

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**COMUNICACIÓN FAMILIAR Y CONDUCTA AGRESIVA EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE AYACUCHO, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Jorge Ogeda, Ruth Estefani

ASESORA

Mg. Rojas Amaya, Mayra Yameli

<https://orcid.org/0000-0003-4997-3885>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud psicológica y relaciones familiares

TRUJILLO – PERÚ

2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

COMUNICACIÓN FAMILIAR Y CONDUCTA AGRESIVA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE AYACUCHO, 2020

INFORME DE ORIGINALIDAD

10%	10%	2%	6%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	9%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
3	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta
Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin
Secretario General



CONFORMIDAD DE LA ASESORA

Yo, Mg. Mayra Yameli Rojas Amaya, con DNI N° 48015321 en mi calidad de asesora de la Tesis de titulación: Comunicación familiar y conducta agresiva en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Ayacucho, 2020, presentado por la Br. Ruth Estefani Jorge Ogeda con DNI N° 70909454, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 07 de julio de 2023

Mg. Mayra Yameli Rojas Amaya
Asesora

DEDICATORIA

A mis progenitores, quienes por medio de su valiente esfuerzo contribuyeron en todo este proceso, guiándome y alentándome infinitamente para continuar en arduo camino de la vida sin desanimarme.

AGRADECIMIENTO

A la prestigiosa Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por abrirme sus puertas y cumplir con la meta de licenciarme

A todos los docentes que me acompañaron en el camino de la sabiduría.

A la institución donde se llevó a cabo el estudio, quienes contribuyeron a enriquecer el conocimiento y comprender un problema que los aqueja.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Ruth Estefani Jorge Ogeda, identificada con DNI N° 70909454, egresada del Programa de Estudios de Pregrado de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Comunicación familiar y conducta agresiva en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Ayacucho, 2020”, el cual consta de un total de 55 páginas, en las que se incluye cinco tablas, más un total de nueve páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 10%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Br. Ruth Estefani Jorge Ogeda
DNI: 70909454

ÍNDICE

INFORME DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
CONFORMIDAD DE LA ASESORA.....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vii
ÍNDICE.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	29
2.1. Enfoque, tipo.....	29
2.2. Diseño de investigación.....	29
2.3. Población, muestra y muestreo.....	30
2.4. Técnica e instrumentos de recojo de datos.....	30
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	32
2.6. Aspectos éticos de la investigación.....	32
III. RESULTADOS.....	33
IV. DISCUSIÓN.....	37
V. CONCLUSIONES.....	41
VI. RECOMENDACIONES.....	42
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	43
ANEXOS.....	47
Anexo 1: Instrumentos de recolección de información.....	47
Anexo 2: Ficha técnica.....	49
Anexo 3: Operacionalización de las variables.....	51
Anexo 4: Carta de presentación.....	52
Anexo 5: Consentimiento informado.....	53
Anexo 6: Matriz de consistencia.....	54
Anexo 7: Prueba de normalidad.....	55

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Relación entre la comunicación familiar y la conducta agresiva en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Ayacucho, 2020</i>	33
Tabla 2. <i>Nivel de comunicación familiar en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Ayacucho, 2020</i>	34
Tabla 3. <i>Nivel de conducta agresiva en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Ayacucho, 2020</i>	35
Tabla 4. <i>Relación entre la comunicación familiar y las dimensiones de la conducta agresiva en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Ayacucho, 2020</i>	36
Tabla 5. <i>Prueba de normalidad</i>	55

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la comunicación familiar y la conducta agresiva en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Ayacucho, 2020, para el cual utilizó una metodología de enfoque cuantitativo, tipo básico, diseño no experimental transeccional y correlacional, en una muestra de 121 estudiantes del primer al tercer año de secundaria, siendo empleado como instrumentos de medición para la primera variable la Escala de comunicación familiar (FCS) de Olson et al. (2006), para la segunda variable el Cuestionario de Agresividad (AQ) de Buss y Perry (1992). Los resultados encontrados muestran que existe relación negativa débil con tendencia a media y significativa entre la comunicación y la conducta agresiva ($\rho = -.336$; $p = .007$); así también, se encontró comunicación familiar prevalente de nivel regular en el 59.7% y un nivel de conducta medio en el 32.3%, además de correlación significativa con las dimensiones de agresividad física ($\rho = -.427$; $p = .001 < .05$), agresividad verbal ($\rho = -.325$; $p = .010 < .05$) e ira ($\rho = -.324$; $p = .010 < .05$), pero no significativa con la hostilidad ($\rho = -.151$; $p = .241 > .05$). En conclusión, este estudio demuestra que el nivel de comunicación familiar se asocia al nivel de agresividad, en el que un nivel alto de comunicación en la familia hace posible que el nivel de agresividad sea bajo.

Palabras clave: Comunicación familiar, conducta agresiva, estudiantes, correlación.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between family communication and aggressive behavior in high school students of an Educational Institution in Ayacucho, 2020, for which he used a quantitative approach methodology, basic type, non-experimental transectional and correlational design, in a sample of 121 students from the first to the third year of high school, being used as measurement instruments for the first variable the Family Communication Scale (FCS) by Olson et al. (2006), for the second variable the Aggression Questionnaire (AQ) by Buss and Perry (1992). The results found show that there is a weak negative relationship with a medium and significant tendency between communication and aggressive behavior ($\rho = -.336$; $p = .007$); likewise, regular level prevalent family communication was found in 59.7% and a medium level of behavior in 32.3%, in addition to a significant correlation with the physical aggressiveness dimensions ($\rho = -.427$; $p = .001 < .05$), verbal aggressiveness ($\rho = -.325$; $p = .010 < .05$) and anger ($\rho = -.324$; $p = .010 < .05$), but not significant with hostility ($\rho = -.151$; $p = .241 > .05$). In conclusion, this study shows that the level of family communication is associated with the level of aggressiveness, in which a high level of communication in the family makes it possible for the level of aggressiveness to be low.

Keywords: Family communication, aggressive behavior, students, correlation.