

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**ESTILO DE CRIANZA Y HABILIDADES SOCIALES EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE CAÑETE, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Melina Isabel Yactayo Campos

ASESORA

Dra. Fiorella Vasquez Tufino

<https://orcid.org/0000-0002-4362-111X>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Desarrollo humano y educación

TRUJILLO – PERÚ

2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

melina yactayo

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

12%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

4%

2

hdl.handle.net

Fuente de Internet

4%

3

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

3%

4

repositorio.autonomadeica.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

1%

6

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

1%

7

bibliotecas.unsa.edu.pe

Fuente de Internet

1%

8

Submitted to Universidad Peruana Los Andes

Trabajo del estudiante

1%

9

repositorio.unheval.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

10	repositorio.autonoma.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
11	www.repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
12	Submitted to Universidad Alas Peruanas Trabajo del estudiante	<1 %
13	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	www.dspace.uce.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
15	es.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
16	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	Alba Janeth Ortiz-Andrade, Darwin Gabriel García-Herrera, Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla, Juan Carlos Erazo-Álvarez. "Influencia del nivel instruccional familiar en el proceso de enseñanza aprendizaje en Educación General Básica", EPISTEME KOINONIA, 2020 Publicación	<1 %
18	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	<1 %

19	ri.ues.edu.sv Fuente de Internet	<1 %
20	repositorio.usmp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
21	Submitted to Universidad Internacional de la Rioja Trabajo del estudiante	<1 %
22	dspace.unach.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
23	Submitted to Universidad Cooperativa de Colombia Trabajo del estudiante	<1 %
24	repositorio.upch.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
25	Submitted to Universidad Tecnológica del Perú Trabajo del estudiante	<1 %
26	repositorio.ujcm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
27	theibfr.com Fuente de Internet	<1 %
28	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	<1 %
29	Submitted to Universidad Wiener Trabajo del estudiante	<1 %

30	Submitted to unapiquitos Trabajo del estudiante	<1 %
31	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
32	"Relación entre el autoconcepto y las habilidades sociales en estudiantes de educación pertenecientes a una universidad privada de Arequipa-Perú, 2019", Pontificia Universidad Católica de Chile, 2020 Publicación	<1 %
33	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
34	archive.org Fuente de Internet	<1 %
35	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
36	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	<1 %
37	Yaranay López-Angulo, Fabiola Sáez-Delgado, Alexia Valentina Guiñez Castro, Valentina Ignacia Torres Uribe et al. "Rol de la familia en el fomento del aprendizaje autorregulado de estudiantes chilenos durante confinamiento por COVID-19", Revista Costarricense de Psicología, 2023 Publicación	<1 %

38	biblioteca.uajms.edu.bo Fuente de Internet	<1 %
39	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
40	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas Activo

Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 10 words

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Márquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Ena Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

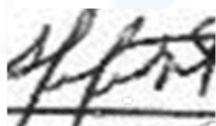
CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Dra. Vasquez Tufinio Shally Fiorella, con DNI 44581679 en mi calidad de asesora de la Tesis de titulación: **ESTILO DE CRIANZA Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CAÑETE, 2022**, presentado por la Br. MELINA ISABEL YACTAYO CAMPOS con DNI 73829197 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 9 de Agosto de 2023



Dra. Vasquez Tufinio Shally Fiorella
DOCENTE ASESOR

DEDICATORIA

A mis padres Mirtha Isabel y Mariano Percy quienes desde un inicio supieron guiarme por el camino del bien y estuvieron conmigo en todo momento. A mi compañera, amiga y hermana Yoselin que es mi soporte incondicional, a mi ahijado Santiago que hoy es mi luz para seguir adelante y a mis hermanitos Luhana, Mía y Valentino, a quienes aprecio y quiero ser un ejemplo para ellos.

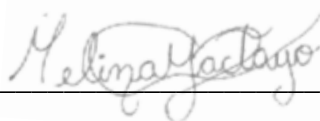
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Melina Isabel Yactayo Campos con DNI 73829197, con bachiller de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos realizado el trabajo de investigación minuciosamente, al igual que el desarrollo académico y administrativo puestos por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la realización y soporte del informe de la tesis titulado: “Estilo de Crianza y Habilidades Sociales en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Cañete, 2022”, el cual consta de un total de 83 pág. , en las que se incluye portada, índice, tablas y anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento que en derecho a la necesidad éticas, que el contenido de dicha investigación pertenece a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los elementos teóricos están protegidos por el referencial bibliográfico, responsabilizando un mínimo porcentaje de omisión involuntaria en relación al desarrollo cita de autores, siendo de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 19%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



DNI 73829197

Melina Isabel Yactayo Campos

Índice

Informe de Originalidad	ii
Página de Autoridades	vii
Página de Conformidad de Asesor.....	xiii
Dedicatoria	ix
Declaratoria de Autenticidad	x
Índice.....	xi
Índice de Tablas.....	xiii
Resumen	xiv
Abstract.....	xv
I. INTRODUCCIÓN.....	16
II. METODOLOGÍA.....	41
2.1. Enfoque y tipo... ..	41
2.2. Diseño de investigación	41
2.3. Población.....	42
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	42
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	44
2.6. Aspectos éticos de la investigación	44
III. RESULTADOS	45
IV. DISCUSIÓN.....	53
V. CONCLUSIONES	56
VI. RECOMENDACIONES.....	57
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	58
ANEXOS.....	64
Anexo 1: Instrumento de recolección de datos.....	64
Anexo 2: Ficha técnica.....	68
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	70
Anexo 4: Carta de presentación.....	72

Anexo 5: Carta de autorización emitida por la institución educativa para el recojo de datos.....	73
Anexo 6: Consentimiento informado.....	74
Anexo 7: Matriz de consistencia.....	75
Anexo 8: Validación por criterio de juez	77
Anexo 9: Base de datos de las variables excel	79
Anexo 10: Evidencia fotográfica de la recolección de datos.....	82

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Prueba de normalidad entre la variable estilo de crianza - dimensiones y la variable habilidades sociales	45
Tabla 2. Correlación entre la variable estilo de crianza y habilidades sociales.....	46
Tabla 2. Correlación entre la dimensión compromiso y habilidades sociales	47
Tabla 3. Correlación entre la dimensión autonomía y habilidades sociales	48
Tabla 4. Correlación entre la dimensión control de conducta y habilidades sociales.....	49
Tabla 5. Tipología de los estilos de crianza.....	50
Tabla 6. Niveles de habilidades sociales.....	51
Tabla 7. Nivel de área de habilidad social	52

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre estilo de crianza y habilidades sociales en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa de Cañete, 2022. La investigación es de enfoque cuantitativo, con el método estadístico, de tipo básico, siendo un estudio no experimental, de alcance correlacional. La población estuvo conformada por 200 estudiantes y la muestra seleccionada fue de 100 escolares entre 12 y 15 años, los cuales se seleccionaron aplicando la muestra no probabilística, los instrumentos utilizados fueron Escala de Estilos de crianza de L. Steinberg y la Escala de Habilidades Sociales de Gisnero. Los resultados muestran que la correlación en estilo de crianza y habilidades sociales es positiva baja ($r= 0,219$), y ($p < 0,05$). Para la dimensión compromiso y la variable habilidades sociales es ($Rho= 0.199$), siendo una correlación positiva muy baja y ($pv= 0,047$). En caso de la dimensión autonomía y la variable habilidades sociales, el coeficiente de correlación es ($Rho = 0,277$) siendo una correlación positiva baja y ($pv= 0,005$) y finalmente la dimensión control de conducta y la variable habilidades sociales es ($Rho= 0,201$) siendo una correlación negativa baja y ($pv=0,045$). Se concluye que existen correlaciones bajas, pero las hipótesis alternas son aceptadas, es decir que las variables y dimensiones dependen una de la otra.

Palabras clave: Estilo de crianza, habilidades sociales y adolescentes.

ABSTRACT

The objective of this research work was to determine the relationship between parenting style and social skills in high school students of the Educational Institution of Cañete, 2022. The research is of a quantitative approach, with the statistical method, of a basic type, being a non-experimental study, correlational in scope. The population consisted of 200 students and the selected sample was 100 schoolchildren between 12 and 15 years old, which were selected applying the non-probabilistic sample, the instruments used were the L. Steinberg Parenting Styles Scale and the Social Skills Scale. of Gisnero. The results show that the influence on parenting style and social skills is low positive ($r= 0.219$), and ($p < 0.05$). For the commitment dimension and the social skills variable, it is ($Rho= 0.199$), being a very low positive confirmation and ($pv= 0.047$). In the case of the autonomy dimension and the social skills variable, the connection coefficient is ($Rho = 0.277$), being a low positive connection and $pv = 0.005$ and finally, the behavior control dimension and the social skills variable is ($Rho = 0.201$), being a low negative connection. y ($pv=0.045$). It is concluded that there are low correlations, but the alternative hypotheses are accepted, that is, that the variables and dimensions depend on each other.

Keywords: Parenting style, social skills and teenagers.