

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL**



**ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD GRUESA  
EN ESTUDIANTES DEL NIVEL INICIAL DE UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA, CHULUCANAS – PIURA, 2023.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA**

Br. Ingrid Vanessa Espinoza Vasquez

**ASESORA**

Dr. Milagros Melissa Jara Araujo

ORCID: 0000-0003-3901-308X

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Educación y responsabilidad social

**TRUJILLO- PERU**

**2023**

# ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL INICIAL DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CHULUCANAS - PIURA, 2023.

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>7%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica de Trujillo</b> Trabajo del estudiante	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote</b> Trabajo del estudiante	<b>3%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>alicia.concytec.gob.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>

**Autoridades universitarias**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M  
**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**  
**Fundador y Gran Canciller**

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando  
**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine  
**Vicerrectora Académica**

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine  
**Decana de la Facultad de Humanidades**

Dra. Ena Cecilia, Obando Peralta  
**Vicerrector Académico (e) de Investigación**

Dra. Teresa Sofia, Reategui Marín  
**Secretaria General**

## **Página de conformidad del asesor**

Yo Dr. Milagros Melissa Jara Araujo, con DNI N°80511957 como asesor de la Tesis titulada “ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL INICIAL DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CHULUCANAS – PIURA, 2023. ”, desarrollado por la Bachiller Ingrid Vanessa Espinoza Vasquez con DNI N° 74691912, egresada de la carrera profesional de Educación Inicial, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos para titulación del Vicerrectorado de Investigación de la UCT. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, Agosto del 2023



.....  
Dra. Milagros Melisa Jara Araujo

ASESORA

## Dedicatoria

*Este trabajo de investigación lo dedico especialmente a Dios por darme la oportunidad de llegar a concluir esta etapa maravillosa de mi carrera profesional y por la salud que me brinda para seguir continuando con mis objetivos.*

*A mis padres por ser ese motor de impulso para seguir avanzando en mis metas propuestas, por su apoyo incondicional y los valores que me inculcaron día a día.*

*A mi hermano que es otro de mis pilares para seguir esforzándome.*

*A mi novio por el apoyo y acompañamiento que me ha dado en este proceso.*

*A los niños y niñas que son fuente de inspiración para seguir impartiendo conocimientos a estas pequeñas mentes brillantes.*

## **Agradecimiento**

*Primeramente, agradezco a dios por su guía y por darme la fuerza para lograr mi meta.*

*A mis padres y hermano por la confianza que depositaron en mí y por sus palabras de motivación que impulsaban a continuar.*

*A mi esposo que me apoyó en cada momento.*

*A todas aquellas personas que estuvieron apoyándome en este proceso de mi carrera universitaria.*

*A mis docentes de la universidad por brindarme e impartirme sus conocimientos dentro de sus enseñanzas para ser de mí una excelente profesional.*

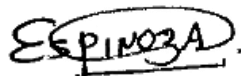
## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Ingrid Vanessa Espinoza Vasquez con DNI 74691912, egresada del Programa de Estudios de Pregrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL INICIAL DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CHULUCANAS – PIURA, 2023. ”, el cual consta de un total de 77 páginas, en las que se incluye 21 tablas y 4 figuras, más un total de 24 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 18%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*La autora*



---

DNI 74691912

## Índice

Autoridades universitarias .....	iii
Página de conformidad del asesor.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Declaratoria de autenticidad .....	vii
Índice.....	viii
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. METODOLOGÍA .....	12
2.1. Enfoque, tipo .....	12
2.2. Diseño de investigación .....	12
2.3. Población, muestra y muestreo.....	13
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos. ....	15
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información .....	17
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	17
III. RESULTADOS.....	19
IV. DISCUSIÓN .....	33
V. CONCLUSIONES .....	37
VI. RECOMENDACIONES.....	38
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	39
ANEXOS .....	42
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	42
Anexo 2: Ficha técnica.....	43
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	61
Anexo 4: Carta de presentación .....	62
Anexo 5: Consentimiento informado .....	63
Anexo 6: Asentamiento informa .....	64
Anexo 7: Matriz de consistencia.....	65



## Índice de tablas

Tabla 1. Población de educación inicial aula 3. 4 y 5 años .....	13
Tabla 2. Muestra de estudio estudiantes de 4 y 5 años .....	14
Tabla 3. Ficha técnica del instrumento para medir la variable motricidad gruesa .....	16
Tabla 4. Validadores de la variable motricidad gruesa.....	17
Tabla 5. Estadística de fiabilidad para ficha de observación de motricidad gruesa .....	19
Tabla 6. Nivel de Motricidad gruesa en estudiantes de 4 - 5 años de la I.E.441 - Chulucanas....	19
Tabla 7. Nivel de coordinación en estudiantes de 4 - 5 años de la I.E.441 - Chulucanas .....	20
Tabla 8. Nivel de equilibrio en estudiantes de 4 - 5 años de la I.E.441 - Chulucanas.....	22
Tabla 9. Nivel de lateralidad en estudiantes de 4 - 5 años de la I.E.441 - Chulucanas .....	23
Tabla 10. Prueba de hipótesis .....	25
Tabla 11. Estadísticas de muestras emparejadas.....	26
Tabla 12. Prueba de muestras diferencias emparejadas.....	26
Tabla 13. Prueba hipótesis dimensión coordinación.....	27
Tabla 14. Estadísticas de muestras emparejadas dimensión coordinación .....	27
Tabla 15. Prueba de muestras diferencias emparejadas dimensión coordinación .....	28
Tabla 16. Prueba hipótesis dimensión equilibrio.....	28
Tabla 17. Estadísticas de muestras emparejadas dimensión equilibrio .....	29
Tabla 18. Prueba de muestras diferencias emparejadas dimensión equilibrio.....	29
Tabla 19. Prueba hipótesis dimensión lateralidad.....	30
Tabla 20. Estadísticas de muestras emparejadas dimensión lateralidad .....	31
Tabla 21. Prueba de muestras diferencias emparejadas dimensión lateralidad .....	31

## Índice de figuras

Figura 1. Nivel de motricidad gruesa en estudiantes de 4 – 5 años.....	19
Figura 2. Nivel de coordinación en estudiantes de 4 – 5 años.....	21
Figura 3. Nivel de equilibrio en estudiantes de 4 – 5 años.....	22
Figura 4. Nivel de lateralidad en estudiantes de 4 – 5 años.....	24

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito determinar la influencia del programa estrategias lúdicas en el desarrollo de la motricidad gruesa en los niños de 4 y 5 años de la Institución Educativa N°441 Balcones, distrito Chulucanas, departamento Piura, 2023. El estudio empleó el tipo de investigación aplicada, de nivel explicativo, con un diseño pre experimental que consiste en dos mediciones un pre-test y pos-test, en una población de 44 estudiantes del cual se tomó una muestra de 40 estudiantes de 4 y 5 años seleccionados mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia. Se empleó como técnica la observación y como instrumento una guía de observación que contenía 12 ítems los cuales estuvieron relacionados con las 3 dimensiones coordinación, equilibrio y lateralidad.

Se obtuvo como resultado que el 53 % de los niños se hallaron en nivel inicio, el 38% en proceso. Después de la aplicación de las estrategias lúdicas para potenciar la motricidad gruesa para se logró observar que hubo una mejora sustancial donde se reflejó que el 80% de los infantes se ubicaron en logro destacado, mientras que el 20% en logro esperado. De ello, se concluye que los niños fueron capaces de presentar habilidades en los diversos campos de motricidad gruesa como es mejoraron en coordinación, equilibrio y lateralidad; de igual manera, lograron el control y movimientos de su cuerpo como es las piernas, los brazos, el torso y la cabeza.

***Palabras clave:*** Desarrollo, Estrategias Lúdicas, Motricidad gruesa.

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to determine the influence of the playful strategies program on the development of gross motor skills in 4 and 5-year-old children of the Educational Institution N°441 Balcones, Chulucanas district, Piura department, 2023. The study used the type of applied research, explanatory level, with a pre-experimental design consisting of two measurements, a pretest and a post-test, in a population of 44 students from which a sample of 40 students from 4 and 5 years selected by non-probabilistic convenience sampling. Observation was used as a technique and as an instrument an observation guide containing 12 items which were related to the 3 dimensions coordination, balance and laterality. It was obtained as a result that 53% of the children were at the beginning level, 38% in process. After the application of playful strategies to enhance gross motor skills, it was possible to observe that there was a substantial improvement where it was reflected that 80% of the infants were located in outstanding achievement, while 20% in expected achievement. From this, it is concluded that the children were able to present skills in the various fields of gross motor skills, such as improved coordination, balance and laterality; In the same way, they achieved control and movements of their body such as the legs, arms, torso and head.

Keywords: Development, Playful Strategies, Gross motor skills.