

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES  
DEL NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PÚBLICA DE CAÑETE**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

Br. Noemi Elizabeth Rojas Curahua

**ASESORA**

Mg. Lea Raquel Reategui Sánchez

<https://orcid.org/0000-0002-1274-8433>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Salud psicología y relaciones familiares

**TRUJILLO – PERÚ**

**2023**

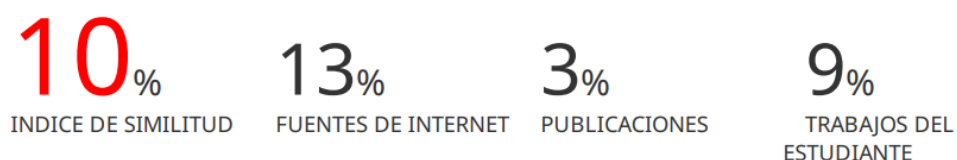
## INFORME DE ORIGINALIDAD

### TESIS - ROJAS CURAHUA NOEMI ELIZABETH

---

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

---



#### FUENTES PRIMARIAS

---

<b>1</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>10%</b>
<b>2</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

---

Excluir citas      Activo  
Excluir bibliografía      Activo

Excluir coincidencias      < 1%

## **AUTORIDADES**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo  
Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta  
Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin  
Secretaria General



## ACTA APROBACIÓN DE ASESOR

Yo Lea Raquel Reategui Sánchez, con DNI N°45419425, Asesora del Trabajo de Investigación titulado FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE CAÑETE, desarrollada por la Bach. Noemi Elizabeth Rojas Curahua DNI N° 74199553, egresada de la Carrera Profesional de psicología, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la referida Facultad.

**Reategui Sánchez, Lea Raquel**

.....  
**ASESORA**

## **DEDICATORIA**

*En primer lugar, este trabajo va dirigido a Dios por permitir que culmine esta etapa importante en mi vida profesional.*

*A mis padres, Marcelina Angelica Curahua Condori y Juan Carlos Rojas Cluyo, por el apoyo brindado en todos estos años de estudio y por siempre motivarme a seguir adelante a pesar de las adversidades.*

*Noemi Elizabeth Rojas Curahua*

## **AGRADECIMIENTO**

*A la directora del centro educativo, Delia Chumpitaz Villalobos, por brindarme la facilidad de poder realizar mi investigación en la Institución Educativa Pública Augusto B. Leguía.*

*A las autoridades de mi prestigiosa casa de estudio, Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por todas las enseñanzas obtenidas durante estos años de estudio.*

*Noemi Elizabeth Rojas Curahua*

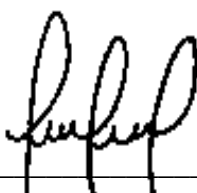
## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Rojas Curahua Noemi Elizabeth con DNI 74199553, egresada del Programa de Estudios de Pregrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencia de la Salud, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación o Tesis titulado: “Funcionamiento familiar y depresión en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa Pública de Cañete”, el cual consta de un total de 64 páginas, en las que se incluye 6 tablas y más un total de 21 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 10%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*El autor*



---

Br. Noemi Elizabeth Rojas Curahua

DNI: 74199553

## INDICE

INFORME DE ORIGINALIDAD .....	ii
AUTORIDADES .....	iii
ACTA APROBACIÓN DE ASESOR .....	iv
DEDICATORIA .....	v
AGRADECIMIENTO .....	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vii
INDICE .....	viii
ÍNDICE DE TABLAS .....	ix
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	12
II. METODOLOGÍA .....	23
2.1 Enfoque, tipo .....	23
2.2 Diseño de investigación .....	23
2.3 Población, muestra y muestreo.....	23
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	24
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información .....	25
2.6 Aspectos éticos en investigación .....	26
III. RESULTADOS.....	27
IV. DISCUSIÓN .....	33
V. CONCLUSIONES .....	36
VI. RECOMENDACIONES .....	37
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	38
ANEXOS.....	44
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información .....	44
Anexo 2: Fichas Técnicas .....	48
Anexo 3: Carta de permiso .....	50
Anexo 4: Matriz de consistencia .....	51
Anexo 5: Sábana de datos de Funcionamiento familiar y depresión .....	52
Anexo 6: Operacionalización de variables .....	64



## ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1. Nivel de funcionamiento familiar en los estudiantes del nivel secundario de una institución educativa pública de Cañete .....</i>	<i>27</i>
<i>Tabla 2. Nivel de depresión en los estudiantes del nivel secundario de una institución educativa pública de Cañete .....</i>	<i>28</i>
<i>Tabla 3. Prueba de normalidad.....</i>	<i>29</i>
<i>Tabla 4. Relación entre funcionamiento familiar y depresión en los estudiantes del nivel secundario de una institución educativa pública de Cañete .....</i>	<i>30</i>
<i>Tabla 5. Relación entre la dimensión cohesión familiar y depresión en los estudiantes del nivel secundario de una institución educativa pública de Cañete .....</i>	<i>31</i>
<i>Tabla 6. Relación entre la dimensión adaptabilidad familiar y depresión en los estudiantes del nivel secundario de una institución educativa pública de Cañete.....</i>	<i>32</i>

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como principal objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y depresión en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública de Cañete. Se trabajó con una metodología de enfoque cuantitativo, de nivel de abstracción básica y de temporalidad transversal correlacional. La población estuvo constituida por 450 estudiantes de cuarto y quinto grado del nivel secundaria, empleándose un muestreo de tipo no probabilístico por conveniencia dando como muestra final un total de 200 estudiantes. Para la recolección de datos se utilizó las pruebas psicométrica Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de Olson (1985) e Inventario de Depresión de Beck. Los resultados acreditaron que los estudiantes evidencian un funcionamiento familiar en el nivel promedio con 59% y una depresión en el nivel mínima con 70%. Así mismo los resultados acreditaron que no existe correlación considerable; puesto que Hernández-Sampieri et al. (2017) refiere que se determina considerable a partir de 0.7. Es así como permite concluir aceptando la hipótesis de investigación ( $H_0$ ), permitiendo establecer que no existe una correlación considerable entre ambas variables

**Palabras clave:** Funcionamiento familiar, depresión y estudiantes.

## ABSTRACT

The main objective of this study was to determine the relationship between family functioning and depression in high school students from a public educational institution in Cañete. We worked with a quantitative approach methodology, with a basic abstraction level and correlational cross-sectional temporality. The population consisted of 450 fourth and fifth grade students of the secondary level, using a non-probabilistic sampling for convenience, giving a total of 200 students as a final sample. For data collection, the psychometric tests Olson's Family Cohesion and Adaptability Scale (FACES III) (1985) and Beck's Depression Inventory were used. The results confirmed that the students show family functioning at the average level with 59% and depression at the minimum level with 70%. Likewise, the results confirmed that there is no considerable correlation; since Hernández-Sampieri et al. (2017) refers that considerable is determined from 0.7. This is how it allows us to conclude by accepting the research hypothesis (Ho), allowing us to establish that there is no considerable correlation between both variables.

**Keywords:** Family functioning, depression and students.