

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y DEPENDENCIA A LOS
VIDEOJUEGOS EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PIURA, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORES

Br. Dioses Benites, Siomira Yamile

Br. Navarro Mendoza, Leidy Guadalupe

ASESORA

Mg. Mantilla Gil, Jessica Gabriela

<https://orcid.org/0000-0002-4939-1239>

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y trasgresión

PIURA-PERÚ

2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

INFORME DE TESIS ACTUALIZADO

INFORME DE ORIGINALIDAD

6%

INDICE DE SIMILITUD

9%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS:

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

4%

2

Submitted to University of Southern Mississippi

Trabajo del estudiante

1%

3

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

1%

4

Submitted to Universidad Peruana Los Andes

Trabajo del estudiante

1%

5

repositorio.autonomadeica.edu.pe

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir bibliografía

Activo

Excluir coincidencias < 1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Márquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta
Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín
Secretaría General

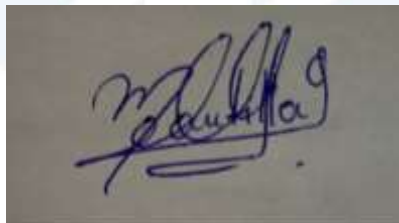
CONFORMIDAD DE ASESORA

Yo, Jessica Gabriela Mantilla Gil, con DNI 72327321 en mi calidad de asesor de la Tesis de titulación: ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y DEPENDENCIA A LOS VIDEOJUEGOS EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUBLICA DE PIURA 2022, presentada por la Br. Siomira Yamile Dioses Benites, con DNI 73109841 y Br. Leidy Guadalupe Navarro Mendoza, con DNI 71050717 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 16 de Agosto de 2023



.....
MG. Jessica Gabriela Mantilla Gil
Asesora

DEDICATORIA

Quiero dedicar esta tesis a mi primo “Daniel Alberto”, a quien he considerado como mi mayor motivación e inspiración para superarme de manera profesional y espiritual.

AUTOR: Siomira Yamile Dioses Benites

Quiero dedicar este trabajo de investigación con amor y cariño a mi madre, quien ha sido mi apoyo incondicional en todo momento y ha confiado en mí. También quiero dedicarlo a mi novio por acompañarme en mi vida universitaria.

AUTOR: Leidy Guadalupe Navarro Mendoza

AGRADECIMIENTO

Primeramente, quiero agradecerle a nuestro señor Dios por brindarme fortaleza y sabiduría para no rendirme fácilmente y luchar por cumplir cada sueño y meta trazada.

Agradezco infinitamente a mis padres y a mi familia por apoyarme incondicionalmente a lo largo de este proceso, ya que sin ellos no hubiera sido posible este logro.

También agradezco a mis maestros por enseñarme todo lo que sé, por dejar algo de ellos en mi formación como profesional, y guiarme por el camino correcto siempre.

Autor: Siomira Yamile Dioses Benites

En primer lugar, agradezco a nuestro Dios por ser quien me brinda la entereza que necesito y así perseguir mis objetivos.

Agradezco a mi familia, especialmente a mi madre Miria Nima por la confianza brindada y el apoyo constante, ya que ella es mi razón de vivir y motivación de cada día.

Agradezco a mis compañeros y docentes que a lo largo de este camino han sabido contribuir en el fortalecimiento de una mejor vida académica.

Autor: Leidy Guadalupe Navarro Mendoza

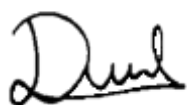
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Siomira Yamile Dioses Benites con DNI 73109841 y Leidy Guadalupe Navarro Mendoza con DNI 71050717, egresadas del programa de estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: Adicción a las redes sociales y Dependencia a los videojuegos en adolescentes de secundaria de una institución educativa pública de Piura 2022, el cual consta de un total de 68 páginas, en las que se incluye 8 tablas y 4 figuras más un total de 14 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

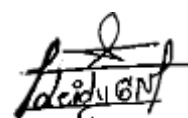
Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 6%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras



Br. Siomira Yamile Dioses Benites

DNI: 73109841



Br. Leidy Guadalupe Navarro Mendoza

DNI: 71050717

ÍNDICE

INFORME DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
CONFORMIDAD DE ASESORA.....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vii
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	14
II. METODOLOGIA.....	26
2.1 Enfoque y Tipo.....	26
2.2 Diseño de estudio.....	26
2.3 Población, Muestra y Muestreo.....	27
2.4 Cuestionario de adicción a las redes sociales.....	27
2.4.1 Cuestionario de dependencia a los videojuegos.....	28
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	29
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	29
III. RESULTADOS.....	31
IV. DISCUSION.....	41
V. CONCLUSIONES.....	45
VI. RECOMENDACIONES.....	47
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	48
ANEXOS.....	54
Anexo 01: Instrumentos de recolección de la información.....	54
Anexo 02: Matriz de consistencia.....	60
Anexo 03: Matriz de operacionalización de variables.....	64

Anexo 04: Consentimiento informado..... 68

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel de adicción a las redes sociales en adolescentes de secundaria de una institución educativa pública de Piura	36
Tabla 2. Nivel de adicción a las redes sociales según sus dimensiones en adolescentes de secundaria de una institución pública, Piura	32
Tabla 3. Nivel de dependencia a los videojuegos en adolescente de adolescentes de secundaria de una institución educativa pública.	34
Tabla 4. Nivel de dependencia a los videojuegos según dimensiones en adolescentes de secundaria de institución educativa pública, Piura.....	35
Tabla 5. Correlación entre la obsesión por las redes sociales y la dependencia a los videojuegos en adolescentes de secundaria de una institución pública.	37
Tabla 6. Correlación entre la falta de control personal y dependencia a los videos juegos en adolescentes de secundaria de una institución educativa pública.....	38
Tabla 7. Correlación entre el uso excesivo de las redes sociales y la dependencia a los videos juegos en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública.....	39
Tabla 8. Correlación entre adicción a las redes sociales y dependencia a videosjuegos en adolescentes de secundaria de una institución educativa pública.....	40

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 <i>Nivel de adicción a las redes sociales en adolescentes de secundaria de una institución educativa pública de Piura, 2022</i>	31
Figura 2 <i>Nivel de adicción a las redes sociales según en adolescentes de secundaria de una institución educativa pública de Piura, 2022.</i>	32
Figura 3 <i>Nivel de dependencia a los videojuegos en adolescentes de secundaria de una institución educativa pública de Piura, 2022.</i>	34
Figura 4 <i>Nivel de dependencia a los videojuegos según dimensiones en adolescentes de secundaria de una institución educativa pública de Piura, 2022.</i>	35

RESUMEN

Esta investigación tiene como finalidad establecer la relación entre adicción a redes sociales y dependencia a videojuegos de un grupo de escolares de tercer y cuarto grado de secundaria en una escuela pública de Piura. De 300 escolares se realizó una separación de 180 alumnos de ambos grados. En instrumentos, se consideró el formulario de adicción a redes sociales (ARS) creado por Ecurra y Salas (2014) y el Test de dependencia a videojuegos (TDV) adecuado por Salas & Merino (2017). Los resultados descriptivos revelaron niveles altos por adicción a redes sociales obteniendo 45,0% (81) y dependencia a videojuegos 43,9% (79) de los estudiantes, el análisis correlacional adquirió una correlación positiva y reveladora entre la dimensión de obsesión a redes sociales y dependencia a videojuegos ($Rho=0,783$ y $p\text{-valor}=0,000$), una coherencia positiva relevante entre la dimensión sobre la falta de control personal y dependencia a los videojuegos ($Rho=0,890$ con $p\text{-valor}=0,000$) de igual forma hay una correlación positiva y significativa con la dimensión de uso excesivo en redes sociales y dependencia a videojuegos ($Rho=0,766$ y $p\text{-valor}=0,000$). En respuesta al objetivo general se halló que la adicción a redes sociales se relaciona de forma auténtica y significativa con la dependencia a los videojuegos corroborada por el coeficiente $Rho=0,908$ con $p\text{-valor}=0,000$. Ante tales hallazgos sugerimos desarrollar actividades de investigación científica y actividades deportivas para que los estudiantes inviertan mayor tiempo en su formación científica y el fortalecimiento de capacidades en pasatiempos saludables.

Palabras clave: Redes sociales, videojuegos, adicción, dependencia.

ABSTRACT

The purpose of this research is to establish the relationship between addiction to social networks and dependence on video games in a group of third and fourth grade high school students in a public school from Piura. Of 300 schoolchildren, a separation of 180 students from both grades was made. In instruments, the social network addiction form (ARS) created by Escurra & Salas (2014) and the Video Game Dependency Test (TDV) adapted by Salas & Merino (2017) were considered. The descriptive results revealed high levels of addiction to social networks obtaining 45.0% (81) and dependence on video games 43.9% (79) of the students, the correlational analysis acquired a positive and revealing correlation between the dimension of obsession with networks and dependence on videogames ($Rho=0.783$ and $p\text{-value}=0.000$), a relevant positive coherence between the dimension on the lack of personal control and dependence on videogames ($Rho=0.890$ with $p\text{-value}=0.000$) in the same way there is a positive and significant correlation with the dimension of excessive use of social networks and dependence on videogames ($Rho=0.766$ and $p\text{-value}= 0.000$). In response to the general objective, it was found that addiction to social networks is authentically and significantly related to dependence on videogames, corroborated by the coefficient $Rho=0.908$ with $p\text{-value}=0.000$. Given such findings, we suggest developing scientific research activities and sports activities so that students invest more time in their scientific training and the strengthening of capacities in healthy hobbies.

Keywords: Social networks, video games, addiction, dependency.