

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD**



**CYBERBULLYING E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE BAMBAMARCA, 2023**

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

AUTOR

Br. Abner Segundo Vásquez Mejía

ASESORA

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia, transgresión e intervención y/o psicoterapia

**TRUJILLO - PERÚ
2023**

CYBERBULLYING E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BAMBAMARCA, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

16%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

11%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	documentop.com Fuente de Internet	2%
3	repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD Trabajo del estudiante	1%
7	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
8	repositorio.upt.edu.pe Fuente de Internet	1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

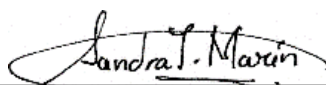
CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín con DNI N°. 42796297, en mi calidad de asesora de la Tesis de Maestría titulado: CYBERBULLYING E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BAMBAMARCA, 2023, del maestrando Br. Abner Segundo Vásquez Mejía, con DNI N° 46709629, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, agosto del 2023



Dr. Sandra Sofía Izquierdo Marín

(ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>)

Asesora y Vocal

DEDICATORIA

La siguiente tesis está dedicada a mi madre, que sin sus consejos y bendiciones no lo habría logrado, esa sabiduría que impartes que a diario me bendice y me guía por el buen camino, por eso te dedico este trabajo en recompensa a tu gran dedicación a tu hijo.

AGRADECIMIENTO

Al concluir una de las metas más anheladas en mi vida quiero extender un profundo agradecimiento a quienes hicieron posible este sueño a quienes depositaron su confianza en mí en todo momento y siempre fueron inspiración y luz en mi camino, esta mención en especial es para Dios el ser que nunca me falla y esta cuando más lo necesito, a mis padres y hermanos y también a mis maestros y asesora que me han impartido el conocimiento y muestra de ello es este trabajo concluido., gracias infinitas a todos.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Abner Segundo Vásquez Mejía, con DNI: 46709629, egresado de la Maestría en Psicología con Mención en: Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: CYBERBULLYING E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BAMBAMARCA, 2023, que costa de un total de 52 páginas en apéndices.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 16%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor



Br. Abner Segundo Vásquez Mejía

DNI. 46709629

ÍNDICE

PORCENTAJE DE SIMILITUD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DEL ASESOR.....	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN	11
II. METODOLOGÍA	28
III. RESULTADOS.....	34
IV. DISCUSIÓN	40
V. CONCLUSIONES	42
VI. SUGERENCIAS	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	44
ANEXOS	47
Anexo 1. Instrumentos de recolección de la información.....	47
Anexo 2. Ficha técnica.....	49
Anexo 3. Operacionalización de variables.....	50
Anexo 4. Consentimiento informado	51
Anexo 5. Matriz de consistencia	52

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre cyberbullying e inteligencia emocional en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Bambamarca, 2023. Corresponde a una investigación Básica de tipo correlacional. La muestra estuvo conformada por la población, debido a que el tamaño de la población total es de 128 estudiantes en el nivel secundario de la Institución Educativa José Bruno Ruiz Núñez, se creyó conveniente trabajar con la población censal o el universo muestra. Uno de los instrumentos de la presente investigación, se le denomina European Cyberbullying y el segundo se denomina EQ-I Bar0n (Emotional Quotient Inventory). De acuerdo con los datos estadísticos, se obtuvo que existe una alta significancia, con una relación inversa y un grado medio entre las variables cyberbullying e inteligencia emocional. La interpretación de estos resultados, indican que, a mayor violencia cibernética, menor el desarrollo de la inteligencia emocional de los evaluados.

Palabras clave: Cyberbullying, Inteligencia Emocional, Estudiantes.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between cyberbullying and emotional intelligence in high school students from an educational institution in Bambamarca, 2023. It corresponds to a basic correlational investigation. The sample was made up of the population, since the size of the total population is 128 students at the secondary level of the José Bruno Ruiz Núñez Educational Institution, it was considered convenient to work with the census population or the sample universe. One of the instruments of this research is called European Cyberbullying and the second is called EQ-I BarOn (Emotional Quotient Inventory). According to the statistical data, it was obtained that there is a high significance, with an inverse relationship and a medium degree between the variables cyberbullying and emotional intelligence. The interpretation of these results indicates that the greater the cyber violence, the lower the development of the emotional intelligence of those evaluated.

Keywords: Cyberbullying, Emotional Intelligence, Students