

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

## **ESCUELA DE POSGRADO**

### **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



### **ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO Y SU INFLUENCIA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DIGITALES DE DOCENTES I.E. JUAN VELAZCO ALVARADO DE PISCO 2022**

Tesis para obtener el grado académico de  
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

#### **AUTOR**

Br. Jorge Luis Huamacto Vivanco

#### **ASESOR**

Dr. Pedro Otoniel Morales Salazar

<https://orcid.org/0000-0002-9242-3881>

#### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

**TRUJILLO - PERÚ**

**2023**

# ACOMPañAMIENTO PEDAGóGICO Y SU INFLUENCIA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DIGITALES DE DOCENTES I.E. JUAN VELAZCO ALVARADO DE PISCO 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	5%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	4%
3	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	3%
4	<a href="https://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
5	<a href="https://repositorio.unh.edu.pe">repositorio.unh.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
6	Daniel Ruben Tacca Huaman, Renzo Cuarez Cordero, David Guillermo Franco Canaval, Heli Aleiandro Cordova Berona. "Pedagogical accompaniment, resilience, and performance of university professors during virtual	1%

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**

**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora académica**

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

**Director de la Escuela de Posgrado**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrectora de Investigación (e)**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

**Secretaria General**

## CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Pedro Otoniel Morales Salazar, con DNI N° 17910106, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada: ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO Y SU INFLUENCIA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DIGITALES DE DOCENTES, I.E. “JUAN VELAZCO ALVARADO”, PISCO - 2022, presentado por el maestrando Br. Jorge Luis Huamacto Vivanco, con DNI N° 22309350, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 10 de abril de 2023



**Dr. PEDRO OTONIEL MORALES SALAZAR**

## **DEDICATORIA**

*Dedico el presente trabajo de investigación en primer lugar a Dios, quien me da las fuerzas y guía mis pasos, en segundo lugar a mi querida familia que es el motor que me impulsa a seguir creciendo como profesional y persona, especialmente a mi esposa Sahida, mis hijos Gabriel y David Gahel,*

## **AGRADECIMIENTO**

*Agradezco a la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, por haberme acogido y brindado la oportunidad de seguir creciendo profesionalmente. A mi asesor Dr. Pedro Otoniel Morales Salazar. Por su paciencia y fortalecer mis competencias profesionales en investigación. Así mismo a las maestras y maestros de la I.E. “Juan Velazco Alvarado” de la comunidad de Bernales.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Jorge Luis Huamacto Vivanco con DNI 22309350, egresado de la Maestría en Educación con Mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO Y SU INFLUENCIA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DIGITALES DE DOCENTES I.E. JUAN VELAZCO ALVARADO PISCO 2022, la que consta de un total de 115 páginas, en las que se incluye 26 tablas y 14 figuras, más un total de 18 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de **20%**, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*El autor*

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jorge Huamacto', is written over a light blue rectangular stamp or background.

DATOS: Br. Jorge Luis Huamacto Vivanco  
DNI 22309350

## ÍNDICE

Portada	
PORCENTAJE DE SIMILITUD .....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....	iii
CONFORMIDAD DE ASESOR.....	iv
DEDICATORIA .....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	vii
ÍNDICE DE TABLAS .....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xi
RESUMEN .....	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	14
II. METODOLOGÍA.....	40
III. RESULTADOS.....	52
IV. DISCUSIÓN.....	82
V. CONCLUSIONES.....	88
VI. RECOMENDACIONES .....	92
VII. REFERENCIAS .....	93
ANEXOS .....	98
Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos .....	98
Anexo 2: Consentimiento Informado .....	111
Anexo 3: Matriz de consistencia .....	112
Anexo 4: Constancia emitida por la institución donde se realizará el estudio .....	115



## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Docentes nombrados y contratados de la I.E. “Juan Velazco Alvarado”- 2022 ...	40
<b>Tabla 2</b> Acompañamiento Pedagógico de los docentes de la I.E. “Juan Velazco Alvarado” .....	52
<b>Tabla 3</b> Resultados de las dimensiones de la variable acompañamiento pedagógico .....	53
<b>Tabla 4</b> Competencias Digitales de los docentes de la I.E.S “Juan Velazco Alvarado” ....	54
<b>Tabla 5</b> Resultados de las dimensiones de la variable competencia digital .....	55
<b>Tabla 6</b> Prueba de normalidad de las variables acompañamiento pedagógico y competencia digital y sus dimensiones.....	56
<b>Tabla 7</b> Correlación de acompañamiento pedagógico y fortalecimiento de competencias digitales de docentes del nivel secundario de la I.E. “Juan Velazco Alvarado”, Pisco – 2022. ....	59
<b>Tabla 8</b> <i>Análisis del Modelo Lineal</i> .....	59
<b>Tabla 9</b> Correlación entre la dimensión interpersonal y el fortalecimiento competencias digitales de docentes del nivel secundario de la I.E. “Juan Velazco Alvarado”, Pisco – 2022. ....	61
<b>Tabla 10</b> Análisis del Modelo Lineal.....	62
<b>Tabla 11</b> Correlación entre la dimensión pedagógico didáctico y fortalecimiento de competencias digitales de docentes del nivel secundario de la I.E. “Juan Velazco Alvarado”, Pisco – 2022.....	64
<b>Tabla 12</b> Análisis del Modelo Lineal.....	64
<b>Tabla 13</b> Correlación entre la dimensión desarrollo profesional del acompañamiento pedagógico y el fortalecimiento de competencias digitales de docentes del nivel secundario de la I.E. “Juan Velazco Alvarado”, Pisco – 2022. ....	66
<b>Tabla 14</b> Análisis del Modelo Lineal.....	66
<b>Tabla 15</b> Correlación entre la dimensión vínculo con la comunidad y fortalecimiento de competencias digitales de docentes del nivel secundario de la I.E. “Juan Velazco Alvarado”, Pisco – 2022.....	68
<b>Tabla 16</b> <i>Análisis del Modelo Lineal</i> .....	69

<b>Tabla 17</b> Correlación entre el acompañamiento pedagógico y fortalecimiento de la dimensión Información de competencias digitales de docentes del nivel secundario de la I.E. “Juan Velazco Alvarado”, Pisco – 2022.....	71
<b>Tabla 18</b> Análisis del Modelo Lineal.....	71
<b>Tabla 19</b> Correlación entre acompañamiento pedagógico y el fortalecimiento de la dimensión Comunicación de competencias digitales de docentes del nivel secundario de la I.E. “Juan Velazco Alvarado”, Pisco – 2022.....	73
<b>Tabla 20</b> Análisis del Modelo Lineal.....	73
<b>Tabla 21</b> <i>Correlación entre acompañamiento pedagógico y fortalecimiento de la dimensión Creación de contenidos de competencias digitales de docentes del nivel secundario de la I.E. “Juan Velazco Alvarado”, Pisco – 2022. ....</i>	75
<b>Tabla 22</b> <i>Análisis del Modelo Lineal .....</i>	76
<b>Tabla 23</b> Correlación entre acompañamiento pedagógico y fortalecimiento de la dimensión Seguridad de competencias digitales de docentes del nivel secundario de la I.E. “Juan Velazco Alvarado”, Pisco – 2022.....	78
<b>Tabla 24</b> <i>Análisis del Modelo Lineal .....</i>	78
<b>Tabla 25</b> <i>Correlación entre el acompañamiento pedagógico y fortalecimiento de la dimensión Resolución de problemas de competencias digitales de docentes del nivel secundario. ....</i>	80
<b>Tabla 26</b> Análisis del Modelo Lineal.....	81

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> Diagrama de frecuencia del acompañamiento pedagógico.....	52
<b>Figura 2</b> Resultados de las dimensiones de la variable acompañamiento pedagógico.....	53
<b>Figura 3</b> Diagrama de frecuencia de las competencias digitales .....	54
<b>Figura 4</b> Resultados de las dimensiones de la variable competencia digital .....	55
<b>Figura 5</b> Influencia del acompañamiento pedagógico en el fortalecimiento de las competencias digitales.....	58
<b>Figura 6</b> Influencia de la dimensión Interpersonal en el fortalecimiento de las competencias digitales.....	60
<b>Figura 7</b> Influencia de la dimensión pedagógico didáctico en el fortalecimiento de las competencias digitales.....	63
<b>Figura 8</b> Influencia de la dimensión desarrollo profesional en el fortalecimiento de las competencias digitales.....	65
<b>Figura 9</b> Influencia de la dimensión vínculo con la comunidad en el fortalecimiento de las competencias digitales.....	67
<b>Figura 10</b> Influencia del acompañamiento pedagógico con la dimensión información de las competencias digitales .....	70
<b>Figura 11</b> Influencia del acompañamiento pedagógico con la dimensión comunicación de las competencias digitales. ....	72
<b>Figura 12</b> Influencia del acompañamiento pedagógico con la dimensión creación de contenidos de las competencias digitales. ....	74
<b>Figura 13</b> Influencia del acompañamiento pedagógico con la dimensión seguridad de las competencias digitales.....	77
<b>Figura 14</b> Influencia del acompañamiento pedagógico con la dimensión resolución de problemas de las competencias digitales.....	79

## RESUMEN

El presente estudio realizó con la finalidad de explicar la influencia del acompañamiento pedagógico en el fortalecimiento de competencias digitales de docentes del nivel secundario de la I.E. “Juan Velazco Alvarado”, Pisco – 2022. Dicha investigación se realizó mediante un estudio cuantitativo, de tipo básico- no experimental, se contó con una muestra de 23 docentes a quienes se le aplicó dos cuestionarios uno para evaluar la variable de acompañamiento pedagógico y el otro para evaluar competencias digitales. Para el procesamiento de datos se hizo uso del programa SPSS y Microsoft Excel. Dentro de los resultados se evidencio que el acompañamiento pedagógico influye muy significativamente y de manera positiva con el fortalecimiento de competencias digitales mediante el valor de  $.423^*$ , así mismo del modelo de regresión lineal se obtuvo un R Cuadrado de  $.179$  y una significancia de  $.000$ ; lo que permite concluir la existencia de una influencia significativa de un 17.9% del acompañamiento pedagógico sobre el fortalecimiento de las competencias digitales de los docentes de nivel secundaria de la I.E Juan Velazco Alvarado.

***Palabras clave:*** Acompañamiento pedagógico, Competencias digitales.

## ABSTRACT

The present study was carried out with the purpose of explaining the influence of pedagogical support in strengthening the digital competencies of secondary school teachers at I.E. "Juan Velazco Alvarado", Pisco - 2022. This research was conducted through a quantitative study, basic-non-experimental type, with a sample of 23 teachers to whom two questionnaires were applied, one to evaluate the variable of pedagogical support and the other to evaluate digital skills. For data processing, SPSS and Microsoft Excel were used. The results showed that the pedagogical support has a very significant and positive influence on the strengthening of digital competencies with a value of .423\*, likewise the linear regression model obtained an R Square of .179 and a significance of , 000; which allows concluding the existence of a significant influence of 17.9% of the pedagogical support on the strengthening of digital competencies of secondary level teachers of the I.E. Juan Velazco Alvarado.

**Key words:** Pedagogical support, Digital competencies, Teachers.