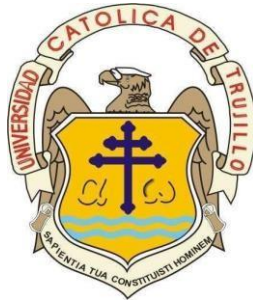


**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**RELACIÓN ENTRE ACOSO ESCOLAR Y HABILIDADES  
SOCIALES EN ADOLESCENTES DE UNA I. E. PÚBLICA DEL  
DISTRITO DE MIRAMAR, MOCHE, TRUJILLO**  
**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTORES**

Br. Milagros Aidee Correa Huaripata

Br. Elian Johan De La Cruz Otiniano

**ASESORA**

Dra. Delia Margarita Izaguirre Torres

<https://orcid.org/0000-0002-0175-9794>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia y trasgresión

**TRUJILLO-PERÚ**

**2023**

## INFORME DE ORIGINALIDAD

### RELACIÓN ENTRE ACOSO ESCOLAR Y HABILIDADES SOCIALES EN ADOLESCENTES DE UNA I. E. PÚBLICA DEL DISTRITO DE MIRAMAR, MOCHE, TRUJILLO

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a> Fuente de Internet	7%
2	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	1%
3	<a href="http://repositorio.unfv.edu.pe">repositorio.unfv.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="http://repositorio.unsa.edu.pe">repositorio.unsa.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%

Excluir citas      Activo  
Excluir bibliografía      Activo

Excluir coincidencias      < 1%

## **PÁGINAS DE AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretario General



## PÁGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Dra. Delia Margarita Izaguirre Torres con DNI 40186122 en mi calidad de asesor de la Tesis de titulación: Relación entre acoso escolar y habilidades sociales en adolescentes de una I. E. pública del distrito de Miramar, Moche, Trujillo, presentado por la Br. Milagros Aidee Correa Huaripata con DNI 73118738 y el Br. Elian Johan De La Cruz Otiniano con DNI 76467531 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 07 de septiembre de 2023

.....  
Dra. Delia Margarita Izaguirre Torres  
Asesor

## DEDICATORIA

*Dedicamos nuestra tesis a nuestros padres,  
quienes nos han dado su apoyo, amor y cariño  
y son nuestro ejemplo para seguir.*

## **AGRADECIMIENTO**

*Agradecemos a la directora Mg. Briceida Narcizo Infantes  
Directora de la I. E. 80706 Santa María,  
por habernos dado las facilidades  
para realizar nuestra investigación en  
dicho centro de estudios.*

*Agradecemos nuestra asesora la  
Dra. Izaguirre Torres Delia Margarita,  
quien nos ha supervisado, guiado,  
en la elaboración de nuestra tesis.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

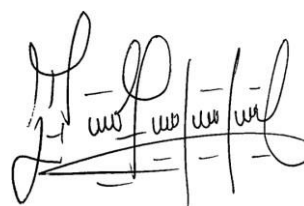
Nosotros, Milagros Aidee Correa Huaripata, con DNI 73118738, y Elian Johan De La Cruz Otiniano con DNI 76467531, egresados del Programa de Estudios de (Pregrado) de la carrera profesión de psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Relación entre acoso escolar y habilidades sociales en adolescentes de una I. E. pública del distrito de Miramar, Moche, Trujillo”, el cual consta de un total de 58 páginas, en las que se incluye 4 tablas, 2 figuras, más un total de 18 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 09%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



DNI 73118738



DNI 76467531

## ÍNDICE

INFORME DE ORIGINALIDAD .....	ii
PÁGINA DE AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
PÁGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR .....	iv
DEDICATORIA .....	v
AGRADECIMIENTO .....	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	vii
ÍNDICE.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS .....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS .....	x
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
II. METODOLOGÍA .....	21
2.1 Enfoque, tipo investigación.....	21
2.2 Diseño de investigación.....	21
2.3 Población, muestra y muestreo.....	21
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	22
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la datos .....	24
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	24
III. RESULTADOS.....	25
IV. DISCUSIÓN .....	29
V. CONCLUSIONES .....	33
VI. RECOMENDACIONES.....	34
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	35
ANEXOS .....	42
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	42
Anexo 2: Fichas técnica.....	47
Anexo 3: Operacionalización de variables .....	49
Anexo 4: Carta de autorización.....	54
Anexo 5: Consentimiento informado.....	55
Anexo 6: Asentimiento informado.....	56
Anexo 7: Matriz de consistencia.....	57



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Nivel de acoso escolar en adolescentes de una I. E. pública del distrito de Miramar, Moche, Trujillo</i> .....	25
Tabla 2. <i>Nivel de Habilidades sociales en adolescentes de una I. E. pública del distrito de Miramar, Moche, Trujillo</i> .....	26
Tabla 3. <i>Nivel de coeficiente de correlación entre acoso escolar y la dimensión de habilidades sociales alternativa a la agresión en adolescentes de una I. E. pública del distrito de Miramar, Moche, Trujillo</i> .....	27
Tabla 4. <i>Nivel de coeficiente de correlación entre el acoso escolar y las habilidades sociales en adolescentes de una I. E. pública del distrito de Miramar, Moche, Trujillo</i> .....	28

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Nivel de acoso escolar en adolescentes de una I. E. pública del distrito de Miramar, Moche, Trujillo</i> .....	25
Figura 2. <i>Nivel de Habilidades sociales en adolescentes de una I. E. pública del distrito de Miramar, Moche, Trujillo</i> .....	26

## RESUMEN

El acoso escolar es un problema latente a nivel mundial, lo cual repercute de manera negativa en el desarrollo social, emocional, académico y familiar de los adolescentes. Este estudio determinó la relación entre el acoso escolar y habilidades sociales en adolescentes de una I. E. pública Moche, Trujillo. Diseño descriptivo y correlacional, la muestra lo constituyó 320 adolescentes del nivel secundario, los instrumentos empleados fueron el Auto test Cisneros de acoso escolar y la Lista de Chequeo de la habilidades sociales. Se encontró una prevalencia del nivel bajo de acoso escolar en un 57% en la población estudiada y una predominancia alta de habilidades sociales en el 54% en los adolescentes. Se concluye que hay una relación negativa muy fuerte ( $r=-966$ ), de acoso escolar y las habilidades sociales. Además, se halló una correlación negativa considerable ( $r=-792$ ), entre la variable acoso escolar y habilidades sociales alternativas a la agresión.

**Palabras clave:** Acoso escolar, habilidades sociales, violencia, adolescentes, agresión

## **ABSTRACT**

Bullying is a latent problem worldwide, which has a negative impact on the emotional, social, academic and family development of adolescents. This study determined the relationship between bullying and social skills in adolescents from a Moche, Trujillo public I.E. Descriptive and correlational design, the sample consisted of 320 secondary school adolescents, the instruments used were the Cisneros Self-test on bullying and the Social Skills Checklist. A low level of bullying was found in 57% of the population studied and a high prevalence of social skills in 54% of adolescents. It is concluded that there is a very strong negative relationship ( $r=-.966$ ), of bullying and social skills. In addition, a considerable negative correlation ( $r=-.792$ ) was found between the bullying variable and alternative social skills to aggression.

**Keywords:** Bullying, social skills, violence, adolescents, aggression