

ANÁLISIS DE LA CALIDAD AMBIENTAL Y LAS ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PÚBLICA EN EL PERU

por César Augusto Flores Bardales

Fecha de entrega: 01-sep-2023 01:34p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2155923054

Nombre del archivo: Cesar_Flores-Alberto_Go_mez_Fuertes,_revisado_28.07.23_1_1.docx (762.77K)

Total de palabras: 20807

Total de caracteres: 121712

1
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
ECONÓMICAS

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GOBERNABILIDAD



ANÁLISIS DE LA CALIDAD AMBIENTAL Y LAS ESTRATEGIAS DE
GESTIÓN PÚBLICA EN EL PERU

TRABAJO ACADÉMICO PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Autores

César Augusto Flores Bardales
(Orcid: 0009-0004-0216-7046)

Alberto Gómez Fuertes
(Orcid: 0000-0003-0908-5138)

3

Asesor

Mg. Miguel Ángel Reynerio Bocanegra García
(Orcid: 0000-0002-8619-0321)

Línea de investigación

Gestión pública y desarrollo local y regional

Trujillo-Perú
2023

3 HOJA DEL TURNITIN CON INDICE DE SIMILITUD (Facultad entrega antes de la sustentación)

Feedback Studio - Google Chrome
https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?lang=es&s=3&u=1102527761&o=2124705531

feedback studio Turnitin Revision 30 Junio Turnitin Revision 30 Junio TU... /null

Resumen de coincidencias

14 %

Coincidencia 1 de 32

1	hdl.handle.net	2 %
2	repositorio.ucv.edu.pe	1 %
3	www.researchgate.net	1 %
4	es.scribd.com	1 %
5	Entregado a Universida...	1 %
6	www.yumpu.com	<1 %
7	perso.univ-lyon2.fr	<1 %

Página: 1 de 38 Número de palabras: 14174 Versión solo texto del informe Alta resolución Activado

21°C Nublado Búsqueda ESP LAA 04:48 30/06/2023

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación

Dr. Jaime Roberto Ramírez García

Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

Secretaria General

VISTO BUENO DEL JURADO

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Presidente

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Secretario

APROBACIÓN DEL ASESOR

Yo Mg. Miguel Ángel Reynerio Bocanegra García con DNI N° 16459970 como asesor del trabajo de investigación “ANÁLISIS DE LA CALIDAD AMBIENTAL Y LAS ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PÚBLICA EN EL PERU, AÑO 2023” desarrollado por los estudiantes César Augusto Flores Bardales (Orcid: 0009-0004-0216-7046) y Alberto Gómez Fuertes (Orcid: 0000-0003-0908-5138) con DNI 42048250 y con DNI 49064641 respectivamente, egresados del programa de estudios de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por la comisión de la clasificación designado por el Decano de la Facultad Dr. Jaime Roberto Ramírez García.

Mg. Miguel Ángel Reynerio Bocanegra García

Asesor

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, CESAR AUGUSTO FLORES BARDALES con DNI 42048250 y ALBERTO GÓMEZ FUERTES con DNI 49064641 egresados del Programa de Estudios de PROGRAMA DE ESTUDIOS DE CONTABILIDAD-SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS, para la elaboración y sustentación del PROYECTO DE TESIS TITULADO: “ANÁLISIS DE LA CALIDAD AMBIENTAL Y SUS ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PÚBLICA” el cual consta de un total de 68 páginas, incluidos los anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 15% con la carátula, y con el contenido del trabajo sin anexos ni preliminares, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo-UCT.



Alberto Gómez Fuertes

DNI 49064641



César Augusto Flores Bardales

DNI 42048250

**ACTA DE PRESENTACIÓN, SUSTENTACIÓN Y
APROBACIÓN**

**DE TESIS PARA OBTENER EL TITULACIÓN
PROFESIONAL**

**(Facultad entrega al tesista, luego de 5 días
hábiles)**

1
**FORMULARIO DE CESIÓN DE DERECHOS PARA LA PUBLICACIÓN
DIGITAL DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Moche 20 de Junio de 2021

A: Dr. Jaime Roberto Ramírez García

Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

Nombres y apellidos de cada investigador (a):

Yo Nosotros

César Augusto Flores Bardales (Orcid: 0009-0004-0216-7046)

Alberto Gómez Fuertes (Orcid: 0000-0003-0908-5138)

Autores de la investigación titulada:

**ANÁLISIS DE LA CALIDAD AMBIENTAL Y LAS ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PÚBLICA EN EL PERU,
AÑO 2023**

1
Sustentada y aprobada el _____ para optar al Título Profesional de:

1
**TRABAJO ACADÉMICO PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

CEDO LOS DERECHOS a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI para publicar por plazo indefinido la versión digital de esta tesis en el repositorio institucional y otros, con los cuales la universidad firme convenio, consintiendo que cualquier tercero podrá acceder a dicha obra de manera gratuita pudiendo visualizarlas, revisarlas, imprimirlas y/o grabarlas siempre y cuando se respeten los derechos de autor y sea citada correctamente. En virtud de esta autorización, la universidad podrá reproducir mi tesis en cualquier tipo de soporte, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que la tesis o trabajo de investigación es una creación de nuestra coautoría con titularidad compartida, y nos encontramos facultados a conceder la presente autorización y además declaro bajo juramento que dicha tesis no infringe los derechos de autor de terceras personas.

Asimismo, declaro que el CD-ROM que estoy entregando a la UCT, con el archivo en formato PDF y WORD (.docx), como parte del proceso de obtención del Título Profesional o Grado Académico, es la versión final del documento sustentado y aprobado por el Jurado.

Por ello, el tipo de acceso que autorizo es el siguiente: (Marcar con un aspa (x); una opción)

Categoría de acceso	Descripción del Acceso	Marcar con X
ABIERTO	Es público y será posible consultar el texto completo. Se podrá visualizar, grabar e imprimir.	
RESTRINGIDO	Solo se publicará el abstract y registro del metadato con información básica.	XX

OPCIONAL – LICENCIA CREATIVE COMMONS

Una licencia **Creative Commons** es un complemento a los derechos de autor que tiene como fin proteger una obra en la web. Si usted concede dicha licencia mantiene la titularidad y permite que otras personas puedan hacer uso de su obra, bajo las condiciones que usted determine.

No, deseo otorgar una licencia Creative Commons

Si, deseo otorgar una licencia Creative Commons.

Si opta por otorgar la licencia Creative Commons, seleccione una opción de los siguientes permisos:

CC-BY: Utilice la obra como desee, pero reconozca la autoría original. Permite el uso comercial.	
CC-BY-SA: Utilice la obra como desee, reconociendo la autoría. Permite el uso comercial del original y la obra derivada (traducción, adaptación, etc.), su distribución es bajo el mismo tipo de licencia.	
CC-BY-ND : Utilice la obra sin realizar cambios, otorgando el reconocimiento de autoría. Permite el uso comercial o no comercial.	
CC-BY-NC: Utilice la obra como desee, reconociendo la autoría y puede generar obra derivada sin la misma licencia del original. No permite el uso comercial.	
CC-BY-NC-SA: Utilice la obra reconociendo la autoría. No permite el uso comercial de la obra original y derivada, pero la distribución de la nueva creación debe ser bajo el mismo tipo de licencia.	
CC-BY-NC-ND: Utilice y comparte la obra reconociendo la autoría. No permite cambiarla de forma alguna ni usarlas comercialmente.	

Datos del investigador

Nombres y Apellidos: CESAR AUGUSTO FLORES BARDALES

DNI: 42048250

Telefono celular: 983484561

Email: cafb2012@gmail.com

Handwritten signature in black ink and a dark fingerprint to its right.

Firma

Datos del investigador

Nombres y Apellidos: ALBERTO GÓMEZ FUERTES

DNI: 49064641

Telefono celular: 999885944

Email: albertogomezfuertes@gmail.com

Handwritten signature in blue ink and a dark fingerprint to its right.

Firma

Dedicatoria

A todos los cercanos que nos han animado y motivado para desarrollar este **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN** para la obtención del Título profesional de Segunda Especialidad en Gestión Pública y Gobernabilidad, y creen en nuestro esfuerzo de crecimiento personal y bienestar.

César-Alberto

Agradecimiento

A mi compañeros y buenos amigos...
A nuestro asesor, por sus orientaciones
que nos han motivado y animado a
cambiar y a mejorar nuestro trabajo
académico.

César-Alberto

Índice de Contenido

Portada	i
Declaratoria de Autenticidad	vi
Dedicatoria	xi
Agradecimiento	xii
Índice de Contenido	xiii
Resumen	xiv
Abstract	xv
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	16
1.1. Realidad problemática y formulación del problema	16
1.2. Formulación de objetivos	28
1.2.1. Objetivo general	28
1.2.2. Objetivos específicos	28
1.3. Justificación de la investigación	28
II. MARCO TEÓRICO	31
2.1. Antecedentes de la investigación	31
2.2. Referencial teórico	38
III. MÉTODOS	43
3.1. Tipo de investigación	45
3.2. Diseño de la investigación	46
3.3. Ética investigativa y rigor científico	47
IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS	49
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
ANEXOS	62

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo el “Análisis de la calidad ambiental y las estrategias de Gestión Pública en el Perú”. Nos hemos planteado relacionar la calidad ambiental como un aspecto fundamental para mejorar la vida de los ciudadanos y las estrategias que tienen que desarrollar las administraciones públicas para mejorar la calidad ambiental y, por lo tanto, la vida de los entornos. La calidad ambiental afecta directamente la salud y el bienestar de las personas, la biodiversidad y la capacidad del planeta para sustentar la vida. Reducir el consumo de plásticos, disminuirá la contaminación de los océanos y la cantidad de residuos que generamos. La protección y restauración de los ecosistemas, ayudará a preservar la biodiversidad ya mantener los servicios ecosistémicos que sustentan la vida. La promoción de prácticas agrícolas sostenibles, protegerá la salud de los agricultores y mejorará la calidad de los alimentos. Implementar políticas públicas que fomentan la eficiencia, pueden ser efectivas para mejorar la calidad ambiental y la sostenibilidad. Se ha desarrollado un estudio con enfoque cualitativo de tipo descriptivo-analítico, con resultados positivos que evidencian que si mejoramos la calidad ambiental con buenas estrategias de gestión pública estaremos mejorando la vida de las personas y de los entornos.

Palabras clave: Gestión pública, eco-sostenibilidad, calidad ambiental, salubridad, biodiversidad, medio ambiente.

Abstract

The objective of this study is the "Analysis of environmental quality and Public Management strategies in Peru". We have considered relating environmental quality as a fundamental aspect to improve the lives of citizens and the strategies that public administrations have to develop to improve environmental quality and therefore, the life of the surroundings. Environmental quality directly affects the health and well-being of people, biodiversity and the planet's ability to support life. Reducing the consumption of plastics will reduce ocean pollution and the amount of waste we generate. The protection and restoration of ecosystems will help preserve biodiversity and maintain the ecosystem services that sustain life. The promotion of sustainable agricultural practices will protect the health of farmers and improve the quality of food. Implementing public policies that promote efficiency can be effective in improving environmental quality and sustainability. A study with a qualitative descriptive-analytical approach has been developed, with positive results that show that if we improve environmental quality with good public management strategies, we will be improving the lives of people and environments.

Keywords: Public management, eco-sustainability, environmental quality, health, biodiversity.

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Realidad problemática y formulación del problema

La calidad ambiental es un tema de gran importancia para el mundo. Naciones Unidas, y su organización han desarrollado diversos enfoques y documentos relacionados con este tema. A continuación, mencionaremos algunos de los principales pronunciamientos de las Naciones Unidas (ONU) sobre la calidad ambiental:

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Las Naciones Unidas adoptaron en 2015 los ODS, un conjunto de metas globales para abordar los desafíos que significan los problemas medioambientales, sociales y económicos. Varios de los ODS se relacionan directamente con la calidad ambiental, como el ODS 6 (Agua limpia y saneamiento), el ODS 7 (Energía asequible y no contaminante) y el ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles).

Acuerdo de París sobre el cambio climático. Las Naciones Unidas lideraron la negociación del Acuerdo de París en 2015, un acuerdo internacional destinado a combatir el cambio climático. Este acuerdo prescribe medidas para controlar el calentamiento global y mejorar la calidad ambiental a través de la disminución de las emisiones de gases de efecto invernadero.

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). El PNUMA es la principal agencia de las Naciones Unidas para temas ambientales. Su objetivo es coordinar las actividades ambientales a nivel global, promover la protección del medio ambiente y la gestión sostenible de los recursos naturales.

Convenciones y tratados ambientales. Las Naciones Unidas han sido parte de numerosas convenciones y tratados internacionales sobre temas ambientales, como la Convención sobre la Diversidad Biológica, la Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación y la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Estas medidas constituyen solo algunos ejemplos de la preocupación de las Naciones Unidas en torno a la calidad ambiental. La organización promueve la importancia de la protección del medio ambiente, la conservación de los recursos naturales y la adopción de medidas para lograr un desarrollo sostenible a nivel global.

Nivel Internacional

En la situación problemática estamos investigando la importancia de los temas relacionados con la calidad ambiental y podemos describir a continuación unas referencias

que nos ayudaron a entender los conceptos de los que hablamos y así definir adecuadamente la situación problemática de nuestra investigación:

Figueroa y García, (2019) presentó en su investigación los resultados de un estudio que dio a conocer *Las actividades locales en la enseñanza de la ecología en la región de Chiquinquirá en Boyacá, Colombia*. Los resultados mostraron que las actividades recuperan valores: el uso racional de los recursos colectivos, el respeto y cuidado por la vida y la naturaleza, la conservación y el respeto hacia la naturaleza y la diversidad natural, y las obligaciones sociales socialmente conscientes. Actividades como la reforestación, la reducción de desechos y la limpieza del río circundante requieren mayor atención, cambiando los procedimientos de capacitación y redefiniendo el mensaje ecológico de los residentes. Es necesario crear una población moderada y naturalmente racional para reducir la destrucción de la naturaleza. La educación y sensibilización son aspectos esenciales para mejorar la calidad ambiental.

³¹ Immurana et al., (2022), en su investigación *Financial inclusion and households' choice of solid waste disposal in Ghana*, nos dice que a nivel mundial se generan anualmente más de dos mil diez millones de TM de Residuos Sólidos Urbanos (RSU), y para el año dos mil cincuenta aumentará a tres mil cuatrocientos millones de toneladas. En África subsahariana, se espera que el crecimiento de los desechos sólidos continúe desacelerándose. Este se triplicará con creces para dos mil cincuenta. Sin embargo, al menos el treinta y tres por ciento de los residuos en todo el mundo no se tratan de forma segura para el medio ambiente. En las zonas que tienen bajos ingresos, más del ochenta por ciento de los residuos se incineran o se entierran en lugares sin regulación. Este tipo de disposición de residuos tiene efectos nocivos que además de hacer daño al medio ambiente tienen consecuencias para la salud y además amenazan un equilibrio ambiental correcto, ya que contribuyen al cambio climático al producir metano y son caldos de cultivo para vectores de enfermedades.

² Al-Dailami et al., (2021), en su trabajo de investigación *Quantitative Sustainability Assessment Of Solid Waste Management In Sana'A, Yemen: Challenges And Improvement Measures*, nos explican que la correcta disposición de los RSU tiene mucha importancia, ya que toda persona es considerada un potencial generador de residuos, lo que indirectamente crea problemas relacionados con los residuos sólidos y, por tanto, con la generación, tipo y tratamiento o disposición de los mismos. ² Los residuos sólidos se definen como materiales sólidos, lodos de depuradora, sobrantes domésticos, y RSU industriales, equipos electrónicos obsoletos, residuos de jardín, etc. La recolección, el tratamiento, el transporte, la

reutilización, el reciclaje o la eliminación de residuos. Se tienen que desarrollar una serie de actividades hacia enfoques relacionados con la gestión de los RSU.

El autor Fadhullah et al., (2022) nos habla en su investigación: *Household solid waste management practices and perceptions among residents in the East Coast of Malaysia*, manifiesta que el rápido desarrollo urbano y social, así como pretender mejorar la calidad de vida, han dado como resultado grandes cantidades de desechos sólidos en el ámbito urbano. Por otro lado, el manejo inadecuado de la eliminación de desechos dificulta tener un adecuado sistema de recogida de residuos en el hogar. Para tomar decisiones precisas sobre un enfoque más sostenible, es necesario comprender las prácticas y percepciones actuales de los RMSM domésticos.

Nivel nacional

Cerca de 34 millones de personas generan aproximadamente 22,000 toneladas de desechos todos los días. Cada habitante diariamente produce aproximadamente 800 gramos por día. De estos, más del 50% de los residuos son orgánicos, incluyendo vegetales y alimentos (El Peruano, 2021). Según la OEFA que es el Organismo de Evaluación y Control Ambiental en los datos recogidos en su estudio: El 67% de Entidades de Fiscalización Ambiental (EFA) ya aprobaron su Planefa 2023, al cierre de 2020, la ciudad de Villa María fue catalogada como la de mayor recolección de residuos en las veredas de la primera área metropolitana de Lima. Continúan el distrito de San Juan de Lurigancho, Cercado de Lima, San Juan de Miraflores, Pachacama, Breña, Carabayllo, Villa El Salvador, Comas, y San Martín de Porres (OEFA, 2021). Por otro lado, se anunció que para el 2023, más del 66 por ciento de las Unidades de Protección Ambiental (UEP) del país han aprobado ya y registrado exitosamente el Plan Anual de Evaluación e Implementación Ambiental (Planefa), que ayudará a construir un país amigable con la naturaleza, una nación mejor, un manejo adecuado de residuos. (OEFA, 2022)

Presentamos algunos datos relevantes sobre la calidad ambiental en el Perú, centrándonos específicamente en lo que respecta a la calidad del aire. Al respecto, según el Ministerio del Ambiente la contaminación del aire se constituye como uno de los problemas medioambientales más álgidos que adolece el país, mermando la salud de la población en las ciudades más grandes. Aunque las emanaciones de dióxido de carbono (CO₂) per persona en el Perú son de 1,8 toneladas por año, por debajo del promedio mundial de 4,8 toneladas por año. (OEFA, 2022)

El Perú se constituye como uno de los países con altos niveles de tasa de deforestación en América Latina. Al respecto, el SERFOR (Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre), el país perdió un promedio de 156,400 hectáreas de bosque al año entre 2001 y 2019. La contaminación del agua es un problema en muchas partes del Perú debido principalmente a la minería informal e ilegal, así como a la agricultura tradicional. No existe un tratamiento adecuado de las aguas residuales. Según el Ministerio del Ambiente, solo el 44% de las aguas residuales del país se tratan antes de ser descargadas al medio ambiente. El Perú se constituye como uno de los países más vulnerables al cambio climático debido a su ubicación geográfica y a la dependencia de la agricultura y la pesca. Según el Ministerio del Ambiente, se espera que las temperaturas aumenten en el país en un promedio de 0,6°C por década. (Zuñiga y Gómez Rivero, 2017)

Asimismo, Perú es uno de los países que cuenta con abundante biodiversidad en el mundo; no obstante, también es uno de los países que tiene mayores amenazas y riesgos climáticos. Según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, el Perú tiene más de 28.000 especies de plantas y animales, de las cuales el 10% son endémicas, es decir, solo se encuentran en el país. La calidad ambiental en el Perú se ve afectada por la contaminación del aire, la deforestación, la contaminación del agua, el cambio climático y la pérdida de biodiversidad. Es importante que se tomen medidas para mejorar la calidad ambiental y promover la sostenibilidad a largo plazo. (Zuñiga y Gómez Rivero, 2017)

También encontramos en nuestra investigación a otro autor, Méndez (2018) que presentó su propuesta titulada: *Modelos óptimos para el manejo de la naturaleza en la región de Lurigancho-Chosica para cumplir con la meta de Aichi n. 4 para cambios ambientales*. Toda su investigación dependió de un proyecto piloto. No se pueden emitir expresiones sin las pruebas de aplicación correspondientes. De acuerdo a la inspección que se realizó se pudo constatar que es un modelo de manejo de la naturaleza bueno, ideal en la zona de Lurigancho -Chosica, de acuerdo a la Meta 4 de Aichi, existió un plan de reducción de residuos. Además, la región tuvo en cuenta la dirección de la educación ecológica principal, por lo que el fondo educativo implementó un programa en el que se llevaron a cabo conferencias e investigaciones sobre cómo hacer un mejor proceso de conservación del clima. Las consideraciones climáticas y la protección son esenciales para todos los países, todos los países deben aplicar políticas públicas de mejora de la calidad ambiental, es responsabilidad de todos, la mejora de la calidad de vida.

Nivel local

La Región Lambayeque alberga una gran cantidad de ecosistemas y especies de flora y fauna endémicas y en peligro de desaparición. La conservación de estos ecosistemas y especies es fundamental para mantener la calidad ambiental en la región. En resumen, la calidad ambiental en la región Lambayeque se ve afectada por la contaminación del aire y el agua, el cambio climático y la conservación de la biodiversidad. Es importante que se implementen medidas para mejorar el medio ambiente y su calidad y promover la mejora sostenible en la región. Es una de las regiones más afectadas de nuestro país. Se espera que la subida de la temperatura y la agudización del estrés hídrico afecten gravemente a la agricultura, que es una de las realidades de la economía en la región. (Gutiérrez, 2018)

En la Región Lambayeque se conoce que se generan aproximadamente 8 toneladas de basura mensual, ese material contaminante es llevado y arrojado a vertederos a cielo abierto y esparcidos por la zona, que no están siendo tratados adecuadamente, esto parte de la problemática ambiental. El mal uso e inadecuado de los desechos y basura ha desarrollado un problema ambiental que pone en peligro una buena estabilidad en el ámbito de la ecología y el medio ambiente. Este fenómeno se produce porque no existe un sistema de tratamiento alguno y no ser reutilizados parte de los materiales que se desechan, y al no haber existido actividad complementaria para la disminución de estos. Los ciudadanos tienen una escasa cultura de desarrollo ambiental, falta planificación, organización y educación para reciclar, esto se ve reflejado en muchos distritos. (Gutiérrez, 2018)

Por poner un ejemplo que ilustre lo que se acaba de afirmar: en la Región Norte están aumentando los casos de cáncer, por consumo de agua contaminada con materiales pesados. Hay poblaciones que, de 123 niños, 75 tienen altos índices de materiales pesados en su cuerpo por consumo de agua contaminada, estamos alterando el medio natural en el que vivimos y contaminando nuestra forma de vida. Tenemos que cambiar nuestra manera de ver la vida y el mundo, y tenemos que cambiar y sensibilizarnos con nuevas formas de mirar y contemplar el mundo, sobre todo con solidaridad y empatía, y poniendo los medios técnicos que nos permitan resolver estas situaciones. (Gutiérrez, 2018)

Debido a este problema de desarrollo ambiental, la población percibe que la contaminación del aire se agudiza cada día y la calidad de vida de las personas se ve seriamente afectada; por lo tanto, esta contaminación debe detenerse en alguna medida; esto se puede lograr a través de buenas estrategias de planificación y gestión ambiental, donde se

identifiquen y desarrollen acciones adecuadas que aseguran una correcta gestión municipal para la adecuada disposición de estos residuos. La salubridad y la calidad ambiental están estrechamente relacionadas, ya que según sea la calidad del medio natural, puede tener una gran repercusión en nuestra salud. Es muy importante reflexionar sobre cómo evaluar la calidad ambiental y sus estrategias de gestión pública, porque esto nos ayudará a sensibilizarnos sobre las medidas que hay que abordar para que la vida de los pueblos y sus comunidades mejore. Siendo conscientes de las expectativas que se generan en nuestra investigación, a continuación, vamos a profundizar en el marco teórico los antecedentes internacionales, nacionales y locales que encontramos y que fundamentan nuestras reflexiones investigativas. (Bartra, 2022)

La calidad ambiental se compone de una serie de elementos, la cual tiene consecuencias negativas en los seres vivos en un determinado entorno o ambiente. Algunos de sus componentes que se consideran en la calidad ambiental son: Calidad del aire, el cual hace referencia a que exista concurrencia de sustancias contaminantes en el aire, como gases tóxicos, partículas suspendidas, ozono y dióxido de nitrógeno. Estos contaminantes podrían llegar a generar efectos nocivos sobre la salud de las personas, comprometiendo su calidad de vida. La calidad del agua se ve afectada ante la presencia de partículas y desechos contaminantes tales como metales pesados, pesticidas, desechos químicos y microorganismos patógenos. (Umaña, et al, 2021)

Estos contaminantes, pueden tener efectos negativos sobre la salud de las personas, los ecosistemas acuáticos y la calidad de vida en general. Calidad del suelo que se refiere a que haya presencia de sustancias contaminantes en el suelo, como productos químicos y microorganismos patógenos, metales pesados, pesticidas. Estos contaminantes pueden llegar a desarrollar efectos nocivos en la calidad de los cultivos y los ecosistemas terrestres. Ruido ambiental que se refiere a los sonidos no deseados que se generan en el ambiente, como el tráfico vehicular, las industrias y las actividades humanas en general. El ruido ambiental puede tener efectos nocivos sobre la vida y el estado de salud de las personas y su bienestar psicológico. Biodiversidad: alude a la cantidad y variedad de especies de flora, fauna y microorganismos presentes en un entorno determinado. La biodiversidad es esencial para que exista un equilibrio correcto de los ecosistemas y para la provisión de servicios ecosistémicos esenciales para la vida. (Gutiérrez, 2018)

Una región o un país con una calidad ambiental excelente generalmente presenta las siguientes características: el aire es de buena calidad, sin presencia de gases tóxicos o

partículas que puedan afectar la salud humana. Esto se logra mejorando las políticas públicas que promueven la disminución de emisiones de particular contaminantes y el empleo de energías limpias. El agua es de buena calidad y potable. Se tienen que aplicar políticas públicas que garanticen la salvaguarda y preservación de los recursos relacionados con el agua, así como su tratamiento y distribución adecuados. La región o país cuenta con una gran diversidad de especies y ecosistemas. Se aplican políticas públicas que fomentan el cuidado y protección de la biodiversidad y sus hábitats naturales y, por lo tanto, su conservación. (Umaña, et al., 2021)

Se incentivan el uso de fuentes de energías limpias y renovables destinadas a menguar la emanación de gases de efecto invernadero, a fin de minimizar las consecuencias del impacto ambiental en el desarrollo de la obtención y el consumo de energía. Existe una buena y adecuada gestión de los residuos, con programas de reciclaje y tratamiento de residuos peligrosos, lo que reduce la cantidad de residuos que terminan en vertederos o en el medio ambiente. Se fomenta la movilidad sostenible, con sistemas de transporte público eficientes y limpios, y la promoción del uso de bicicletas y caminar. En definitiva, una región o país con una calidad excelente se caracteriza por tener una sociedad ambiental comprometida con el cuidado del medio ambiente, que valora los recursos naturales y promueve prácticas sostenibles en los aspectos más importantes de la vida de las personas. (Sanchez, 2022)

A continuación, presentamos algunas razones por las cuales es importante investigar la calidad ambiental: Para mejorar la defensa de la salud humana: la investigación en calidad ambiental permite identificar los contaminantes presentes en el ambiente y sus posibles efectos sobre su salud. A través de esta información se tiene la posibilidad de establecer medidas preventivas y correctivas para reducir la exposición a estos contaminantes y proteger la salud pública. Para conservación de la biodiversidad: la investigación en calidad ambiental es fundamental para conocer la distribución y abundancia de especies y ecosistemas, y evaluar su estado de conservación. Esta información nos ayuda a identificar áreas prioritarias para la conservación y tomar medidas para proteger la biodiversidad. Para una sostenible y buena gestión de los recursos naturales es necesario que la investigación en calidad permita conocer el estado de los recursos naturales y su capacidad de recuperación, lo cual nos ayuda para poder tomar las decisiones ambientales adecuadas con respecto a la materia de gestión sostenible.

Para el desarrollo de políticas públicas: La investigación en calidad ambiental proporciona información clave y precisa para desarrollar estrategias de gestión ambiental y políticas públicas. Estas políticas pueden tener impactos importantes en la protección medioambiental y en la calidad de vida de la población. (Bartra, 2022)

La investigación es necesaria para conocer la situación del medio ambiente y sus efectos motivados por las actividades humanas, así como para tomar medidas que protejan la salud humana, conservar la biodiversidad, gestionar los recursos naturales de manera sostenible y desarrollar políticas públicas adecuadas. Para mejorar la calidad ambiental es imperativa la necesidad de desarrollar acciones, incluyendo la disminución de los niveles de contaminación, el impulso de la protección de la biodiversidad, el fomento de prácticas de desarrollo sostenible en el ámbito de los recursos naturales y en el fomento de políticas públicas que incentiven la sostenibilidad ambiental. (Sanchez y Quinteros, 2017)

Tienen que generarse más políticas públicas orientadas a garantizar la calidad del medioambiente: un compromiso con políticas públicas eficientes que sea responsable con la gestión de los desechos sólidos puede menguar la cantidad de residuos derivados de la actividad humana y fomentar la separación selectiva de los residuos y su recogida selectiva de los mismos. Se tiene que priorizar la reducción de la contaminación del agua y de los suelos a través de la disposición adecuada de los residuos. Se debe generar políticas de movilidad, promocionando la movilidad sostenible, mediante la implementación del empleo de sistemas eficientes de transporte público y el establecimiento de carriles exclusivos para bicicletas, con la finalidad de menguar la propagación de gases de efecto invernadero, así como mejorar la calidad del aire. (Bartra, 2022)

Las políticas de respeto y protección de la biodiversidad pueden promover la protección de áreas naturales y especies en eminente peligro de extinguirse, asegurando la calidad ambiental y los servicios eco sistémicos que garantizan. Es importante que se promueva la eficiencia en el empleo de las fuentes de energía en los edificios y en el sector industrial, a efectos de reducir su consumo y, por lo tanto, disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero. Políticas de gestión de agua: las políticas de gestión de agua pueden promover un uso responsable, adecuado y sostenible del agua, evitando la contaminación de los acuíferos y su agotamiento. Hay políticas públicas que pueden mejorar la calidad ambiental, las cuales deben ser implementadas de manera integral y coordinada. El enfoque debe ser el desarrollo sostenible, en el que el respeto del ambiente y el uso de los recursos naturales se combinan con el crecimiento económico y social. (Orihuela, 2018)

Los temas vinculados al medio ambiente, la calidad ambiental, la sostenibilidad y la mejora en la vida de los hombres son cada vez más interesantes para el buen desarrollo de los pueblos y para los ciudadanos. Por eso, para nosotros, es importante hacer esta investigación que se circunscribe a estos aspectos tan vitales para el desarrollo de las comunidades, donde las políticas públicas obvian su importancia y su trascendencia para el desarrollo en todas las facetas de las personas y de sus entornos cercanos. Vivimos en una sociedad donde cada vez más existe una mayor preocupación por lo que nos rodea. Cada vez se tiene mayor conciencia por lo que nos rodea y su importancia para cada uno de nosotros, donde se va despertando el valor de la vida a través del medio natural. El concepto de entorno se hace necesario para determinar la calidad de vida de la población. La calidad ambiental está muy ¹³relacionada con la calidad de vida, con la solución de algunos problemas que tienen los ciudadanos y que tratan de resolver para mejorar su situación y vivir mejor, en mejores condiciones. (Rodríguez, 2017)

La calidad ambiental tiene mucho que ver con el nivel de progresión ⁵⁰en la mejora de la vida de las personas y de los pueblos. La naturaleza, el aire, el tratamiento de las basuras, el agua, el entorno, los ecosistemas son aspectos muy importantes para asegurar un adecuado nivel de vida de los seres humanos. El hombre está destruyendo el medio natural en el que vive y se hace necesario reflexionar e investigar, para evitar situaciones de desastres irreversibles. Crear una sensibilización para mejorar la vida siempre es importante, y aplicar políticas públicas acordes con la realidad, es fundamental para el buen desarrollo del mundo que nos rodea. (Lino, 2018)

La calidad ambiental no solo afecta a los ecosistemas con flora y fauna, sino también a ¹la calidad de vida de las personas y de sus comunidades. Si en el entorno en el que un hombre vive hay contaminación de agua con materiales pesados, estaremos destruyendo la vida, la calidad ambiental del entorno y también se viene comprometiendo la salud de los seres humanos. En tal sentido, es imperiosa la necesidad de reflexionar sobre estos conceptos que nos tienen que ayudar a mejorar la vida y el medio en el que vivimos. Si donde viven las personas hay vertederos a cielo abierto, depósitos de materiales contaminantes, estaremos en una clara vulnerabilidad de la vida que no va a permitir un desarrollo armónico en su entorno. Por eso el desarrollo de esta investigación nos ayuda a sistematizar, a reflexionar y a discernir las causas y consecuencias de las buenas o malas estrategias de gestión en los resultados de las políticas públicas existentes. (Marcelo, 2018).

Medir el medio ambiente es algo muy concreto, es mejorar el entorno, es mejorar el agua, las plantas, la flora y la fauna, la naturaleza, es retirar los residuos sólidos y la basura, implementar energía limpia y renovable... porque haciendo un desarrollo sostenible en un entorno y sobre todo, reafirmando valores sociales de respeto del medio en el que vivimos, y mejorando las actitudes que nos permitan desarrollarnos y crecer respetando la calidad de vida que tenemos cerca, se contribuye a mejorar y desarrollar también las comunidades. (Manzano, 2017).

El mundo ha cambiado, la gestión de políticas públicas acordes con la sostenibilidad, se han hecho imprescindibles para la mejora de las regiones, de las comunidades nativas y de sus habitantes. La tierra y su cuidado se hacen necesarios para la supervivencia de las culturas y las tradiciones. Unas políticas públicas que tienen que ser concretas, que analicen los problemas del suelo, del agua, de los servicios, del entorno y que además mejoren la calidad de vida de las personas y esa es la meta para un mejor desarrollo de los pueblos. Ver las comunidades nativas, desde las grandes ciudades es minimizar el punto de mira de los problemas de la mayoría de los peruanos. Todavía vivimos en entornos que necesitan no ser olvidados o descuidados por quienes dirigen sus destinos, por quienes tienen la responsabilidad de discernir las mejores estrategias destinadas a garantizar y asegurar una adecuada calidad de vida de los habitantes. (Morán, 2017)

La calidad ambiental es un aspecto elemental para mejorar el mundo, ya que afecta directamente la salud y la bonanza de las personas, la biodiversidad y la capacidad del planeta garantizar la vida. Veamos algunas maneras en las que podemos mejorar el mundo a través de la calidad ambiental: Promover el uso de fuentes energéticas renovable como la proveniente del sol (solar) o la que proviene del aire (eólica), reducirá la emanación de gases de efecto invernadero y la contaminación del aire, mejorando la calidad ambiental y la salud humana. Se ha de promocionar el uso de vehículos eléctricos tanto para el transporte público como privado, al igual que el uso de la bicicleta, lo cual reducirá la contaminación del aire y el tráfico, mejorando así la vida en las ciudades y reducirá la huella de carbono. Reducir el consumo de plásticos: la reducción del uso de plásticos de un solo uso y la promoción de alternativas sostenibles, como los envases reutilizables o biodegradables, disminuirá la contaminación de los océanos y la cantidad de residuos que generamos. (Macas, 2013).

Proteger los ecosistemas: la protección y restauración de los ecosistemas como los bosques, los arrecifes de coral y las praderas, ayudará a preservar la biodiversidad ya mantener los servicios eco sistémicos que sustentan la vida. Fomentar la agricultura

sostenible: la promoción de prácticas agrícolas sostenibles, como la agricultura orgánica o la agroecología, reducirá el uso de pesticidas y fertilizantes tóxicos, protegerá la salud de los agricultores y mejorará la calidad de los alimentos. Implementar políticas públicas que fomenten con eficacia, la eficiencia energética y la conservación de la naturaleza, la reducción de la contaminación y el uso de tecnologías limpias pueden resultar efectivas para la mejora de la calidad medioambiental y la sostenibilidad. En definitiva, el mejoramiento de la calidad ambiental implica cambios en la manera en que producimos, consumimos y vivimos en nuestro planeta. Todos podemos contribuir a mejorar la calidad ambiental adoptando hábitos más sostenibles y apoyando iniciativas y políticas que mejoren y garanticen la protección del medio ambiente y la sostenibilidad. (Leiva, 2019)

La cuestión del clima también es fundamental en un proceso de globalización como el que estamos viviendo. La mayoría de las catástrofes naturales y problemas de nuestro país y del mundo, vienen motivados por la falta de sensibilidad de políticas públicas relacionadas con el clima. La mayoría de los desastres naturales se producen por el cambio climático. Estamos teniendo muchos problemas por aspectos relacionados con el clima y se han generalizado los problemas en el interior de los países también latinoamericanos y eso se refleja tanto en los ciudadanos o vecinos y también en las instituciones y entidades que tienen que desarrollar estrategias de gestión pública en todos los ámbitos territoriales. (Lino, 2018)

Un correcto y adecuado sistema de tratamiento de desechos sólidos y las basuras se hace necesario para una mejora en la calidad ambiental de los pueblos. Los vertederos a cielo abierto cerca de los ríos o manantiales, incrementa la contaminación de suelos, agua, personas y entornos que destruyen la vida y la cultura de muchas comunidades y que destruyen la forma de entender la eco-sostenibilidad de los entornos naturales. Las políticas públicas que se desarrollan de forma sostenible y el desarrollo sostenible del territorio, se hacen necesarias para la supervivencia de culturas tradicionales, para el buen desarrollo de los entornos y para una mejora en las condiciones de vida de las personas, que tiene que ser más armónico y más acorde con los tiempos actuales que estamos viviendo. (Morán, 2017)

La tierra no sólo es tierra, no sólo es un puñado de hectáreas, es cultura, tradición, supervivencia... por eso es necesario reflexionar sobre las políticas públicas que se aplican y sus estrategias correspondientes. Es necesario también reflexionar sobre las políticas que influyen en los territorios rurales. Se pretende y se permite obtener beneficios económicos rápidos a costa de destruir los ecosistemas, a costa de destruir la vida. La ausencia del Estado en algunas zonas rurales del Perú, deja en evidencia el fracaso de las políticas públicas

actuales. La falta de creatividad por implementar e implantar nuevos modelos de gestión es evidente y la carencia de sensibilidad de los funcionarios públicos y políticas públicas con el respeto al medio natural es evidente. (Guamán, 2010)

En esta investigación referida a la calidad ambiental se desarrollarán algunos aspectos que tienen relación y que dependen del clima. Las sociedades modernas han puesto en valor leyes y normas que se refieren al medio ambiente y la calidad con la naturaleza y su supervivencia, pero en muchas ocasiones no se aplican con severidad y rectitud. El clima está cambiando y no estamos preparados para un aumento de las temperaturas, tenemos grandes friajes nocturnos y un gran aumento de las temperaturas durante el día, estamos produciendo una gran alteración del medio natural en el que vivimos. Muchos acuíferos están contaminados por materiales pesados provenientes de las mineras, lo que hace que vayan aumentando las enfermedades cancerosas en algunas zonas de nuestro país. (Lino, 2018)

Algo está cambiando y no estamos suficientemente sensibles a la realidad adversa que nos rodea y a los fuertes cambios que se nos avecinan. Están desapareciendo especies endémicas, los ciudadanos de algunas zonas no están suficientemente sensibilizados con la protección del medio natural, el ganado no respeta zonas de alta protección ambiental y es necesario implementar políticas públicas que ayuden y contribuyan a mejorar el medio natural, el medio ambiente, la calidad ambiental como forma y manera de tener mejores resultados en la vida de los ciudadano y, en definitiva, ⁶⁸ para ayudar a mejorar la calidad de vida de los seres humanos. (Guzmán, et al., 2012).

Formulación del problema

¿Cuál es la calidad ambiental y las estrategias de gestión pública en el Perú, año 2023?

1.2 Formulación de objetivos

En una investigación hay objetivos y son las metas o propósitos específicos que se pretenden alcanzar mediante la realización del estudio. Estos objetivos están muy relacionados con el problema de investigación y ayudan a guiar todo el proceso investigativo, esto es, desde la recopilación de datos hasta la presentación de los resultados obtenidos, si bien este trabajo es teórico, no es aplicativo; pero, aun así,

vamos a poder reflexionar y materializar algunos indicadores sobre los que podemos trabajar. (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018)

1.2.1. Objetivo general

Evaluar la calidad ambiental y las estrategias de gestión pública en el Perú.

1.2.2. Objetivos específicos

- a) Analizar la calidad ambiental en el Perú
- b) Identificar las estrategias de gestión pública en el Perú
- c) ²⁹ Analizar cómo la calidad ambiental influye en la identificación de las estrategias de gestión pública.

Tenemos que estudiar las directrices de la investigación para determinar qué métodos y técnicas deben y no deben utilizarse. Definitivamente esas directrices están relacionadas con los paradigmas que se relacionan con la investigación, cuyo propósito es metodológicamente analizar diferentes realidades y alternativas que vamos observando en el desarrollo de investigaciones cualitativas o mixtas. Podemos concluir que los profesionales que realizan investigación cualitativa deben ser profundos también en sus análisis y en sus observaciones. (Arias, 2020).

⁴⁶ 1.3. Justificación de la investigación

El presente trabajo de investigación tiene importancia y **justificación metodológica, social, operativa y teórica** y todo ello, nos ayuda a que nuestro esfuerzo tiene que ser sistemático, claro, coherente, y que se ajuste a una realidad científica e investigativa. Porque tiene que existir un compromiso que emana de las ⁴ alternativas de solución y que ⁴¹ corresponde implementarlas en gran medida al sector público y a las políticas públicas que se ponen en funcionamiento, y también tienen la obligación de **contribuir a la mejora de las condiciones de vida de los habitantes** en los entornos **rurales**. Esta investigación se justificó socialmente para ayudar a los habitantes y concretamente en la zona de estudio que bien pudiera ser el departamento de Lambayeque ubicado en la zona norte del Perú, a gestionar adecuadamente los RSU y la calidad ambiental. Las consideraciones prácticas permitieron crear una herramienta de gestión pública adecuada.

No es objeto del estudio la recolección de los datos a través de instrumentos de investigación ya que estamos desarrollando un trabajo académico. La metodología determinaría la medición de la variable dependiente donde se utilizaron u métodos de

recogida de datos como observaciones internas a través de entrevistas y cuestionarios, pero no vamos a desarrollar el trabajo aplicativo. (Arias, 2020)

Finalmente, la lógica ambiental se enfocó en que las unidades de gestión pública tienen el deber de tratar adecuadamente los residuos sólidos, ya que se comprometen a mantener el orden público y la limpieza, creando así un ambiente sano y con ello velando por la salud de la población. Los residentes, por lo tanto, tienen que recoger también los residuos de forma responsable, pues el correcto manejo de estos residuos tendrá un impacto positivo a un nivel local, nacional y mundial, salvando así el medio ambiente del cual dependen los seres vivos.

Tuvo importancia social

Toda vez que tiene un compromiso que emana de las alternativas de solución y que está orientada a implementarlas en gran medida a las administraciones públicas que tienen que ponerlas en funcionamiento, y quienes tienen la obligación de coadyuvar a la mejora en aspectos de la calidad de vida de los habitantes en todos los entornos. (Alova, et al., 2018).

Tuvo una importancia operativamente justificada

Tuvo una justificación concreta porque esta investigación se desarrolló como finalidad determinando cómo inciden las políticas públicas en el fortalecimiento de lo colectivo, de los aspectos generales del desarrollo de los entornos comunitarios y sociales, y de la construcción de mapas de valores ciudadanos, del compromiso de la sociedad para el buen desarrollo de su entorno. Y reflexionó sobre cómo contribuir a la solución de aspectos sociales importantes y que afectan al buen desarrollo de los programas y proyectos de gobiernos locales, regionales y también nacionales e internacionales. Tenemos que ir mejorando el enfoque que establecemos en nuestras leyes y que tienen que ver con el entorno en el que vivimos, tenemos que adaptar las leyes para mejorar la vida y el medio ambiente de una forma sostenible y solidaria. Tenemos que mejorar la vida con nuestras políticas de calidad ambiental. (Artigas, et. al., 2014)

Tuvo importancia metodológica

Tuvo una gran importancia metodológica desde una perspectiva analítica-sintética, toda vez que se desarrollan y analizan metodologías que, al ser implementadas mediante los procesos de una forma cuantitativa y cualitativa, permitirán desarrollar de mejor manera los diagnósticos destinados a sistematizar eficientemente las soluciones que tienen que implementarse en las políticas públicas.

Se tiene que evaluar la implantación e implementación de mejores políticas públicas respaldadas por realidades sociales existentes. Los anexos de este trabajo de investigación nos permitieron entender mejor los problemas existentes, y nos ayudaron a definir la calidad ambiental en función de una serie de estándares ya establecidos nacional e internacionalmente. De este trabajo de investigación se pueden desarrollar modelos de instrumentos de investigación, con el objetivo de obtener soluciones que puedan ser aplicadas en las políticas públicas que se vayan a desarrollar en los entornos socio-comunitarios en el que pueda aplicarse esta investigación. (Hernández, et al. 2010)

Tuvo importancia teórica

La justificación teórica en un trabajo académico de investigación es un elemento importante que proporciona una base sólida para el estudio. La justificación teórica demuestro que el trabajo de investigación se basa en un buen marco teórico. Al mostrar que la investigación se construyó sobre una base teórica establecida, se validó la importancia y la originalidad del estudio. La justificación teórica estableció por qué el tema de investigación es relevante y pertinente. Se explicó cómo la investigación abordó una problemática o pregunta importante dentro del campo y cómo pudo contribuir a llenar un vacío en el conocimiento. La justificación teórica ayudó a contextualizar el estudio dentro del marco conceptual más amplio, y permitió comprender cómo la investigación se relacionó con otras investigaciones similares y cómo se enmarco dentro de una conversación académica más amplia. La justificación teórica también hizo válida la elección de los métodos y enfoques utilizados en la investigación. Al mostrar cómo se ajustan a las teorías y conceptos establecidos, se demuestro que los métodos seleccionados son adecuados para responder a las preguntas de investigación planteadas. Con la justificación teórica se destacó cómo la investigación puedo ampliar o mejorar el conocimiento existente. Al identificar posibles brechas en la literatura o limitaciones en las teorías existentes, se mostró cómo el estudio puede hacer una contribución valiosa. La presencia de una sólida justificación teórica fortaleció la credibilidad y la legitimidad del trabajo de investigación a los ojos de la comunidad académica. Ayudo a entender que el estudio es académicamente riguroso y que está fundamentado. La justificación teórica fue fundamental en este trabajo de investigación académico porque proporciono el razonamiento y el contexto necesario para demostrar la relevancia, originalidad y validez del estudio. Al establecer una conexión clara entre la investigación y las teorías existentes, se sentaron las bases para un trabajo académico sólido y convincente. (Aguirre, 2009)

2.1 Antecedentes de la investigación

A nivel internacional

En Barcelona Manzano (2017) desarrolló un trabajo de investigativo de enfoque mixto denominado *Evaluación de Impacto del Sistema de Manejo Natural ISO 14001*, aprobado por la Fundación de Educación Superior, en el que desarrolló que todos los organismos que estén conectados a actividades ecológicas y cuando las tareas se inician sin experiencia, sin ninguna política o guía que los conmine a hacerlo, los resultados mejoran cuando se aplican adecuadamente las políticas públicas. El autor aceptó que la investigación y las impresiones de las consecuencias de esta investigación se pudieron agregar a la información sobre los procesos y actitudes del personal, y ayudó a la interacción entre las certificaciones de diferentes asociaciones de una manera muy práctica.

Muhammad y Kumar (2020) en la India, en su trabajo de investigación: *El nexo entre innovación tecnológica y calidad ambiental en India: ¿Importan las remesas entrantes?*, examinó la relación la calidad ambiental con la investigación tecnológica en la India con base en datos anuales de 1980 a 2018. En términos de política pública, se sugirió en esta investigación, que la innovación tecnológica debe ser ecológica y que la India debe desviarse de las emisiones y centrarse en aparatos eléctricos de casa que son contaminantes. Producto de su investigación se ha evidenciado que tanto las emisiones de dióxido de carbono como un factor que incide también en el desarrollo económico, promueven nuevas innovaciones tecnológicas a largo plazo y respaldan una relación a los ingresos de remesas y la innovación tecnológica.

El autor Hernández (2018) en su estudio *Análisis de discriminación de ubicación de quebradas urbanas en cuencos pequeños, Tonalá Chiapas, México*, determinó que sus estrategias y enfoques de la geografía conscientes del contexto (PAEG) combinan una investigación abstracta (percepción) y objetiva (marco fáctico) a través de investigaciones y conferencias. Producto de su investigación se dedujo que una gran proporción de la población de la muestra experimenta contaminación fluvial urbana en función de su proximidad a la zona y la duración de su larga estancia en la vecindad. Desde la etapa inicial de contaminación, la principal fuente de generación de desechos fue la descarga de aguas residuales domésticas, y la contaminación de los ríos fue grave. Resultados de la investigación: desde una perspectiva organizacional, los ciudadanos tuvieron grandes

oportunidades de participar en proyectos ecológicos y juntarse financieramente para mitigar problemas.

³⁵ Figueroa y García (2019) en su trabajo *Comprensión de las acciones comunitarias en educación ambiental en Boyacá*, desarrollaron una importante investigación con resultados que intentaron conocer las actividades locales en la enseñanza de la ecología en la región de Chiquinquirá en Boyacá, Colombia. Los datos aportados mostraron que las actividades recuperan valores: el manejo correcto de la naturaleza y su conservación y el respeto por la vida natural. La seguridad ecológica, el empleo adecuado de los recursos comunes y las obligaciones sociales tuvieron que ser socialmente conscientes para que existieran buenos resultados. Actividades tales como la reforestación, la disminución de desechos y la descolmatación de riberas requirieron mayor atención, cambios en los procedimientos de capacitación y redefinición de los mensajes ecológicos a los ciudadanos. Es necesario crear una población moderada y naturalmente racional para reducir la destrucción de la naturaleza. La educación y la sensibilización fueron importantes.

En esta revisión de antecedentes nos encontramos con el autor Romero et al. (2019) con un trabajo sobre *Emisiones de contaminación del aire del transporte terrestre, donde se relaciona la información meteorológica y de tráfico cercana con los factores de emisión monitoreados por el (MOVES)*. Se midieron las emisiones anuales de monóxido de carbono y óxidos de nitrógeno, se precipitaron instantáneamente y luego se distribuyeron espacialmente en el concentrado de LMA en el espacio. En consecuencia, esta revisión proporcionó un método para abordar los flujos de tráfico medidos en áreas metropolitanas en países agrícolas para los cuales no se disponía de información definitiva.

La revisión sugirió que se necesitó más trabajo para comprender el impacto de las salidas de tráfico terrestre, los índices de contaminación del aire y su vinculación con el modo de vida de las personas. Como supuestos relacionados con los factores estudiados se plantearon el expresar cambios y adecuar la administración a los tiempos actuales. El proceso de modernización de la administración estatal ha sido facilitado por la Secretaría de Asuntos de la Administración del Estado de la Oficina del Consejo de Ministros, el Ministro de Administración del Estado, la modernización del sistema de administración pasó por tomar responsabilidad, ante los acontecimientos que van rodeando a los ciudadanos.

² De manera similar, ² Owusu-Ansah et al. (2022) en su trabajo de investigación: *Ghanaian inclination towards household waste segregation for sustainable waste*

management, estudiaron la capacidad y actitud de los ciudadanos de Ghana a separar los elementos de desecho que se generan en las casas para una gestión de desechos adecuada y sostenible, realizó estadísticas descriptivas sobre 1406 participantes y se desarrolló una encuesta estructurada y una encuesta online, con una confiabilidad del 93,2 por ciento y cuyos resultados fueron que están de acuerdo en que las actividades realizadas de clasificación y gestión de residuos están causando un efecto nocivo al medio ambiente. El 41,8% de los desechos fueron acumulados y tratados por empresas especializadas en desechos o por trabajadores de las propias administraciones. El 65,3% está más de acuerdo con un modelo de recogida de basura que se desarrolle por cada individuo de la comunidad. Aproximadamente el 90,5 % de las personas a las que se les ha desarrollado el estudio está conforme en que reutilizar los sobrantes domésticos puede reducir significativamente la polución y que esto tiene que mejorar la calidad ambiental. El 67,4 % conoce la clasificación de residuos y el 72,1 % está de acuerdo en que deben clasificarse si es necesario.

Además, Fadhullah et al. (2022), hicieron un trabajo titulado: *Household solid waste management practices and perceptions among residents in the East Coast of Malaysia*, para indagar la forma en cómo se desarrolla la recogida y selección de los desechos domésticos y la cultura de gestión que los habitantes tienen sobre los desechos en una subunidad de Panji, Kota Bharu, Kelantan, Malasia. Para tal efecto, utilizaron una muestra aleatoria estratificada y reclutaron 338 encuestas. La muestra actúa como una muestra aleatoria de hogares y los datos se recopilan mediante un cuestionario transversal. Las conclusiones de la investigación mostraron que el 74,3% de las casas desechó como basura los restos de comida, mientras que el 18,3% de los hogares desechó como basura los materiales plásticos. La investigación también reveló que el 50,3% de los hogares clasifican los desechos y el 49,7% no lo hizo. Cerca del 95,9% de los que desarrollaron el proyecto sabían que la eliminación incorrecta de los desechos puede causar malaria u otras enfermedades como diarrea.

Del mismo modo, Fikadu et al. (2022) llevaron a cabo un trabajo de investigación titulado: *Intention to comply with solid waste management practices among households in Butajira town, Southern Ethiopia using the theory of planned behavior*, para determinar la tendencia de las familias a seguir prácticas de gestión y catalogación de los residuos sólidos en la ciudad de Butajira. Para tal fin, desarrollaron una teoría que considera como eje central la planificación del comportamiento en una encuesta transversal comunitaria de 422 casas. Se procedió a medir la estructura y principios de la Teoría del Comportamiento Planificado

(TPB). Se emplearon técnicas de muestreo sistemático para la selección y elaboración de un cuestionario donde recogieron los datos de manera estructurada. Los predictores de las intenciones de implementar la gestión de desechos sólidos (MSM) se distinguieron mediante modelos de regresión lineal multivariados. Los datos mostraron que el 86% de las casas planea seguir prácticas de gestión de desechos sólidos.

También, Mugambe et al. (2022) llevaron a cabo un estudio para investigar: *Los impulsores de la segregación de barrios marginales y reutilización de desperdicios sólidos en Kampala*, y utilizaron un enfoque cualitativo utilizando debates de grupos especializados y también focales. Asimismo, desarrollaron instrumentos que consistieron en entrevistas, con 29 informantes que fueron determinantes. Los encuestados indicaron que no tienen conocimiento y educación sobre los beneficios de la clasificación de desechos, y pocos han clasificado y agregado valor de reciclaje al hacer trabajos manuales como artesanías, esteras y briquetas. Otro elemento desagradable en la clasificación de residuos es el peso desordenado de residuos en camiones de recogida en los puntos determinados para tal fin. Los entrevistados mencionaron que, durante la clasificación de residuos, los que manejan los camiones que recogen la basura cargan accidentalmente los residuos en sus vehículos, lo que contribuye a que el trabajo de clasificación de residuos sea inútil.

Mientras tanto, Dzawanda y Moyo (2022) en su trabajo titulado: *Challenges associated with household solid waste management (SWM) during COVID-19 lockdown period: a case of ward 12 Gweru City, Zimbabwe*, emplearon métodos cuantitativos y cualitativos en su trabajo, con un enfoque mixto que triangulan, así como el muestreo aleatorio que tenía como objetivo apreciar los desafíos de los RMW domésticos durante la pandemia. Se consideraron participantes estratificados y seleccionados intencionalmente. Asimismo, la muestra fue de 169 hogares. Los datos han puesto de relevancia que la rutina obligatoria de equipos como mascarillas, y permanecer más tiempo en casa, comprar y almacenar suministros a granel, han distorsionado la afinidad de generación de residuos y ha provocado que haya un aumento mayor de residuos. Lo generado cada día es muy grande. Reducir la recogida de residuos durante la pandemia no funcionaron durante el cierre, lo que llevó a esparcir desechos y su quema ilegal. El hogar medio produce 73 kg de residuos a la semana (residuos que se pueden reciclar 26,8 kg, desechos de alimentos 35,2 kg, residuos que están altamente contaminados 10 kg.). El estudio evidenció que el COVID ha afectado mucho las tácticas de fomentar y mejorar la calidad ambiental a través de solucionar el problema de los restos sólidos, desde la generación, recolección, transporte y disposición.

A su vez, Muisa Zikali et al. (2022) hicieron una investigación titulada: *Household solid waste handling practices and recycling value for integrated solid waste management in a developing city in Zimbabwe*, para: (a) cuantificar, (b) caracterizar y describir materiales sólidos, (c) estudiar el potencial de reciclaje en el sitio y las prácticas de reciclaje en los hogares y los suburbios, y (d) analizar las probables ventajas económicas. Pueden surgir del reciclaje en el sitio y las prácticas de reciclaje en tres suburbios de la ciudad. En cada suburbio se midieron los residuos sólidos de 23 viviendas. Se utilizó un cuestionario auto administrado para evaluar las características de la gestión de residuos. Lo investigado mostró que setenta por ciento de los residentes de Dangamvura no reciclaron sus basuras y no se involucraron en el reciclaje fuera del sitio. Entre el 50% y el 80% por suburbios. Los plásticos, el papel, las latas representan el cuarenta y cuatro por ciento, potencialmente reciclables como son el vidrio y los residuos orgánicos que hacen un total del 40% y del 16%. Asimismo, cientos de los encuestados dijeron que reciclan fuera del lugar propio y adecuado en Yeovil y Hospital Hill, respectivamente. Los plásticos, el papel, las latas representan el cuarenta y cuatro por ciento, potencialmente reciclables como son el vidrio y los residuos orgánicos que hacen un total del 40% y del 16%.

A nivel Nacional

Dentro del ámbito nacional, Huamaní et al. (2020), en su investigación titulada: *Problema ambiental de gestión de residuos sólidos de la Ciudad de Juliaca-Puno-Perú*, utilizó métodos de investigación cuantitativos y un diseño no experimental para identificar las condiciones y factores del manejo de desechos sólidos, evaluar el potencial del reciclaje y determinar los ingresos y costos de esta actividad. Se tomó una muestra de 267 jefes de hogar de cada distrito y se aplicó un cuestionario como herramienta de recolección de información a efectos de medir las variables. La indagación permitió conocer que en la producción, selección y comercialización de abonos orgánicos y la introducción de residuos inorgánicos, dieron un retorno positivo en 2017, ya que anualmente se recolectaron 75 millones de toneladas de desechos sólidos domiciliarios; 72% utilizable, 28% la reutilización de restos sólidos como metal, papel, cartón o vidrio... y la elaboración de abonos orgánicos contribuye a la sustentabilidad, además, el uso eficiente de bienes municipales contribuyen a aumentar los ingresos razonables de los ciudadanos.

Por otro lado, Bartra (2022), en su investigación: *Propuesta metodológica de manejo de residuos sólidos urbanos para mejorar la gestión municipal en Tarapoto, 2022*, ha analizado e identificado las recomendaciones del método de gestión de Recogida de

Desechos Sólidos para beneficiar la gestión del municipio de Tarapoto. Como método de investigación cuantitativo. También utiliza una encuesta como instrumento. En los resultados encontramos que las tres fases de la MRS son: recolección, procesamiento y disposición final, cabe mencionar que las tres fases presentan fallas porque se descuida la clasificación de los desechos, sobre todo en la etapa de recolección. Por otro lado, la gestión del municipio también fracasó por la mala implementación y los bajos recursos destinados a estas actividades, finalmente se determinó que las recomendaciones que se hacen de la MRS optimizan la gestión de las entidades locales concretamente en el municipio de Tarapoto, según varios profesionales que estaban bien documentados.

Adrianzén (2022), en su investigación: *Sistema de Gestión Integral Municipal para el manejo de residuos sólidos urbanos en una de las provincias de Cajamarca*, tuvo como finalidad estudiar el destino de los desechos sólidos en municipios de la provincia. Para tal efecto, utilizó como método de investigación un enfoque cuantitativo, focalizado con una muestra representativa constituida por 383 pobladores. Se empleó un cuestionario y revisión de información, y como herramienta se aplicó un cuestionario de 20 preguntas para entender cómo agregar valor a los residuos. Como resultado de su investigación, el 51,4% de los encuestados no separaba los RSU, el 45,2% lo hacía a veces y el 3,6% nunca. Por lo tanto, se concluyó luego de la evaluación de expertos, analizando algunos criterios y dando una conclusión final, que casi no existen GRS en las zonas donde se realizó el estudio, lo que se había propuesto era producir mejoras en la participación en la gobernabilidad a partir de una gestión de reciclaje de desechos sólidos domiciliarios para incentivar y promover la protección de las condiciones de salud de las personas y la calidad del medio ambiente.

Según Tumi y Escobar (2018), en su trabajo: *Incidencia de factores sociales y políticos en la inversión ambiental del Gobierno Regional de Puno – Perú*, plantean que la afectación y los problemas por los temas que fueron vinculados con el clima no se habían solucionado durante mucho tiempo. Recientemente han adquirido una dimensión global. El hombre tiene capacidades para modificar el medioambiente y para modificar el clima y su vinculación con reservas naturales locales y han ido evolucionado desde hace tiempo; demostraron una complejidad cíclica comprometida con la degradación ecológica, la corrupción que dañaban los entornos donde se desarrolla la naturaleza y el bienestar humano, e incluso hay una alteración del medio natural y el agotamiento de los recursos; tuvimos que desarrollar las actitudes necesarias para fomentar y estimular nuevas perspectivas de ver, pensar, actuar y cambiar la comunidad.

Pacsi (2017) en su trabajo: *Análisis del sistema de gestión ambiental de un operador portuario del terminal de contenedores del Puerto del Callao*, argumentó que un sistema de gestión ambiental (SGA) es una unidad ejecutora que permite a las organizaciones y sirve para mejorar y ser más sensibles en la mayoría de las cuestiones que tienen relación con el medio natural y con los resultados que se derivan de un mal uso de los ecosistemas, mediante el establecimiento del adecuado sistema de control e involucrando la verificación. El sistema organizativo del SGA fue capaz de evaluar con precisión el impacto de importantes aspectos y contextos ambientales concebibles, ya que son estos resultados los que impulsaron el desarrollo de una por una las variables que tuvieron que ver con el desarrollo de la estructura que contiene el sistema SGA. El EMS ha aumentado en los últimos tiempos, lo que demostró la importancia de los seguros naturales en los negocios.

Alova, Orihuela y Karousakis (2018) en su trabajo: *Incorporación de la biodiversidad y el desarrollo en Perú: conocimientos y lecciones aprendidas*, confirmaron que Perú depende en gran medida de su rica y gran masa natural de bosques y selva, lo cual ayudó y contribuyó a una mejora en la economía, en un equilibrio que se establece entre el desarrollo y la mejora de personas y caseríos rurales. Se investigaron los ecosistemas terrestres y marinos del país que están bajo una intensa presión por el desarrollo que tiene que producirse en el medio y en la tierra, existe un exceso de explotación y una gran contaminación en los procesos industriales y las actividades ilegales de corte de árboles, con su deforestación correspondiente, y una excesiva contaminación producida por la minería. En su trabajo se verificó el esfuerzo de Perú para mejorar la masa ecológica y evitar su deterioro cuando hay que tomar medidas concretas y en un plazo determinado, en la administración de las políticas públicas rurales. El autor hizo un análisis que reveló que el Estado peruano es consciente del peligro de deterioro y desaparición de los ecosistemas naturales, lo cual es un atentado al desarrollo y a la sostenibilidad de la economía.

La calidad ambiental de la región Lambayeque en el Perú ha sido afectada por diferentes problemas ambientales que han surgido a lo largo del tiempo. A continuación, le presentamos algunos aspectos relevantes sobre la calidad ambiental en la región Lambayeque:

Finalmente, Sánchez (2022) en su trabajo: *Modelo de gestión ambiental para el manejo de residuos sólidos en la Municipalidad de Tumán, Chiclayo*, utilizó métodos cuantitativos como método básico de investigación en su estudio para indagar el nivel de conocimiento y opinión sobre todo el proceso relacionado con la MRS en la región de

Lambayeque. Se adoptó un diseño de investigación no experimental descriptivo intencional, con un cuestionario como herramienta que consta de 23 preguntas sobre MRS, divididas en 4 dimensiones. En los resultados más importantes, en términos de proporcionar servicios mejores para la población, la proporción de conocimiento es baja y su valor es 82.2 % bajo, y el 17 % y 1.1 % convencional son buenos. Por lo tanto, se concluyó que mientras hubiera un buen modelo de gestión ambiental, y una buena participación de los pobladores, sería posible mejorar la calidad ambiental.

Una de las problemáticas transcendentales de la región es la contaminación del agua debido a la actividad minera y la agricultura intensiva. En muchas partes de la región, el agua es utilizada para regar cultivos y está contaminada con pesticidas y otros productos químicos. La quema de residuos sólidos, la producción manufacturera y el tráfico vehicular son causas importantes de contaminación del aire en la región. La acumulación de material particulado (PM10) en el aire en algunas zonas del país supera los límites permitidos por la normativa peruana. (Sanchez, 2022)

2.2 Referencial teórico

2.2.1 Calidad Ambiental

2.2.1.1 El concepto de la calidad ambiental

La calidad ambiental hace referencia a la condición de un entorno determinado en términos de su capacidad para sustentar el bienestar del ser humano, su vida y su salud y el bienestar de los ecosistemas. La calidad ambiental se puede medir en función de diferentes factores, como el agua, la biodiversidad, la calidad del aire, los hábitats naturales y la eliminación adecuada de residuos y contaminantes. La calidad ambiental es importante porque repercute de diferentes maneras en la salud y que las personas lleguen a encontrarse bien, así como en la preservación de la flora y la fauna. Una buena calidad ambiental también es esencial para garantizar la sostenibilidad de la tierra y del agua, y para mantener un equilibrio ecológico adecuado.

Es importante investigar la calidad ambiental ya que el ambiente y medio natural es un factor fundamental para el desarrollo y la salud humana, siendo el caso que su deterioro puede afectar el bienestar de la sociedad en general. Una investigación en calidad ambiental es fundamental para conocer la situación del ambiente y los efectos que tienen sobre las actividades humanas y los fenómenos naturales. (Muñoz, 2019)

2.2.1.2. La teoría de la protección del medio ambiente

Una de las teorías que sustentan este estudio es la protección del medio ambiente, cuyo objetivo es reducir y mitigar las consecuencias nocivas que afecten la condiciones de vida de los pobladores en las zonas rurales y el cambio climático, que es causado principalmente por el ser humano Artigas et al., (2014) en su investigación: *La Participación Comunitaria en la Conservación del Medioambiente: Clave para para el desarrollo local sostenible*, el estudio se basa en un enfoque de gestión RSU, y cabe señalar que la adecuada planificación de residuos, la cooperación oportuna entre los ciudadanos y las instituciones pertinentes reducirán la contaminación ambiental (Artigas et al., 2014).

2.2.1.3. La teoría del plan de manejo ambiental sostenible

La teoría que sustenta esta investigación también es el Plan de Manejo Ambiental Sostenible (MAS) y es considerado como una variable importante en la investigación y que condiciona la calidad ambiental. Se utiliza un instrumento aplicado. Así el GRS es un procedimiento que incluye el manejo, acondicionamiento, transporte, procesamiento y disposición final (Leiva, 2019) de la materia contaminante, referencia sacada de su estudio *Educación Ambiental para el poblador del distrito de Casa Grande en el manejo de residuos sólidos urbanos entre julio a diciembre del año 2019*. En su investigación nos habla de que sin un proceso de MAS, esto conduciría a una mala gestión los RSU, lo que afectaría la salud humana y la calidad medioambiental, lo que dificulta abordar el problema del cambio climático.

Las comunidades con altos niveles de pobreza son las más afectadas; esto no es así mientras exista una cultura de reutilización y reciclaje, en lugar de tirar todo a un vertedero. Por lo tanto, una estrategia adecuada de gestión de RSU, tiene que incluir la utilización y el reciclaje de los mismos, ayudará a optimizar y orientar el desarrollo económico de los países para reducir las consecuencias ambientales negativas. (Leiva, 2019)

Al respecto, Sepúlveda (2016) en su trabajo de investigación: *Sustentabilidad ambiental: referente esencial para el desarrollo regional*, plantea que el desarrollo sostenible ambiental está relacionado con el avance dentro de un territorio y por lo tanto repercute positivamente en las personas. El medio ambiente ya no se considera un aspecto muy importante en el que se desarrollan las actividades de desarrollo del hombre, y también hay actividades dinámicas en las que diversos organismos interactúan con los humanos.

De igual forma, la definición de sustentabilidad tiene una doble relación, porque las acciones humanas chocan con los recursos existentes del territorio, por lo tanto, el concepto de sustentabilidad no puede desvincularse de la economía, pero se puede esperar la comprensión de las actividades y biología del territorio en una escala más amplia.

2.2.2 Estrategias de gestión pública

La mejora de la gestión pública consiste en resolver los problemas de un ecosistema que determina cómo se puede utilizar para fines económicos los aspectos que son necesarios para la vida humana, y eso es responsabilidad de las estrategias de gestión pública. Un plan de gestión ambiental sostenible es una herramienta de gestión, que tiene como objetivo establecer medidas para prevenir, controlar, reducir, corregir y restaurar la posible repercusión de una actividad sobre el medio ambiente durante su desarrollo. El estado de la gestión de los RSU en todo el país presenta desafíos cada vez más caóticos para los gobiernos de las ciudades debido a factores como la abundancia y diversidad natural, el desarrollo urbano deficiente, las restricciones fiscales limitadas, los factores económicos, la participación ciudadana limitada y el aumento creciente de la población. (DL n. 27314 CRP, 2000)

2.2.2.1 Ley que determina la gestión de las políticas pública en el Perú

Hay cuestiones que hay que resolver en gestión pública y hacen referencia a aspectos relacionados con la contaminación del suelo, así como del agua y del aire, la degradación del paisaje y los temas relativos a la salud pública. Dicha problemática es factible de ser resuelta con base en criterios visuales y subjetivos en nuestro país.

Cabe señalar que en la Ley n. 27314 GRS, que fue promulgada en el año 2000, estableció una serie de nuevos lineamientos y conceptos para el correcto desarrollo ambiental de los restos sólidos provenientes de zonas rurales y especificó las facultades y capacidades de las autoridades centrales y locales subordinadas para resolver los problemas de contaminación ambiental y calidad. (DL n. 27314 CRP, 2000)

El estado de la gestión de los RSU en todo el país presenta desafíos cada vez más caóticos para los gobiernos urbanos debido a la abundancia y diversidad natural, el desarrollo urbano deficiente, las restricciones fiscales limitadas, los factores económicos, la participación ciudadana limitada y el rápido crecimiento de la población. (DL n. 27314 CRP, 2000)

2.2.2.1 Las políticas públicas para mejorar la salud

Es necesario mejorar la gestión de políticas públicas que se relacionan con la salud. Gall et al. (2013) en su trabajo de investigación difunde una teoría sobre la relación de las enfermedades y la capacidad que tienen que tener las administraciones públicas para resolver los problemas de salud de los ciudadanos. En su trabajo *Indoor Air Pollution in Developing Countries: Research and Implementation Needs for Improvements in Global Public Health*, mencionaron que la prevalencia de muchas enfermedades, sobre todo las enfermedades crónicas vinculadas con los contaminantes ambientales presentes en el agua, en el suelo y en el aire, vienen aumentando en los países que están en las últimas décadas.

2.2.2.2 Políticas públicas en la gestión de residuos sólidos

Es importante reseñar cómo algunos autores inciden en la mejora de políticas públicas relacionadas con los RSU, el tratamiento de los residuos sólidos urbanos, siendo las administraciones públicas las responsables de implementar sus correspondientes estrategias.

Los autores Rondón et al. (2016) en su trabajo: *Guía general para la gestión de residuos sólidos domiciliarios*, mencionaron que los daños más evidentes al medio ambiente originados por el inadecuado empleo de los residuos municipales es el desgaste de la estética urbana y del paisaje natural en las zonas rurales, así como la desvalorización de los inmuebles en los rellenos sanitarios y zonas aledañas a causa de los residuos, disposición y acumulación, que es más fácilmente de observar el impacto humano sobre el entorno ambiental, no obstante, la contaminación del suelo es uno de los principales impactos sobre el medio ambiente, la masa de aire y el agua por el vertido de residuos de forma directa.

2.2.2.3 Medición de indicadores de impacto en las políticas públicas

Es muy importante que en la gestión de políticas públicas determinemos sus indicadores para poder ajustar las políticas públicas que resuelvan los problemas derivados de los aspectos más importantes de la calidad ambiental. Los autores Berigüete et al., (2022) en su trabajo de investigación: *¿Cómo medir el impacto de las iniciativas ciudadanas en la sostenibilidad urbana?*, nos explican que se crean expectativas de los ciudadanos para atender diversos problemas de los que carece la sociedad, que afectan directamente su calidad de vida, y que se materializan a través de nuevas prácticas y capacitaciones en los distintos niveles de la comunidad. Las expectativas de los residentes sobre su contribución al proceso de erigir ciudades sostenibles son cruciales para su participación. El proceso social

tiene en cuenta la reflexión y el análisis de seguimiento de las unidades nacionales para comprender y utilizar los déficits sociales y lograr mejoras en la sostenibilidad de la sociedad y la creación de sistemas estables, la misma información que se recoge de la población en otros autores.

Existen muchos autores que han contribuido al desarrollo de teorías relacionadas con la calidad ambiental. Enumeramos algunos de los que han desarrollado antecedentes en investigaciones relacionadas con la calidad ambiental: Rachel Carson: Es una de las precursoras del movimiento ambientalista moderno y autora del libro *Primavera Silenciosa*, que demandó los efectos nocivos de los pesticidas sobre el ecosistema. Barry Commoner, fue un biólogo y activista ambiental que acuñó el término Ley de la entropía de la contaminación, que sostiene que la contaminación no puede ser eliminada completamente, sino que solo puede ser transformada. Garrett Hardin: Es conocido por su teoría de la *Tragedia de los comunes*, que sostiene que los recursos comunes son explotados de manera insostenible cuando no existe una regulación adecuada. Herman Daly, exponente principal de la economía ecológica, una corriente que critica el modelo económico actual por su dependencia de los recursos naturales finitos. Ignacy Sachs: Desarrolló la teoría del Desarrollo a escala humana, que propone un enfoque de desarrollo sostenible centrado en las necesidades humanas básicas. Amartya Sen, es un economista que ha desarrollado la teoría del Desarrollo como libertad, que sostiene que el desarrollo debe centrarse en la libertad de las personas y en la ampliación también de sus oportunidades. Joseph Stiglitz: Es otro economista que ha criticado el modelo económico actual por no considerar los efectos sociales y ambientales del actual sistema de producción. (Berigüete et al., 2022)

Estos son solo algunos de los autores que han desarrollado aspectos que tienen que ver con las estrategias de gestión pública. Es importante destacar que la interdisciplinariedad es una característica fundamental de este campo, por lo que muchos autores provienen de diferentes disciplinas científicas como la ecología, la economía, la sociología y la política.

III MÉTODOS

El método inductivo deductivo

Los investigadores en el área cualitativa deben ser también profundos en la elaboración de un planteamiento teórico que posibilite la identificación, desde una perspectiva flexible y abierta, las preguntas, así como determinar cuáles nos ayudarán en el proceso de investigación de la realidad problemática establecida. Explorar con aspectos creativos durante el proceso de establecimiento de las teorías y recolección de datos, es un aspecto importante para garantizar que los resultados no sean impuestos con sesgos. (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018)

Las alternativas de diseño y las estrategias cualitativas demostraron ser buenos caminos inductivos efectivos. Para buscar información de manera deductiva y moverse entre los extremos del análisis y la síntesis, se tuvo que identificar estrategias de intervención adicionales desde una perspectiva holística. Asimismo, se tuvo que estudiar los fenómenos y promover el estudio de los objetos de investigación, siendo esto un desafío para los científicos sociales. Su potencial de complementariedad científica desde la metodología o lo que algunos llaman optativas con un enfoque en la investigación. Pasamos a desarrollar los dos métodos que hemos utilizado: el método analítico-sintético y el método racional. (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018)

El método analítico sintético

En esta investigación se ha empleado el método analítico-sintético, el cual consiste en desarrollar de manera ordenada y sistemática, una serie de tareas para llegar a un fin determinado y a un resultado esperado. El proceso de analizar radica en descomponer un todo en sus partes más específicas, así como investigar las relaciones que tienen éstas. Este método permite estudiar el comportamiento de las partes que componen un tema de estudio. Por su parte, la síntesis es el desarrollo de un conjunto de actividades que expresa el desarrollo y/o combinación de las partes que son analizadas, lo cual permite llegar al conocimiento en las características generales que existen en los elementos de la realidad. Funciona extrayendo algunas características definidas en el proceso de análisis. Debe contener lo necesario para entender lo que se quiere resumir. (Hernández, et al., 2010)

Síntesis y análisis funcionan como una teoría y técnica para descubrir la verdad mediante la confrontación de razonamientos y argumentos contrarios entre sí. Por tal motivo, al método se le denomina analítico-sintético. La síntesis se lleva a cabo poniendo el punto de mira en los resultados de un buen análisis. En un trabajo de investigación, puede resaltar uno u otro en una determinada etapa de la investigación. El examen detallado se da mediante

el resumen de lo más importante, de las características de todo en su conjunto y de sus propiedades.

El examen detallado y el resumen no son el simple resultado de acciones aisladas, sino más bien de un proceso estructurado sustentado en un análisis objetivo de la realidad que nos rodea. Esto nos conduce a que cada cosa que analizamos, ya sea un fenómeno específico o un proceso complejo, estén determinados por las partes que los componen con sus características y diferencias entre sí, pero que desarrollan interacciones que dan las características en su conjunto. Conocer y descubrir la realidad demanda necesariamente que tiene que ser estudiada con objetividad, a través de una desmembración mental –análisis– del objeto, o conjunto de fases sucesivas o fenómeno en sus áreas y partes que se desarrolla mediante la síntesis, y la unión de las partes en los objetos y fenómenos que estudia a través de la síntesis de lo que se analiza. (Pandey, et. al., 2021)

Los autores anteriormente reseñados (Pandey, et. al., 2021) señalan que el método sintético-analítico es utilizado para separar las partes de todo su conjunto, para determinar lo profundo, el fondo y sus raíces y, que, partiendo de este análisis, se pueda desarrollar una síntesis para explicar lo más relevante del conocimiento de la investigación. Aquí la explicación tiene que ver con el desarrollo de ideas y de conocimiento, lo cual nos hace pensar que, aunque lo más común es buscar información, también se puede utilizar para el desarrollo de nuevas ideas y de conocimiento.

El método racional analítico- sintético es de mucho beneficio para ayudarnos a buscar y procesar información que está basada en la experiencia y que el conjunto de conocimientos, reglas y principios son importantes para nuestro trabajo de investigación y que está relacionado con un proceso vinculado a lo metodológico. El análisis de información nos ayuda a conocer sus partes y encontrar lo que es fundamental en referencia con el objeto y objetivo de nuestro trabajo de investigación. (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018)

Método racional

Es un método que está relacionado con la razón, según la finalidad del trabajo de investigación que se tiene intención de llevar a cabo. A partir del uso más habitual que del método racional hacen algunos autores en sus trabajos de investigación, lo más normal y frecuente es que se utilice para buscar y procesar información que nos parece más relevante. (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018)

Los autores Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) señalan que utilizaron este método racional para resumir la búsqueda bibliográfica más importante. Los autores Herrera, et. al. (2012), dicen que se basaron en el análisis y síntesis para ayudar a la clasificación de

las fuentes de información que han sido recopiladas en la búsqueda de los esencial ⁷ de las ideas.

Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) dicen que lo racional como método se utilizó para categorizar la documentación necesaria al tema del trabajo de investigación, lo cual permitió la acción de extraer los aspectos relevantes y que se vinculan con el objeto del trabajo de investigación.

La síntesis nos puede llevar al efecto de generalizar y que va aportando a solucionar la situación problemática en el desarrollo de un trabajo académico científico como parte del conjunto de conexiones necesarias. Nos es habitual que se emplee para el desarrollo de conocimientos. Cuando la síntesis es parte de un modo ordenado o sistemático o de un método más complejo, como el sistémico estructural- funcional, las extrapolaciones a que se llegan a través de la síntesis conforman también principios o leyes que llevan a una teoría, y su finalidad predominante es buscar información. (Pandey, et. al., 2021)

⁹ 3.1 Tipo de investigación

Enfoque de investigación

Según los autores Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), se pudo concluir que la presente investigación se llevó a cabo dentro del alcance de una investigación de **enfoque cualitativo**. Tuvo un enfoque cualitativo, toda vez que se ha determinado que la fuerza de las relaciones entre los factores se pudo extrapolar a una población y generalizar a partir de ejemplos específicos. Del mismo modo, esta investigación es de tipo informativo descriptivo, toda vez que permitió especificar la situación problemática general y los diversos eventos condicionantes.

Un enfoque cualitativo propositivo se refiere a una metodología de investigación que se centra en comprender y describir fenómenos y situaciones desde una perspectiva cualitativa, con el objetivo de proponer soluciones o intervenciones prácticas. Este enfoque implica recolectar datos cualitativos a través de técnicas como entrevistas, observaciones participantes o análisis de documentos, y analizarlos de manera profunda y reflexiva. (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018)

Alcance de investigación

Esta investigación tuvo un tipo básico con alcance **descriptivo analítico**, definido por Relatt (2010) como un estudio dogmático y teórico que surge y continúa dentro de un ⁴ marco teórico, con el objetivo de aumentar el conocimiento científico, que no tiene nada que

ver con ningún aspecto práctico. En cuanto al método de Hernández-Sampieri, et. al (2018) en un estudio cualitativo nos expresaron que se utiliza para probar los conceptos de las hipótesis con base en análisis estadísticos y mediciones numéricas para modelar el comportamiento y probar hipótesis. En un alcance de investigación descriptivo, el objetivo principal es obtener una visión clara y detallada del fenómeno, recopilando información sistemática sobre sus características, propiedades y comportamientos. Se utilizan técnicas de recolección de datos como encuestas, cuestionarios, observaciones o análisis documental para obtener información descriptiva sobre las variables de interés.

Por otro lado, en un alcance de investigación analítica, se busca examinar las relaciones y conexiones entre las variables estudiadas. Esto implica utilizar técnicas y análisis de datos para identificar patrones, tendencias, correlaciones o diferencias significativas. El análisis analítico permite ir más allá de la mera descripción y profundizar en la comprensión de las relaciones y causas subyacentes del fenómeno estudiado. (Pandey, et al., 2021)

3.2. Diseño de la investigación

Según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), cuando diseñamos una investigación estamos desarrollando un plan, con sus correspondientes estrategias investigativas y preguntas de investigación, la organización de un trabajo tiene preguntas que responden a sus objetivos. Estamos ante un diseño de investigación que es **no experimental-transversal**.

El método no experimental transversal es un enfoque de investigación utilizado en ciencias sociales y en otros campos donde no se pueden realizar manipulaciones directas o controladas de variables. A diferencia de los métodos experimentales, en los que se manipulan variables y se controlan grupos de estudio, el método no experimental transversal se basa en la observación y recopilación de datos en un solo momento en el tiempo.

En este tipo de método, los investigadores recopilan datos de una muestra de participantes y analizan las relaciones entre diferentes variables en ese momento específico. Por ejemplo, podrían examinar la relación entre la exposición a la publicidad y las actitudes hacia un producto determinado, o la consecuencia entre el nivel de educación y los ingresos de una persona. (Pandey, et al., 2021)

El diseño transversal no permite establecer relaciones causales entre variables, ya que no hay manipulación o control experimental. En cambio, se centra en describir y analizar las relaciones existentes entre las variables observadas en un solo punto en el tiempo. Por lo tanto, es importante tener en cuenta que las correlaciones observadas no implican ninguna causalidad. Este tipo de diseño de investigación puede ser útil para explorar relaciones y patrones en datos existentes, generar hipótesis o estudiar fenómenos en los que no es posible realizar experimentos controlados. Sin embargo, es importante considerar las limitaciones del método no experimental transversal, como la falta de control experimental y la imposibilidad de establecer relaciones causales definitivas. (Pandey, et al., 2021)

Ética investigativa y rigor científico

Ética investigativa

Dentro del ámbito de la ética, el propósito de este trabajo académico ha sido reflexionar sobre cómo garantizar la calidad de la investigación. Criterios estrictos y aspectos éticos emergen como conceptos básicos a tener en cuenta en la planificación de la investigación según este paradigma. Por tal motivo, se tuvieron que diseñar con validez y confiabilidad, así como con criterios adecuados para contrastar la investigación en el caso de que el proyecto de investigación se pudiera aplicar. Además, se describieron los elementos éticos que deben seguirse en el proceso de investigación, lo que promovió un fuerte énfasis en la calidad. Pudimos establecer que este trabajo de investigación se destaca por las normas éticas aplicables y por sus respectivas conexiones como pilares fundamentales para evaluar investigaciones que pretenden explorar la naturaleza humana. (Hernandez, et al., 2010)

La ética investigativa ha implicado en el trabajo académico gestionar cualquier conflicto de interés que pudiera influir en los resultados de la investigación y cualquier otro factor que pueda afectar los resultados o comprometer la objetividad de la investigación. La ética investigativa en el trabajo ha sido importante para garantizar la integridad y la verdad de los resultados. (Xueting Wang, et al., 2021).

El trabajo se ha hecho con responsabilidad social donde la ética investigativa implica considerar el impacto social de la investigación. Los investigadores hemos evaluado cómo nuestros estudios pueden afectar a las personas, las comunidades y el medio ambiente, y tomar medidas para minimizar los posibles efectos negativos y maximizar los beneficios.

Rigor científico

Nuestro trabajo se ha hecho con rigor científico, y eso significa que se ha seguido un conjunto principios metodológicos aceptados en el ámbito científico. Estos estándares aseguran que la investigación se realiza de manera sistemática, objetiva, confiable y válida. Por eso nuestro trabajo riguroso ha comenzado con un diseño de investigación sólida y bien estructurado. Esto ha implicado la formulación clara de preguntas de investigación y la definición de variables. (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018)

Nuestro trabajo académico es riguroso y ha implicado ⁵³ una revisión exhaustiva de la literatura existente sobre el tema de investigación. Hemos buscado y evaluado críticamente estudios previos y teorías relevantes, hemos identificado lagunas en el conocimiento existente y situado el propio trabajo dentro del contexto académico adecuado. Las afirmaciones de nuestro trabajo académico han sido respaldadas por evidencias sólidas y sustanciales. Esto implica que hemos citado adecuadamente las fuentes utilizadas y proporcionado argumentos sólidos basados en datos y pruebas científicas. (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

El rigor científico se ha fortalecido a través de la revisión que se ha hecho por parte los asesores asignados por la Universidad, donde cómo expertos han evaluado y brindado comentarios sobre el trabajo antes de su presentación. Este proceso ha garantizado una evaluación objetiva, la detección de posibles errores o sesgos, y la mejora la calidad general del trabajo. El rigor científico en este trabajo académico ha implicado seguir los estándares establecidos, basarse en evidencias sólidas, tener clara la aplicación de métodos y técnicas válidas. Esto permite que la investigación sea confiable, válida y valiosa para la comunidad académica y científica. (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018)

IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS

Hay varias conclusiones teóricas que son importantes para mejorar la calidad ambiental y lograr un desarrollo sostenible. A continuación, presentamos algunas de ellas:

Con respecto al primer objetivo específico que consisten en analizar la calidad ambiental en el Perú, llegamos a la conclusión de que si las personas no disponen de luz y agua (servicios básicos) o si no están en las debidas condiciones de calidad, los ciudadanos van a tener problemas de salubridad que inciden en su calidad de vida. Ante tal situación, se hace necesario reflexionar sobre la calidad ambiental, así como sobre las estrategias de gestión pública que mejoren los estándares de sus vidas y sus entornos. Para poder aplicar buenas estrategias de gestión Pública es necesario analizar la calidad ambiental y puede ser analizada a través de diversos enfoques y métodos. Algunos de los factores clave que se pueden evaluar incluyen la calidad del aire, agua, suelo, nivel de ruido, la biodiversidad y la presencia de contaminantes y residuos tóxicos.

Hemos podido concluir con este primer objetivo, que la calidad ambiental se refiere a las condiciones y características del medio ambiente que repercuten negativamente en la salud y el bienestar de la población, incluyendo los humanos, la fauna y la flora. Esta calidad puede verse alterada por una variedad de factores, tales como la contaminación del aire, del agua y del suelo, el cambio climático, la deforestación y la degradación del hábitat natural. En tal perspectiva, antes de analizar la calidad, es importante identificar los factores ambientales clave que se deben considerar. Esto puede variar según la ubicación geográfica y el contexto. Por ejemplo, en una zona industrializada, la calidad del aire puede ser un factor importante, mientras que, en una zona rural, la calidad del agua y del suelo pueden ser más importantes.

Con respecto al segundo objetivo específico que ha sido: identificar las estrategias de gestión pública en el Perú, hemos concluido que la calidad ambiental es fundamental para mantener la salud y el bienestar de la sociedad, así como para proteger la biodiversidad y los ecosistemas. Que no hay estrategias adecuadas en la aplicación de políticas públicas, incluyendo la implementación de políticas y regulaciones ambientales, la promoción de prácticas sostenibles y la educación ambiental para que aumente la conciencia y el entendimiento o comprensión de los problemas ambientales. En la Región Lambayeque no se aplican medidas sobre estrategias de las políticas públicas en aspectos del ambiente tales

como el aire, el agua, el suelo, la flora y la fauna, que tienen altos componentes contaminantes.

⁶⁶ El Perú es uno de los países más afectados por los problemas medioambientales, y no se está combatiendo ni planificando estrategias bien ordenadas y coherentes tendentes a la mejora de resultados medioambientales. Y, por lo tanto, se tiene que identificar, a través de políticas públicas, los elementos a evaluar para determinar la calidad ambiental. Por ejemplo, se pueden evaluar ⁶ la presencia de contaminantes en el aire, la cantidad y calidad de agua disponible, ⁵⁹ la biodiversidad de la flora y la fauna, entre otros. ⁴⁵ La importancia de la conservación y restauración de los ecosistemas son fundamentales para la calidad ambiental y la supervivencia de la humanidad. Es necesario protegerlos y restaurarlos para garantizar su capacidad de provisión de servicios eco sistémicos.

²⁹ El tercer objetivo específico es: analizar cómo la calidad ambiental influye en la identificación de las estrategias. Hemos podido concluir que las políticas públicas tienen que ser coherentes en sus estrategias para resolver los problemas anteriormente citados. A efectos de abordar eficazmente la problemática de la contaminación ambiental, se hace necesaria la adopción de políticas públicas con un enfoque holístico, toda vez que la calidad ambiental no puede ser mejorada a través de soluciones fragmentadas, sino más bien a través de un proceso holístico que consideren la interrelación entre los sistemas sociales, económicos y ecológicos.

Concluimos este tercer objetivo, que para tener unos buenos resultados en políticas públicas se tiene que considerar la importancia también de la participación ciudadana, toda vez que estos aspectos son fundamentales para mejorar la aplicación de las políticas públicas, ya que las comunidades afectadas por problemas ambientales deben ser parte de la solución mediante su participación activa, situación que no se produce suficientemente. Y, por lo tanto, existe una necesidad de mejora en los patrones de consumo y producción con políticas públicas adecuadas, toda vez que el modelo económico actual, ⁵⁷ basado en el crecimiento económico ilimitado y el consumo excesivo de recursos naturales, es insostenible. Es necesario promover ²⁷ patrones de consumo y producción más sostenibles que respeten los límites ecológicos del planeta.

Concluimos finalmente nuestro trabajo académico, que es necesaria la implementación de políticas públicas adecuadas con sus correspondientes estrategias, por parte de los diferentes niveles de gobierno, a fin de fomentar ¹⁸ la eficiencia medioambiental, la

conservación de la naturaleza, la reducción de la contaminación y el uso de tecnologías limpias. Concluimos que hay que invertir más en estos aspectos y en sus niveles de control presupuestario. Hay que mejorar la calidad ambiental con la gestión de políticas públicas y eso requiere de un enfoque holístico y que se considere la interrelación entre los sistemas sociales, económicos y ecológicos, así como de la participación ciudadana y de políticas públicas adecuadas. Es fundamental promover patrones de consumo y producción más sostenibles y proteger los ecosistemas naturales para garantizar la sostenibilidad a largo plazo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Adrianzen, R. (2022). *Sistema de Gestión Integral Municipal para el manejo de residuos sólidos urbanos en una de las provincias de Cajamarca*. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/93045/Adrianzen_ARC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Aguilar, A. y Lima, F. (2009). ¿Qué son y para qué sirven las Políticas Públicas?, en *Contribuciones a las Ciencias Sociales*. Disponible en: http://secretariageneral.univalle.edu.co/consejoacademico/temasdediscusion/2014/Documentos_de_interes_general/Lecturas_politica_publica/Que%20son%20y%20para%20que%20sirven%20las%20politicas%20publicas_Aguilar.pdf
- Aguilar, D. (2017). Ecuador: los problemas ambientales que deben resolverse en el 2017. Obtenido de <https://es.mongabay.com/2017/01/ecuador-los-problemas-ambientales-deben-resolverse-2017/>
- Aguirre, M. (2009). Los sistemas de indicadores ambientales y su papel en la información e integración del medio ambiente. *Los Sistemas de Indicadores Ambientales y Su Papel En La Información e Integración Del Medio Ambiente*, 1231–1256. http://www.ciccp.es/webantigua/icitema/Comunicaciones/Tomo_II/T2p1231.pdf
- Al-Dailami, A., Ahmad, I., & Abdullah, N. (2021). Quantitative Sustainability Assessment Of Solid Waste Management In Sana'a, Yemen: Challenges And Improvement Measures. *Journal of Sustainability Science and Management*, 16(7), 108–121. <https://doi.org/10.46754/jssm.2021.10.009>
- Alova, G., Orihuela, Y., & Karousakis. (2018). Incorporación de la biodiversidad y el desarrollo en Perú: conocimientos y lecciones aprendidas, Documentos de trabajo de cooperación para el desarrollo de la OCDE. Publicaciones de la OCDE. Obtenido de <https://doi.org/10.1787/2933d7d2-en>
- Arias, J. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica* (ENFOQUES CONSULTING). www.cienciaysociedad.org
- Artigas, E., Ramos, A., & Vargas, H. (2014). La Participación Comunitaria en la Conservación del Medioambiente: Clave para para el desarrollo local sostenible. *Rev. DELOS Desarrollo Local Sostenible*, 7(2), 21. <https://www.eumed.net/rev/delos/21/conservacion.pdf>
- Asiamah, N., Mensah, H., & Oteng-Abayie, E. F. (2017). General, Target, and Accessible Population: Demystifying the Concepts for Effective Sampling. *The Qualitative Report*. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2017.2674>
- Banco Mundial. (2018, September 20). *Informe del Banco Mundial: Los desechos a nivel mundial crecerán un 70 % para 2050, a menos que se adopten medidas urgentes*. COMUNICADO DE PRENSA N.º 2018/037/SURR. <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2018/09/20/global-waste-to-grow-by-70-percent-by-2050-unless-urgent-action-is-taken-world-bank-report#:~:text=En%20el%20informe%20se%20prev%C3%A9,en%202016%20a%203400%20millones>.

- Bastillas, D. y Pisconte, J. (2009). Gestión Pública. Recuperado de: [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/8453BD9D9F57489405257C0C0014A7FC/\\$FILE/Gesti%C3%B3n_P%C3%BAblica.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/8453BD9D9F57489405257C0C0014A7FC/$FILE/Gesti%C3%B3n_P%C3%BAblica.pdf)
- Bartra, J. (2022). Propuesta metodológica de manejo de residuos sólidos urbanos para mejorar la gestión municipal en Tarapoto, 2022 [UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/95412>
- Berigüete, F., Rodríguez, I., Palumbo, M., & Maseck, T. (2022). ¿Cómo medir el impacto de las iniciativas ciudadanas en la sostenibilidad urbana? ACE: Architecture, City and Environment, 17(49), 0–3. <https://doi.org/10.5821/ace.17.49.10413>
- Bergamini, K., Irrazabal, R., Monckeberg, J., & Pérez, C. (2017). Principales problemas ambientales en Chile:. Obtenido de https://politicaspUBLICAS.uc.cl/wp-content/uploads/2017/07/N%C2%BA95_Principales-problemas-ambientales-en-Chile.pdf
- Berto, A. 2001. Calidad Ambiental, Características Cualitativas y Cuantitativas, Elementos y Procesos Naturales, Ecológicos y Sociales del Ambiente.
- Bonnefoy, J. (2013). Indicadores de desempeño en el sector público. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5611/4/S05900_es.pdf
- Briceño, M (2018) Paisaje urbano y espacio público como expresión de la vida cotidiana. Revista de Arquitectura (Bogotá), E-ISSN: 2357-626X - ISSN: 1657- 0308. Recuperado de: <https://revistadearquitectura.ucatolica.edu.co/article/view/1562>
- Calvert, J. (2006). What's Special about Basic Research? *Science, Technology, & Human Values*, 31(2), 199–220. <https://doi.org/10.1177/0162243905283642>
- Constitución Política del Perú, Pub. L. No. Art. 2, 29 de diciembre (1993).
- Das, A. K., Islam, M. N., Billah, M. M., & Sarker, A. (2021). COVID-19 pandemic and healthcare solid waste management strategy – A mini-review. *Science of The Total Environment*, 778, 146220. <https://doi.org/10.1016/J.SCITOTENV.2021.146220>
- Decreto Legislativo 1278, Pub. L. No. Art. 05, Art. 06, 22 de diciembre (2016).
- Du, Y., Wang, X., Brombal, D., Moriggi, A., Sharpley, A. y Pang, S. (2018). Cambios en la conciencia ambiental y su conexión con la gestión ambiental local en zonas de conservación de agua: el caso de Beijing, China. *Sostenibilidad*, 10 (6), 2087. doi: 10.3390 / su10062087
- Dzawanda, B., & Moyo, G. A. (2022). Challenges associated with household solid waste management (SWM) during COVID-19 lockdown period: a case of ward 12 Gweru City, Zimbabwe. *Environmental Monitoring and Assessment*, 194(7). <https://doi.org/10.1007/s10661-022-10166-w>
- Edelman, D. (2018). Gestión del entorno urbano de Lima, Perú. *Advances in Applied Sociology*, 8, 23-284. doi:10.4236 / aasoci.2018.83014

- El Peruano. (2021, May 16). *Peruanos generamos 21 mil toneladas diarias de basura*. Diario Oficial El Peruano. <https://elperuano.pe/noticia/120825-peruanos-generamos-21-mil-toneladas-diarias-debasura>
- Etikan, I. (2016). Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.11648/j.ajtas.20160501.11>
- Fadhullah, W., Imran, N. I. N., Ismail, S. N. S., Jaafar, M. H., & Abdullah, H. (2022). Household solid waste management practices and perceptions among residents in the East Coast of Malaysia. *BMC Public Health*, 22(1), 1–20. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-12274-7>
- Farfán, C. (2018) Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en los pobladores del distrito de Subtanjalla, 2018. (Tesis de maestría). Universidad cesar vallejo, sede filial Trujillo, Perú. Recuperado de: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31247/farfan_cc.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Figuroa, D., & García, L. (2019). Comprensión de las acciones comunitarias en educación ambiental en Chiquinquirá, Boyacá. *Praxis & Saber*, 10(23), 293-314. Obtenido de <https://doi.org/10.19053/22160159.v10.n23.2019.9735>
- Fikadu, S. D., Sadore, A. A., Agafari, G. B., & Agide, F. D. (2022). Intention to comply with solid waste management practices among households in Butajira town, Southern Ethiopia using the theory of planned behavior. *PLoS ONE*, 17(7 July), 1–15. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0268674>
- Fleming, W., Needham, M. & Biedenweg, K. (2021) Conexiones entre la restauración psicológica de entornos naturales de los residentes de Puget Sound, el apego al lugar y las creencias sobre la gobernanza ambiental. *Gestión medioambiental*. <https://doi.org/10.1007/s00267-021-01556-w>
- Gall, E. T., Carter, E. M., Matt Earnest, C., & Stephens, B. (2013). Indoor Air Pollution in Developing Countries: Research and Implementation Needs for Improvements in Global Public Health. *American Journal of Public Health*, 103(4), e67–e72. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2012.300955>
- García, J. (2015). Gestión pública y valor público. *Actualidad Gubernamental*. N° 78. Disponible en: http://aempresarial.com/web/revitem/24_17472_07084.pdf
- García, C., Vargas, Y., & Quiroz, B. (2019). Conflictos ambientales y sus efectos en la calidad de vida en una región occidental de México. *Economía, sociedad y territorio*, 19(60), 273-304. Obtenido de <https://doi.org/10.22136/est20191316>
- Guamán, H. 2010. Evaluación ecológica rápida para la priorización de áreas estratégicas y restauración vegetal en las parroquias Yanayuca y Rumipamba cantón Quero, provincia de Tungurahua. Ing. Forestal. (En 71 línea). Consultado, 10 jun 2016. EC. Riobamba Ecuador. Formato PDF. Disponible: <http://www-doc-20160612.wa0016.pdf>.

- GTZ-COMIA. (2003). *La basura en el limbo: Desempeño de los Gobierno Locales y Participación Privada en el Manejo de Residuos Urbanos*. Agencia de Cooperación Técnica Alemana, Comisión Mexicana de Infraestructura Ambiental. <http://www2.gtz.de/dokumente/bib/070126.pdf>.
- Gutiérrez, D. (2018) *Gestión Integral de los Residuos Sólidos Domiciliarios para mejorar la calidad ambiental urbana en el Distrito de Piura – 2017*. (Tesis de maestría). Universidad cesar vallejo, sede filial Trujillo, Perú. Recuperado de: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11774/gutierrez_md.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Guzmán, M., & Macías, C. (2012). El manejo de los residuos sólidos municipales: un enfoque antropológico. El caso de San Luis Potosí, México. *Estudios Sociales*, 20, 20–39.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, L. (2010). Metodología de la investigación. In *Docencia Universitaria* (Vol. 11, pp. 169–172).
- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5.
- Hernández, A., Sánchez, A. y Vargas, A. (s.f.). El espacio de la política en la gestión pública. El reto de construir gerencia social orientada por valores públicos, democratizar la administración pública y fortalecer la ciudadanía activa y la acción colectiva. Recuperado de: http://ahernand.uniandes.edu.co/Documentos/El_espacio_de_la_politica_en_la_gestion_publica.pdf
- Hernández, S. (2018). Análisis de la percepción en la contaminación de arroyos urbanos en la microcuenca el río en tonalá chiapas, México. Tesis post grado, El colegio de la frontera del Norte, México . Obtenido de <https://www.colef.mx/posgrado/wp-content/uploads/2018/10/TESIS-Hernandez-Solorzano-Sergio.pdf>
- Huamaní, C., Tudela, J. W., & Huamaní, A. (2020). PROBLEMA AMBIENTAL DE GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS DE LA CIUDAD DE JULIACA-PUNO-PERÚ. *Revista de Investigaciones Altoandinas - Journal of High Andean Research*, 22(1), 106–115. <https://doi.org/10.18271/ria.2020.541>
- Immurana, M., Kisseih, K. G., Yakubu, M. Z., & Yusif, H. M. (2022). Financial inclusion and households' choice of solid waste disposal in Ghana. *BMC Public Health*, 22(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-13512-2>
- Jiménez, N (2015) *Gestión integral de residuos sólidos urbanos en México: entre la intención y realidad*. (Trabajo de doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales (2011-2015), México. *Revista Latinoamericana de Estudios Socio ambientales* N.º 17, marzo 2015, pp. 29-56. Recuperado de: [file:///C:/Users/a8/Downloads/1419-Texto%20del%20art%C3%ADculo-6131-1-10-20150320%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/a8/Downloads/1419-Texto%20del%20art%C3%ADculo-6131-1-10-20150320%20(1).pdf)

- Johnson, B. (2001). Toward a New Classification of Nonexperimental Quantitative Research. *Educational Researcher*, 30(2), 3–13. <https://doi.org/10.3102/0013189X030002003>
- Junco, R., & Rodríguez, D. (2000). Desechos hospitalarios: aspectos educativos en la implementación de su manejo. *Revista Cubana de Higiene y Epidemiología*, 38. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1561-30032000000300007
- Kerlinger, F. N. (1973). *Fundamentos de la investigación del comportamiento* (2nd ed.). Holt, Reinhart y Wilson.
- Leiva, F. (2019). Educación Ambiental para el poblador del distrito de Casa Grande en el manejo de residuos sólidos urbanos entre julio a diciembre del año 2019. *ArnaldoA*, 1–27. <https://doi.org/10.22497/arnaldoa.271.27120>
- Ley General del Ambiente, Pub. L. No. Art. 3, 13 de octubre (2005).
- Ley Orgánica de Municipalidades, Pub. L. No. Art. 80, 6 de mayo (2003).
- Ley Orgánica de Municipalidades, Pub. L. No. Art. 80, 6 de mayo (2003).
- López, P. (2004). Población muestra y muestreo. Punto Cero.
- Lino, L. (2018) Educación ambiental para el manejo de residuos sólidos en la institución educativa publica n°20983 Hualmay 2016. (Tesis de maestría). Universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión de huacho, Perú. Recuperado
- López, P. (2004). Población muestra y muestreo. Punto Cero.
- Loza, C. (2020). Calidad de los informes de sostenibilidad de las empresas cotizadas peruanas y el impacto de los requisitos regulatorios de las divulgaciones de sostenibilidad". *MDPI*, 12(3), 1135.
- Macas, M. 2013. "Gestión de los residuos sólidos del barrio 30 de Abril – cantón Francisco de Orellana- Orellana". (En línea). EC. Ing. Biotecnología Ambiental. Escuela Politécnica del Chimborazo. Consultado, 6 abr 2016. Formato PDF. Disponible en: <http://dspace.espace.edu.ec/bitstream/123456789/3399/1/236T0093.pdf>
- Manzano, C. (2017). Evaluación del impacto de sistema de gestión ambiental en instituciones de educación superior certificadas con Iso 14001. Tesis post grado, Universitat de Barcelona, Barcelona. Obtenido de https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/461711/CLMJ_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Máquez, J. (2016). Citizen participation in the design of indicators for the evaluation of sustainable environmental management. *Redalyc*. doi:<https://doi.org/10.17151/luaz.2017.45.13>
- Marcelo, D. (2018). Estimación del índice de calidad ambiental de la loma de villa maría en términos de la diversidad de avifauna. Tesis post grado, Universidad Nacional Agraria . Obtenido de <http://repositorio.lamolina.edu.pe/bitstream/handle/UNALM/3568/marcelo-gotuzzo-daniel.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

- Matter, A., Dietschi, M., & Zurbrügg, C. (2013). Improving the informal recycling sector through segregation of waste in the household – The case of Dhaka Bangladesh. *Habitat International*, 38, 150–156. <https://doi.org/10.1016/J.HABITATINT.2012.06.001>
- Mendez, V. (2018). Modelo de gestión ambiental óptimo para el distrito de Iurigancho – Chosica, para la adaptación al cambio climático en cumplimiento de la meta n° 4 de aichi. Universidad San Martín de Porres, Lima. Obtenido de http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/3707/1/mendez_tvspdf
- Mesa, J. (2017). El perfil ambiental de España 2017. Obtenido de https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/publicaciones/pae2017_completo_reducido_tcm30-484531.pdf
- Ministerio del Ambiente - MINAM. (2016). Plan Nacional de Gestión Integral de Residuos Sólidos 2016- 2024. Lima.
- Ministerio del Ambiente (2018) Sistema Nacional de Información Ambiental - informe de residuos municipales. Recuperado de: <https://sinia.minam.gob.pe/novedades/peru-solo-se-recicla-19-total-residuos-solidos-reaprovechables>.
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2020). Etapas de la gestión integral de residuos sólidos urbanos. MiArgentina. <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/control/rsu/etapas#:~:text=La%20disposici%C3%B3n%20final%20es%20la,los%20m%C3%A9todos%20de%20valorizaci%C3%B3n%20adoptados>.
- Montes, C. (2019) Régimen jurídico y ambiental de los residuos sólidos (1ra. Edición). Colombia: Fundación Universidad Externado de Colombia / ISBN: 978-958-710- 423-3 recuperado de: <https://www.researchgate.net/publication/291352558>
- Morán, B. (2017). Evaluación de impactos ambientales en la bahía puerto Pizarro de la región Tumbes año 2014. Tesis post grado, Universidad Nacional de Tumbes. Obtenido de <http://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/UNITUMBES/161/Tesis%20-%20Braulio%20Moran%20Avila.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mugambe, R. K., Nuwematsiko, R., Ssekamatte, T., Nkurunziza, A. G., Wagaba, B., Isunju, J. B., Wafula, S. T., Nabaasa, H., Katongole, C. B., Atuyambe, L. M., & Buregyeya, E. (2022). Drivers of Solid Waste Segregation and Recycling in Kampala Slums, Uganda: A Qualitative Exploration Using the Behavior Centered Design Model. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(17). <https://doi.org/10.3390/ijerph1917109>
- Muhammed, A., & Kumar, M. (2020). El nexo entre innovación tecnológica y calidad ambiental en India: ¿Importan las remesas entrantes? WileyOnlineLibrary. Obtenido de <https://doi.org/10.1002/pa.2291>
- Muisa Zikali, N., Chingoto, R. M., Utete, B., & Kunedzimwe, F. (2022). Household solid waste handling practices and recycling value for integrated solid waste management

- in a developing city in Zimbabwe. *Scientific African*, 16. <https://doi.org/10.1016/j.sciaf.2022.e01150>
- Muñoz, F (2019) Reunión Anual para la Gestión Integral de Residuos Sólidos Municipales, (Ministra del Ambiente) Perú. Plataforma única del estado, recuperado de: <https://www.gob.pe/institucion/minam/noticias/68754-ministra-fabiola-munoz-debemos-lograr-que-la-ciudadania-sea-decisiva-en-la-gestion-de-residuos-solidos>
- OEFA. (2021, March 15). *OEFA lanza aplicativo "Reporta Residuos" para alertar la acumulación de residuos sólidos en las calles*. OEFA. <https://www.oefa.gob.pe/oefa-lanza-aplicativo-reporta-residuos-para-alertar-la-acumulacion-de-residuos-solidos-en-las-calles/ocac06/>
- OEFA. (2022, April 6). *El 67% de Entidades de Fiscalización Ambiental (EFA) ya aprobaron su Planefa 2023*. OEFA. <https://www.oefa.gob.pe/el-67-de-entidades-de-fiscalizacion-ambiental-efa-ya-aprobaron-su-planefa-2023/webmaster/>
- Omran, A., Mahmood, A., Aziz, A., & Robinson, G. M. (2009). Investigating Households Attitude Toward Recycling of Solid Waste in Malaysia: A Case Study. *Int. J. Environ. Res*, 3(2), 275–288. www.SID.ir
- Orihuela, J (2018) Un análisis de la eficiencia de la gestión municipal de residuos sólidos en el Perú y sus determinantes. Documento informativo recuperado de: <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/investigaciones/residuos-solidos.pdf>
- Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental [OEFA], (2016). Informe 2014- 2015: Índice de cumplimiento de los municipios provinciales a nivel nacional. Fiscalización Ambiental en Residuos Sólidos de gestión municipal provincial.
- Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental [OEFA], (2017). Competencias para la fiscalización en los diferentes niveles de gobierno en el marco del D. L. N° 1278. Fiscalización Ambiental en Residuos Sólidos de gestión municipal provincial.
- Owusu-Ansah, P., Obiri-Yeboah, A. A., Nyantakyi, E. K., Woangbah, S. K., & Yeboah, S. I. I. K. (2022). Ghanaian inclination towards household waste segregation for sustainable waste management. *Scientific African*, 17. <https://doi.org/10.1016/j.sciaf.2022.e01335>
- Pacsi, S. (2017). Análisis del sistema de gestión ambiental de un operador portuario del terminal de contenedores del Puerto del Callao. Obtenido de http://revistas.lamolina.edu.pe/index.php/acu/article/view/1051/pdf_53
- Pandey, Prabhat., & Pandey, M. Mishra. (2021). *Research methodology: tools & techniques*. Bridge Center.
- Phan, L. T., Nguyen, G. T., Nguyen, Q. A. D., Nguyen, H. S., Nguyen, T. T., & Watanabe, T. (2021). Quality of Life and Factors Affecting It: A Study Among People Living Near a Solid Waste Management Facility. 2021. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2021.720006>

- Post, J., & Baud, I. (2004). *Solid Waste Management and Recycling: Actors, Partnerships and Policies in Hyderabad, India and Nairobi, Kenya*. USA, Kluwer Academic Publishers. <https://doi.org/10.1007/1-4020-2529-7>
- Relat, J. M. (2010). *Introducción a la investigación básica* (Vol. 33). https://www.researchgate.net/profile/Jordi-Muntane/publication/341343398_Introduccion_a_la_Investigacion_basica/links/5ebb9e7d92851c11a8650cf9/Introduccion-a-la-Investigacion-basica.pdf
- Rondón, E., Szantó, M., Pacheco, Juan, Contreras, E., & Gálvez, A. (2016). Guía general para la gestión de residuos sólidos domiciliarios. *Manuales de La CEPAL*, 2.
- Ramírez, P (2015) Espacio público, ¿espacio de todos? Reflexiones desde la ciudad de México. *Revista mexicana de Sociología* 77, núm. 1 (enero-marzo, 2015): 7- 36. México, D.F. ISSN: 0188-2503/15/07701-01. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v77n1/v77n1a1.pdf>
- Riba, L., & Monje, J. (2018). Percepción del cambio en la calidad ambiental del paisaje cultural: la ciudad bananera de Golfito, Costa Rica. *Scielo*, 19(40). Obtenido de <http://dx.doi.org/10.15517/isucr.v20i40.35651>.
- Romero, Y., Chichon, N., Duarte, F., Noel, J., Ratti, C., & Nyhan, M. (2019). Quantifying and spatial disaggregation of air pollution emissions from ground transportation in a developing country context: Case study for the Lima Metropolitan Area in Peru. *sciencedirect*, 698. Obtenido de <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2019.134313>
- Rodríguez, M. (2017). Educación ambiental y gestión de los residuos sólidos urbanos en la Asociación Estadio La Unión Lima 2011-2013. Tesis de Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales. Universidad de Piura. Facultad de Ingeniería. Piura, Perú. Recuperado de: https://pirhua.udpe.edu.pe/bitstream/handle/11042/2306/MAS_GAA_019.pdf?s=equ
- Roman, E (2017) Análisis del Comportamiento de los Materiales Reciclados de Escombros para Sub-base en Pavimentos Flexibles en la Av. Nazca, SJL, Lima, Perú. (Tesis de grado) Universidad Cesar Vallejo, recuperado de: Archivo personal.
- Roman, R (2017) Análisis del comportamiento del concreto f'c 210 kg/cm2 producido con agregado grueso reciclado en el distrito de San Juan de Lurigancho en el año 2016. Lima, (tesis de grado) Perú. Universidad Cesar Vallejo, Recuperado de: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/18428/Rom%c3%a1n_RR.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sanchez, E. (2022). *Modelo de gestión ambiental para el manejo de residuos sólidos en la Municipalidad de Tumán, Chiclayo*. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/83983/Sanchez_VE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sanchez, E., & Quinteros, C. (2017). Pertinencia del concepto de Estándar de Calidad Ambiental (Eca) en la gestión de sistemas ambientales con varios estados alternativos.

- Estudio de caso de una experiencia peruana. Scielo, 16(12), 151-164. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.21704/rea.v16i2.1019>
- Sepúlveda, J. (2016). Sustentabilidad ambiental: referente esencial para el desarrollo regional. *Producción + Limpia*, 11(2), 7–8. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1909-04552016000200001&lng=en&nrm=iso&tlng=es
- Sharma, A., & Rawal, N. (2022). Life Cycle Costing Assessment–Based Approach for Evaluation of Solid Waste Management Options. *Journal of Hazardous, Toxic, and Radioactive Waste*, 26(4). [https://doi.org/10.1061/\(ASCE\)HZ.2153-5515.0000711](https://doi.org/10.1061/(ASCE)HZ.2153-5515.0000711)
- Teferi, S. C. (2022). The Status of Household Solid Waste Management and its Associated Factors in Fiche Town, North Shewa Zone, Ethiopia. *Environmental Health Insights*, 16. <https://doi.org/10.1177/11786302221117007>
- Teshome, Z. T., Ayele, Z. T., & Abib, M. I. (2022). Assessment of solid waste management practices in Kebridehar city Somali regional state, Ethiopia. *Heliyon*, 8(May), e10451. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e10451>
- Tineo, J., & Valiente, Y. (2022). Manejo de residuos sólidos para reducir la contaminación del medio ambiente: Revisión sistemática. Libro Compilación Resultados de Investigación, 1(1), 578–601. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i4.2605
- Torres, J. y Santander, J. (2013). Introducción a las políticas públicas: conceptos y herramientas desde la relación entre Estado y ciudadanía. Bogotá D.C.: Instituto de Estudios del Ministerio Público y Procuraduría General de la Nación. Recuperado de: http://www.funcionpublica.gov.co/eva/admon/files/empresas/ZW1wcmVzYV83Ng==/imgproductos/1450056996_ce38e6d218235ac89d6c8a14907a5a9c.pdf
- Tumi, J., & Escobar, F. (2018). Incidencia de factores sociales y políticos en la inversión ambiental del Gobierno Regional de Puno - Perú. Scielo. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2313-29572018000200008
- Turner, D. . (2020). Sampling Methods in Research Design. *Headache: The Journal of Head and Face Pain*, 60(1), 8–12. <https://doi.org/10.1111/head.13707>
- Umaña, G., Gil, J., Salazar, C., Stanley, M., y Bessalel, M. (2021). Guía Para la Gestión del Manejo de Residuos Sólidos Municipales. Programa Ambiental Regional para Centroamérica. PROARCA. Recuperado de: [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/0B75C6D498BD00DA05257D6C00530D21/\\$FILE/Gu%C3%ADaGesti%C3%B3nManejoResiduosS%C3%B3lidos.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/0B75C6D498BD00DA05257D6C00530D21/$FILE/Gu%C3%ADaGesti%C3%B3nManejoResiduosS%C3%B3lidos.pdf)
- Vaibhav, S., Sultan, I., Pooja, S & Rajeev, P (2018) Urban solid waste management in the developing world with emphasis on India: challenges and opportunities. *Reviews in Environmental Science and Bio/Technology* volume 14, pages317– 337. Recuperado de: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11157-014- 9352-4>

- Velarde, M. (2005). *Impacto de un proyecto de educación ambiental en estudiantes de un colegio en una zona marginal de Lima* [Pontificia Universidad Católica del Perú]. https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/70/ZEBALLOS_VELARDE_MAUROICIO_IMPACTO_PROYECTO_EDUCACION.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Vilar, A. (2017) Evaluación del tratamiento integral del lixiviado de vertedero de residuos sólidos urbanos. (Tesis de doctorado). Universidad da Coruña: España. Recuperado de: <https://pdfs.semanticscholar.org/90ba/810bd6bedf02edee97ee91a6905a09f0b435.pdf>
- Worthington, A. C., y Dollery, B. E. (2021). Measuring efficiency in local government: an analysis of New South Wales municipalities' domestic waste management function. *Policy Studies Journal*, 29(2), 232-249.
- Xueting Wang, Qingmeng Tong, Feng Qiu y Junbiao Zhang (2021) Predicción de la adopción de prácticas de mejora del entorno de vida por parte de los residentes hacia el desarrollo sostenible: el papel del uso de Internet, *Journal of Environmental Planning and Management*, DOI: 10.1080 / 09640568.2021.2000373
- Zaman, A. U. (2014). Measuring waste management performance using the 'Zero Waste Index': the case of Adelaide, Australia. *Journal of Cleaner Production*, 66, 407–419. <https://doi.org/10.1016/J.JCLEPRO.2013.10.032>
- Zhang, Yl., Zhang, J., Zhang, Ho. (2017). Residents' environmental conservation behaviour in the mountain tourism destinations in China: Case studies of Jiuzhaigou and Mount Qingcheng. *J. Mt. Sci.* 14, 2555–2567 (2017). <https://doi.org/10.1007/s11629-016-4183-0>
- Zhanna, M., Natalia, V., Irina V. & Tatiana S. (2019) Waste Management in Green and Smart Cities: A Case Study of Russia. Research article on waste management in the development of green and smart cities. Recuperation: <file:///C:/Users/a8/Downloads/sustainability-12-00094-v2.pdf>
- Zhang, D., Aunan, K., Martin Seip, H., Larssen, S., Liu, J., & Zhang, D. (2010). The assessment of health damage caused by air pollution and its implication for policy making in Taiyuan, Shanxi, China. *Energy Policy*, 38(1), 491–502. <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2009.09.039>
- Zhou, K., Wang, Q., & Tang, J. (2022). Evolutionary game analysis of environmental pollution control under the government regulation. *Scientific Reports*, 12(1), 474. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-04458-3>
- Zuñiga Hartley A, Gómez Rivero E (2017): Registro de Fauna Silvestre en el Inventario Nacional Forestal y de Fauna Silvestre-SERFOR, Perú. v1.1. Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre. Dataset/Samplingevent. <http://ipt.minam.gob.pe/ipt/resource?r=serfor-inffs-evaluacion-fauna&v=1.1>

ANEXOS

Anexo 1

LINEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-LINEA DE INVESTIGACIÓN	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	CAUSAS	EFECTOS
Gestión pública y desarrollo local y regional	Formulación, implementación y ejecución de proyectos sociales.	<ul style="list-style-type: none"> • El mundo ha cambiado, la gestión de la sostenibilidad se ha hecho imprescindible para el desarrollo de los pueblos... la tierra y su cuidado se hacen necesarios para la supervivencia de las culturas y las tradiciones en el ámbito rural. • El clima globalmente destrozado se ha convertido en un problema generalizado en el interior de los países que se refleja tanto en los ciudadanos o vecinos y también en las instituciones y entidades de gestión pública. • Las políticas públicas que se desarrollen de forma sostenible y el desarrollo sostenible del territorio, se hacen necesarias para la supervivencia de culturas tradicionales, para el buen desarrollo de los entornos rurales y para sublimar que el desarrollo de vida las personas también son importantes en el campo y es esencial para que las familias y los habitantes de un entorno rural determinado tengan buena vida. • La tierra no sólo es tierra, es cultura, tradición, supervivencia... por eso es necesario reflexionar sobre las políticas públicas que se aplican y sus estrategias correspondientes. Es necesario también reflexionar sobre las políticas que influyen en los territorios rurales. Se pretende y se permite obtener beneficios económicos rápidos a costa de destruir los ecosistemas. La ausencia del Estado en algunas zonas rurales, deja en evidencia el fracaso de las políticas públicas, la falta de creatividad por implantar nuevos modelos de gestión es evidente y la falta de sensibilidad de los gestores por el respeto del medio natural es evidente. 	Falta de definición, explicitación y cumplimiento de las políticas públicas ya determinadas, y comprometidas con el medio ambiente. No se definen ni concretan las políticas públicas sobre medio ambiente en el ámbito rural.	Pérdida de calidad de vida de los ciudadanos. Pérdida de valores sociales. Aumento de la pobreza en el interior del país.

Anexo 2: Matriz de Consistencia

TÍTULO	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	CATEGORÍAS	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
<p>ANALIZAR LA CALIDAD AMBIENTAL Y SUS ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PÚBLICA</p>	<p>Problema General:</p> <p>Vivimos en una sociedad donde cada vez más nos vamos preocupando de lo que nos rodea. Donde el concepto de entorno es importante para la calidad de vida de los ciudadanos. La calidad ambiental está muy relacionada con la calidad de vida, con la solución de algunos problemas que tienen los ciudadanos y que trata de resolver para mejorar su situación y vivir mejor. La calidad ambiental tiene mucho que ver con el nivel de progresión en la mejora de la vida de las comunidades, de los pueblos. La naturaleza, el tratamiento de las basuras, el agua, el entorno, los ecosistemas son aspectos muy importantes de la calidad de vida de los ciudadanos. El hombre está destruyendo el medio natural en el que vive y se hace necesario reflexionar, para evitar situaciones de desastre irreversible.</p> <p>Problemas específicos:</p> <p>2. La calidad ambiental no solo afecta al ecosistema flora-fauna, sino a la calidad de la vida de las personas. Si en el entorno en el que un hombre vive hay contaminación de agua con materiales pesados, estaremos desmejorando la vida, la calidad ambiental del entorno y también la propia salud de las personas. Por eso es necesario que reflexionemos sobre estos conceptos que</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>ANALIZAR LA CALIDAD AMBIENTAL Y SUS ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PÚBLICA</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Distinguir la calidad ambiental de las poblaciones y sus estrategias de gestión pública en la Región Lambayeque.</p>	<p>Categoría 1:</p> <p>Calidad del desarrollo ambiental</p> <p>Categoría 2:</p>	<p>Estética del paisaje</p> <p>Conjunto de servicios que se relacionan con el suelo, aire, agua....</p> <p>DIMENSIONES:</p> <p>Estrategias de Planificación y diseño de políticas públicas.</p>	<p>Tipo de estudio:</p> <p>TRABIO ACADÉMICO-ANALÍTICO-SINTÉTICOS que se puede corresponder con un enfoque Cualitativo- descriptivo-propositivo. En el año 2016, y según el autor Hernández Sampieri et. al. Dijo que el diseño del estudio fue no experimental, transversal; no fue experimental porque se identificó un grupo de entidades representativas del objeto de estudio y se observaron los datos.</p> <p>Diseño:</p> <p>No experimental. Los diseños que no son experimentales son aquellos desarrollados sin manipulación intencional de variables, lo que sugiere que se utilizaron estudios cruzados o transversales cuando el objetivo era analizar datos obtenidos de un conjunto de objetos. Los censos y cuestionarios son estudios transversales</p> <p>Enfoque:</p>

<p>nos tienen que ayudar a mejorar la vida y el medio en el que vivimos.</p> <p>3. Medir el medio ambiente es algo muy concreto, es mejorar el entorno, es mejorar flora, fauna, agua, naturaleza, basura, energía... porque haciendo un desarrollo sostenible, pero sobre todo reaffirmado valores sociales de respeto del medio en el que vivimos, actitudes que nos permitan desarrollarnos y crecer respetando el entorno y la vida que tenemos cerca.</p> <p>4. El mundo ha cambiado, la gestión de la sostenibilidad se ha hecho imprescindible para el desarrollo de los pueblos... la tierra y su cuidado se hacen necesarios para la supervivencia de las culturas y las tradiciones en el ámbito rural.</p> <p>5. La cuestión del clima es fundamental en un proceso de globalización. Estamos teniendo muchos problemas por aspectos relacionados con el clima y se han generalizado los problemas en el interior de los países y eso se refleja tanto en los ciudadanos o vecinos y también en las instituciones y entidades de gestión pública.</p> <p>6. Las políticas públicas que se desarrollen de forma sostenible y el desarrollo sostenible del territorio, se hacen necesarias para la supervivencia de culturas tradicionales, para el buen desarrollo de los entornos rurales y para un desarrollo en la calidad de vida de los ciudadanos en el ámbito rural que sea más armónico y más acorde con los tiempos actuales que estamos viviendo.</p> <p>7. La tierra no sólo es tierra, es cultura, tradición, supervivencia... por eso es necesario reflexionar sobre las políticas públicas que se aplican y sus estrategias correspondientes. Es necesario también reflexionar sobre las políticas que influyen en los territorios rurales. Se pretende y se permite obtener beneficios económicos rápidos a costa de destruir los ecosistemas. La ausencia del Estado en algunas zonas rurales, deja en evidencia el fracaso de las políticas públicas, la falta de creatividad por implantar nuevos modelos de gestión es evidente y la falta de sensibilidad de los gestores por el respeto del medio natural es evidente.</p> <p>8. Este tema de la calidad ambiental desarrolla los aspectos que tienen relación y que dependen del clima. Las sociedades modernas han puesto en valor, leyes y normas que se refieren al medio ambiente y la calidad con la naturaleza y su supervivencia. El clima está cambiando y no estamos preparados para un aumento de la temperatura con grandes fríos nocturnos y con un gran aumento de las temperaturas durante el día. En la región norte están aumentando el cáncer, por consumo de agua contaminada con materiales pesados. Hay poblaciones que de 123 niños, 75 tienen altos índices de materiales pesados en su cuerpo por consumo de agua contaminada.</p> <p>9. Algo está cambiando y no estamos suficientemente sensibles a la realidad adversa que nos rodea y a los fuertes cambios que se nos avecinan. Están desapareciendo especies endémicas, los ciudadanos de zonas rurales no están suficientemente sensibilizados con la protección del medio natural, el ganado no respeta zonas de alta protección y es necesario implementar políticas públicas que ayuden y contribuyan a mejorar el medio natural.</p>	<p>Analizar las dimensiones de la calidad ambiental que tienen los pobladores de un distrito rural en la Región Lambayeque.</p> <p>Analizar estrategias de gestión pública para la mejora de la calidad ambiental de los pobladores de un distrito rural en la Región Lambayeque.</p>	<p>Estrategias para mejorar la gestión de las políticas públicas</p>	<p>Presupuesto público y gestión de procesos administrativos y servicio civil</p> <p>Políticas de control y evaluación y auditoría</p>	<p>Métodos de análisis de investigación: SPSS, métodos estadísticos descriptivos.</p>
--	---	--	--	--

EJERCICIO DE MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Calidad ambiental	(Leiva, 2019) lo define como una herramienta de aplicación, diagnóstico y planificación, que incluye la responsabilidad, la estructura organizacional, procesos y recursos que desarrollan, implementan, logran y mantienen actualizada la política medioambiental	La variable manejo ambiental. Las dimensiones que se proponen son: Condiciones de salubridad, Contaminación ambiental y Estética del medio ambiente.	Condiciones de salubridad	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad de vida • Malos olores • Arrojo indiscriminado de desechos • Focos de infección 	Ordinal
			Contaminación ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Protección del medio ambiente • Botaderos de basura informales • Contaminación del suelo • Desaparición de la cobertura vegetal 	
Estrategias de gestión pública	Según (Post & Baud, 2004) toma en cuenta los actores involucrados, el propio sistema de gestión de residuos (recolección, tratamiento, disposición final) y las condiciones locales en las que se implementa el sistema, incluyendo los aspectos técnicos relevantes, ambientales, económicas, socioculturales, institucionales y políticas para diseñar y formular soluciones eficaces, eficientes y equitativas	La variable gestión de residuos sólidos. Las dimensiones que se proponen son: Recolección, Tratamiento y Disposición final.	Estética del medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Desvalorización de los terrenos • Contaminación visual y estética. • Poca presencia de vegetación • Mantenimiento y limpieza pública. 	Ordinal
			Recolección	<ul style="list-style-type: none"> • Valorización de residuos por habitante • Volumen de residuos recogidos • Frecuencia de recolección • Habitantes por vehículo de recolección 	
			Tratamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Relleno sanitario • Porcentaje de RS dispuestos sanitariamente • Planta de tratamiento • Socialización de beneficios por valor los RSU 	
			Disposición final	<ul style="list-style-type: none"> • N° de botaderos no controlados • Inversión en reutilización de RS • Planta de biomasa • Planta de tratamiento de aguas residuales • Cobertura de servicios de recolección 	

Fuente: Teorías relacionadas al tema

Anexo 3: Descripción de categorías

CATEGORÍAS	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores
Calidad en el desarrollo ambiental	El autor Berto (2017) nos explica que por calidad ambiental hay que entender las especificaciones que tienen que ver con lo social y también con lo cultural, con lo económico y que influyen en los animales y en las plantas.	Se desarrolló un catálogo y una entrevista en base a los indicadores y también a las dimensiones que se describen en esta investigación y que están aquí expuestas y desarrolladas.	Espacios públicos Estética del paisaje	Espacios públicos sin accesos adecuados Poca porosidad Deterioro medioambiental de terrenos Contaminación de los entornos Mantenimiento y limpieza de espacios públicos Escasa presencia de zonas verdes y árboles Calidad ambiental y calidad de vida Control fitosanitario Identificación de espacios que generan infección Situación de debilidades públicas Aspectos y controles sanitarios.

Categorías	Dimensiones	Indicadores
Estrategias para la mejora de la gestión de políticas públicas	Estrategias de Planificación y diseño de políticas públicas	Planeamiento estratégico de las instituciones públicas
	Presupuesto público	Planeamiento estratégico que sea operativo
	Gestión por procesos en la gestión pública	Programa presupuestal y su desarrollo y cumplimiento presupuestal.
	Servicio civil	Mapa de procesos de gestión pública.
	Políticas de control y evaluación	Simplificación de los procesos administrativos.
		Profesionales que estén bien preparados y bien capacitados
		Desarrollo de un modelo de control interno
		Implementación de un proceso de auditoría y control administrativo.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD AMBIENTAL Y LAS ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PÚBLICA EN EL PERU

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

17%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	6%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
3	es.scribd.com Fuente de Internet	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	<1%
6	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1%
7	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	kupdf.net Fuente de Internet	<1%
9	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	<1%

<1 %

10

Submitted to Universidad Nacional de San
Cristóbal de Huamanga

Trabajo del estudiante

<1 %

11

www.yumpu.com

Fuente de Internet

<1 %

12

iris.paho.org

Fuente de Internet

<1 %

13

perso.univ-lyon2.fr

Fuente de Internet

<1 %

14

www.cbd.int

Fuente de Internet

<1 %

15

Submitted to Universidad Europea de Madrid

Trabajo del estudiante

<1 %

16

documents.mx

Fuente de Internet

<1 %

17

www.buenastareas.com

Fuente de Internet

<1 %

18

www.prnewswire.com

Fuente de Internet

<1 %

19

Submitted to Pontificia Universidad Católica
del Perú

Trabajo del estudiante

<1 %

20	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
21	chm.cbd.int Fuente de Internet	<1 %
22	www.ikusbide.net Fuente de Internet	<1 %
23	issuu.com Fuente de Internet	<1 %
24	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE SOCIEDAD ANONIMA CERRADA - AMBIDES S.A.C.. "EIA-SD del Proyecto Infraestructura de Disposición Final de Residuos Sólidos No Municipales Peligrosos y No Peligrosos - Relleno de Seguridad La Joya-IGA0017851", R.D. N° 00037-2022-SENACE-PE/DEIN, 2022 Publicación	<1 %
25	docplayer.es Fuente de Internet	<1 %
26	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
27	www.ainia.es Fuente de Internet	<1 %
28	agenda.pucp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
29	es.slideshare.net	

Fuente de Internet

<1 %

30

sinat.semarnat.gob.mx

Fuente de Internet

<1 %

31

Submitted to Brunel University

Trabajo del estudiante

<1 %

32

fdocuments.ec

Fuente de Internet

<1 %

33

upcommons.upc.edu

Fuente de Internet

<1 %

34

dspace.ucacue.edu.ec

Fuente de Internet

<1 %

35

flacso.edu.uy

Fuente de Internet

<1 %

36

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

<1 %

37

Submitted to Universidad Tecnológica
Indoamerica

Trabajo del estudiante

<1 %

38

archimer.ifremer.fr

Fuente de Internet

<1 %

39

editorial.inudi.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

40

www.coursehero.com

Fuente de Internet

<1 %

41

www.ecolex.org

Fuente de Internet

<1 %

42

Submitted to Universidad Politecnica
Salesiana del Ecuador

Trabajo del estudiante

<1 %

43

tesis.ipn.mx

Fuente de Internet

<1 %

44

www.asanacr.org

Fuente de Internet

<1 %

45

www.iisd.org

Fuente de Internet

<1 %

46

cia.uagraria.edu.ec

Fuente de Internet

<1 %

47

conferenciapolitica2004.psoe.es

Fuente de Internet

<1 %

48

documentop.com

Fuente de Internet

<1 %

49

repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080

Fuente de Internet

<1 %

50

repositoriobibliotecas.uv.cl

Fuente de Internet

<1 %

51

tr-ex.me

Fuente de Internet

<1 %

52

w3.mecanica.upm.es

Fuente de Internet

<1 %

53

www.actualidadenpsicologia.com

Fuente de Internet

<1 %

54

www.consumer.es

Fuente de Internet

<1 %

55

www.eib.org

Fuente de Internet

<1 %

56

www.infobae.com

Fuente de Internet

<1 %

57

catalogoinsp.mx

Fuente de Internet

<1 %

58

doaj.org

Fuente de Internet

<1 %

59

elestimulo.com

Fuente de Internet

<1 %

60

formacionib.org

Fuente de Internet

<1 %

61

fr.keimfarben.de

Fuente de Internet

<1 %

62

revistahorizontes.org

Fuente de Internet

<1 %

63	studylib.es Fuente de Internet	<1 %
64	ww2.prefeitura.sp.gov.br Fuente de Internet	<1 %
65	www.eclac.cl Fuente de Internet	<1 %
66	www.giz.de Fuente de Internet	<1 %
67	www.linguee.com Fuente de Internet	<1 %
68	www.scielo.br Fuente de Internet	<1 %
69	www.societaurbanisti.it Fuente de Internet	<1 %
70	www.tyt.com.mx Fuente de Internet	<1 %
71	www.worldwideworker.com Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas Activo
 Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 10 words

ANÁLISIS DE LA CALIDAD AMBIENTAL Y LAS ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PÚBLICA EN EL PERU

INFORME DE GRADEMARK

NOTA FINAL

COMENTARIOS GENERALES

/0

PÁGINA 1

PÁGINA 2

PÁGINA 3

PÁGINA 4

PÁGINA 5

PÁGINA 6

PÁGINA 7

PÁGINA 8

PÁGINA 9

PÁGINA 10

PÁGINA 11

PÁGINA 12

PÁGINA 13

PÁGINA 14

PÁGINA 15

PÁGINA 16

PÁGINA 17

PÁGINA 18

PÁGINA 19

PÁGINA 20

PÁGINA 21

PÁGINA 22

PÁGINA 23

PÁGINA 24

PÁGINA 25

PÁGINA 26

PÁGINA 27

PÁGINA 28

PÁGINA 29

PÁGINA 30

PÁGINA 31

PÁGINA 32

PÁGINA 33

PÁGINA 34

PÁGINA 35

PÁGINA 36

PÁGINA 37

PÁGINA 38

PÁGINA 39

PÁGINA 40

PÁGINA 41

PÁGINA 42

PÁGINA 43

PÁGINA 44

PÁGINA 45

PÁGINA 46

PÁGINA 47

PÁGINA 48

PÁGINA 49

PÁGINA 50

PÁGINA 51

PÁGINA 52

PÁGINA 53

PÁGINA 54

PÁGINA 55

PÁGINA 56

PÁGINA 57

PÁGINA 58

PÁGINA 59

PÁGINA 60

PÁGINA 61

PÁGINA 62

PÁGINA 63

PÁGINA 64

PÁGINA 65

PÁGINA 66

PÁGINA 67

PÁGINA 68
