

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



**GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE DEL NIVEL
PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ANTONIO
BOLÍVAR PALACIOS, HUARAZ, 2022**

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORA

Br. Lucia Inés Rodríguez Osorio

ASESOR

Dr. Nolberto Arnildo Leyva Aguilar
<https://orcid.org/0000-0002-3697-7361>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO - PERÚ

2023

GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ANTONIO BOLÍVAR PALACIOS, HUARAZ, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	7%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	3%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
5	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Peruana de Las Americas Trabajo del estudiante	1%
7	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
8	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote	1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Dr. Nolberto Leyva Aguilar con DNI N° 19032390 en mi calidad de asesor de la Tesis de Maestría titulada: GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ANTONIO BOLÍVAR PALACIOS, HUARAZ, 2022, presentado por la maestranda Lucia Inés Rodríguez Osorio con DNI 46279846, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la Escuela de Posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 07 de agosto del 2023



Dr. Nolberto Leyva Aguilar
DN 19032390
ORCID 0000-0002-3697-7361
Asesor
Escuela de Posgrado - UCT

DEDICATORIA

*La presente investigación se la
dedico a mi pareja y a mi hija
por su apoyo constante.*

AGRADECIMIENTO

*A Dios, a mis padres, a mis hermanas,
pareja e hija. Gracias por ser mi
inspiración en todo lo que hago y
a mi asesor Nolberto Arnildo, Leyva
Aguilar quien me apoyó en este proceso
y quien finalmente hizo que concluya
esta investigación.*

Lucia Inés Rodríguez Osorio

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Lucia Inés Rodríguez Osorio con DNI 46279846, egresada de la Maestría en Educación con Mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ANTONIO BOLÍVAR PALACIOS, HUARAZ, 2022, abarcó un total de 49 páginas, en las cuales se encontrara 14 tablas, 1 figura y 32 páginas adicionales de apéndices.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora.



Lucia Inés Rodríguez Osorio

DNI 46279846

INDICE

Informe de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Conformidad del Asesor.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de Autenticidad.....	vii
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA.....	27
2.1 Enfoque, Tipo	27
2.2 Diseño Metodológico:.....	27
2.3 Población, muestra y muestreo:	28
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.	29
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	30
2.6 Aspectos éticos en investigación:	30
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN.....	40
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES	44
VII. REFERENCIAS	45
ANEXOS.....	50
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	51
ANEXO 2: Ficha técnica.....	54
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	56
ANEXO 4: Carta de presentación	57
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad.....	58
ANEXO 6: Consentimiento Informado.....	59
ANEXO 7: Matriz de consistencia	69
ANEXO 8: Validación de Expertos.....	70

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Relación de expertos para validación de instrumentos	29
Tabla 2: Confiabilidad.....	29
Tabla 3: Criterios de fiabilidad.....	30
Tabla 4: Relación entre Gestión Educativa y Desempeño Docente	32
Tabla 5: Relación entre Gestión Pedagógica y Desempeño Docente.....	32
Tabla 6: Relación entre Gestión Administrativa y Desempeño Docente	33
Tabla 7: Relación entre Gestión Institucional y Desempeño Docente	33
Tabla 8: Relación entre Gestión Comunitaria y Desempeño Docente	34
Tabla 9: Análisis de Shapiro/Wilk.	34
Tabla 10: Correlación Gestión Educativa y Desempeño docente	35
Tabla 11: Correlación Gestión Pedagógica y Desempeño docente.....	36
Tabla 12: Correlación Gestión Administrativa y Desempeño docente	37
Tabla 13: Correlación Gestión Institucional y Desempeño docente	38
Tabla 14: Correlación Gestión Comunitaria y Desempeño docente	39

ÍNDICE FIGURA

Figura 1: Esquema del diseño de investigación.....	28
--	----

RESUMEN

El estudio actual titulado: Gestión Educativa y Desempeño Docente del Nivel Primario de la Institución Educativa Simón Antonio Bolívar Palacios, Huaraz, 2022, planteó como propósito determinar la relación que existe entre la gestión educativa y el desempeño docente del Nivel Primario de la Institución Educativa Simón Antonio Bolívar Palacios, Huaraz, 2022. Con el fin de alcanzar este propósito se efectuó un estudio de tipo correlacional-Básica, con diseño no experimental, con corte transaccional y cuantitativa, con una población de 50 pedagogos del nivel primario; a los cuales se les aplicó una encuesta mediante dos cuestionarios de 20 ítems de las variables gestión educativa y 20 ítems en desempeño docente. La información hallada permitió determinar que existe correlación positiva moderada de $r=0,562$ entre las variables estudiada, que vive una correlación positiva moderada de $r=0,479$ entre la gestión administrativa y el desempeño docente, que hay una correlación positiva moderada de $r=0,530$ entre la gestión institucional y el desempeño docente, así mismo que se encuentra una correlación positiva moderada de $r=0,515$ entre la gestión comunitaria y el desempeño docente, que existe correlación positiva moderada de $r=0,515$ entre la gestión educativa y el desempeño docente del Nivel Primario de la Institución Educativa Simón Antonio Bolívar Palacios, Huaraz, 2022, concluyendo que se rechazó la hipótesis nula y es aceptada la hipótesis de investigación.

Palabras clave: gestión educativa, desempeño docente, gestión

ABSTRACT

The current study entitled: Educational Management and Teaching Performance of the Primary Level of the Simón Antonio Bolívar Palacios Educational Institution, Huaraz, 2022, proposed to determine the relationship that exists between educational management and the teaching performance of the Primary Level of the Simón Antonio Bolívar Palacios Educational Institution, Huaraz, 2022. In order to achieve this purpose, a correlational-Basic study was carried out, with a non-experimental design, with transactional and quantitative cut, with a population of 50 primary level teachers; to which a survey was applied through two questionnaires of 20 items of the educational management variables and 20 items on teaching performance. The results allowed us to determine that there is a moderate positive production of $r=0.562$ between pedagogical management and teaching performance, that there is a moderate positive production of $r=0.479$ between administrative management and teaching performance, that there is a moderate positive production of $r=0.530$ between institutional management and teaching performance, likewise that there is a moderate positive production of $r=0.515$ between community management and teaching performance, that there is a moderate positive production of $r=0.515$ between educational management and teaching performance of the Primary Level of the Simón Antonio Bolívar Palacios Educational Institution, Huaraz, 2022, concluding that the null hypothesis is denied and the research hypothesis is accepted.

Keywords: educational management, teaching performance, management.