

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



**LIMITACIONES EN EL INGRESO A UNA UNIVERSIDAD
NACIONAL Y LA ADMISIÓN LIBRE EN EL PERÚ 2023**

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA

AUTOR

Br. Yrvin Jaime Villanueva Córdova

ASESOR

Dra. Patricia Maribel Yllescas Rodríguez
<https://orcid.org/0000-0002-4244-8167>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión universitaria, evaluación curricular y metodologías de aprendizaje

TRUJILLO – PERÚ

2023

LIMITACIONES EN EL INGRESO A UNA UNIVERSIDAD NACIONAL Y LA ADMISIÓN LIBRE EN EL PERÚ 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

11%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

3%

2

repositorio.ucsg.edu.ec

Fuente de Internet

3%

3

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

3%

4

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

1%

5

Submitted to Universidad Continental

Trabajo del estudiante

1%

6

Submitted to UTEC Universidad de Ingenieria & Tecnologia

Trabajo del estudiante

<1%

7

Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru

Trabajo del estudiante

<1%

8

repositorio.upn.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Dra. Patricia Maribel Yllescas Rodríguez DNI N° 07266567 asesora de la Tesis de Maestría titulado: LIMITACIONES EN EL INGRESO A UNA UNIVERSIDAD NACIONAL Y LA ADMISIÓN LIBRE EN EL PERÚ 2023, presentado por el maestrando Yrvin Jaime Villanueva Córdova, con DNI N° 17807119, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, después de haber levantado las observaciones, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la Escuela de Posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 30 de junio del 2023



.....
Dra. Patricia Maribel Yllescas Rodríguez
ORCID: 0000-0002-4244-8167

Asesora

DEDICATORIA

Al pueblo peruano en búsqueda de reivindicar sus derechos, muy en especial por una transformación en la educación y específicamente en su acceso a la universidad

Yrvin

AGRADECIMIENTO

Al Todopoderoso por darnos vida, salud, amor y la sabiduría para afrontar los desafíos de la labor educativa universitaria.

A mis distinguidos maestros de UCT y UNT y particularmente al Dra. Patricia Maribel Yllescas Rodríguez, asesora de este trabajo por sus distinguidos conocimientos y constituir un egregio guía en esta tesis

Yrvin

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Yrvin Jaime Villanueva Córdova, identificado con DNI 17807119 egresado de la Maestría en Investigación y docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: LIMITACIONES EN EL INGRESO A UNA UNIVERSIDAD NACIONAL Y LA ADMISIÓN LIBRE EN EL PERÚ 2023, la que consta de un total de 70 páginas, en las que se incluye tablas, figuras y anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo de porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es del 14 %, lo cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor

A handwritten signature in blue ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text "DR. YRVIN JAIMES VILLANUEVA CORDOVA" and "DNI 17807119" below it. The signature is a cursive, stylized script.

.....
Yrvin Jaime Villanueva Córdova

ÍNDICE

PORCENTAJE DE SIMILITUD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DEL ASESOR.....	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. METODOLOGÍA	27
2.1 Enfoque, tipo y diseño de investigación:	27
2.2 Participantes de la investigación:	28
2.3.Escenario de estudios:.....	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	29
2.5. Técnica de procesamiento y análisis de datos.....	29
2.6. Aspectos éticos en investigación	31
III. RESULTADOS	33
IV. DISCUSIÓN.....	35
V. CONCLUSIONES.....	41
VI. RECOMENDACIONES.....	44
VII. REFERENCIAS.....	46
ANEXOS	52
Anexo N° 1: Instrumento de recolección de información: entrevista.....	52
Anexo N° 2: Instrumentos de objeto de aprendizaje abierto	55
Anexo N° 3: Matriz de categorías y subcategorías.....	56
Anexo N° 4: Carta de presentación.....	59
Anexo N° 5: Carta de autorización de uso de información emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	60
Anexo N° 6: Consentimiento informado	61

RESUMEN

El objetivo general de la investigación fue determinar las limitaciones que tiene el ingreso libre a una universidad pública, asimismo la admisión libre de los estudiantes, la misma que se elaboró teniendo en cuenta el enfoque cualitativo, básica por el grado de abstracción, descriptiva por su objetivo, por su manejo de las variables es no experimental de acuerdo y transversal por el número de veces que su recolección de datos; la misma que se efectuó entrevistando a siete docentes universitarios, especialistas en este menester; para el efecto se realizó una entrevista a profundidad a cada uno de ellos en una universidad pública de la localidad, refiriéndose las preguntas a las categorías y subcategorías materia de este estudio, supletoriamente se realizó también la recolección documental y en conclusión, se determinó las limitaciones para el ingreso a la universidad pública de carácter socio económico, políticos, presupuestal, administrativo y normativo. Estableciéndose urgente necesidad de introducir reformas al ingreso a las universidades públicas, considerándose una propicia oportunidad, después de largos años de frustraciones y postergación, para reforma en los exámenes de admisión, buscando que sean equitativos y libre acceso a todos los estudiantes.

Palabras Clave: Admisión libre; limitaciones y universidad.

ABSTRACT

The general objective of the research was to determine the limitations of free admission to a public university, also the free admission of students, which was elaborated taking into account the qualitative approach, basic by the degree of abstraction, descriptive by its objective, by its handling of the variables is non-experimental according and cross-sectional by the number of times their data collection; the same one that was carried out by interviewing seven university professors, specialists in this task; for this purpose, an in-depth interview was conducted with each of them in a local public university, referring the questions to the categories and subcategories subject of this study, additionally the documentary collection was also carried out. In conclusion, the limitations for admission to the public university of a socio-economic, political, budgetary, administrative and normative nature were determined. Establishing an urgent need to introduce reforms to the entrance to public universities, considering a propitious opportunity, after long years of frustrations and postponement, for reform in admission exams, seeking to be equitable and free access to all students.

Keywords: free admission; limitations y university.