

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES
DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE
CARHUAZ, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL EN
PSICOLOGÍA**

AUTOR

Br. Mario Hilario Sánchez Cajaleón

ASESORA

Mg. Nataly De Jesús Borceyú Camacho

<https://orcid.org/0000-0001-5101-5630>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud psicológica y relaciones familiares

TRUJILLO – PERÚ
2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

INFORME DE TESIS SANCHEZ

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe	6%
	Fuente de Internet	
2	repositorio.uladech.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	

Excluir citas Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía Activo

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General



CONFORMIDAD DE LA ASESORA

Yo, Mg. Nataly De Jesús Borceyú Camacho, con DNI 70108416 en mi calidad de asesora de la Tesis de titulación: FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CARHUAZ, 2021, presentado por el Br. Mario Hilario Sánchez Cajaleon con DNI 76420858 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 2 de setiembre de 2023

.....
Mg. Nataly De Jesús Borceyú Camacho
Asesora

DEDICATORIA

A Dios por acompañarme durante esta etapa de mi formación, por ser mi fuerza en aquellas circunstancias que me toco pasar, asimismo, por iluminar mi camino y poner personas de bien de las cuales llevo buenos consejos que me sirvieron para mi vida.

A mis padres, por darme la fortaleza suficiente y guiarme en cada paso que doy, por brindarme un amor puro e incondicional, a mis hermanas por el apoyo incondicional que me dan día a día para salir adelante con mi carrera.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por ser el centro estudios que me brindó la oportunidad de culminar mi carrera profesional

A los docentes, quienes me brindaron una enseñanza de calidad, por orientarme siempre hacia mi formación como profesional y por la ayuda incondicional que siempre me la dieron para salir adelante con mi carrera y ser un buen profesional.

El autor

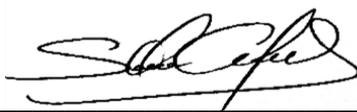
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Sánchez Cajaleón Mario Hilario, con DNI 76420858, egresado del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Funcionalidad familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Carhuaz, 2021”, el cual consta de un total de 74 páginas, en las que se incluye siete tablas, más un total de 13 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor



Br. Mario Hilario Sánchez Cajaleón

DNI: 76420858

ÍNDICE

INFORME DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
CONFORMIDAD DE LA ASESORA	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vii
ÍNDICE.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA	35
2.1. Enfoque, tipo.....	35
2.2. Diseño de investigación	35
2.3. Población, muestra y muestreo	36
2.4. Técnica e instrumentos de recojo de datos	36
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	38
2.6. Aspectos éticos de la investigación.....	38
III. RESULTADOS.....	40
IV. DISCUSIÓN.....	47
V. CONCLUSIONES.....	51
VI. RECOMENDACIONES	52
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	53
ANEXOS.....	58
Anexo 1: Instrumentos de recolección de información.....	58
Anexo 2: Ficha técnica	60
Anexo 3: Operacionalización de las variables.....	62
Anexo 4: Carta de presentación.....	63
Anexo 5: Consentimiento informado	64
Anexo 6: Matriz de consistencia	65
Anexo 7: Base de datos	67

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Nivel de Funcionalidad familiar en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Carhuaz, 2021</i>	40
Tabla 2. <i>Cohesión y adaptabilidad en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Carhuaz, 2021</i>	41
Tabla 3. <i>Nivel de Autoestima en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Carhuaz, 2021</i>	42
Tabla 4. <i>Prueba de normalidad de la funcionalidad familiar y sus dimensiones, y de autoestima</i>	43
Tabla 5. <i>Correlación entre la funcionalidad familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Carhuaz, 2021</i>	44
Tabla 6. <i>Correlación entre la dimensión cohesión familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Carhuaz, 2021</i>	45
Tabla 7. <i>Correlación entre la dimensión adaptabilidad familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Carhuaz, 2021</i>	46

RESUMEN

El objetivo general de este estudio fue determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la autoestima en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Carhuaz, 2021. La metodología de investigación fue cuantitativa, correlacional, con un diseño no experimental, transversal. La población de estudio estuvo conformada por 710 estudiantes de secundaria, de los cuales se seleccionó la muestra mediante muestreo no probabilístico por conveniencia, conformada por 84 estudiantes que cumplieron con los criterios de inclusión. Los instrumentos utilizados para medir cada una de las variables fueron la funcionalidad familiar, la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) y para la autoestima, la Escala de Autoestima de Rosenberg. Los principales resultados fueron que la mayoría de los estudiantes presentan una funcionalidad familiar media (51,2%) y una autoestima media (42,9%). Concluyendo que la funcionalidad familiar y la autoestima se relacionan significativamente de forma positiva débil con tendencia a media ($\rho=.445$; $p=.000$), lo que significa que, a mayor funcionalidad familiar, mejor es el nivel de autoestima.

Palabras clave: Funcionalidad familiar, autoestima, familia, adolescentes.

ABSTRACT

The general objective of this study was to determine the relationship between family functionality and self-esteem in high school students of an Educational Institution in Carhuaz, 2021. The research methodology was quantitative, correlational, with a non-experimental, cross-sectional design. The study population was made up of 710 secondary school students, from which the sample was selected through non-probabilistic convenience sampling, made up of 84 students who met the inclusion criteria. The instruments used to measure each of the variables were family functionality, the Family Cohesion and Adaptability Evaluation Scale (FACES III) and for self-esteem, the Rosenberg Self-Esteem Scale. The main results were that the majority of students present a medium-range family functionality (51.2%) and a medium-level self-esteem (42.9%). Concluding that family functionality and self-esteem are significantly related in a weak positive way with a tendency to medium ($\rho=.445$; $p=.000$), which means that the greater the family functionality, the better the level of self-esteem.

Keywords: Family functionality, self-esteem, family, adolescents.