

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LOS  
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SECHURA  
– PIURA, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

Br. Fiestas Panta, Renee Alberto

**ASESORA**

Mg. Reategui Sánchez, Lea Raquel

<http://orcid.org/0000-0002-1274-8433>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Salud psicológica y relaciones familiares

**TRUJILLO - PERÚ**

**2023**

## INFORME DE ORIGINALIDAD

### funcionalidad familiar y autoestima - Renee Fiestas

---

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

---

4%

INDICE DE SIMILITUD

3%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

#### FUENTES PRIMARIAS

---

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

2%

---

2

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

2%

---

Excluir citas      Activo

Excluir bibliografía      Activo

Excluir coincidencias      < 1%

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo  
Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta  
Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin  
Secretario General

## CONFORMIDAD DE ASESORA

Yo, Mg. Reategui Sanchez, Lea Raquel con DNI 45419425 en mi calidad de asesor de la Tesis de titulación: FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SECHURA – PIURA, 2023 presentado por el Br. Renee Alberto Fiestas Panta con DNI 73683115 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 24 de agosto de 2023



.....  
Mg. Reategui Sánchez, Lea Raquel  
Asesora

## **DEDICATORIA**

### **A MI FAMILIA:**

Quienes, con su dedicación, esfuerzo y confianza puesta en mí, me apoyaron e inculcaron valores, asimismo a mis hermanos que me dan su apoyo incondicional en mi formación académica y en especial consideración a mi tío Hipólito Fiestas por su apoyo y ser ese ejemplo a seguir.

### **MIS MAESTROS:**

Quienes son orientadores y comparten sus saberes previos para mi formación académica.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecer a Dios un ser maravilloso quien nos regaló el don de la vida y quien me acompaña en mí día a día dándome la fuerza para seguir sin desmayar.

Agradezco a mi familia quienes me dan la fuerza y apoyo en todo momento, por ser mi ejemplo e inculcarme los valores y sobre todo por permitirme tener una muy buena educación y ser mi modelo a seguir.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Renee Alberto Fiestas Panta, identificado con DNI 73683115, egresado del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de ciencias de la salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: **FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SECHURA - PIURA, 2023**, el cual consta de un total de 81 páginas, en las que se incluye 5 tablas y 2 figuras, más un total de 12 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 4 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*El autor.*



Br. Fiestas Panta Renee Alberto

DNI 73683115

## ÍNDICE

INFORME DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
CONFORMIDAD DE ASESORA.....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	x
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xi
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	14
II. METODOLOGÍA.....	39
2.1. Enfoque y tipo.....	39
2.2. Diseño de investigación.....	39
2.3. Población, muestra y muestreo.....	40
2.4. Técnica e instrumentos de recojo de datos.....	41
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	43
III. RESULTADOS.....	45
IV. DISCUSIÓN.....	51
V. CONCLUSIONES.....	56
VI. RECOMENDACIONES.....	58
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	60
ANEXOS.....	70
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	70

Anexo 2: Ficha técnica.....	74
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	76
Anexo 4: Carta de presentación. ....	78
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos .....	79
Anexo 6: Consentimiento informado.....	80
Anexo 7: Matriz de consistencia .....	81

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Nivel de funcionalidad familiar en los estudiantes de una institución educativa de Sechura – Piura, 2023</i> .....	46
Tabla 2. <i>Nivel de autoestima en los estudiantes de una institución educativa de Sechura – Piura, 2023</i> . .....	47
Tabla 3. <i>Prueba de Normalidad</i> .....	45
Tabla 4. <i>Relación entre la funcionalidad familiar y la autoestima en los estudiantes de una institución educativa de Sechura – Piura, 2023</i> .....	48
Tabla 5. <i>Relación entre cohesión y autoestima en los estudiantes de una institución educativa de Sechura – Piura, 2023</i> .....	49
Tabla 6. <i>Relación entre adaptabilidad y autoestima en los estudiantes de una institución educativa de Sechura – Piura, 2023</i> .....	50

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> <i>Nivel de Funcionalidad familiar entre los estudiantes de una institución educativa de Sechura – Piura, 2023</i> .....	46
<b>Figura 2.</b> <i>Nivel de autoestima de los estudiantes de una institución educativa de Sechura – Piura, 2023</i> .....	47

## RESUMEN

El siguiente trabajo de investigación se realizó con el fin de poder hallar la relación entre el funcionamiento familiar y autoestima en los estudiantes de una institución educativa de Sechura – Piura, 2023. La población fue evaluada mediante el instrumento de la escala de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III de Olson y el inventario de autoestima de forma escolar de Coopersmith, utilizando la metodología de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental de corte transversal, asimismo, la población estuvo conformada por 120 estudiantes utilizándose un muestreo por conveniencia constituido por 91 estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E antes mencionada. Para el procesamiento de datos se empleó el programa SPSS V25 con el cual se obtuvo gráficos y cuadros simples y porcentuales, encontrando como resultado que el 59,3% de los estudiantes se ubicaron en un rango medio con respecto al funcionamiento familiar, mientras que el 3,3% de los mismos, se ubicaron en el rango equilibrado; con respecto al autoestima se encontró que, el 50,5% de los estudiantes se encuentra ubicado en el nivel promedio, mientras que el 5,4% de los mismos se encuentra ubicado en el nivel moderada baja y moderada alta respectivamente. Así se concluye que existe relación positiva muy fuerte con un coeficiente de correlación de 0,943 entre las variables estudiadas y con un valor de significancia de p de 0,000 ( $p < 0,05$ ) demostrándose cuantitativamente la asociación entre las variables estudiadas.

**Palabras clave:** Autoestima, adolescencia, funcionalidad familiar.

## ABSTRACT

The following research work was carried out in order to find the relationship between family functioning and self-esteem in the students of an educational institution, Sechura - Piura, 2023. The population was evaluated using the instrument of the family cohesion and adaptability scale. Olson's FACES III and Coopersmith's school-based self-esteem inventory, using quantitative methodology, correlational descriptive level and non-experimental cross-sectional design, likewise, the population was made up of 120 students using cumulative convenience sampling. 91 students of the fourth grade of secondary school of the aforementioned I.E. For data processing, the SPSS V25 program was used to obtain graphs and simple and percentage tables, finding as a result that 59.3% of the students were located in a medium range with respect to family functioning, while the 3.3% of them were located in the balanced range; Regarding self-esteem, it was found that 50.5% of the students are located at the average level, while 5.4% of them are located at the moderate-low and moderate-high level respectively. Thus, it is concluded that there is a very strong positive relationship with a proportion coefficient of 0.943 between the variables studied and with a significance value of  $p$  of 0.000 ( $p < 0.05$ ), quantitatively demonstrating the association between the variables studied.

**Keywords:** Family functionality, self-esteem, adolescence.