

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA



ESTRÉS ACADÉMICO Y HÁBITOS DE ESTUDIO EN ESTUDIANTES
DEL I CICLO DEL INSTITUTO SUPERIOR “WALTER PEÑALOZA
RAMELLA”, POMABAMBA

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA

AUTORAS

Maribel Micaela Colombino Flores
ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-0602-9422>
Carmen Susana Ravines Robles
ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-3826-1853>

ASESOR

Ms. Reymundo Lorenzo Iraita Ruiz
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6745-569X>

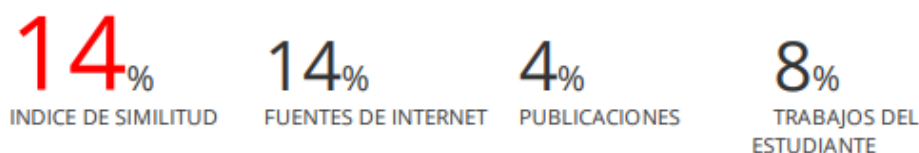
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación y desarrollo comunitario

TRUJILLO - PERÚ
2023

ESTRÉS ACADÉMICO Y HÁBITOS DE ESTUDIO EN ESTUDIANTES DEL I CICLO DEL INSTITUTO SUPERIOR “WALTER PEÑALOZA RAMELLA”, POMABAMBA

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
3	core.ac.uk Fuente de Internet	1%
4	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	issuu.com Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
8	revistas.usil.edu.pe Fuente de Internet	1%

Autoridades Universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal
Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta
Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marin
Secretaria General

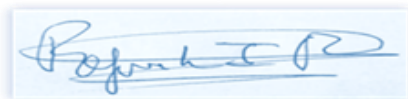
Página de conformidad del asesor

Yo, Mg. Reymundo Iraita Ruiz con DNI N° 41353641, en la calidad de asesor de la Tesis de Maestría titulada: ESTRÉS ACADÉMICO Y HÁBITOS DE ESTUDIO EN ESTUDIANTES DEL I CICLO DEL INSTITUTO SUPERIOR “WALTER PEÑALOZA RAMELLA”, POMABAMBA, de los maestrandos Br. Colombino Flores Maribel Micaela, con DNI 47718348 y Br. Ravines Robles Carmen Susana, con DNI 70538489, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo 25 de abril de 2023



Mg. Iraita Ruiz Reymundo Lorenzo

ORCID: 0000-0001-6745-569X

Asesor

Dedicatoria

A Dios por darnos salud para lograr nuestros objetivos, por habernos Bendecido en todo momento además de su infinita bondad y amor para con nosotros y nuestros familiares.

A nuestros padres por su apoyo incondicional, por ser nuestro ejemplo a seguir en nuestras vidas. Porque siempre confían en nuestras capacidades y habilidades para alcanzar nuestro desarrollo profesional.

A nuestros hermanos por ser nuestra motivación para seguir lográndonos nuestras metas profesionales.

Agradecimiento

Damos gracias a Dios por regalarnos la vida, por la oportunidad de seguir formándonos profesionalmente, guiarnos en lo largo de nuestra vida y lograr concluir la presente investigación.

A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI”, por formar parte de la plana estudiantil de posgrado de la maestría en investigación y docencia universitaria.

A nuestro asesor Mg. Reymundo Lorenzo Iraita Ruiz, quien con su enseñanza nos ha guiado y orientado en el campo de investigación, transmitiéndonos enseñanzas en un aprendizaje constante.

Finalmente agradecemos a nuestras familias, quienes han compartido de cerca nuestro anhelo de seguir desarrollándonos profesionalmente.

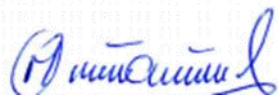
Declaratoria de autenticidad

Nosotras, Colombino Flores Maribel Micaela, con DNI 47718348 y Ravines Robles Carmen Susana, con DNI 70538489, egresadas de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: ESTRÉS ACADÉMICO Y HÁBITOS DE ESTUDIO EN ESTUDIANTES DEL I CICLO DEL INSTITUTO SUPERIOR “WALTER PEÑALOZA RAMELLA”, POMABAMBA, la que consta de un total de 73 páginas, en las que se incluyen 15 tablas, 7 figuras, más un total de 5 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la menciona investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, ordenamiento, metodología y diagramación. Así mismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 14%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras



Br. COLOMBINO FLORES

MARIBEL MICAELA

DNI: 47718348



Br. RAVINES ROBLES

CARMEN SUSANA

DNI:70538489

Índice

Página de conformidad del asesor	ii
Autoridades Universitarias	iii
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Declaratoria de autenticidad.....	vii
Índice de tabla.....	ix
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA.....	19
III. RESULTADOS.....	22
IV. DISCUSIÓN.....	35
V. CONCLUSIONES.....	39
VI. RECOMENDACIONES.....	40
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	41
ANEXOS.....	47
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	47
Anexo 2: Consentimiento informado.....	48
Anexo 3: Matriz de Consistencia.....	53
Anexo 5: Base de datos.....	54
anexo 4: Ficha técnica.....	57
Anexo 6: Operacionalización de la variable.....	61

Índice de tabla

Tabla 1	28
<i>Correlación entre estrés académico y hábitos de estudio</i>	<i>28</i>
Tabla 2	28
<i>Niveles de estrés Académico.....</i>	<i>28</i>
Tabla 3	29
<i>Niveles de hábitos de estudio.....</i>	<i>29</i>
Figura 2.....	30
<i>Niveles de hábitos de estudio.....</i>	<i>30</i>
Tabla 4	30
<i>Correlación entre estrés académico y hábitos de estudio en su dimensión formas de estudio.....</i>	<i>30</i>
Tabla 5	31
<i>Niveles de hábitos de estudio en su dimensión formas de estudio.....</i>	<i>31</i>
Tabla 6	32
<i>Correlación entre estrés académico y hábitos de estudio en su dimensión resolución de tareas</i>	<i>32</i>
Tabla 7	32
<i>Niveles de hábitos de estudio en su dimensión resolución de tareas</i>	<i>32</i>
Tabla 8	33
<i>Correlación entre estrés académico y hábitos de estudio en su dimensión preparación de exámenes.....</i>	<i>33</i>
Tabla 9	34
<i>Niveles hábitos de estudio en su dimensión preparación de exámenes.....</i>	<i>34</i>
Tabla 10.....	35
<i>Correlación entre estrés académico y hábitos de estudio en su dimensión forma de escuchar las clases</i>	<i>35</i>
Tabla 11	35
<i>Niveles de hábitos de estudio en su dimensión forma de escuchar las clases.....</i>	<i>35</i>
Tabla 12.....	36
<i>Correlación entre estrés académico y hábitos de estudio en su dimensión acompañamiento al estudio.....</i>	<i>36</i>
Tabla 13.....	37
<i>Niveles hábitos de estudio en su dimensión acompañamiento al estudio.....</i>	<i>37</i>
Tabla 14.....	38
<i>Prueba de normalidad de datos de estrés académico y hábitos de estudio</i>	<i>38</i>
Tabla 15.....	39
<i>Prueba de normalidad de datos de las dimensiones de hábitos de estudio.....</i>	<i>39</i>

Índice de figuras

Figura 1.....	29
<i>Niveles de estrés académico</i>	<i>29</i>
Figura 2.....	30
<i>Niveles de hábitos de estudio.....</i>	<i>30</i>
Figura 3.....	31
<i>Niveles de hábitos de estudio en su dimensión formas de estudio.....</i>	<i>31</i>
<i>Figura 4.....</i>	<i>33</i>
<i>Niveles de hábitos de estudio en su dimensión resolución de tareas</i>	<i>33</i>
Figura 5.....	34
<i>Niveles hábitos de estudio en su dimensión preparación de exámenes.....</i>	<i>34</i>
Figura 6.....	36
<i>Niveles de hábitos de estudio en su dimensión forma de escuchar las clases.....</i>	<i>36</i>
Figura 7.....	37
<i>Niveles hábitos de estudio en su dimensión acompañamiento al estudio.....</i>	<i>37</i>

RESUMEN

El objetivo principal de este estudio fue determinar el alcance de la relación entre el estrés de estudio y las rutinas de estudio entre los estudiantes del Instituto Universitario “Walter Peñaloza Ramella”, Pomabamba. Se recaudó información al aplicar cuestionarios a una población representativa de 102 estudiantes del nivel superior. Esta investigación es descriptiva correlacional, no empírica. Para ello se utilizó el Inventario de Sistemas Cognitivos del Estudio de Estrés Escolar SISCO SV-21 y el Inventario de Hábitos de Estudio CASM-85. Resultados que se pudo obtener se muestran en tablas estadísticas y para analizar la relación entre ambas variables se realizó por medio del estadístico Pearson (Y). Encontró que, si existe una relación significativa, inversa y media fuerte entre las dos variables, es decir, a mayor presión en el aprendizaje, menor es el hábito de estudio de los estudiantes.

Palabras clave: Estrés académico y hábitos de estudio

ABSTRACT

The main objective of this study was to determine the extent of the relationship between study stress and study routines among students of the "Walter Benalusa Ramila" University Institute, Pomabamba. Information was collected by applying the questions to a representative sample of students. 102 students of the higher level. The research is descriptive and relational, not empirical. For this, the Cognitive Systems Inventory of the SISCO SV-21 School Stress Study and the CASM-85 Study Habits Inventory were used. The results obtained are shown in statistical tables and to analyze the results of the relationship between both research variables, it was carried out using the Pearson statistic (Y). It found that, if there is a very strong significant, inverse and average relationship between the two variables, that is, the higher the pressure at school, the lower the study habit of the students.

Keywords: Academic stress and study habits