

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



CUENTOS INFANTILES PARA MEJORAR EL LENGUAJE ORAL
EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DE SECHURA – PIURA, 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA

Br. Mercy Lizbeth, Llontop Antón

ASESOR

Dr. Elmer Abiud Nieto Rivas
<https://orcid.org/0000-0002-4958-4890>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO - PERÚ
2023

Informe de originalidad

CUENTOS INFANTILES PARA MEJORAR EL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SECHURA – PIURA, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%	17%	1%	10%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	2%
3	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	2%
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
7	pirhua.udep.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	archive.org Fuente de Internet	<1%

Autoridades universitarias.

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

Página de conformidad del asesor

Yo Mg. Elier Abiud Nieto Rivas, con C.E N° 002522047 como asesor de la Tesis titulada “Cuentos Infantiles Para Mejorar El Lenguaje Oral En Niños De Cinco Años De Una Institución Educativa De Sechura – Piura, 2023”, desarrollado por el Bachiller Mercy Lizbeth Llontop Anton con DNI N° 74889561, egresados de la carrera profesional de Educación Inicial, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos para titulación del Vicerrectorado de Investigación de la UCT. Por tanto, autorizo la presentación de este ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 08 agosto 2023



Mg. Elier Abiud Nieto Rivas
CE: 002522047

Mg. NIETO RIVAS, ELIER ABIUD
ASESOR

Dedicatoria

Dios todopoderoso porque me ayudo y me dio las fuerzas para ser perseverante y poder llegar a cumplir mis metas, por haberme dado salud y bendiciones cada día para lograr mis objetivos, además de ser mi guía y bendición lleno de amor cada día.

Para mi querida madre Marina por su apoyo incondicional que me brinda día a día y sobre todo por su amor, a mi querido padre José por sus buenos consejos, su apoyo incondicional, sus valores y su motivación constante para lograr alcanzar mis metas, a mi único hermano Jackzeell que ha sido el motivo para lograr mis metas y lo que me propongo.

A mis hermanas quienes han ofrecido sabios consejos, a mis sobrinas Aliosha y Yildiz que han sido mi inspiración hacia todos los niños, dedico a todos los integrantes de mi familia, ellos son y han sido mi inspiración y mis pilares fundamentales para seguir avanzado.

Llontop Antón Mercy Lizbeth

Agradecimiento

Gracias a Dios todopoderoso por su bondad infinita, por su amor y sabiduría por bendecir cada día mi vida con la gran oportunidad de poder compartir mis logros con las personas que más amo, por darme la sabiduría, la felicidad y la vida, por guiarme siempre por el buen camino y así poder culminar mis estudios y lograr realizar mis metas.

Agradezco a todas las personas especiales e importantes en mi vida que estuvieron siempre listas para brindarme todo su apoyo, ahora me toca dar un poquito de todo que me han otorgado. Este trabajo de investigación se lo dedico con todo mi cariño a ustedes mis padres, mis hermanas a mi sobrina, a mi hermano y a mis abuelos que siempre estarán en mi corazón.

Agradezco a todos mis maestros porque se han tomado el arduo trabajo de enseñarme y transmitirme diversos conocimientos, agradecer de manera especial a mi asesor Dr. Elier Abiud Nieto Rivas por todo su apoyo brindado durante el desarrollo de mi trabajo de investigación.

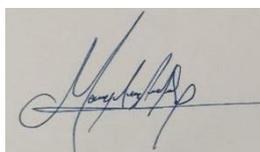
A todos ¡muchas gracias!

Declaratoria de autenticidad

Yo, Llontop Antón, Mercy Lizbeth con DNI 74889561 egresada del Programa de Estudios de Pregrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la facultad de Educación para elaboración y sustentación del informe “CUENTOS INFANTILES PARA MEJORAR EL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE SECHURA – PIURA, 2023” el cual consta de un total de 87 páginas, en las que se incluye 9 tablas y 4 figuras, más un total de 19 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Mercy Lizbeth Llontop Antón

DNI 74889561

Índice de contenido

Informe de originalidad	ii
Página de autoridades universitarias.	iii
Página de conformidad del asesor	iv
Página de conformidad del asesor	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
Índice de contenido	viii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I.INTRODUCCION	13
II. METODOLOGIA	33
2.1 Enfoque, tipo	33
2.1.1 Enfoque	33
2.1.2 Tipo	33
2.2 Diseño de la investigación	33
2.3 Población, muestra y muestreo	34
2.3.1 Población	34
2.3.2 Muestra	34
2.3.3 Muestreo	35
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	35
2.4.1 Técnicas	35
	viii

2.4.2 Instrumentos	35
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	37
2.6 Aspectos éticos	37
III. RESULTADOS	38
IV. DISCUSION	50
V. CONCLUSIONES	54
VI. RECOMENDACIONES	55
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	56
ANEXOS	62
Anexo 1: Guía de observación para determinar los niveles del lenguaje oral	62
Anexo 2: Ficha técnica	65
Anexo 3: Operacionalización de variables	66
Anexo 4 Carta de presentación	69
Anexo 5 Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	70
Anexo 6 Consentimiento informado	71
Anexo 7 Asentimiento informado	72
Anexo 8 Matriz de consistencia	74

Índice de tablas

Tabla 1 Población distribuida según sexo	34
Tabla 2 Valoración por el criterio del juicio de expertos de la guía de observación del lenguaje oral	36
Tabla 3 Resultados de la confiabilidad de la guía de observación por dimensiones y de la guía de observación por el Alfa de Cronbach.....	36
Tabla 4 Resultados de los pre y post tes de la dimensión fonológica en los niños de 5 años de una IE de Piura.....	38
Tabla 5 Resultados de los pre y post tes de la dimensión sintáctica en los niños de 5 años de una IE de Piura	39
Tabla 6 Resultados de los pre y post tes de la dimensión semántica en los niños de 5 años de una IE de Piura.....	41
Tabla 7 Resultados de los pre y post tes de la variable Lenguaje oral en los niños de 5 años de una IE de Piura.....	42
Tabla 8 Diferencia porcentual entre el post test y pre test por dimensiones y de la variable lenguaje oral	43
Tabla 9 Prueba de normalidad por dimensiones y variable	45

Índice de figuras

Figura 1 Representación gráfica del pre y post test de la dimensión fonológica	38
Figura 2 Representación gráfica del pre y post test de la dimensión sintáctica	40
Figura 3 Representación gráfica del pre y post test de la dimensión semántica.....	41
Figura 4 Representación gráfica del pre y post test del lenguaje oral	42
Figura 5 Diferencias porcentuales por dimensiones y de la variable lenguaje oral.....	44

RESUMEN

La presente investigación titulada: Cuentos infantiles para mejorar el lenguaje oral en niños de 5 años de una Institución Educativa de Sechura- Piura, 2023, la intención principal fue determinar el impacto porcentual de los cuentos infantiles en el lenguaje oral en los niños de 5 años de una Institución Educativa de Sechura, Piura en 2023, se ha trabajado en el marco del paradigma cuantitativo, en una muestra de 25 estudiantes de la localidad de Sechura.

Los resultados expresan los impactos de mejora, así se tiene que en la dimensión fonológica existe una mejora del 25.5%; en la dimensión sintáctica esta mejora o fue 25.9%; en la dimensión semántica registrado una 24.0% de mejora y finalmente se ha encontrado que los cuentos infantiles han mejorado en un 25.3% el lenguaje oral

En el proceso de contrastación: En la dimensión fonológica se obtuvo $t_c = 19.919$ con $p < 0.001$; en la dimensión sintáctica se registró $t_c = 18.375$ con $p < 0.001$; en la dimensión semántica se obtuvo $t_c = 18.292$ con $p < 0.001$ y en el lenguaje oral se registró $t_c = 21.292$ con $p < 0.001$, aceptándose las hipótesis alternas.

Palabras clave: Cuento, lenguaje, expresión oral, lenguaje y comunicación verbales.

ABSTRACT

The present research entitled: Children's stories to improve oral language in 5-year-old children of an IE of Sechura-Piura, 2023, the main intention was to determine the percentage impact of children's stories on oral language in 5-year-old children of an IE of Sechura, Piura in 2023, has been worked within the framework of the quantitative paradigm, in a sample of 25 students from the town of Sechura.

The results express the impacts of improvement; thus, we have that in the phonological dimension there is an improvement of 25.5%; in the syntactic dimension this improvement or was 25.9%; in the semantic dimension recorded a 24.0% improvement and finally it has been found that children's stories have improved by 25.3% the oral language.

In the contrasting process: In the phonological dimension was obtained $t_c = 19.919$ with $p < 0.001$; in the syntactic dimension was recorded $t_c = 18.375$ with $p < 0.001$; in the semantic dimension was obtained $t_c = 18.292$ with $p < 0.001$ and in the oral language was recorded $t_c = 21.292$ with $p < 0.001$, accepting the alternate hypotheses.

Key words: Story, language, oral expression, verbal language and verbal communication.