Online*, 33(3), 221. Recuperado el 03 de 09 de 2021, de <https://www.researchgate.net/publication/341343398>
- Naciones Unidas. (1993). *Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer*. Recuperado el 01 de 09 de 2021, de <https://violenciagenero.org/normativa/declaracion-sobre-eliminacion-violencia-contra-mujer>

- NACIONES UNIDAS. (2020). Basta de violencia contra la mujer, dice la ONU en la jornada internacional contra ese flagelo. *Noticias ONU*.
- Obando, A. (2018). *Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad de Villa el Salvador*. Lima: Universidad Autónoma del Perú.
- ONU Mujeres. (23 de 04 de 2020). *Prevención de la violencia contra las mujeres frente a Covid-19 en América Latina y el Caribe*. Recuperado el 01 de 09 de 2021, de https://www2.unwomen.org/-/media/field%20office%20americas/documentos/publicaciones/2020/05/es_preencion%20de%20violencia%20contra%20las%20mujeresbrief%20espanol.pdf?la=es&vs=3033
- ONU, M. (2011). Modelos teóricos básicos para establecer un enfoque amplio de la violencia de pareja. *Revista Psicológica*.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (08 de 03 de 2021). *Violencia contra la mujer*. Recuperado el 01 de 09 de 2021, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Pérez, Y. (12 de Agosto de 2015). *Eclipse Soluciones*. Obtenido de Eclipse Soluciones: <https://yolandaperezpsicologa.es/2015/06/16/la-dependencia-emocional/>
- Plan Internacional. (17 de 01 de 2021). *Conoce las estadísticas de violencia contra las mujeres durante la pandemia en 2021*. Recuperado el 01 de 09 de 2021, de <https://www.planinternational.org.pe/blog/conoce-las-cifras-de-violencia-contra-las-mujeres-durante-la-pandemia>
- Prieto, C. (2011). *Características psicológicas y sociales de las víctimas de violencia conyugal que se encuentran en el Ciclo de Violencia descrito por Leonore Walker, usuarias del centro de atención integral contra la Violencia Intrafamiliar (CAVIF) de la ciudad de Bogotá*. Bogotá.
- Programa Universitario de Estudios de género. (2015). UNAM.

- Querejeta, M. (2009). *Discapacidad/ Dependencia: Unificación de criterios de valoración y clasificación*. madrid: Artegraf. Obtenido de <http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0181.pdf>
- Ramírez, F. (2000). Violencia masculina en el hogar. *Teoría de la violencia*.
- Repullo, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos. *Aten Primaria*, 31(8), 527-38 pp. Recuperado el 03 de 09 de 2021, de https://www.academia.edu/31037872/Pasos_Para_realizar_una_encuesta
- Ricaldi, L. (2021). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios en la ciudad de Huancayo*. [Tesis Titulación, Universidad Continental]. Obtenido de <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/9215>
- Riso, W. (2003). Amar o Depender?: Como superar el apego afectivo y hacer del amor una experiencia plena y saludable. *Portland, ME, Estados Unidos de America: Grupo Editorial Norma*.
- Rodriguez, I. (2013). La dependencia emocional en las relaciones interpersonales. *Revista electrónica de Investigación Docencia Creativa*, 143-148.
- Rodriguez, L., Antuña, M., Rodriguez, F., Herrero, F., & Nieves, V. (2007). Violencia de género en relaciones de pareja durante la adolescencia: análisis diferencial del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO). *sicología Jurídica: Violencia y víctimas.*, 137-146.
- Rosas, D., & Toledo, C. (2018). *Efecto de la dependencia emocional en la ruptura de parejas*. Milagro: Universidad Estatal de Milagro.
- Rubio, F., Carrasco, P., Amor, P., & López, M. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica. *Anuario de Psicología Jurídica*, 47-56.
- Sanchez, G. (14 de Octubre de 2010). *Escuela Personal*. Obtenido de Escuela Personal: <https://escuelatranspersonal.com/wpcontent/uploads/2013/12/dependencia-emocional-gemma.pdf>

- Sánchez, V. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de la ciudad de Trujillo*. [Tesis Titulación, Universidad César Vallejo], Trujillo. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30348/sanchez_gv.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sevilla, L. (2018). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del Distrito de Trujillo*. [Tesis Titulación, Universidad César Vallejo], Trujillo. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11371/sevilla_tl.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sierra, J., Ortega, V., & Zubeidat, I. (2003). *Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar*. Brasil: Revista Mal-Estar e Subjetividad.
- Torres, A. (2008). *Violencia de pareja: detección, personalidad y bloqueo de la huida*. Barcelona: Universidad de Barcelona.
- Verastegui, N. (2020). *Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en mujeres denunciantes en la Comisaría de Familia - Huancayo-2019*. [Tesis Titulación, Universidad Continental], Huancayo. Obtenido de https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8414/3/IV_FHU_501_TE_Verastegui_Paucar_2020.pdf

ANEXOS

Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información

CUESTIONARIO: DEPENDENCIA EMOCIONAL

INDICACIONES: Lea detenidamente cada pregunta; es muy fácil de responder las preguntas, se le pide que elija entre varias posibilidades, por lo tanto, sólo tendrá que poner una “X” dentro de los cuadrados de las respuestas que haya elegido, teniendo en cuenta la siguiente valoración.

VALORACION:

- 1) Completamente falso de mí.
- 2) El mayor parte falso de mí.
- 3) Ligeramente más verdadero que falso.
- 4) Moderadamente verdadero de mí.
- 5) El mayor parte verdadero de mí.
- 6) Me describe perfectamente.

N ^o	PREGUNTAS	1	2	3	4	5	6
Ansiedad de separación							
01	Me preocupa la idea de ser abandonado/a por mi pareja.						
02	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me preocupa pensar que está enojado/a conmigo.						
03	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días, me siento ansioso/a.						
04	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.						
05	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío/a.						
06	Siento temor a que mi pareja me abandone.						
07	Me siento intranquilo cuando no conozco donde está mi pareja.						
Expresión afectiva de la pareja							
08	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.						
09	Necesito mucho que mi pareja me exprese afecto.						
10	Necesito tener a una persona que me exprese afecto.						
11	Me siento muy mal, si mi pareja no me expresa frecuentemente afecto.						
Modificación de planes							
12	Si mi pareja me propone una actividad dejo todo para estar con él/ella.						

13	Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio solo por estar con él/ella.						
14	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.						
15	Me divierto solamente cuando estoy con mi pareja.						
Miedo a la soledad							
16	Me siento desprotegido/a cuanto estoy solo/a.						
17	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo/a.						
18	No me agrada la soledad.						
Expresión límite							
19	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.						
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja.						
21	Me considero una persona débil.						
Búsqueda de atención							
22	Para atraer a mi pareja busco impresionarlo/a o divertirlo/a.						
23	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.						

LISTA DE COTEJO: DE VIOLENCIA EN PAREJAS DE JOVENES

INTRUCCIONES: Lea detenidamente cada pregunta; es muy fácil de responder sólo tendrá que poner una “X” dentro de los cuadrados de las respuestas que haya elegido.

N°	PREGUNTAS	SI	NO
Violencia emocional			
01	Se ha puesto a golpear la pared, a romper tus objetos personales		
02	Te ha avergonzado, menospreciado o humillado		
03	Ha hecho comentarios negativos sobre tu imagen o físico		
04	Te ha ignorado, dejado de hablar		
05	Te ha vigilado o espiado		
06	Critica tu manera de ser o vestir		
07	Te dice que no entiendes nada		
08	No te deja tener amigos(as)		
09	No está de acuerdo con lo que estudias		
10	No está de acuerdo con el trabajo que haces		
11	No quiere que salgas con tu familia		
12	Sólo te busca cuando él quiere		
13	Te ha amenazado con hacerte o hacerse daño si terminas la relación		
14	Ha contado detalles que no son ciertos sobre la relación contigo a sus amigos(as)		
15	Ha contado chistes ofensivos sobre la relación contigo a sus amigos(as) cuando estás presente		
Violencia física			
16	Te ha empujado		
17	Te ha dado bofetadas		
18	Te ha arañado		
19	Te ha golpeado		
20	Te ha tirado algo pesado		
21	Te ha pateado		
22	Te ha jalado el cabello		
23	Te ha tratado de estrangular		
Violencia sexual			
24	Ha hablado de cuestiones sexuales que no te gustan o que te dan vergüenza		
25	Ha querido tocarte sin consentimiento y te ha amenazado con terminar contigo si no aceptas		
26	Te ha amenazado diciendo que si no tienen relaciones sexuales va a terminar contigo		
27	Les ha contado a sus amigos que tienes relaciones sexuales con él aunque no sea cierto		
28	Te ha mandado pornografía por internet o te ha mostrado pornografía (revista, fotos, videos, etcétera) sin tu consentimiento		

Anexo 2: Consentimiento informado

“Dependencia Emocional Y Violencia De Pareja En Estudiantes De Un Instituto Superior Técnico De Nuevo Chimbote, 2022”

La presente investigación es conducida por: Flor René Sandoval Cruz y Naida Janyne Reyes Aranda, egresadas de la Escuela de Posgrado Facultad de psicología, para la obtención de grado académico de maestro en psicología con mención en psicología clínica y de la salud. El objetivo de este estudio es “determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022”. La investigación consistirá en recolectar información sobre la percepción que tienen los estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, sobre la dependencia emocional y la violencia de pareja, y a su vez medir el nivel de relación de estas dos variables. La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, de conformidad a lo establecido en la Ley N° 29733 (“Ley de Protección de Datos Personales”), y su Reglamento, Decreto Supremo N° 003-2013-JUS. Estos datos serán almacenados en la Base de Datos del investigador. Asimismo, usted puede modificar, actualizar o eliminar, según crea conveniente, sus datos en el momento que desee. Se garantiza la confidencialidad de los datos obtenidos.

Si tiene alguna duda sobre este estudio, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del estudio en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Usted no tendrá ningún gasto y también no recibirá retribución en dinero por haber participado del estudio. Los datos finales le serán comunicados al finalizar el estudio.

Desde ya le agradezco su participación.

Mediante el presente documento yo,..... Identificado(a) con DNI....., acepto participar voluntariamente en este estudio, conducido por Flor René Sandoval Cruz y Naida Janyne Reyes Aranda, del cual he sido informado(a) el objetivo y los procedimientos. Además, acepto que mis Datos Personales sean tratados para el estudio, es decir, el investigador podrá realizar las acciones necesarias con estos (datos) para lograr los objetivos de la investigación.

Entiendo que una copia de este documento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.

Firmo en señal de conformidad:

DNI:.....

Fecha:

Investigador:.....

Teléfono celular:.....

Correo electrónico:.....

Firma

Anexo 3: Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Operacionalización			Metodología
			Variables	Dimensiones	Indicadores	
¿Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022?	Determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.	Existe relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.	Dependencia emocional	Ansiedad de separación	Identificar la ansiedad de separación en una pareja.	Básica Cuantitativa Descriptiva-correlacional
a) ¿Existe relación entre la ansiedad de separación y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022? b) ¿Existe relación entre la expresión afectiva de la pareja y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022?	a) Determinar la relación entre la dimensión ansiedad de separación y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022. b) Determinar la relación entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.	a) Existe relación significativa entre la dimensión ansiedad de separación y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022. b) Existe relación significativa entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.		Expresión afectiva de la pareja	Demostrar expresiones afectivas de la pareja.	
c) ¿Existe relación entre la modificación de planes y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022?	c) Determinar la relación entre la dimensión modificación de planes y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.	c) Existe relación significativa entre la dimensión modificación de planes y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.		Modificación de planes	Establecer modificación de planes en la relación de parejas.	
d) ¿Existe relación entre el miedo a la soledad y la				Miedo a la soledad	Identificar los miedos a la soledad.	

<p>violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022?</p> <p>e) ¿Existe relación entre la expresión límite y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022?</p> <p>f) ¿Existe relación entre la búsqueda de atención y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022?</p>	<p>Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.</p> <p>d) Determinar la relación entre la dimensión miedo a la soledad y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.</p> <p>e) Determinar la relación entre la dimensión expresión límite y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.</p> <p>f) Determinar la relación entre la dimensión búsqueda de atención y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.</p>	<p>d) Existe relación significativa entre la dimensión miedo a la soledad y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022</p> <p>e) Existe relación significativa entre la dimensión expresión límite y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.</p> <p>f) Existe relación significativa entre la dimensión búsqueda de atención y la violencia de pareja en estudiantes de un Instituto Superior Técnico de Nuevo Chimbote, 2022.</p>		Expresión límite	Precisar la expresión límite en una pareja.
				Búsqueda de atención	Registrar la búsqueda de atención en una pareja.
			Violencia de pareja	Violencia emocional	Establecer la violencia emocional en pareja.
				Violencia física	Determinar la violencia física en pareja.
				Violencia sexual	Establecer la violencia sexual en pareja.

Anexo 4: Constancia emitida por la Institución donde se realizó el estudio



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Nuevo Chimbote, 21 de febrero del 2022

Srta. FLOR RENÉ SANDOVAL CRUZ
Srta. NAIDA JANYNE REYES ARANDA
Egresadas de la Escuela de Postgrado de la Universidad Católica de Trujillo

De nuestra mayor consideración:

Es grato dirigirme a ustedes, con la finalidad de saludarlas cordialmente, esperando se encuentren bien de salud; asimismo, con relación al documento remitido en la fecha, 18 de febrero de 2022, donde solicitan autorización para la Aplicación de Cuestionarios Digitales para la Investigación en Maestría sobre el tema: Dependencia Emocional y Violencia de Pareja en Estudiantes, les informamos que autorizamos esta actividad en coordinación con nuestra área de Tutoría.

Sin otro particular, es propicia la ocasión para renovarles los sentimientos de nuestra especial consideración y estima personal e institucional.

Atentamente,



Ing. César Cruz Morzón
DIRECTOR ZONAL ANKASH

