

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA, BERNAL, PIURA, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL EN
PSICOLOGÍA**

AUTOR

Br. Jilmer Jayjari Ayala Ruiz

ASESORA

Mg. Nataly de Jesús Borceyú Camacho

<https://orcid.org/0000-0001-5101-5630>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud psicológica y relaciones familiares

PIURA – PERÚ

2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

AYALA RUIZ JILMER JAYJARI

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

4%

2

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

2%

3

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

2%

4

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Días

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Dra. Ena Obando Peralta

Vicerrector de investigación

Dra. Teresa Sofia Reátegui Marín

Secretario general

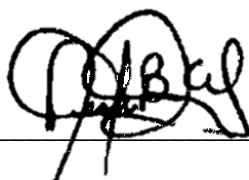
CONFORMIDAD DE LA ASESORA

Yo, Mg. Nataly de Jesús Borcenyú Camacho con DNI 70108416 en mi calidad de asesora de la tesis de titulación: “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, BERNAL, PIURA, 2020” presentado por el Br. Jilmer Jayjari Ayala Ruiz con DNI: 73505839 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos exigidos por el programa de estudios de psicología.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 25 de Julio del 2023.



Mg. Nataly de Jesús Borcenyú Camacho

Asesor

DEDICATORIA

A mis padres Berta y José, quienes me han brindado el apoyo necesario para iniciar, desarrollar y culminar esta gran etapa de mi vida en la que ellos han sido uno de las principales motivaciones para no rendirme en el camino.

¡Este trabajo va dedicado a ustedes!

A todos y cada uno de los estudiantes técnicos y universitarios que en algún momento se han encontrado con adversidades y que no han podido superarlas. Porque con esfuerzo y dedicación se pueden lograr muchas cosas.

AGRADECIMIENTO

A nuestros docentes de nuestra prestigiosa Universidad, que han sido quienes que nos han brindado los conocimientos necesarios para llegar hacia el lugar en el que nos encontramos a punto de cumplir una de nuestras tan ansiadas metas.

Siendo uno de los pilares más importantes de nuestro desenvolvimiento a diario, a nuestro Dios. Por otorgarnos la fortaleza necesaria para continuar en el camino a pesar de las adversidades que se nos ha presentado y mantenernos firmes en la fe para culminar nuestros estudios universitarios bajo su completo cuidado y constantes bendiciones.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Ayala Ruiz Jilmer Jayjari con DNI 73505839, egresado del programa de estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, BERNAL, PIURA, 2020”, el cual consta de un total de 85 páginas en las que se incluye 9 tablas y 4 figuras más un total de 20 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntario respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 9%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor.



Br. Jilmer Jayjari Ayala Ruiz

DNI: 73505839

ÍNDICE

INFORME DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DE LA ASESORA.....	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vii
ÍNDICE.....	viii
RESUMEN	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	14
II. METODOLOGÍA.....	44
2.1. Enfoque, tipo.....	44
2.2. Diseño de investigación	44
2.3. Población, muestra y muestreo	44
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	45
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	46
2.6. Aspectos éticos de la investigación	46
III. RESULTADOS	47
IV. DISCUSIÓN.....	53
V. CONCLUSIONES.....	57
VI. RECOMENDACIONES	58
VII. REFERENCIAS	59
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	66
Anexo 2: Fichas técnicas	77
Anexo 3: Operacionalización de las variables	81

Anexo 4: Carta de presentación	83
Anexo 5: Consentimiento informado.....	84
Anexo 6: Matriz de consistencia.....	85

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Distribución de la muestra según género y edad</i>	45
Tabla 2 <i>Relación entre funcionamiento familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Bernal, Piura, 2020</i>	47
Tabla 3 <i>El ritual de significancia estadística de la relación entre el funcionamiento familiar y las habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Bernal, Piura, 2020</i>	48
Tabla 4 <i>Nivel de funcionamiento familiar en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Bernal, Piura, 2020</i>	49
Tabla 5 <i>Nivel de funcionamiento familiar según sexo en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Bernal, Piura, 2020</i>	50
Tabla 6 <i>Tipología del funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Bernal, Piura, 2020</i>	51
Tabla 7 <i>Nivel de habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Bernal, Piura, 2020</i>	52
Tabla 8 <i>Dimensiones de Funcionamiento familiar (DO)</i>	81
Tabla 9 <i>Niveles de habilidades sociales (DO)</i>	82

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 <i>Gráfico de barras del nivel de funcionamiento familiar en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Bernal, Piura, 2020.</i>	49
Figura 2 <i>Gráfico de barras del funcionamiento familiar según sexo en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Bernal, Piura, 2020.</i>	50
Figura 3 <i>Gráfico de barras de la tipología del funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Bernal, Piura, 2020.</i>	51
Figura 4 <i>Gráfico de barras del nivel de habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Bernal, Piura, 2020.</i>	52

RESUMEN

El objetivo principal fue determinar la relación entre funcionamiento familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Bernal, Piura, 2020. Conforme a la metodología la presente indagación es de enfoque cuantitativo y de tipo básica. El diseño es no experimental, de corte transversal, correlacional. Se trabajó con la población de 537 estudiantes, muestra de 70 y muestreo no probabilístico por conveniencia. A través de la encuesta, se aplicaron los instrumentos FACES III de Olson et al. (1985) y la Escala de habilidades sociales de Ruiz (2006). Se procesaron los datos a través de Microsoft Excel 2013 y el IBM SPSS Statistics Versión 25. Los resultados indicaron que no existe relación entre las mencionadas variables con un p-valor de ,335 ($p>0.05$), el nivel de funcionamiento familiar es medio, representado por un 41.43%; la tipología del funcionamiento familiar es caóticamente conectada con un 32.86% y el nivel de habilidades sociales también es medio con un 80%. Concluyendo que no existe relación entre funcionamiento familiar y habilidades sociales en los adolescentes de la institución educativa.

Palabras clave: Adolescentes, funcionamiento familiar, habilidades sociales.

ABSTRACT

The main objective was to determine the relationship between family functioning and social skills in high school students from an educational institution, Bernal, Piura, 2020. According to the methodology, this inquiry is quantitative and basic. The design is non-experimental, cross-sectional, correlational. We worked with a population of 537 students, a sample of 70 and non-probability sampling for convenience. Through the survey, the FACES III instruments of Olson et al. (1985) and the Ruiz Social Skills Scale (2006). The data were processed through Microsoft Excel 2013 and IBM SPSS Statistics Version 25. The results indicated that there is no relationship between the aforementioned variables with a p-value of .335 ($p > 0.05$), the level of family functioning is medium. . , represented by 41.43%; the type of family functioning is chaotically connected with 32.86% and the level of social skills is also medium with 80%. Concluding that there is no relationship between family functioning and social skills in adolescents of the educational institution.

Keywords: Adolescents, family functioning, social skills.