

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



**ESTILOS PARENTALES Y EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS DE
EDUCACIÓN INICIAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL
DISTRITO EL PORVENIR, TRUJILLO, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTOR

Br. Mileni Magaly Burgos Gonzales

ASESOR

Mg. Karin Araceli Valverde Reyes

<https://orcid.org/0009-0007-0903-5727>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y Responsabilidad Social

TRUJILLO – PERÚ

2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

11%

INDICE DE SIMILITUD

11%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

1%

2

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

1%

3

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

1%

4

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

6

repositorio.usanpedro.edu.pe

Fuente de Internet

1%

7

Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru

Trabajo del estudiante

1%

8

1library.co

Fuente de Internet

1%

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrector de Investigación

Dra. Teresa Sofia Reategui Marín

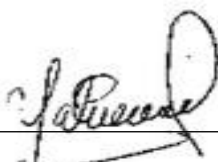
Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Señor Decano de la Facultad de Humanidades:

Yo, Mg. Valverde Reyes Karin Araceli, con DNI N°46199018, como asesor del trabajo de investigación titulado: ESTILOS PARENTALES Y EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO EL PORVENIR, TRUJILLO – 2022, desarrollada por Br. Mileni Magaly Burgos Gonzales con DNI N° 43103016, egresada del Programa de Complementación Universitaria; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, abril del 2023.



Mg. Valverde Reyes Karin Aracely

DNI N° 46199018

Asesor

DEDICATORIA

A Dios, por ser mi guía y darme la perseverancia para cumplir mis metas personales y profesionales.

A mis padres, por brindarme su apoyo desde siempre e inculcar en mí una formación con valores que conllevaron a mi desarrollo personal y profesional.

A mi compañero de vida Hilder y mis hijos Luciana y André, por ser la causa mayor y motivo central de mi superación profesional.

Mileni

AGRADECIMIENTO

A Dios, por regalarme la vida y brindarme la oportunidad de superarme profesionalmente, además de ser mi fortaleza en los momentos difíciles.

A la Universidad Católica de Trujillo, por otorgarme la oportunidad de continuar consolidando mis conocimientos y competencia profesional.

A los maestros y maestras que han compartido sus conocimientos en las diferentes experiencias de aprendizaje, las cuales me han permitido ascender un peldaño más en mi ejercicio profesional.

Un agradecimiento especial a mi asesora, Mg. Valverde Reyes Karin Aracely, por orientarme y compartir sus conocimientos para la realización del presente trabajo de investigación.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mileni Magaly Burgos Gonzales con DNI N° 43103016, egresada del Programa de Estudios de complementación universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de humanidades, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: ESTILOS PARENTALES Y EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO EL PORVENIR, TRUJILLO – 2022, el cual consta de un total de 55 páginas, en las que se incluye tablas y figuras, más un total de 54 páginas en anexos. Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación.

Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 11%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Br. Mileni Magaly Burgos Gonzales

DNI N° 43103016

INDICE

CARATULA	i
REPORTE TURNITIN	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DE ASESOR	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vii
INDICE	viii
INDICE DE TABLAS	x
INDICE DE FIGURAS	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCION	14
II. METODOLOGÍA	34
2.1.- Tipo de investigación	34
2.2.- Diseño de investigación	34
2.3.- Población, muestra y muestreo	35
Población	35
Muestreo	35
Muestra	36
2.4.- Técnicas e instrumentos de recojo de datos	36
2.5.- Técnicas de procesamiento y análisis de datos	37
2.6.- Ética investigativa	38
III. RESULTADOS	39
IV. DISCUSIÓN	46
V. - CONCLUSIONES	51
VI.- RECOMENDACIONES	52
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	53
ANEXOS:	57
Anexo 1: instrumentos	57
Anexo 2: fichas técnicas	61
Anexo 3: Operacionalización de variables	63
Anexo 4: Declaracion jurada	68
Anexo 5: Validez y fiabilidad de los instrumentos	69
Anexo 6: Validación del instrumento	96

Anexo 7: Resultados de cada uno de los componentes por cada dimensión de las variables analizadas	97
Anexo 7: Matriz de consistencia	109

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Calificación de las dimensiones de la variable estilos parentales.....	39
Tabla 2 Calificación de las dimensiones de la variable expresión oral.....	41
Tabla 3 Pruebas de normalidad de Shapiro-Wilk.....	43
Tabla 4 Nivel de relación entre las variables Estilos Parentales y la Expresión Oral.....	44
Tabla 5 Nivel de relación entre la variable Estilos Parentales y la dimensión Obtiene información del texto oral.....	45
Tabla 6 Nivel de relación entre la variable Estilos Parentales y la dimensión Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.....	46
Tabla 7 Nivel de relación entre la variable Estilos Parentales y la dimensión Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.....	47
Tabla 8 Calificación de los componentes de la dimensión estilo permisivo.....	97
Tabla 9 Calificación de los componentes de la dimensión estilo autoritario.....	99
Tabla 10 Calificación de los componentes de la dimensión estilo democrático.....	101
Tabla 11 Calificación de los componentes de la dimensión Obtiene información del texto oral.....	103
Tabla 12 Calificación de los componentes de la dimensión Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.....	105
Tabla 13 Calificación de los componentes de la dimensión Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.....	107

INDICE DE FIGURAS

Figura 1 Calificación de las dimensiones de la variable estilos parentales.....	40
Figura 2 Calificación de las dimensiones de la variable expresión oral.....	42
Figura 3 Calificación de los componentes de la dimensión estilo permisivo.....	96
Figura 4 Calificación de los componentes de la dimensión estilo autoritario.....	100
Figura 5 Calificación de los componentes de la dimensión estilo democrático.....	102
Figura 6 Calificación de los componentes de la dimensión Obtiene información del texto oral.....	104
Figura 7 Calificación de los componentes de la dimensión Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.....	106
Figura 8 Calificación de los componentes de la dimensión Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.....	108

RESUMEN

La investigación se desarrolló con la finalidad de determinar la relación entre los Estilos Parentales y la Expresión Oral en los niños de Educación Inicial de instituciones educativas del distrito El Porvenir, Trujillo - 2022. El estudio se efectuó a través del tipo de estudio cuantitativo, no experimental, con un diseño correlacional, transversal; la población y muestra estuvo constituida por los profesores de Educación Inicial pertenecientes a la provincia de Trujillo - 2022. Se utilizó como instrumentos de recopilación de información dos cuestionarios con escala valorativa referente a los Estilos Parentales y la Expresión Oral. Se concluyó que no existe relación directa entre los Estilos Parentales y la Expresión Oral en los niños de Educación Inicial de instituciones educativas del distrito El Porvenir, provincia de Trujillo-2022, sustentado en la prueba no paramétrica Rho de Spearman, donde el p-valor es de 0.091 y el coeficiente de correlación Rho es de 0.338

Palabras clave: expresión oral, estilos parentales, educación inicial, crianza del niño, texto oral.

ABSTRACT

The research was developed with the purpose of determining the relationship between Parental Styles and Oral Expression in children of Initial Education of educational institutions of the El Porvenir district, Trujillo - 2022. The study was carried out through the type of quantitative study, not experimental, with a correlational, cross-sectional design; The population and sample consisted of Early Childhood Education teachers belonging to the province of Trujillo - 2022. Two questionnaires with an assessment scale referring to Parental Styles and Oral Expression were used as information collection instruments. It was concluded that there is no direct relationship between Parental Styles and Oral Expression in children of Initial Education of educational institutions in the El Porvenir district, province of Trujillo-2022, supported by the non-parametric Spearman's Rho test, where the p-value is 0.091 and the Rho correlation coefficient is 0.338

Keywords: oral expression, parental styles, initial education, child upbringing, oral text.