

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



CUENTOS INFANTILES Y COMPRESION LECTORA EN
ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SECHURA, 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Br. Fiestas Aquino Estela Ursulinda

ASESOR:

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva
<http://Orcid.org/0000-0002-4953-3452>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y Responsabilidad social

TRUJILLO – PERÚ

2023

Informe de originalidad

aefrg

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	3%
3	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
5	repositorio.ujcm.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Ecuador - PUCE Trabajo del estudiante	1%
9	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Ena Cecilia Obando Peralta.

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

Conformidad del asesor

Yo, Dr. Hector Israel Velásquez Cueva, con DNI N° 70112728 como asesor del trabajo de investigación titulado: CUENTOS INFANTILES Y COMPRENSION LECTORA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECHURA, 2023, desarrollada por Fiestas Aquino, Estela Ursulinda con DNI 75756003 egresado del programa de educación Inicial; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, setiembre del 2023.



Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva
ASESOR

Dedicatoria

Este humilde trabajo, que sintetiza el esfuerzo y entrega para ser cada día mejor, lo dedico a Dios por que ha sido mi mejor aliado, a mi papá; Jorge, quien en toda mi vida me ha demostrado su sacrificio y amor por mí, por siempre desear y anhelar lo mejor para mi vida, a mi mamá Socorro por su amor y palabras de ánimo para cada una de esas agotadoras noches de estudio que he tenido que pasar. Han sido y seguirán siendo el mayor motivo para esforzarme y cumplir cada uno de mis sueños, es por ello que cada logro será dedicado para ustedes, mil gracias por haberme acompañado en este proceso y hoy con orgullo celebrar este logro en mi vida profesional.

La autora

Agradecimiento

A MI DIOS TODOPODEROSO quien me brindó las fuerzas, sabiduría y fe, Por abrir el camino de ayuda para seguir adelante en el cumplimiento de mis ideales, gracias Dios por no abandonarme en todo este proceso, por estar junto a mí en todo momento, incluyendo en los momentos difíciles. A las validadoras de mi instrumento, a la institución Educativa Abraham Ruiz Nunura por las facilidades que me ha brindado para poder realizar este trabajo, a la Universidad Católica de Trujillo, a cada uno de mis docentes; quienes con paciencia y amor nos educaron para poder ser unos profesionales competentes ante la sociedad.

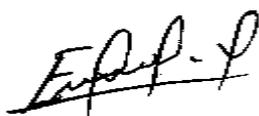
Declaratoria de autenticidad

Yo, Estela Ursulinda Fiestas Aquino con DNI N° 75756003, egresada de la escuela de educación carrera profesional de educación inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la facultad de educación, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: CUENTOS INFANTILES Y COMPRENSION LECTORA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA, SECHURA 2023, la cual consta de un total de 45 Páginas, en la que se incluye 11 tablas y 3 figuras, más un total de 27 Páginas de anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de mi entera responsabilidad.

Declaro también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 18 %. Dicho porcentaje es permitido por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



DNI: 75756003

Índice

PORTADA	i
Informe de originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Conformidad del asesor	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
Índice	viii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
II. METODOLOGÍA	27
2.1. Enfoque, tipo.....	27
2.2. Diseño de investigación.....	27
2.3. Población, muestra y muestreo	28
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	29
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	30
2.6. Aspectos éticos en investigación	30
III. RESULTADOS	31
IV. DISCUSIÓN.....	37
V. CONCLUSIONES	40
VI. RECOMENDACIONES	41
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	42
ANEXOS	46

Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	46
Anexo 2: Ficha técnica.....	48
Anexo 3: Operacionalización de variables	50
Anexo 4. Carta de presentación	51
Anexo 5. Carta de autorización que faculta el recojo de datos	52
Anexo 6. Consentimiento informado	52
Anexo 7. Asentimiento informado.....	54
Anexo 8: Matriz de consistencia.....	70

Índice de tablas

Tabla 1	28
<i>Población de estudio según edad, sección y sexo</i>	28
Tabla 2	28
<i>Muestra de estudio según edad, sección y sexo.....</i>	28
Tabla 3	29
<i>Escala para calificar el nivel de cuentos infantiles.....</i>	29
Tabla 4	29
<i>Escala para calificar el nivel de comprensión lectora</i>	29
Tabla 5	31
<i>Grado de correlación entre las variables cuentos infantiles y comprensión lectora</i>	
Tabla 6	32
<i>Niveles alcanzados en la variable cuentos infantiles</i>	
Tabla 7	33
<i>Niveles alcanzados en la variable comprensión lectora</i>	
Tabla 8	34
<i>Prueba de normalidad K - S</i>	
Tabla 9	34
<i>Grado de correlación entre la dimensión antes del cuento y la comprensión lectora</i>	
Tabla 10	35
<i>Grado de correlación entre la dimensión durante el cuento y la comprensión lectora</i>	
Tabla 11	35
<i>Grado de correlación entre la dimensión después del cuento y la comprensión lectora</i>	

Índice de figuras

Figura 1	31
<i>Diagrama de dispersión de puntos de cuentos infantiles y comprensión lectora</i>	
Figura 2	32
<i>Nivel alcanzado en la variable cuentos infantiles</i>	
Figura 3	36
<i>Nivel alcanzado en la variable comprensión lectora</i>	

RESUMEN

Este estudio planteó como objetivo determinar la relación entre los cuentos infantiles y comprensión lectora en los estudiantes de 5 años de una institución educativa, Sechura 2023, para llevar a cabo esto utilizó el tipo de estudio cuantitativo, básica, correlacional transversal, la población estuvo conformada por 119 estudiantes de cuatro secciones de cinco años y una muestra de 89 estudiantes de tres secciones, la recolección de la información se hizo por medio de la observación con su instrumento guía de observación, los mismos que contaron con la validación de tres especialistas que consideraron que es muy adecuado y la confiabilidad por el Alfa de Cronbach de 0.839 y 0.858 respectivamente, los resultados descriptivos indicaron 44.9% con regular nivel de cuento y 43.8% con baja comprensión lectora, así mismo, los resultados inferenciales mostraron una correlación positiva fuerte y moderada entre las tres dimensiones de la variable cuentos infantiles con la variable comprensión lectora; finalmente, se concluyó con una correlación positiva Rho de Spearman de 0.806 y una significancia de $0.000 < 0.01$, que rechazó la hipótesis nula y aceptó la alterna, que existe una relación positiva fuerte y significativa entre los cuentos infantiles y la comprensión lectora en los estudiantes de 5 años de una institución educativa, Sechura 2023.

Palabra clave: cuento, crítico, inferencial, literal

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between children's stories and reading comprehension in 5-year-old students of an educational institution, Sechura 2023, to carry out this, it used the type of quantitative, basic, cross-correlational study, the population was made up of 119 students from four sections of five years and a sample of 89 students from three sections, the information was collected through observation with their observation guide instrument, which had the validation of three specialists who considered that it is very adequate and the reliability by Cronbach's Alpha of 0.839 and 0.858 respectively, the descriptive results indicated 44.9% with a regular level of cost and 43.8% with low reading comprehension, likewise, the inferential results showed a strong positive correlation and moderate between the three dimensions of the children's stories variable with the reading comprehension variable; Finally, it was concluded with a positive Spearman's Rho correlation of 0.806 and a significance of $0.000 < 0.01$, which rejected the null hypothesis and accepted the alternative, that there is a strong and significant positive relationship between children's stories and reading comprehension in students. 5 years of an educational institution, Sechura 2023.

Key word: *story, critical, inferential, literal*