

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI  
ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN**

**MENCIÓN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**



**FACTORES SOCIOECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA PRODUCCIÓN  
CIENTÍFICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DEL  
PROGRAMA “WORKING ADULT” DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE,  
DE TRUJILLO**

**TESIS**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**AUTORES:**

**CÁCEDA AZAÑEDO, MARIA EMILIA  
JARA GARCÍA, ALBERTO HILDEBRANDO**

**TRUJILLO, PERÚ**

**2018**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte O. F. M.**

Arzobispo metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**R.P. Dr. Juan Jose Rydon Mc Hugh. O.S.A.**

Rector

**Dra. Sandra Mónica Olano Bracamonte**

Vicerrectora académica.

**R.P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz**

Director de la escuela de postgrado

**Dr. Alcibiades Heli Miranda Chávez**

Director del Instituto de Investigación

**Mg. Andrés Cruzado Albarrán**

Secretario General

## DEDICATORIA

*In Memoriam:*

*A mis padres: SEVE y OLGA  
A mis Hnas.: LUCHA y ELSA,*

*Por ser guía desde el cielo para lograr estos retos.*

*A mi esposo: ALBERTO ZELADA Z.*

*Por caminar juntos  
en la búsqueda de  
la superación.*

*A mis hermanos, sobrinos, hijas, que este nuevo logro  
sirva de estímulo para la superación, unidad y solidaridad.*

**MARIA EMILIA**

*A Dios y a la memoria de mi querido padre,*  
**ROMAN JARA GUEVARA**  
*que desde el cielo aún sigue guiando mis pasos.*

*A mi querida madre.*  
**ELOISA GARCÍA CALDERÓN,**  
*Símbolo viviente de luz, amor, paz y verdad.*

*A mi esposa, **JOVITA,***  
*por su comprensión y*  
*su constante apoyo.*

*A mis hijos:*  
**Javier y Roger Enrique** *a quienes*  
*deseo superen mis aspiraciones.*

*A mis hermanos:*  
**Mercedes, María,**  
**Victorino y Flor**

**ALBERTO**

## **AGRADECIMIENTO**

A **nuestro padre redentor**, eterna complacencia por habernos iluminado con bendiciones y sabiduría para el desarrollo de esta tesis.

A la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, por los medios oportunos que nos brindó para llevar con éxito la Maestría en “Investigación y Docencia Universitaria” y lograr el grado de Maestro en Investigación y docencia Universitaria; a las autoridades de la, Escuela de Posgrado de UCT, especialmente a los maestros educadores por trascender sus conocimientos durante la trayectoria académica de la Maestría y por el apoyo para la culminación de la presente tesis.

Expresamos nuestro profundo agradecimiento a la Dra. Flor Santa Cruz Terán por la ímproba labor de asesoramiento, adaptación y coordinación del trabajo con lo cual ha sido posible la culminación del mismo.

A la Universidad Privada del Norte, por habernos admitido en sus instalaciones para realizar nuestras encuestas y por habernos facilitado con información y datos valiosos para este trabajo aplicado al Programa “WORKING ADULT”, de la Facultad de Ingeniería.

Al Dr. Carlos Tapia Sánchez, quien ha revisado el presente trabajo y ha aportado con valiosas sugerencias.

Al Dr. Alberto Zelada Zegarra, por guiarnos con sus conocimientos para realización del presente trabajo.

**Los autores**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Los suscritos, María Emilia Cáceda Azañedo con DNI 27164202 y Alberto Hildebrando Jara García con DNI 17871508, egresados de la Maestría de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido estrictamente los procedimientos académicos y administrativos emitidos por la Escuela de Posgrado de la UCT, para la realización y sustentación de la tesis titulada “Factores socioeconómicos que influyen en la producción científica, de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería del Programa WORKING ADULT de la Universidad Privada del Norte”, de Trujillo - 2017, la que consta de 73 páginas, 11 tablas y 6 figuras.

Dejamos constancia de la particularidad y autenticidad de todos los datos e información del presente trabajo de investigación y declaramos bajo juramento en concordancia con las exigencias éticas de integridad y objetividad, que el contenido de esta tesis, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, ordenamiento estructural, metodología y diagramación. En tal sentido admitimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión involuntaria tanto de los documentos como de información aportada por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad católica de Trujillo Benedicto XVI.

Asimismo dejamos constancia de acuerdo con el informe de originalidad del programa turnitin el índice de similitud es el 18%.

**Los autores.**

---

María Emilia Cáceda Azañedo

DNI: 27164202

---

Alberto Hildebrando Jara García

DNI: 17871508

## ÍNDICE GENERAL

<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>iii</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>v</b>
<b>DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....</b>	<b>vi</b>
<b>ÍNDICE GENERAL .....</b>	<b>vii</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS .....</b>	<b>xi</b>
<b>ÍNDICE DE FIGURAS .....</b>	<b>xii</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiv</b>
<b>Capítulo I</b>	
<b>PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>15</b>
<b>1.1 Planteamiento del problema: .....</b>	<b>15</b>
<b>1.2. FormulacióndelProblema .....</b>	<b>17</b>
<b>1.2.1 Problema General: .....</b>	<b>17</b>
<b>1.2.2 Problemas específicos:.....</b>	<b>17</b>
<b>1.3 Objetivo general .....</b>	<b>17</b>
<b>1.3.1 Objetivos específicos: .....</b>	<b>18</b>
<b>1.4 Justificación de lainvestigación.....</b>	<b>18</b>
<b>Capítulo II</b>	
<b>MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>20</b>
<b>2.1 Antecedentes de la investigación.....</b>	<b>20</b>
<b>2.1.1 Internacionales .....</b>	<b>20</b>
<b>2.1.2 Nacionales .....</b>	<b>23</b>
<b>2.1.3 Locales .....</b>	<b>24</b>
<b>2.2. Bases teórico científicas.....</b>	<b>25</b>
<b>2.2.1. Factor socio económico .....</b>	<b>25</b>
<b>2.2.1.1. Definición.....</b>	<b>25</b>
<b>2.2.1.2. Enfoque Sociológico.....</b>	<b>26</b>

2.2.1.3. Enfoque Económico .....	27
2.2.1.4. Nivel socioeconómico .....	28
Tabla 2.1 Niveles Socioeconómicos .....	29
2.2.1.5. Ingreso/egreso económico: .....	29
A. Ingreso .....	29
B. Egreso .....	29
2.2.1.6. Condición Laboral/Remuneración.....	29
A. Condición laboral:.....	29
B. Tipos de contratos laborales: .....	30
a. Contrato Temporal .....	30
b. Contrato a plazo indefinido .....	30
c. Contrato a tiempo Parcial .....	30
d. Contrato a tiempo Total .....	31
C. Remuneración: .....	31
2.2.1.7. Condición de vida/Calidad de vida .....	32
A. La condición de vida.....	32
B. La calidad de vida: .....	32
2.2.1.8. Educación.....	33
2.2.1.9. Nivel educativo de los padres. ....	34
2.2.1.10. Lugar de residencia .....	34
2.2.2. Teorías Sociológicas .....	35
A. “Teoría sociológica contemporánea” .....	35
B. “Teoría sociológica de Maslow” .....	36
Características .....	38
2.2.3. Producción Científica .....	38
2.2.3.1. Definición: .....	38
2.2.3.2. Elementos de la producción científica. ....	39

2.2.3.3. Evaluación de la producción Científica.....	39
2.2.3.4. Indicadores y evaluación científica (cienciometría).....	41
2.2.3.5. Indicadores bibliométricos. ....	41
2.2.3.6. Análisis de la producción científica: .....	42
2.3. Marco Conceptual:.....	42
2.4. Identificación de dimensiones .....	44
2.4.1. Dimensiones de la variable independiente: Factores Socioeconómicos ....	44
2.4.2. Dimensiones de la variable dependiente: Producción científica .....	44
2.5. Formulación de la hipótesis .....	45
2.6. Variables .....	45
2.6.1. Definición Operacional .....	45
2.7. Operacionalización de variable (Tabla 2.2) .....	46
Cuadro de Operacionalización de Variables .....	47
 <b>Capítulo III</b>	
<b>METODOLOGIA .....</b>	<b>48</b>
3.1. Tipo de Investigación .....	48
3.2. Métodos de investigación .....	48
3.3. Diseño de la investigación .....	49
3.4. Población y muestra .....	50
3.4.1. Población.....	50
3.4.2. Muestra. ....	50
3.4.3. Muestreo.....	50
3.5. Técnicas e instrumentos de la recolección de datos.....	51
3.5.1. Técnicas de recolección de datos:.....	51
3.5.2. Instrumentos: .....	51
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	52
3.7 Aspectos Éticos .....	53

## **Capítulo IV**

<b>RESULTADOS .....</b>	<b>54</b>
<b>4.1. Presentación y análisis de resultados .....</b>	<b>54</b>
<b>4.2. Prueba de hipótesis .....</b>	<b>60</b>
<b>4.3 Discusión de resultados .....</b>	<b>62</b>

## **Capítulo V**

<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>65</b>
<b>5.1 CONCLUSIONES.....</b>	<b>65</b>
<b>5.2 RECOMENDACIONES .....</b>	<b>66</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>67</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>69</b>
<b>ANEXO 1 DETERMINACIÓN DE LA CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO</b>	<b>70</b>
<b>ANEXO 2 MATRIZ DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO .....</b>	<b>71</b>
<b>ANEXO 3 FICHA TÉCNICA .....</b>	<b>72</b>
<b>ANEXO 4 CUESTIONARIO SOCIOECONÓMICO .....</b>	<b>73</b>
<b>ANEXO 5 VARIABLE DEPENDIENTE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA .....</b>	<b>75</b>
<b>ANEXO 6: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS.....</b>	<b>76</b>
<b>ANEXO: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....</b>	<b>79</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.1 Tesis sustentadas por año .....</b>	<b>19</b>
<b>Tabla 2.1 Niveles socioeconómicas 2016 APEN .....</b>	<b>29</b>
<b>Tabla 2.2 Cuadro de operacionalización de variables .....</b>	<b>47</b>
<b>Tabla 4.1 Producción Científica .....</b>	<b>54</b>
<b>Tabla 4.2 Ingreso y producción científica . .....</b>	<b>54</b>
<b>Tabla 4.3 Egreso y producción científica. ....</b>	<b>55</b>
<b>Tabla 4.4 Tipo de Contrato y producción científica .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabla 4.5 Condición de vida personal y producción científica .....</b>	<b>57</b>
<b>Tabla 4.6 Condición de vida familiar y producción científica .....</b>	<b>59</b>
<b>Tabla 4.7 Prueba de hipótesis para determinar la influencia del factor económico en la producción científica.....</b>	<b>60</b>
<b>Tabla 4.8 Prueba de hipótesis para determinar la relación entre factor social condición de vida y producción científica .....</b>	<b>61</b>

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1. Diseño de la investigación .....</b>	<b>49</b>
<b>Figura 2. Factor económico ingreso .....</b>	<b>55</b>
<b>Figura 3. Factor económico egreso .....</b>	<b>56</b>
<b>Figura 4. Factor económico Tipo de Contrato laboral .....</b>	<b>57</b>
<b>Figura 5. Factor social condición de vida.....</b>	<b>58</b>
<b>Figura 6. Factor social condición de vida.....</b>	<b>59</b>

## RESUMEN

La finalidad del presente estudio es determinar de qué manera los factores socioeconómicos inhiben la producción de trabajos de investigación (Tesis), de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería del programa “WORKING ADULT” de la Universidad Privada del Norte (UPN), de Trujillo-2017, con el propósito de definir cuál es la causa del porque no elaboran su trabajo de investigación Tesis, para graduarse.

Al respecto, se ha indagado situaciones estudiantiles que enfrentan los estudiantes universitarios que se constituyen en verdaderas dificultades dentro del contexto educativo; sobre todo se ha llegado a conocer de qué manera el ingreso/egreso económico mensual, la situación laboral, la condición de vida personal/familiar influyen en la producción de trabajos de investigación (Tesis) de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería del Programa “WORKING ADULT” de la UPN de Trujillo-2017.

Asimismo, fueron planteadas hipótesis sobre la influencia de los factores socioeconómicos con consecuencias negativas en la producción de trabajos de investigación de los estudiantes, que es lo que se considera un problema educativo, las cuales han sido corroboradas con los resultados obtenidos.

Para lograr el objetivo, y éxito de esta investigación, se tomó una muestra de 90 estudiantes, a los cuales se les aplicó un cuestionario de 22 ítems; se utilizó la metodología de investigación – diagnóstica – propositiva, con diseño correlacional para demostrar la veracidad de la misma, empleándose los métodos: investigativo, bibliográfico, analítico y estadístico, cuyos resultados ponen de manifiesto que los factores socioeconómicos considerados en el estudio, si influyen en la producción científica de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería del Programa “WORKING ADULT” de la UPN - Trujillo.

**Palabras claves** Factores socioeconómicos, producción científica, aspectos sociales, condición laboral.

## ABSTRACT

The purpose of this study is to determine how socioeconomic factors inhibit the scientific production of the students of the Engineering Faculty of the "Working Adult" program of the Universidad Privada del Norte (UPN), of Trujillo, with the purpose of defining what is the cause of why they do not elaborate their research work (Thesis) to graduate.

In this regard, we have investigated student situations faced by university students that constitute real difficulties within the educational context; above all it has come to know how the monthly income / economic breakdown, the employment situation the personal / family life condition influence scientific production in the form of theses of the students of the Faculty of Engineering of the program "Working Adult "of the UPN of Trujillo.

Likewise, hypotheses were raised about the influence of socioeconomic factors with negative consequences on the scientific production of students, which is what is considered an educational problem which have been corroborated with the results obtained.

To achieve the objective, and success of this research, a sample of 90 students, to which a questionnaire of 22 questions, to use the research methodology - diagnostic - proactive, with correlational design to demonstrate the veracity of it, using the methods: investigative, bibliographic, analytical and statistical, whose results show that the socioeconomic factors considered in the study, if they influence the scientific production of the students of the Faculty of Engineering of the program " Working Adult "of the UPN.

Keywords: Socioeconomic factors, Scientific production, Social aspects, working condition.