

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

## **FACULTAD DE HUMANIDADES**

### **PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN: CIENCIAS SOCIALES**



### **HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN:  
CIENCIAS SOCIALES**

#### **AUTOR**

Br. Juan De La Cruz Quispe  
Br. Delia Gallegos Medina

#### **ASESORA**

Mg. Vanessa América Velásquez Cueva  
<https://orcid.org/0009-0004-1073-6043>

#### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Educación y Responsabilidad Social

**TRUJILLO - PERÚ  
2023**

## INFORME DE ORIGINALIDAD

### INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

11%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Fuente de Internet	4%
2	<a href="http://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a> Fuente de Internet	3%
3	<a href="http://repositorio.utesup.edu.pe">repositorio.utesup.edu.pe</a> Fuente de Internet	3%
4	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
6	<a href="http://worldwidescience.org">worldwidescience.org</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	<1%
8	<a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Fuente de Internet	<1%
9	<a href="http://repositorio.unu.edu.pe">repositorio.unu.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller**

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora Académica**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Decana de la Facultad de Humanidades**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrector de Investigación**

Dra. Teresa Sofia Reategui Marín

**Secretaria General**

## CONFORMIDAD DEL ASESOR

Señor Decano de la Facultad de Humanidades:

Yo, Vanessa América Velásquez Cueva, como asesora del informe del Tesis: Herramientas tecnológicas y aprendizajes significativo en ciencias sociales en estudiantes en una institución educativa en Puno, 2023, desarrollado por los Bachilleres Br. Juan de la Cruz Quispe, con DNI N° 43968905 y Delia Gallegos Medina, con DNI N° 48558015; egresados del Programa de Complementación Pedagógica y Universitaria, considero que el mencionado informe de tesis reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de Titulación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por la comisión designada por la Decanatura de la Facultad de Humanidades.



.....  
Mg. Vanessa América Velásquez Cueva  
ASESOR

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo de investigación con todo el amor del mundo a mi madre Flora Quispe Álvarez, por todo su amor y por motivarme a seguir hacia adelante y finalmente, a los que creyeron en mí, con su actitud lograron que tomará más impulso.

Juan de la Cruz Quispe

Dedico este trabajo a mi padre Jesús Gallegos Calderón, fue gracias a el que hoy cumplo un sueño más, gracias por su amor, paciencia y esfuerzo; por inculcarme el ejemplo de responsabilidad, esfuerzo y valentía, por enseñarme que Dios está siempre conmigo y que no debo temer las adversidades.

Delia Gallegos Medina

## **AGRADECIMIENTO**

Reconozco a las personas que me ayudaron a formar mi carrera docente. Agradezco a los integrantes de mi familia por su soporte en mi formación profesional.

Juan de la Cruz Quispe

A mis profesores por brindarme la posibilidad de mi formación y crecer en vocación por la enseñanza.

Delia Gallegos Medina

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

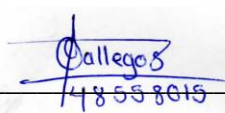
Nosotros, Juan de la Cruz Quispe, con DNI N° 43968905 y Delia Gallegos Medina, con DNI N° 48558015, egresados del Programa de Complementación Pedagógica Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del informe de Tesis titulado: “Herramientas tecnológicas y aprendizajes significativo en ciencias sociales en estudiantes en una institución educativa en Puno, 2023”, la cual consta de un total de 85 páginas, en las que se incluye 14 tablas y 6 figuras, más un total de 34 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 18%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*Los autores*

  
\_\_\_\_\_  
Juan de la Cruz Quispe  
DNI 43968905

  
\_\_\_\_\_  
Delia Gallegos Medina  
DNI 48558015

## Índice de contenidos

Informe de originalidad .....	ii
Autoridades universitarias .....	iii
Conformidad del asesor .....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento .....	vi
Declaratoria de autenticidad .....	vii
Índice de contenidos .....	ix
Índice de tablas .....	x
Índice de figuras .....	xi
RESUMEN .....	xii
ABSTRACT .....	xiii
I. INTRODUCCIÓN .....	14
II. METODOLOGÍA .....	27
2.1. Tipo de investigación .....	27
2.2. Método de investigación.....	27
2.3. Diseño de investigación.....	27
2.4. Población, muestra y muestreo .....	28
2.5. Técnica e instrumento de recolección de datos.....	28
2.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	29
2.7. Ética investigativa .....	29
III. RESULTADOS .....	31
3.1 Presentación y análisis de resultados .....	31
IV. DISCUSION.....	41
V. CONCLUSIONES.....	44
VI. SUGERENCIAS .....	45
Referencias bibliográficas .....	46
ANEXOS .....	50
Instrumento de medición de la variable herramientas tecnológicas .....	51
Instrumento de medición de la variable aprendizajes significativo .....	53
Ficha técnica 1 .....	54
Ficha técnica 2 .....	55
Prueba de Alfa de Cronbach .....	56
Base de datos.....	58
Operacionalización de variables .....	80
Solicitud para aplicación de instrumentos de evaluación .....	81



Constancia de aplicación de instrumentos de evaluación .....	82
Carta de presentación .....	83
Matriz de consistencia .....	146

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Población Estudiantil .....	<b>28</b>
<b>Tabla 2</b> Muestra de Estudio .....	<b>28</b>
<b>Tabla 3</b> Herramientas tecnológicas .....	<b>31</b>
<b>Tabla 4</b> Mapas digitales .....	<b>32</b>
<b>Tabla 5</b> Imágenes satelitales .....	<b>33</b>
<b>Tabla 6</b> Proyecciones .....	<b>34</b>
<b>Tabla 7</b> Medios audiovisuales .....	<b>35</b>
<b>Tabla 8</b> Aprendizaje significativo .....	<b>36</b>
<b>Tabla 9</b> Tabla de contingencia .....	<b>37</b>
<b>Tabla 10</b> Correlaciones .....	<b>37</b>
<b>Tabla 11</b> Correlaciones .....	<b>38</b>
<b>Tabla 12</b> Correlaciones .....	<b>39</b>
<b>Tabla 13</b> Correlaciones .....	<b>39</b>
<b>Tabla 14</b> Correlaciones .....	<b>40</b>

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1_Herramientas tecnológicas .....	31
Figura 2_Mapas digitales .....	32
Figura 3_Imágenes satelitales.....	33
Figura 4_Proyecciones .....	34
Figura 5_Medios audiovisuales .....	35
Figura 6_Aprendizaje significativo .....	36

## RESUMEN

La intención de la actual investigación titulada Herramientas tecnológicas y aprendizajes significativo en ciencias sociales en estudiantes en una institución educativa en Puno, 2023, es establecer una relación que pudiera existir entre variables de herramientas tecnológicas y aprendizajes significativo en ciencias sociales. La misma que se realizó con el enfoque cuantitativo, tipo y diseño de investigación básica, básica-correlacional y método hipotético deductivo. Con una muestra de treinta estudiantes, quienes respondieron al cuestionario sobre herramientas tecnológicas y se empleó el registro de calificaciones para los aprendizajes significativos, donde se empleó la encuesta como técnica. El proceso estadístico mostro los siguientes resultados que: Existe correlación significativa entre las herramientas tecnológicas y sus dimensiones; Mapas digitales, Imágenes satelitales, Proyecciones y Medios audiovisuales, y aprendizaje significativo en ciencias sociales, y su competencia como dimensión; Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente en estudiantes en una institución educativa en Puno, 2023.

Palabras claves: **Herramientas, tecnológicos, aprendizaje, significativo.**

## **ABSTRACT**

The intention of the current research entitled Technological tools and significant learning in social sciences in students at an educational institution in Puno, 2023, is to establish a relationship that could exist between variables of technological tools and significant learning in social sciences. The same one that was carried out with the quantitative approach, type and design of basic, basic-correlational research and hypothetical deductive method. With a sample of thirty students, who answered the questionnaire on technological tools and the record of qualifications for significant learning was used, where the survey was used as a technique. The statistical process showed the following results: There is a significant correlation between the technological tools and their dimensions; Digital maps, satellite images, projections and audiovisual media, and significant learning in social sciences, and their competence as a dimension; Responsibly manage the space and environment in students in an educational institution in Puno, 2023.

**Keywords: Tools, technological, learning, meaningful.**

## I. INTRODUCCIÓN

En el entorno internacional, el empleo de los dispositivos tecnológicos se ha transformado en una necesidad imperante para la educación actual. Esto debido a diferentes factores súbitos que han surgido debido a la pandemia, la cual ha traído consigo, un gran número de cambios que han remodelado los sistemas de enseñanza-aprendizaje, reacomodando sus estrategias y métodos tradicionales y presenciales, con la finalidad de afianzarlos hacia una enseñanza virtual que permita una mejor adquisición de los conocimientos por parte de los estudiantes. Asimismo, que esta pueda representar un medio eficaz de enseñanza para los docentes que deberán adaptarse y capacitarse sin perjudicar su eficacia (McLaughlin, 2021).

Respecto al ámbito nacional, la necesidad se vuelve más difícil de adaptar, debido al desequilibrio de condiciones que los docentes y alumnos tienen para acceder a estas herramientas tecnológicas. Entre las principales resaltan las ubicaciones geográficas donde residen, los medios materiales con los que cuentan y la falta de capacitación e interacción con estas herramientas tecnológicas. Todo esto viene a representar, desigualdades sociales que han surgido debido a la pandemia, las cuales traen consigo, un desnivel digital que repercute negativamente en la formación educativa de los pobladores peruanos, especialmente de aquellos que no pueden hacer valer sus derechos, debido a su condición social, económica y tecnológica (Gómez y Escobar, 2021).

El colegio secundario San Jerónimo de Asillo, cuenta con pocas herramientas tecnológicas, las cuales representan un gran reto para los docentes de la presente institución, quienes requieren de su utilización para la implementación de sus clases cotidianas. Dichas clases se ven perjudicadas por esta causa y otros motivos diversos, como la falta de capacitación e implementación de estrategias virtuales que pongan en alto dichas herramientas tecnológicas. A su vez, estas carencias traen consigo, aprendizajes muy pobres por parte de los estudiantes, quienes no suelen prestar la debida atención y motivación a sus clases del día a día. Asimismo, a los profesores, quienes tienden a disminuir su autoeficacia como docentes.

Partiendo de ello, se presenta el siguiente problema de investigación que involucra las variables: Herramientas tecnológicas y aprendizajes significativo en ciencias sociales.

¿Cuál es la relación entre herramientas tecnológicas y aprendizajes significativo en ciencias sociales en una Institución Educativa en Puno, 2023?

Y como problemas específicos:

¿Cómo se relacionan los mapas digitales con gestiona responsablemente el espacio y el ambiente como parte de los aprendizajes significativos en ciencias sociales en los estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023?

¿Cómo se relacionan las imágenes satelitales con gestiona responsablemente el espacio y el ambiente como parte de los aprendizajes significativos en ciencias sociales en los estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023?

¿Cómo se relacionan las proyecciones con gestiona responsablemente el espacio y el ambiente como parte de los aprendizajes significativos en ciencias sociales en los estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023?

¿Cómo se relacionan los medios audiovisuales con gestiona responsablemente el espacio y el ambiente como parte de los aprendizajes significativos en ciencias sociales en los estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023?

La presente investigación en el aspecto práctico, permitirá identificar el uso de las herramientas tecnológicas a partir de niveles, con la finalidad de evaluar descriptivamente los aspectos positivos y negativos. Asimismo, identificará el nivel de aprendizaje de los estudiantes, a través de sus dimensiones: Comprende las Relaciones entre los Elementos Naturales, Maneja Fuentes de Información para Comprender el Espacio Geográfico y Genera Acciones para Preservar el Ambiente; Con el propósito de ofrecer sugerencias que posibiliten la creación de nuevas acciones que establezcan una conexión estratégica entre los educandos y los recursos tecnológicos, con el propósito de elevar la calidad del proceso educativo y favorecer el rendimiento académico de los educandos.

En relación al efecto que tiene la investigación, tendrá una influencia social significativa, ya que, a partir de sus resultados los docentes puedan ser capacitados o retribuidos en aspectos tecnológicos que se consideren convenientes. En el aspecto social, se fortalecerá el pensamiento colectivo de los docentes y alumnos con respecto al uso de

las herramientas tecnológicas, las cuales pueden ser utilizadas de manera más eficaz y eficiente.

Esta investigación contribuirá al campo de las ciencias sociales al analizar la relación con el empleo de recursos tecnológicos y la adquisición de conocimiento en ciencias sociales. Se utilizarán análisis correlacionales para comprender mejor esta relación. Los resultados y los instrumentos de recolección de datos podrán ser utilizados como referencia para futuros estudios relacionados.

Con el objetivo general de demostrar la relación entre Herramientas Tecnológicas y Aprendizajes Significativo en Ciencias Sociales en una Institución Educativa en Puno, 2023. Además, se plantean los siguientes objetivos específicos:

Analizar la relación entre Mapas digitales y Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa en Puno, 2023.

Analizar la relación entre Imágenes satelitales y Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa en Puno, 2023.

Analizar la relación entre Proyecciones y Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa en Puno, 2023.

Analizar la relación entre Medios audiovisuales y Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa en Puno, 2023.

Así mismo nos planteamos la hipótesis general alterna, Las Herramientas Tecnológicas se relacionan directamente con los Aprendizajes Significativo en Ciencias Sociales en una Institución Educativa en Puno, 2023; y nula, Las Herramientas Tecnológicas no se relacionan directamente con los Aprendizajes Significativo en Ciencias Sociales en una Institución Educativa en Puno, 2023. De la misma forma las hipótesis específicas: a)  $H_1$ : Los Mapas digitales se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes



Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023. H0: Los Mapas digitales no se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023. b) Hi: Las Imágenes satelitales se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023. H0: Las Imágenes satelitales no se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023. c) Hi: Las Proyecciones se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023. H0: Las Proyecciones no se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023. d) Hi: Los Medios Audiovisuales se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023. H0: Los Medios Audiovisuales no se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023.

En el antecedente se recopiló cuatro investigaciones en cada ámbito (internacional, nacional y local).

Internacional, Conopoima (2020), realizó una investigación titulada Herramientas tecnológicas ajustadas, al proceso de enseñanza y aprendizaje, por la Universidad Metropolitana de Ecuador. El diseño que tomó fue no experimental del tipo revisión sistemática, el cual permitió recopilar y analizar la información referente a los docentes que utilizaban dichas herramientas tecnológicas. De esta manera, concluyó que el uso de diferentes herramientas tecnológicas como: las conferencias virtuales, las teleconferencias, el correo electrónico, los video-text y demás softwares educativos,

permiten una mejor adquisición de los conocimientos, brindando una manera estratégica para optimizar y aprovechar el desempeño educativo de los estudiantes. Por ello, recomiendan que los docentes incorporen estas herramientas tecnológicas, con el propósito de lograr los fines académicos de cada curso o materia.

Quinaucho (2020), investigo sobre el impacto de las tecnologías en el crecimiento cognitivo de los infantes de 5 años, universidad Central del Ecuador, tipo cuantitativo y diseño descriptivo, ciento diecisiete personas considerados como muestra, técnica e instrumento; encuesta y cuestionario, concluyo que los educadores emplean la tecnología para estimular la motivación en infantes y hacer que presten atención de forma voluntaria, lo que crea un ambiente divertido y ayuda a los niños a construir su conocimiento.

Tituaña (2022), Elaboro una investigación sobre el uso de herramientas tecnológicas para fomentar la lectura en estudiantes de la Unidad Educativa Municipal Calderón, Universidad Central del Ecuador. Se utilizó un enfoque cualitativo y diseño fenomenológico con una muestra de cuatro docentes, técnica e instrumento la entrevista y el cuestionario Se concluyó que las herramientas tecnológicas pueden ser útiles para desarrollar el hábito lector, pero es necesario que los docentes adquieran habilidades tecnológicas para aprovecharlas adecuadamente.

Martínez (2022), la investigación realizada se enfocó en el uso de herramientas tecnológicas para mejorar la comprensión auditiva en inglés, por la Universidad Central del Ecuador, se utilizó un enfoque cualitativo y descriptivo, con la recopilación de información a través de fichas bibliográficas y documentales. Los hallazgos indicaron que la utilización de recursos tecnológicos tiene un efecto beneficioso en el progreso de la habilidad de comprensión oral en inglés, lo que contribuye a mantener niveles educativos de calidad. En resumen, se evidenció que las tecnologías modernas representan una alternativa factible y exitosa para potenciar la aptitud de comprensión auditiva en inglés.

Nacional, Sánchez (2019), Se llevó a cabo un estudio sobre el impacto de la enseñanza PRIX en la adquisición de los aprendizajes significativos en alumnos de educación secundaria en el centro educativo Sor Ana de los Ángeles-Callao. En la Universidad Cesar Vallejo, La investigación adoptó un enfoque práctico, de carácter descriptivo, empleando un diseño cuasiexperimental con orientación cuantitativa. La

muestra consistió en dieciocho estudiantes y se utilizaron pruebas técnicas y exámenes de conocimiento como técnica e instrumentos. La hipótesis general no fue aceptada, Esto sugiere que la utilización del Método PRIX no genera un proceso de aprendizaje con significado.

Sánchez (2020), hizo una investigación titulada Herramientas tecnológicas en la enseñanza de las matemáticas durante la pandemia Covid-19, por la Universidad Alas Peruanas. El diseño utilizado fue no experimental y su técnica se basó en el análisis documental, la cual le permitió revisar y analizar los textos durante este periodo. A partir de dichas revisiones, la autora concluyó que las herramientas tecnológicas son capaces de facilitar la enseñanza-aprendizaje del curso de matemática; ya que ha favorecido a los docentes y los ha impulsado a ser más creativos e imaginativos, creando en ellos, nuevas características que actualmente deben ser parte de todo docente, siendo estas, las competencias digitales.

Carbajo (2021), realizó un estudio referente a clima escolar en la adquisición de los aprendizajes significativos por parte de los alumnos de sexto grado en la Escuela Primaria Parroquial Santa Cruz, Universidad César Vallejo – Lima. Para ello, realizó un estudio correlacional causal básico de diseño no experimental y corte transversal con la participación de ochenta niños y niñas, a quienes se les aplicó el Cuestionario de Clima Escolar y el Cuestionario de Aprendizaje Significativo. Los resultados mostraron que el clima escolar tiene una influencia en el aprendizaje significativo, incluyendo sus distintas dimensiones. Por consiguiente, el entorno educativo impacta en la adquisición de los aprendizajes significativos por parte de los estudiantes.

Altamirano (2022), indagó sobre herramientas tecnológicas en el aprendizaje de estudiantes de ingeniería en su décimo ciclo en una universidad de Ica, Universidad César Vallejo-Lima. Se empleó una metodología fundamental basada en un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental, se administraron entrevistas y cuestionarios a una muestra de ciento cincuenta participantes. Los resultados adquiridos señalaron una correlación significativa entre la utilización de recursos tecnológicos y el procedimiento de aprendizaje, con un nivel de importancia de 0.000 y un coeficiente de correlación de 0.497. El valor de R cuadrado alcanzó el 72.9%, lo que indica una marcada influencia de las herramientas tecnológicas en el proceso de aprendizaje. En resumen, se constató que

las herramientas tecnológicas tienen un efecto constructivo en la educación de los estudiantes en su décimo semestre de la carrera de ingeniería.

Local, Gómez y Escobar (2021), llevaron a cabo un estudio denominada enseñanza en línea durante la pandemia e incremento de disparidades en el Perú, por la Universidad Nacional del Altiplano de Puno. Para ello. El método utilizado para esta investigación se basó en análisis hemerográficos de periódicos resaltantes, los cuales mostraban la realidad educativa del Perú. Mediante esto, los autores concluyeron que la educación en el país, durante el periodo de la pandemia, se ha convertido en un derecho imperceptible, el cual es solo reconocido y ejercido por las personas que tienen un buen status socioeconómico y tecnológico. Esto a diferencia de las personas y grupos que tienen mayores vulnerabilidades en estos factores sociodemográficos. Así pues, se ha incrementado la brecha de desigualdad, la cual requiere de medidas urgentes que permitan fomentar una educación más equitativa para todos.

Aquino (2021), realizó una investigación denominada aplicaciones y herramientas tecnológicas utilizadas por los docentes y estudiantes durante la educación remota en las IES públicas de la ciudad de Puno en 2021, en la Universidad Nacional del Altiplano – Puno. Se utilizaron encuestas y cuestionarios como técnicas e instrumentos, el tipo y diseño de la investigación fue cuantitativo y no experimental, muestra de 330 estudiantes y ciento sesenta y tres docentes. Las aplicaciones más utilizadas fueron Microsoft Word y Google Docs como procesadores de texto, Facebook y YouTube como redes sociales, WhatsApp y Facebook Messenger como aplicaciones de mensajería, y Google Meet como servicio de videoconferencia.

Ticona (2022), realizó un estudio referente a la estrategia Aprendo en Casa transmitida por los canales mediáticos en el proceso de adquisición de los aprendizajes significativos por parte de los alumnos de la Escuela Primaria N°71008 de Lampa. Universidad Nacional del Altiplano. Se utilizó un método experimental con un diseño preexperimental y un enfoque cuantitativo. Se seleccionó una muestra de treinta y tres estudiantes de cuarto grado mediante un muestreo no probabilístico, y se diseñaron sesiones de aprendizaje para alcanzar los objetivos de la investigación, las cuales incluyeron evaluaciones de pre y post test. Los resultados muestran que la estrategia es eficiente, ya que el aprendizaje significativo mejoró del nivel "logro en inicio" al nivel

"logro destacado". Se concluye que la estrategia es efectiva con una significancia del 0.000 según la prueba t de Student. al 0.05, es decir, se acepta la Hipótesis alterna.

Huancollo (2022), llevó a cabo una investigación sobre la conexión entre la disolución de la unidad familiar y la adquisición de los aprendizajes significativos en los alumnos de la Escuela Primaria N° 70024 Laykakota, Puno, durante el año 2022, en la Universidad Nacional del Altiplano - Puno, la investigación se basó en un diseño cuantitativo y correlacional. Utilizando una muestra de setenta estudiantes, encuesta y cuestionario como técnica e instrumento. Se encontró una correlación positiva de ciento veintidós entre la desintegración familiar y el aprendizaje significativo, lo que sugiere que la ausencia de un padre o madre puede obstaculizar el desarrollo del aprendizaje significativo en los estudiantes de primaria, lo cual es peligroso ya que esta etapa es fundamental para adquirir conocimientos esenciales para su futuro académico.

La tecnología es un proceso complejo que utiliza conocimientos y diferentes técnicas con la finalidad de construir y diseñar nuevos aparatos o artefactos que benefician y satisfacen a la necesidad humana. Dicho término fue considerado a partir del año 1990, producto de la aparición de ciertas máquinas que tuvieron mucho apogeo durante la revolución industrial (Cevallos et al., 2020).

Fases de la tecnología, según Vázquez y Alarcón (2010), la tecnología atravesó las siguientes fases:

- Fase técnica: Esta etapa estuvo comprendida a partir de los orígenes de los hechos históricos del hombre hasta la aparición de las primeras máquinas a vapor en el año 1701. Además, esta se caracterizó por utilizar la técnica intuitiva y azarosa, la cual se enfocó en emplear como materia principal a la madera

- Fase empírica: Estuvo comprendida desde el final del siglo octavo y se amplió hasta el principio del siglo veinte. Se relacionó íntimamente con las revoluciones industriales que surgieron en Europa, las cuales trajeron consigo importantes cambios tecnológicos, sociales, económicos y de carácter cultural.

- Fase actual: Esta etapa surge en el siglo veinte, en donde las ciencias empiezan a relacionarse con la tecnología. De esta manera, empiezan a aparecer los aparatos

electrónicos que se caracterizan por tener progresivas evoluciones hasta la actualidad. A esto se suma la inclinación social, la cual busca utilizar las TICS para potencializar los ámbitos educativos, con la finalidad de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los alumnos.

La tecnología educativa hace referencia a un conjunto de herramientas tecnológicas que tienen un papel fundamental dentro de la educación, además, estas suelen actualizarse de manera progresiva con el tiempo, ya que suelen aparecer nuevas máquinas que tienen mejores funciones, programas y aplicaciones. Debido a estas características, reemplazan a la versión anterior, teniendo como objetivo principal, traer mejores beneficios al ámbito educativo (Ruiz, 2007).

Características de la tecnología educativa; principalmente, la tecnología educativa requiere de constante capacitación por parte de los docentes, quienes tienen cierta dificultad debido a que no suelen manejar con eficacia estas herramientas tecnológicas. Por ello, son muchos los docentes todavía, que prefieren no utilizarlas dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje, ya que sus capacidades en el manejo de las TICS, son limitadas. Así pues, surgen las flamantes resistencias al cambio, pues estos docentes tienen aún un pensamiento tradicional que les impide innovar sus clases, trayendo consigo, aburrimiento y apatía por parte de los estudiantes (Vidal, 2019).

González (2012) por su parte, señala que las TICS traen consigo numerosas ventajas para los estudiantes, ya que les permiten tener clases llamativas que fortalecen sus motivaciones y amplían sus intereses; además, habitúa a los alumnos a tener aulas interactivas que se relacionan con la estrategia pedagógica y el logro de los objetivos académicos. De esta manera, el autor señala que las TICS son herramientas que deben ser utilizadas dentro del proceso de la enseñanza, pues el aprendizaje viene a ser más significativo y duradero en los alumnos.

Teorías del uso de herramientas tecnológicas:

- Teoría educativa e-learning, este modelo teórico sostiene que las herramientas tecnológicas se han convertido en una parte indispensable para el desarrollo educativo del ser humano, ya que le permite ser más competente y hábil en el aspecto social y productivo. En este ambiente, no solo participa el estudiante, sino que interactúan un

sinnúmero de personajes que comparten información, intercambiando sus experiencias personales y distribuyendo sus actividades de manera virtual. Cabe resaltar, que todo este contenido está bajo la supervisión de los tutores o docentes responsables, quienes garantizan la eficacia de este modelo teórico-educativo (García y Seoane, 2015).

Además, este modelo teórico se ha expandido debido a la pandemia y a la educación remota, siendo el internet, el principal medio por el cual se ha podido utilizar estas herramientas tecnológicas, con la finalidad de proseguir la formación académica pertinente de cada uno de los estudiantes, con o sin la supervisión de los maestros a cargo. Este último aspecto, viene a ser uno de los principales objetivos del e-learning; pues este modelo busca que el alumno garantice sus estudios de manera independiente, sin embargo, es importante que exista también, momentos de interacción virtual, ya que la comunicación y el intercambio de información, son también, dos aspectos fundamentales de este modelo educativo (Gros, 2018).

- Teoría educativa b-learning, por su parte, este modelo teórico, busca integrar la educación a distancia con la formación educativa presencial, resaltando el hecho de que ambas modalidades de enseñanza tienen sus ventajas educativas, característica que las hace interdependientes y a la vez complementarias. Así pues, definen a la educación virtual como una sub-modalidad de enseñanza-aprendizaje, donde los alumnos reciben sus enseñanzas mediante el internet de manera auto-dirigida, ya sea de manera simultánea o asincrónica con el uso de las computadoras, pues existen en la actualidad, diferentes herramientas tecnológicas que facilitan esta vía de aprendizaje. La educación presencial en cambio, hace referencia al intercambio de conocimientos de manera cercana y contigua, en donde el maestro y el alumno comparten el mismo espacio físico (Huang, 2016).

- Teoría del aprendizaje constructivista, este modelo viene a ser el que le brinda mayor respaldo teórico al uso de las herramientas tecnológicas en el ámbito de la educación, por ello, los modelos del b-learning basan sus ventajas en este tipo de teoría del aprendizaje, ya que uno de sus principales objetivos, es lograr que el alumno desarrolle una iniciativa propia que lo motive a ser autónomo en cuanto a su aprendizaje. Así pues, los estudiantes empiezan a ser agentes activos y conscientes de sus conocimientos y

destrezas académicas, hábitos que se pueden perfeccionar con la instrucción respectiva y estimulante del maestro (Sosa et al., 2015).

A su vez, en esta teoría basa sus cimientos también, el tipo de enseñanza e-learning, ya que este modelo busca enfatizar las actividades internas de los estudiantes, como son los rediseños, reacomodaciones y reconstrucciones del esquema particular y modelo mental de cada uno de ellos, con la finalidad de que sean los agentes principales de su proceso de enseñanza e interpretación constructiva de la realidad (Sánchez, 2001).

Dimensiones de las herramientas tecnológicas, existen diferentes herramientas tecnológicas que tienen un enorme beneficio para los alumnos, pues a partir de estas, pueden almacenar grandes cantidades de información; asimismo, mediante dichos recursos, los alumnos pueden entretenerse y educarse al mismo tiempo, características que incentivan a los estudiantes a lograr los aprendizajes esperados, de manera cómoda y remota. Según Chicaiza (2016), las herramientas tecnológicas más útiles son:

- Los mapas digitales, son una forma de representar la tierra en varias dimensiones. Proporcionan información resumida sobre un lugar, incluyendo accidentes geográficos, clima y otros aspectos. Al utilizarlos en la enseñanza y el aprendizaje, los estudiantes pueden comprender gráficamente la manera en que se muestra el contexto.

- Imágenes satelitales, son una forma visual de representar información obtenida sobre la tierra mediante satélites artificiales. Esta representación permite a los estudiantes reflexionar acerca de los efectos resultantes de fenómenos naturales catastróficos y las conductas destructivas de las personas. Los profesores tienen la opción de emplear varias herramientas digitales, tales como Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser, para explorar diferentes partes del planeta durante sus clases.

- Proyecciones, en el campo de los Estudios Sociales, los mapas son una herramienta para representar la superficie terrestre o una parte de ella. Esta representación implica mostrar una imagen ampliada de la superficie en un período de tiempo determinado, utilizando algún tipo de enfoque para reflejar la imagen deseada. En las escuelas, el "proyector" es comúnmente utilizado para este propósito.



- Medios audiovisuales, los instrumentos tecnológicos son capaces de mostrar información de manera visual y auditiva, y complementan el papel del docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esto permite que el aprendizaje sea más motivador, dinámico e interactivo, y ayuda al estudiante a desarrollar su capacidad crítica y creativa. Al visualizar e interpretar la información geográfica proporcionada, los estudiantes pueden asimilarla de manera más efectiva.

Aprendizaje significativo, según Hoffmann (2021), implica que los alumnos conecten la nueva información con el conocimiento actual, lo que se está utilizando en programas educativos médicos para integrar ciencias básicas y clínicas y desarrollar razonamiento clínico. Un ejemplo es la integración de estudiantes de medicina de primer y cuarto año en presentaciones clínicas, guiados por un miembro de la facultad, para crear mapas conceptuales. En otro estudio, se aplicó la teoría de Ausubel en un curso de Soporte Vital Básico, utilizando casos familiares para aprovechar el conocimiento preexistente del alumno, objetivos dirigidos a las necesidades de los alumnos y presentando el contenido en una secuencia sistemática y lógica.

Drew (2023), en contraste, el aprendizaje significativo se diferencia del aprendizaje de memoria, ya que este último no se relaciona con la vida de los estudiantes ni está conectado con su conocimiento previo. En el aprendizaje de memoria, el maestro proporciona información que debe ser repetida y memorizada sin una explicación suficiente, crítica o relación con lo que ya se sabe.

Dimensión del aprendizaje significativo:

Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente, de acuerdo al MINEDU (2016), En resumen, entender que el espacio es una construcción social en constante cambio, donde los recursos naturales y sociales interactúan, es una habilidad importante dentro del campo de las ciencias sociales. Esto incluye comprender el universo como una construcción comunitaria y considerar los factores naturales y sociales. Al tener este conocimiento, podemos actuar de manera más responsable en el ecosistema.

Ser capaz de conectar, compartir y aclarar ideas, reflexionar, debatir, estudiar, acumular conocimientos y adaptarse a nuevas situaciones son habilidades esenciales en el área de enseñanza secundaria. Discusiones que exploran ideas matemáticas desde

diversas perspectivas ayudan a compartir razonamientos y establecer conexiones entre ellas. Por otro lado, el Programa de Desarrollo Cultural en Ciencias Sociales permitirá a los estudiantes conocer la amplia variedad de expresiones culturales que existen en el territorio peruano.

Indicadores:

Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Se fundamenta en la comprensión de los factores que los conforman y de las interacciones que ocurren entre ellos a nivel local, nacional o global. Su objetivo es explicar la dinámica y los cambios geoespaciales, así como la gestión del medio ambiente a través de una comprensión integral de estos factores.

Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. Utiliza una variedad de recursos, como mapas, fotografías, imágenes, gráficos estadísticos, entre otros, para realizar un análisis geoespacial y ambiental. Esto te permitirá localizarte, desplazarte y establecerte de manera más efectiva.

Genera acciones para conservar el ambiente local y global. Proporcionar sugerencias y llevar a cabo medidas que ayuden a preservar el ecosistema, fomentar la adaptación y reducción del cambio climático, y gestionar el riesgo de desastres. Este proceso implica examinar de qué manera los asuntos relacionados con el medio ambiente y el territorio impactan en la calidad de vida de los individuos.

## II. METODOLOGÍA

### 2.1. Tipo de investigación

La investigación en cuestión es de naturaleza básica, y se origina a partir del deseo de los investigadores de extender y optimizar el conocimiento existente sobre el uso de herramientas tecnológicas y el aprendizaje significativo, basándose en teorías previas (Ñaupá et al., 2018). Además, se trata de una investigación descriptiva, ya que busca recopilar información relevante sobre cada una de las variables para analizarlas en detalle. También es relacional, como objetivo primordial de esta indagación es demostrar si existe correlación entre ambas variables (Hernández et al., 2016). Se empleará un enfoque cuantitativo para formular hipótesis y analizar los datos mediante métodos estadísticos (Hernández et al., 2016).

### 2.2. Método de investigación

El proceso de investigación que se empleó fue el hipotético-deductivo, ya que parte de la observación de las investigadoras, quienes identificaron un problema que, a su vez, requiere de la elaboración de hipótesis que permitan de manera tentativa, determinar la relación entre las dos variables y luego se contrastarán y verificarán mediante pruebas estadísticas relacionales. (Hernández et al., 2016).

### 2.3. Diseño de investigación

Dado que no se manipularán las variables, el diseño de investigación es no experimental. Se llevó a cabo un diseño transversal que se realizó durante un período de tiempo determinado por los investigadores (Huairé, 2019).

El modelo de diseño se muestra a continuación:

Donde:

M: muestra

O1: Uso de herramientas tecnológicas

O2: Aprendizaje significativo

r: coeficiente de relación

## 2.4. Población, muestra y muestreo

**Población.** Estará formada por noventa estudiantes de quinto grado de una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023.

**TABLA 1**  
*Población Estudiantil*

Grados	Sección	Sexo		N° de Estudiantes
		F	M	
Quinto	A	19	11	30
Quinto	B	13	17	30
Quinto	C	16	14	30
Total				90

**Muestra.** De acuerdo a los intereses de la indagación, se llevó un muestreo censal, permitiendo tomar a todas las unidades de análisis de la población (Hayes, 1999). Por ende, la muestra lo conformarán treinta estudiantes de quinto grado de una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023. Este tipo de muestreo no probabilístico intencional se llevó según el juicio de los investigadores, quienes evaluaron las situaciones para realizarlo (Arias, 2012).

**TABLA 2**  
*Muestra De Estudio*

Grados	Sección	Sexo		N° de Estudiantes
		F	M	
Quinto	C	16	14	30

## 2.5. Técnica e instrumento de recolección de datos

**Técnica.** El método que se empleó es la encuesta, tal como lo describe Ñaupá et al. (2018), permitirá realizar una serie de interrogantes con la finalidad de recolectar los datos pertinentes de manera breve y precisa.

**Instrumento.** Se utilizó el cuestionario y el registro de notas como instrumentos, el cual fue meticulosamente estructurado para reflejar el contenido de las variables y su

medición. En este sentido, se elaboró un cuestionario específico para valorar la utilización de recursos tecnológicos y para los aprendizajes significativos se empleó el registro de notas, basado en los indicadores previamente formulados.

## **2.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos**

En un principio, se llevó a cabo la aplicación del cuestionario de forma secuencial e individual. Posteriormente, los datos fueron ingresados en una plantilla de Microsoft Excel para su evaluación posterior. El instrumento consta de 24 preguntas que se evaluaron de forma ordinal, siguiendo la siguiente escala: Mucho (5), Regularmente (4), Poco (3), Casi poco (2), Nada (1). Finalmente, los datos fueron sometidos a un análisis estadístico utilizando el programa SPSS v.20, con el propósito de validar las hipótesis formuladas por los investigadores. En relación a los resultados, estos fueron presentados visualmente mediante gráficos y tablas.

## **2.7. Ética investigativa**

Desde una perspectiva ética, se priorizará inicialmente la obtención de la aprobación adecuada por parte del director de la institución. Luego, se elaborará un formulario de consentimiento informado, el cual será rubricado por los profesores de acuerdo con su voluntaria participación, debido a que ambos componentes son de considerable importancia en el contexto de la investigación. Asimismo, se garantizará la preservación del anonimato y la adecuada confidencialidad de los resultados, conforme a lo establecido por Henríquez y Zepeda en 2004.

Adicionalmente, se tomarán en cuenta en el estudio los siguientes fundamentos éticos, descritos por García et al. (2019):

- Verdad: Busca investigar la realidad tal y como se muestra
- Objetividad: Se debe respetar la naturaleza de los fenómenos estudiados, tal y como son.
  
- Libertad: Es preciso respetar la determinación de las unidades de análisis con respecto a sus decisiones dentro de la investigación

- Responsabilidad: Se debe considerar las consecuencias de la investigación con sumo cuidado, con la finalidad de hacerse cargo de cualquier accidente o dificultad dentro del proceso de investigación.

### III. RESULTADOS

#### 3.1 Presentación y análisis de resultados

Seguidamente, se presentan las tablas de datos correspondientes que muestran los resúmenes de los resultados de la indagación llevada a cabo, a nivel descriptivo, para las variables herramientas tecnológicas y aprendizaje significativo en ciencias sociales.

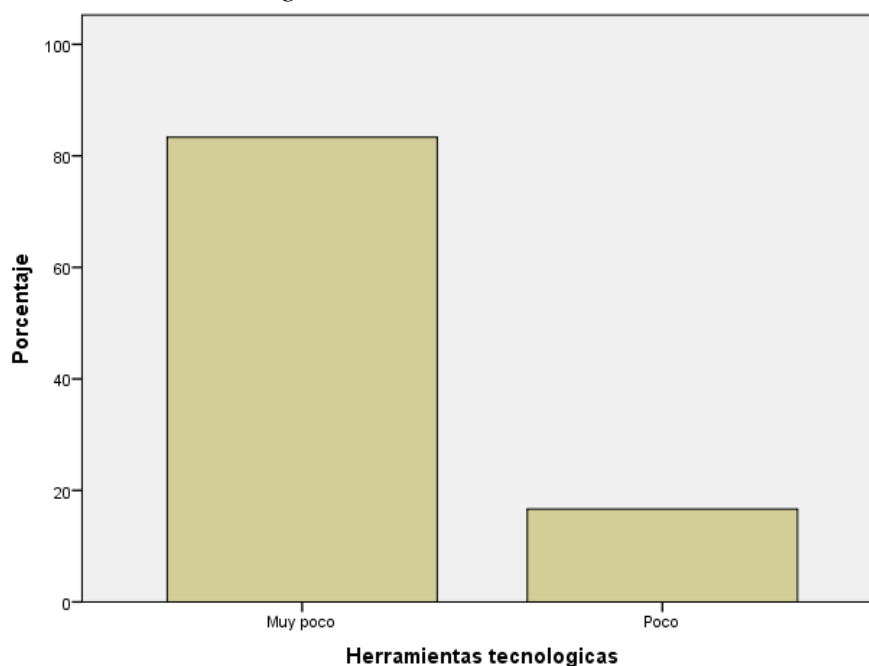
**TABLA 3**

*Herramientas Tecnológicas*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Muy poco	25	83,3	83,3	83,3
Poco	5	16,7	16,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

**FIGURA 1**

*Herramientas Tecnológicas*

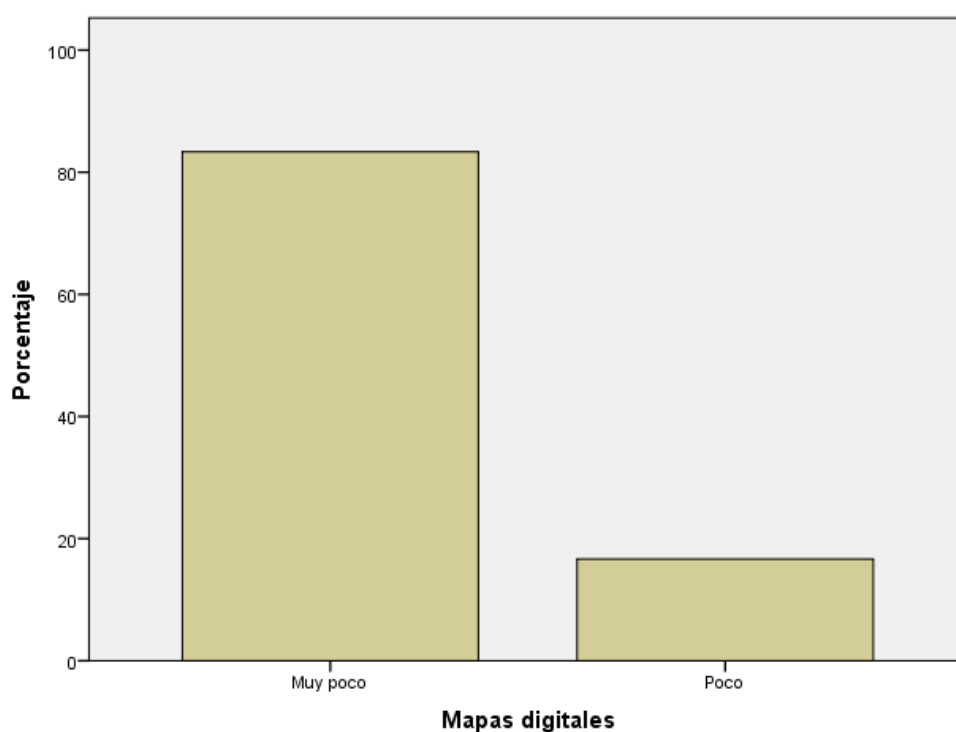


De acuerdo al resultado conseguido en la evaluación de la variable herramientas tecnológicas, se puede observar que el 83.3% se encuentra en la escala "muy poco" y el 16.7% restante se encuentra en la escala "poco".

**TABLA 4**  
*Mapas Digitales*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy poco	25	83,3	83,3	83,3
	Poco	5	16,7	16,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

**FIGURA 2**  
*Mapas Digitales*



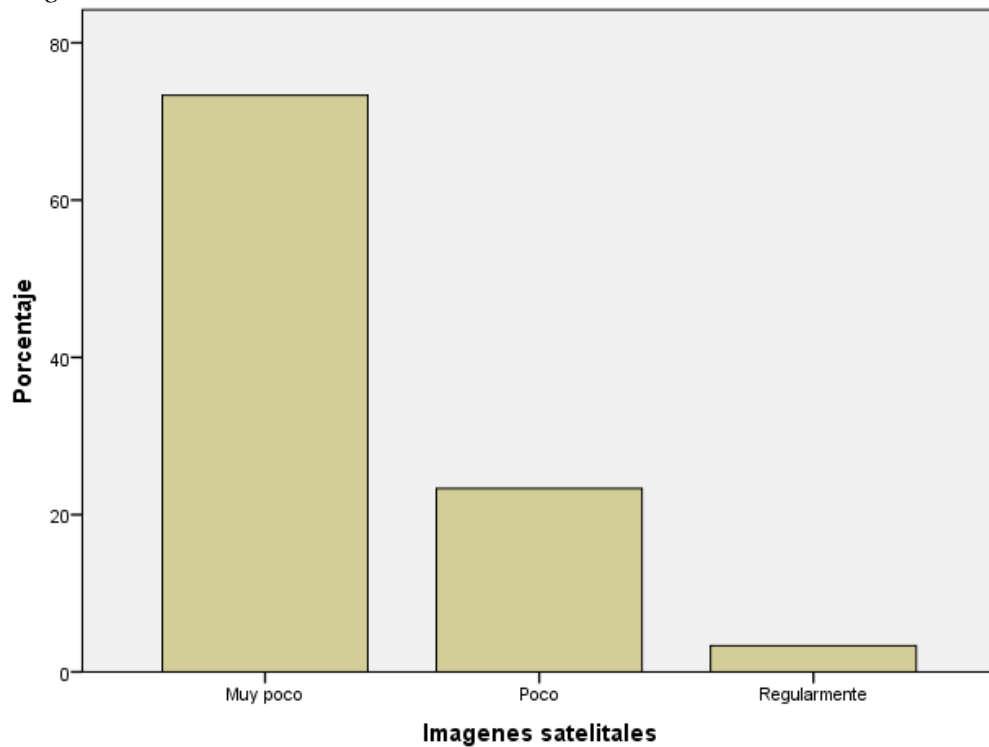
Conforme al resultado conseguido en la evaluación de la dimensión mapas digitales, se puede observar que el 83.3% se encuentra en la escala "muy poco" y el 16.7% restante se encuentra en la escala "poco".



**TABLA 5**  
*Imágenes Satelitales*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy poco	22	73,3	73,3
	Poco	7	23,3	96,7
	Regularmente	1	3,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

**FIGURA 3**  
*Imágenes Satelitales*

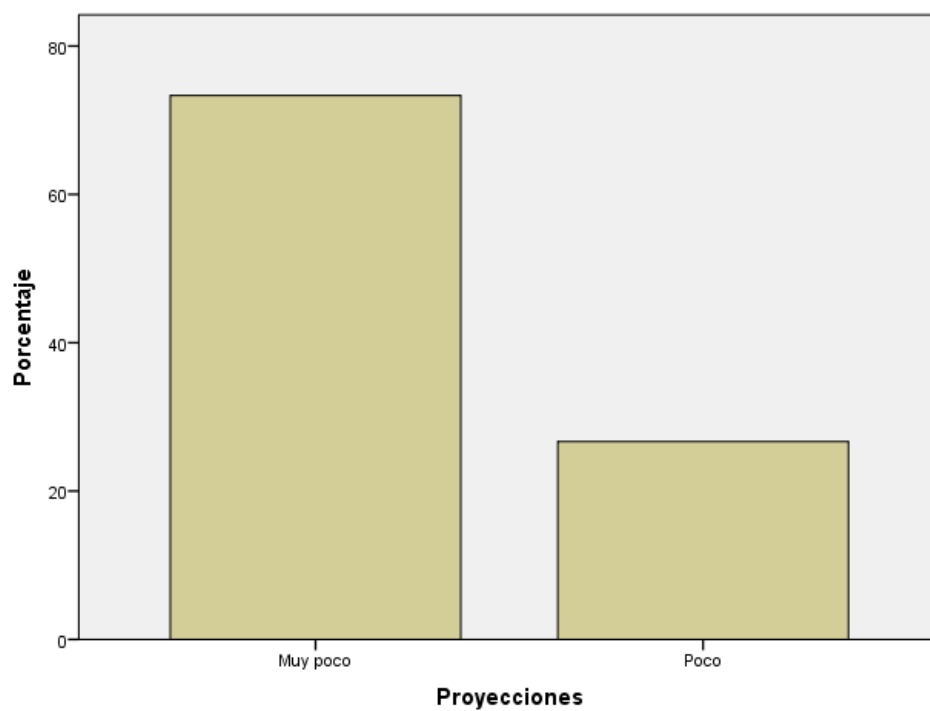


Conforme al resultado conseguido en la evaluación de la dimensión imágenes satelitales, se puede observar que el 73.3% se encuentra en la escala "muy poco", por otro lado, el 23.3% se encuentra en la escala "poco" y el 3.3% restante se encuentra en la escala "regularmente"

**TABLA 6**  
*Proyecciones*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy poco	22	73,3	73,3
	Poco	8	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0

**FIGURA 4**  
*Proyecciones*

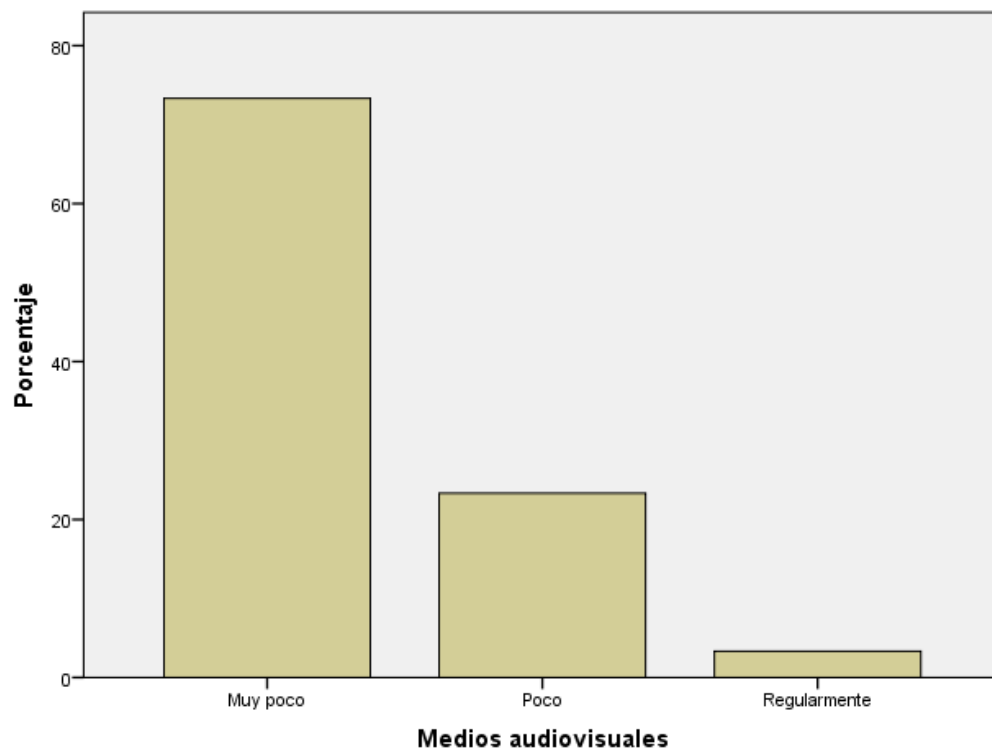


Conforme al resultado conseguido en la evaluación de la dimensión proyecciones, se puede observar que el 73.3% se encuentra en la escala "muy poco" y el 26.7% restante se encuentra en la escala "poco".

**TABLA 7**  
*Medios Audiovisuales*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy poco	22	73,3	73,3	73,3
	Poco	7	23,3	23,3	96,7
	Regularmente	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

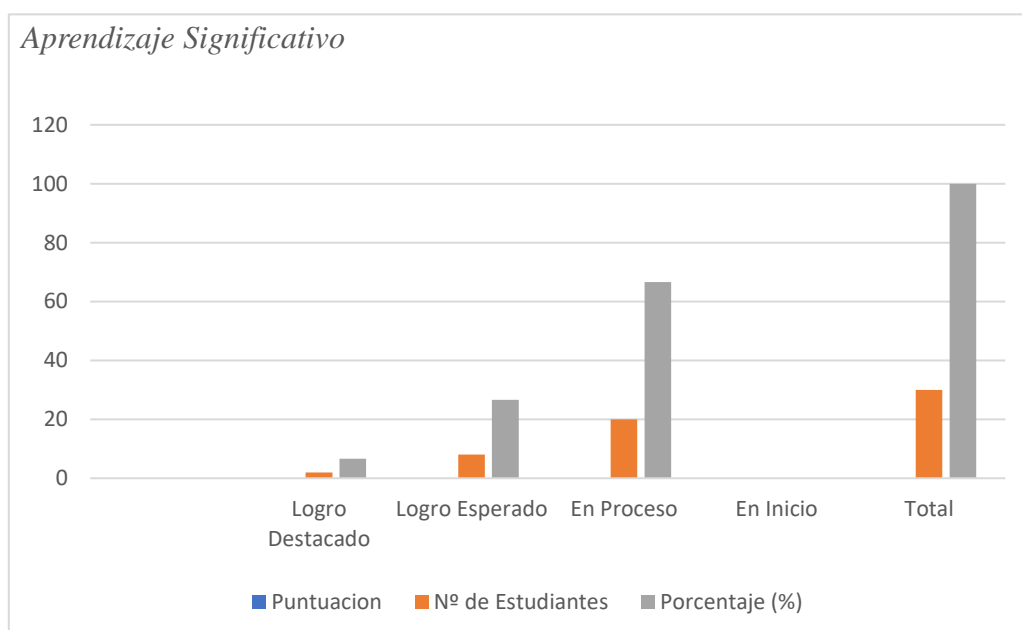
**FIGURA 5**  
*Medios Audiovisuales*



Conforme al resultado conseguido en la evaluación de la dimensión medios audiovisuales, se puede observar que el 73.3% se encuentra en la escala "muy poco", por otro lado, el 23.3% se encuentra en la escala "poco" y el 3.3% restante se encuentra en la escala "regularmente"

**TABLA 8***Aprendizaje Significativo*

<b>Aprendizaje significativo</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Nº de Estudiantes</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
Logro Destacado	18 – 20	2	6.67
Logro Esperado	14 – 17	8	26.67
En Proceso	11 – 13	20	66.67
En Inicio	0 – 10	0	0.00
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>100.00</b>

**FIGURA 6***Aprendizaje Significativo*

De acuerdo al resultado conseguido en la evaluación de la variable aprendizaje significativo, se puede observar que el 6.67% se encuentra en la escala "logro destacado", el 26.67% en la escala "logro esperado" y el restante 66.67% en la escala "en proceso".

En seguida se describe el cuadro que muestra la relación entre las variables de la siguiente manera:

**TABLA 9***Tabla De Contingencia Herramientas Tecnológicas \* Aprendizaje Significativo*

		Aprendizaje significativo			Total
		En proceso	Previsto	Destacado	
Herramientas tecnológicas	Muy poco	20	5	0	25
	Poco	0	3	2	5
Total		20	8	2	30

### 3.2 Prueba de hipótesis

Hipótesis general alterna, las Herramientas Tecnológicas se relacionan directamente con los Aprendizajes Significativo en Ciencias Sociales en una Institución Educativa en Puno, 2023; y nula, Las Herramientas Tecnológicas no se relacionan directamente con los Aprendizajes Significativo en Ciencias Sociales en una Institución Educativa en Puno, 2023

**TABLA 10***Correlaciones*

			Herramientas tecnológicas	Aprendizaje significativo
Rho de Spearman	Herramientas tecnológicas	Coefficiente de correlación	1,000	,811**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	30	30
	Aprendizaje significativo	Coefficiente de correlación	,811**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	30	30

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Según los resultados obtenidos, se puede observar que hay una correlación significativa ( $r=0,811$ ,  $\text{Sig}<0,05$ ) entre las dos variables. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, lo que indica que existe una muy fuerte correlación entre ambas variables.

a) Hi: Los Mapas digitales se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023. H0: Los Mapas digitales no se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023.

**TABLA 11**  
*Correlaciones*

			Aprendizaje significativo	Mapas digitales
Rho de Spearman	Aprendizaje significativo	Coefficiente de correlación	1,000	,365*
		Sig. (bilateral)	.	,047
	Mapas digitales	N	30	30
		Coefficiente de correlación	,365*	1,000
		Sig. (bilateral)	,047	.
		N	30	30

\*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Según los resultados obtenidos, se puede observar que hay una correlación significativa ( $r=0,365$ ,  $Sig<0,05$ ). Por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, lo que indica que existe una baja correlación.

b) Hi: Las Imágenes satelitales se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023. H0: Las Imágenes satelitales no se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023.

**TABLA 12**  
*Correlaciones*

			Aprendizaje significativo	Imágenes satelitales
Rho de Spearman	Aprendizaje significativo	Coefficiente de correlación	1,000	,743**
		Sig. (bilateral)	.	,000
	Imágenes satelitales	N	30	30
		Coefficiente de correlación	,743**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	30	30

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Según los resultados obtenidos, se puede observar que hay una correlación significativa ( $r=0,747$ ,  $Sig<0,05$ ). Por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, lo que indica que existe una fuerte correlación.

c) Hi: Las Proyecciones se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023. H0: Las Proyecciones no se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023.

**TABLA 13**  
*Correlaciones*

			Aprendizaje significativo	Proyecciones
Rho de Spearman	Aprendizaje significativo	Coefficiente de correlación	1,000	,795**
		Sig. (bilateral)	.	,000
	Proyecciones	N	30	30
		Coefficiente de correlación	,795**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	30	30

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Según los resultados obtenidos, se puede observar que hay una correlación significativa ( $r=0,795$ ,  $\text{Sig}<0,05$ ). Por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, lo que indica que existe una fuerte correlación.

d)  $H_1$ : Los Medios Audiovisuales se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023.  $H_0$ : Los Medios Audiovisuales no se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023.

**TABLA 14**  
*Correlaciones*

			Aprendizaje significativo	Medios audiovisuales
Rho de Spearman		Coefficiente de correlación	1,000	,780**
	Aprendizaje significativo	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	30	30
	Medios audiovisuales	Coefficiente de correlación	,780**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	30	30

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Según los resultados obtenidos, se puede observar que hay una correlación significativa ( $r=0,780$ ,  $\text{Sig}<0,05$ ). Por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, lo que indica que existe una fuerte correlación.



#### IV. DISCUSION

Según las comprobaciones realizadas a la hipótesis general, se puede observar que hay una correlación significativa entre las dos variables. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, lo que indica que existe una muy fuerte correlación entre ambas variables.

Se puede afirmar que la primera hipótesis queda respaldada por los resultados obtenidos en este estudio, se puede observar que hay una correlación significativa. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, lo que indica que existe una baja correlación.

Se puede afirmar que la segunda hipótesis queda respaldada por los resultados obtenidos en este estudio, se puede observar que hay una correlación significativa. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, lo que indica que existe una fuerte correlación.

Se puede afirmar que la tercera hipótesis queda respaldada por los resultados obtenidos en este estudio, se puede observar que hay una correlación significativa. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, lo que indica que existe una fuerte correlación.

Se puede afirmar que la cuarta hipótesis queda respaldada por los resultados obtenidos en este estudio, se puede observar que hay una correlación significativa. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, lo que indica que existe una fuerte correlación.

Conopoima (2020), concluyó que el uso de diferentes herramientas tecnológicas como: las conferencias virtuales, las teleconferencias, el correo electrónico, los video-tex y demás softwares educativos, permiten una mejor adquisición de los conocimientos, brindando una manera estratégica para optimizar y aprovechar el desempeño educativo de los estudiantes. Por ello, recomiendan que los docentes incorporen estas herramientas tecnológicas, con el propósito de lograr los fines académicos de cada curso o materia.

Quinaucho (2020), concluyo que Los profesores usan la tecnología para motivar a los niños y hacer que presten atención de forma voluntaria, lo que crea un ambiente divertido y ayuda a los niños a construir su conocimiento.

Tituaña (2022), se concluyó que las herramientas tecnológicas pueden ser útiles para desarrollar el hábito lector, pero es necesario que los docentes adquieran habilidades tecnológicas para aprovecharlas adecuadamente.

Martínez (2022), los resultados mostraron que el uso de herramientas tecnológicas tiene un impacto positivo en el desarrollo de la comprensión auditiva en inglés, lo que permite mantener altos estándares educativos. En conclusión, se demostró que las nuevas tecnologías son una opción viable y efectiva para mejorar la comprensión auditiva en inglés.

Sánchez (2019), la hipótesis general no fue aceptada, lo que indica que la aplicación del Método PRIX no produce un aprendizaje significativo.

Sánchez (2020), concluyó que las herramientas tecnológicas son capaces de facilitar la enseñanza-aprendizaje del curso de matemática; ya que ha favorecido a los docentes y los ha impulsado a ser más creativos e imaginativos, creando en ellos, nuevas características que actualmente deben ser parte de todo docente, siendo estas, las competencias digitales.

Carbajo (2021), los resultados mostraron que el clima escolar tiene una influencia en el aprendizaje significativo, incluyendo sus distintas dimensiones. Por lo tanto, el clima escolar influye en el aprendizaje significativo de los estudiantes.

Altamirano (2022), los resultados obtenidos mostraron una correlación significativa entre el uso de herramientas tecnológicas y el proceso de aprendizaje, con un nivel de significancia del 0.000 y un coeficiente de correlación del 0.497. El R cuadrado obtenido fue del 72.9%, lo que indica una fuerte influencia de las herramientas tecnológicas en el proceso de aprendizaje. En conclusión, se determinó que las herramientas tecnológicas tienen un impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes de ingeniería en su décimo ciclo.

Gómez y Escobar (2021), los autores concluyeron que la educación en el país, durante el periodo de la pandemia, se ha convertido en un derecho imperceptible, el cual es solo reconocido y ejercido por las personas que tienen un buen status socioeconómico y tecnológico. Esto a diferencia de las personas y grupos que tienen mayores vulnerabilidades en estos factores sociodemográficos. Así pues, se ha incrementado la brecha de desigualdad, la cual requiere de medidas urgentes que permitan fomentar una educación más equitativa para todos.

Aquino (2021), concluyo que, las aplicaciones más utilizadas fueron Microsoft Word y Google Docs como procesadores de texto, Facebook y YouTube como redes sociales, WhatsApp y Facebook Messenger como aplicaciones de mensajería, y Google Meet como servicio de videoconferencia.

Ticona (2022), los resultados muestran que la estrategia es eficiente, ya que el aprendizaje significativo mejoró del nivel "logro en inicio" al nivel "logro destacado". Se concluye que la estrategia es efectiva con una significancia del 0.000 según la prueba t de Student. al 0.05, es decir, se acepta la Hipótesis alterna.

Huancollo (2022), se encontró una correlación positiva de ciento veintidós entre la desintegración familiar y el aprendizaje significativo, lo que sugiere que la ausencia de un padre o madre puede obstaculizar el desarrollo del aprendizaje significativo en los estudiantes de primaria, lo cual es peligroso ya que esta etapa es fundamental para adquirir conocimientos esenciales para su futuro académico.

## V. CONCLUSIONES

**Primera.** Entre las Herramientas Tecnológicas y los Aprendizajes Significativo en Ciencias Sociales en una Institución Educativa en Puno, 2023, muestra una muy fuerte correlación entre ambas variables.

**Segunda.** Existe una baja correlación entre los Mapas digitales y Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023.

**Tercera.** Existe una fuerte correlación entre las Imágenes satelitales y Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023.

**Cuarta.** Existe una fuerte correlación entre las Proyecciones se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023.

**Quinta.** Existe una fuerte correlación entre los Medios Audiovisuales se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023.

## VI. SUGERENCIAS

**Primera.** Se sugiere que los docentes fomenten el empleo de las herramientas tecnológicas para lograr un desempeño académico óptimo.

**Segunda.** Con el fin de obtener datos precisos y concisos, se aconseja realizar una investigación exhaustiva sobre la relación entre el uso de herramientas tecnológicas y el aprendizaje significativo.

**Tercera.** Se recomienda llevar a cabo talleres para motivar la implementación de distintos métodos de uso de herramientas tecnológicas, ya que nuestros estudiantes carecen de conocimientos en esta área, lo que se ve reflejado en su rendimiento académico

**Cuarta.** Es recomendable que futuras investigaciones realicen un estudio más amplio con una muestra de población más extensa.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Altamirano, Y. (2022). *Herramientas tecnológicas en el proceso de aprendizaje en estudiantes de décimo ciclo de ingeniería en una universidad de Ica, 2022*. Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo – Lima. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/112730>

Aquino, Y. (2021). *Aplicaciones y herramientas tecnológicas utilizadas por los docentes y estudiantes durante la educación remota en las IES públicas de la ciudad de Puno en 2021*, Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano – Puno. [https://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/19075/Aquino\\_Gonzales\\_Yenifer.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/19075/Aquino_Gonzales_Yenifer.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación* Editorial episteme. [https://issuu.com/fidiasgerardoarias/docs/fidias\\_g.arias.el\\_proyecto\\_de\\_inv](https://issuu.com/fidiasgerardoarias/docs/fidias_g.arias.el_proyecto_de_inv)

Bandura, A. (1995) *Self – efficacy in Changing Societies*.

Bandura, A. (2004). *The growing primacy of perceived efficacy in human self-development, adaptation and change*.

Carbajo, D. (2021). *Clima escolar en el aprendizaje significativo en los estudiantes de 6 to grado de primaria del IE parroquial Santa Cruz*, Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/75659>

Cevallos, J., Lucas, X., Paredes, J. y Tomalá, J. (2020). Uso de herramientas tecnológicas en el aula para generar motivación en estudiantes del noveno de básica de las unidades educativas Walt Whitman, Salinas y Simón Bolívar, Ecuador. *Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación*, 7(2), 86–93. <http://dx.doi.org/10.26423/rcpi.v7i2.304>

Chicaiza, M. (2016). Diseño de una propuesta didáctica mediante la elaboración de herramientas tecnológicas educaplay y Jcllic para refuerzo académico en la asignatura de inglés aplicado en los estudiantes de octavo grado de educación básica. [Tesis de Maestría, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. Repositorio Institucional.

Conopoima, Y. (2020). Herramientas Tecnológicas Ajustadas, al Proceso de Enseñanza y Aprendizaje. *Espíritu Emprendedor TES*, 4(3), 37-48. <https://doi.org/10.33970/eetes.v4.n3.2020.200>

Drew, C. (2023). Meaningful Learning: Definition, Benefits, Examples. <https://helpfulprofessor.com/meaningful-learning/>

García, F. y Seoane, A. (2015). Una revisión actualizada del concepto de eLearning. *Décimo Aniversario*, 16(1):119-144. DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/eks2015161119144>

García, V., Figueroa, H., Cárdenas, A., La Rosa, A. y Ramírez, L. (2019). *Segunda Edición Código de Ética de Investigación: Miembros del Comité de Ética de Investigación*. [https://www.unife.edu.pe/vicerrectorado\\_investigacion/codigo\\_etica\\_vri.pdf](https://www.unife.edu.pe/vicerrectorado_investigacion/codigo_etica_vri.pdf)

Gómez, I. & Escobar, F. (2021). Educación virtual en tiempos de pandemia: Incremento de la desigualdad social en el Perú. *Chakiñan, Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades*, (15), 152–165. <https://doi.org/10.37135/chk.002.15.10>

González, L. (2012). Estrategias para optimizar el uso de las tics en la práctica docente que mejoren el proceso de aprendizaje. [Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma de Bucaramanga]. Repositorio Institucional.

Gros, B. (2018). La evolución del e-learning: del aula virtual a la red. *Rev Iberoam Edu Dist*, 21(2):69-82. DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.21.2.20577>

Henríquez, E. y Zepeda, M. (2004). Elaboración de un artículo científico de investigación. *Ciencia y enfermería*, 10(1), 17-21. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v10n1/art03.pdf>

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, L. (2016). Metodología de la investigación. McGRAW-HILL. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Hoffman, J. (2021). Education theory made practical – volume 5, part 9: ausubel’s meaningful learning theory. Royal College of Physicians and Surgeons of Canada. <https://icenet.blog/2021/10/05/education-theory-made-practical-volume-5-part-9/>

Huaire, E. (2019). *Método de investigación*. Material de clase. <https://www.aacademica.org/edson.jorge.huaire.inacio/35.pdf>

Huancollo, B. (2022). *La desintegración familiar y el aprendizaje significativo en estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 70024 Laykakota, Puno – 2022*. Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano – Puno. <https://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/19238>

Huang Q. (2016). Learners' Perceptions of Blended Learning and the Roles and Interaction of f2f and Online Learning School of English and Education. *Guangdong University of Foreign Studies*, 33:14-33. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1152429.pdf>

Martínez, R. (2022). *La herramienta tecnológica para el desarrollo de la comprensión auditiva en el idioma inglés*. Tesis de licenciatura, Universidad Central del Ecuador. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/28562>

MINEDU (2016). Programa Curricular de Educación Secundaria. Lima: Santillana. <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-secundaria-17-abril.pdf>.

Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J. & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación*. Ediciones de la U. <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf>

Quinaucho, M. (2020). *Herramientas tecnológicas en el desarrollo cognitivo de los niños y niñas de 5 años de la Escuela Particular Salesiana "Don Bosco", año lectivo 2019 – 2020*. Tesis de licenciatura, Universidad del Centro Ecuador. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/21605>

Ruiz, J. (2007). Transiciones en la función docente. La formación de la práctica. *Revista de Educación*. 344, 497-509.

Sánchez, F. (2019). Influencia del Método PRIX para aprendizajes significativos en los estudiantes del nivel secundario del colegio: Sor Ana de los Ángeles Callao. Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/45193>

Sánchez, C. (2020). Herramientas tecnológicas en la enseñanza de las matemáticas durante la pandemia COVID-19. *Hamut'ay*, 7(2), 46-57. <http://dx.doi.org/10.21503/hamu.v7i2.2132>

Sánchez, J. (2001). *Aprendizaje visible, tecnología invisible*. Santiago: Dolmen Ediciones.

Sosa, R., García, S., Sánchez, A., Moreno, A. y Reinoso, A. (2015). B-Learning y Teoría del Aprendizaje Constructivista en las Disciplinas Informáticas: Un esquema de ejemplo a aplicar. *Recent Res Dev Lear Technol*, 1-6. [http://1.asset.soup.io/asset/2112/4657\\_4fa5.pdf](http://1.asset.soup.io/asset/2112/4657_4fa5.pdf)

Ticona, F. (2022). *Estrategia "Aprendo en Casa" emitida por los medios de comunicación en el aprendizaje significativo de los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N°71008 de Lampa*, Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano – Puno. [https://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/18850/Ticona\\_Fernandez\\_Fiorela\\_Marinoly.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/18850/Ticona_Fernandez_Fiorela_Marinoly.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Tituaña, J. (2022). *Análisis de las herramientas tecnológicas para el desarrollo del hábito lector en los estudiantes de la Unidad Educativa Municipal Calderón*, tesis de Licenciatura, Universidad Central del Ecuador. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/28309>

Vázquez, A. y Alarcón, M. (2010). *Didáctica de la Tecnología*. Madrid: Síntesis S.A



Vidal, M. (2019). Investigación de las TIC en la educación. *Revista Latinoamérica*, 539-552. <https://relatec.unex.es/article/view/293>

Zapata, F. (2017). Autoeficacia y desempeño en docentes de instituciones educativas públicas, San Martín de Porres. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional.

## **ANEXOS**

# INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE LA VARIABLE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

## Guía de cuestionario

Estimado(a) estudiante, el objetivo de este instrumento es identificar las herramientas tecnológicas más frecuentes utilizadas por su docente en sus sesiones de aprendizaje. Lea las instrucciones y luego responda a cada enunciado.

Instrucciones: Indique con qué frecuencia normalmente suele utilizar cada herramienta tecnológica. Marque con una equis (X) la letra que corresponda, siguiendo la escala que se indica a continuación:

<b>Variable herramientas tecnológicas</b>						
		<b>Categorías</b>				
		<b>Nada (1)</b>	<b>Muy poco (2)</b>	<b>Poco (3)</b>	<b>Regularmente (4)</b>	<b>Mucho (5)</b>
<b>Dimensiones</b>						
<b>Mapas digitales</b>	1. ¿Cree usted que los mapas digitales favorecen la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?					
	2. ¿Considera importante el uso del sistema de posicionamiento global como herramienta educativa?					
	3. ¿El docente utiliza la aplicación Google maps en sus sesiones de aprendizaje?					
	4. ¿El profesor con qué frecuencia hace uso de la aplicación Google maps para apoyar su labor docente?					
	5. ¿Tiene conocimiento de la aplicación Google maps o sabe para qué sirve?					
	6. ¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizaran la aplicación Google maps?					
<b>Imágenes satelitales</b>	7. ¿Cree usted que las imágenes satelitales favorecen la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?					
	8. ¿Considera importante el uso del Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser como herramienta educativa?					

	9. ¿El docente emplea aplicaciones como; ¿Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser en sus sesiones de aprendizaje?					
	10. ¿El profesor con qué frecuencia hace uso de las aplicaciones Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser para apoyar su labor docente?					
	11. ¿Tiene conocimiento de las aplicaciones; ¿Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser o sabe para qué sirve?					
	12. ¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizaran las aplicaciones Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser?					
Proyecciones	13. ¿Cree usted que el uso de proyector multimedia favorece en la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?					
	14. ¿Considera importante el uso del proyector multimedia como herramienta educativa?					
	15. ¿El docente utiliza el proyector multimedia en sus sesiones de aprendizaje?					
	16. ¿El profesor con qué frecuencia hace uso del proyector multimedia para apoyar su labor docente?					
	17. ¿Tiene conocimiento del proyector multimedia o sabe para qué sirve?					
	18. ¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizara el proyector multimedia?					
Medios audiovisuales	19. ¿Cree usted que el uso de videos, audio e imágenes favorece en la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?					
	20. ¿Considera importante el uso de videos, audio e imágenes como herramienta educativa?					
	21. ¿El docente utiliza el videos, audio e imágenes en su labor de enseñanza?					
	22. ¿El profesor con qué frecuencia hace uso de videos, audio e imágenes para apoyar su labor docente?					
	23. ¿Tiene conocimiento del software Canva, Power Point, Educa Play o sabe para qué sirve?					
	24. ¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizaran videos, audio e imágenes?					

# INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE LA VARIABLE APRENDIZAJES

## SIGNIFICATIVO

### Registro de calificaciones

Nº de orden	APELLIDOS Y NOMBRES	DIMENSION			LOGRO	LOGRO DE LA COMPETENCIA
		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente				
		(1) Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales	(2) Maneja fuentes de información para comprender el espacio	(3) Genera acciones para preservar el ambiente		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

CATEGORIAS	
AD	18 - 20
A	14 - 17
B	11 - 13
C	0 - 10

## FICHA TÉCNICA 1

Nombre original del instrumento:	Cuestionario para la medición de la variable uso de herramientas tecnológicas.
Autor y año:	Adaptación: Juan de la Cruz Quispe, 2023.
Objetivo del instrumento:	Medir el uso de las herramientas tecnológicas en ciencias sociales en estudiantes de una institución educativa en Puno, 2023.
Usuarios:	Treinta estudiantes de una institución educativa secundaria en Puno, 2023.
Forma de Administración o Modo de aplicación:	Cuestionario elaborado con la tecnología de Microsoft Excel.
Validez:  (Presentar la constancia de validación de expertos)	Se someterá a la valoración mediante el análisis de cuatro expertos en la variable en estudio.
Confiabilidad:  (Presentar los resultados estadísticos)	Se aplicará el análisis de fiabilidad mediante la prueba de Alfa de Cronbach, con el cual se evaluará la pertinencia de cada una de los ítems.

## FICHA TÉCNICA 2

Nombre original del instrumento:	Registro de calificaciones para la medición de los aprendizajes significativos en ciencias sociales.
Autor y año:	Adaptación: Juan de la Cruz Quispe, 2023.
Objetivo del instrumento:	Medir los aprendizajes significativos en ciencias sociales en estudiantes de una institución educativa en Puno, 2023.
Usuarios:	Treinta estudiantes de una institución educativa secundaria en Puno, 2023.
Forma de Administración o Modo de aplicación:	Registro de calificaciones elaborado con la tecnología de Microsoft Excel.
Validez:  (Presentar la constancia de validación de expertos)	Se someterá a la valoración mediante el análisis de cuatro expertos en la variable en estudio.

## PRUEBA DE ALFA DE CRONBACH

ENCUESTADOS	ITEMS																								SUMA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
E1	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	3	1	2	1	1	2	4	1	2	1	1	2	3	2	45
E2	1	1	3	3	4	2	2	3	2	1	3	2	3	1	2	1	4	2	3	2	1	2	2	1	51
E3	2	1	2	4	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	3	1	46
E4	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	2	2	2	1	3	47
E5	1	2	1	3	3	1	2	1	3	2	2	1	2	1	1	2	3	1	1	1	2	2	1	2	41
E6	1	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	46
E7	1	2	1	2	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	1	53
E8	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	3	3	1	2	2	3	1	2	1	45
E9	2	1	1	3	4	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	2	1	3	1	1	1	2	41
E10	2	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	1	1	44
E11	1	2	2	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	45
E12	1	1	3	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	42
E13	1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	1	2	2	3	1	3	1	1	2	3	1	3	2	48
E14	1	1	2	2	4	2	3	1	2	1	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	43
E15	1	2	2	3	3	2	1	1	2	2	1	3	3	2	1	1	3	1	1	3	2	2	3	3	48
E16	2	1	2	2	4	2	1	2	3	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	1	49
E17	3	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1	2	3	3	2	1	47
E18	3	3	1	3	3	1	1	2	1	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	3	2	48
E19	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	4	4	78
E20	3	1	2	1	3	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	42
E21	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	50
E22	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	56
E23	3	2	1	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	65
E24	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	59
E25	1	2	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	60
E26	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	59
E27	3	1	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	1	2	2	2	2	60
E28	2	3	3	4	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	3	2	57
E29	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	68
E30	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	54



VARIANZA	0.693	0.490	0.699	0.516	0.512	0.596	0.929	0.557	0.766	0.529	0.556	0.610	0.582	0.539	0.600	0.596	0.343	0.462	0.690	0.566	0.627	0.449	0.693	0.699
SUMATORIA DE VARIANZAS	14.297																							
VARIANZA DE LA SUMA DE LOS ÍTEMS	75.779																							

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

$\alpha$ :	Coeficiente de confiabilidad del cuestionario	→	<b>0.85</b>	<b>Nuestro instrumento es de excelente confiabilidad</b>
k:	Número de ítems del instrumento	→	24	
$\sum_{i=1}^k S_i^2$ :	Sumatoria de las varianzas de los ítems.	→	14.297	
$S_T^2$ :	Varianza total del instrumento.	→	75.779	

## BASE DE DATOS

Herramientas tecnológicas																												Aprendizaje significativo						
	D1						D2						D3						D4						D1	D2	D3	D4	V1	C1	C2	C3	Prom	V2
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24										
1	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	3	1	2	1	1	2	4	1	2	1	1	2	3	2	13	10	11	11	45	11	12	10	11	11
2	1	1	3	3	4	2	2	3	2	1	3	2	3	1	2	1	4	2	3	2	1	2	2	1	14	13	13	11	51	13	12	13	13	13
3	2	1	2	4	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	3	1	14	10	11	11	46	12	12	11	12	12
4	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	2	2	2	1	3	11	12	13	11	47	12	14	12	13	13
5	1	2	1	3	3	1	2	1	3	2	2	1	2	1	1	2	3	1	1	1	2	2	1	2	11	11	10	9	41	10	12	11	11	11
6	1	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	11	12	12	11	46	14	11	14	13	13
7	1	2	1	2	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	1	11	14	17	11	53	12	12	13	12	12
8	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	3	3	1	2	2	3	1	2	1	11	11	12	11	45	14	12	14	13	13
9	2	1	1	3	4	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	2	1	3	1	1	1	2	12	9	11	9	41	12	13	11	12	12
10	2	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	1	1	13	11	10	10	44	12	12	13	12	12
11	1	2	2	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	13	10	11	11	45	12	13	14	13	13
12	1	1	3	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	11	10	11	10	42	11	13	12	12	12
13	1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	1	2	2	3	1	3	1	1	2	3	1	3	2	12	12	12	12	48	12	13	15	13	13
14	1	1	2	2	4	2	3	1	2	1	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	12	11	11	9	43	12	11	12	12	12
15	1	2	2	3	3	2	1	1	2	2	1	3	3	2	1	1	3	1	1	3	2	2	3	3	13	10	11	14	48	11	13	11	12	12
16	2	1	2	2	4	2	1	2	3	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	1	13	12	12	12	49	11	14	11	12	12
17	3	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1	2	3	3	2	1	12	11	12	12	47	12	15	12	13	13
18	3	3	1	3	3	1	1	2	1	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	3	2	14	11	10	13	48	11	12	14	12	12
19	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	4	4	20	22	14	22	78	15	14	13	14	14
20	3	1	2	1	3	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	11	10	11	10	42	12	11	13	12	12
21	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	11	9	16	14	50	12	13	13	13	13
22	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	10	15	15	16	56	13	16	15	15	15
23	3	2	1	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	13	17	18	17	65	18	18	17	18	18	
24	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	15	15	14	15	59	15	16	17	16	16

<b>25</b>	1	2	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	14	15	16	15	60
<b>26</b>	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	15	15	14	15	59
<b>27</b>	3	1	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	1	2	2	2	2	14	17	16	13	60
<b>28</b>	2	3	3	4	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	3	2	18	12	14	13	57
<b>29</b>	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	18	17	17	16	68
<b>30</b>	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	11	13	15	15	54

15	16	16	16	16
15	15	17	16	16
15	15	14	15	15
14	17	15	15	15
18	17	18	18	18
15	14	16	15	15



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

### PRESENTACIÓN A JUICIO DE EXPERTO

**Estimado Validador: Dr. José Ponce Vargas**

Me es grato dirigirme a usted, a fin de solicitar su colaboración como experto para validar el instrumento que adjunto denominado: Cuestionario y registro de notas, diseñado por el Br. Juan De La Cruz Quispe y Br. Delia Gallegos Medina, cuyo propósito es medir la correlación entre las variables herramientas tecnológicas y aprendizaje significativo, el cual será aplicado a estudiantes de quinto grado de educación secundaria de una institución educativa secundaria en Puno, por cuanto considero que sus observaciones, apreciaciones y acertados aportes serán de utilidad.

El presente instrumento tiene como finalidad recoger información directa para la investigación que se realiza en los actuales momentos, titulado:

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023

Tesis que será presentada a la Universidad Católica de Trujillo, como requisito para obtener el Título Profesional de:

LICENCIADO EN EDUCACION SECUNDARIA CON MENCION EN  
CIENCIAS SOCIALES

Para efectuar la validación del instrumento, usted deberá leer cuidadosamente cada enunciado y sus correspondientes alternativas de respuesta, en donde se pueden seleccionar una, varias o ninguna alternativa de acuerdo al criterio personal y profesional del actor que responda al instrumento. Se le agradece cualquier sugerencia referente a redacción, contenido, pertinencia y congruencia u otro aspecto que se considere relevante para mejorar el mismo.

  
DNI: 43968905

  
48558015



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

**Instrucciones de Evaluación de ítems:** Coloque en cada casilla de valoración la letra o letras correspondiente al aspecto cualitativo que según su criterio, cumple o tributa cada ítem a medir los aspectos o dimensiones de la variable en estudio. Las valoraciones son las siguientes:  
*MA= Muy adecuado / BA= Bastante adecuado / A = Adecuado / PA= Poco adecuado / NA= No adecuado*

**Categorías a evaluar:** Redacción, contenido, congruencia y coherencia en relación a la variable de estudio. En la casilla de observaciones puede sugerir mejoras.

Preguntas		Valoración					Observaciones
Nº	Ítems	MA	BA	A	PA	NA	
1	¿Cree usted que los mapas digitales favorecen la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?	X					
2	¿Considera importante el uso del sistema de posicionamiento global como herramienta educativa?	X					
3	¿El docente utiliza la aplicación Google maps en sus sesiones de aprendizaje?	X					
4	¿El profesor con qué frecuencia hace uso de la aplicación Google maps para apoyar su labor docente?	X					
5	¿Tiene conocimiento de la aplicación Google maps o sabe para qué sirve?	X					
6	¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizaran la aplicación Google maps?	X					
7	¿Cree usted que las imágenes satelitales favorecen la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?	X					
8	¿Considera importante el uso del Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser como herramienta educativa?	X					
9	¿El docente emplea aplicaciones como; ¿Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser en sus sesiones de aprendizaje?	X					
10	¿El profesor con qué frecuencia hace uso de las aplicaciones Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser para apoyar su labor docente?	X					
11	¿Tiene conocimiento de las aplicaciones; ¿Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser o sabe para qué sirve?	X					
12	¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizaran las aplicaciones Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser?	X					
13	¿Cree usted que el uso de proyector multimedia favorece en la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?	X					



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

14	¿Considera importante el uso del proyector multimedia como herramienta educativa?	X					
15	¿El docente utiliza el proyector multimedia en sus sesiones de aprendizaje?	x					
16	¿El profesor con qué frecuencia hace uso del proyector multimedia para apoyar su labor docente?	X					
17	¿Tiene conocimiento del proyector multimedia o sabe para qué sirve?	X					
18	¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizara el proyector multimedia?	X					
19	¿Cree usted que el uso de videos, audio e imágenes favorece en la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?	X					
20	¿Considera importante el uso de videos, audio e imágenes como herramienta educativa?	X					
21	¿El docente utiliza el videos, audio e imágenes en su labor de enseñanza?	X					
22	¿El profesor con qué frecuencia hace uso de videos, audio e imágenes para apoyar su labor docente?	X					
23	¿Tiene conocimiento del software Canva, Power Point, Educa Play o sabe para qué sirve?	X					
24	¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizaran videos, audio e imágenes?	X					
1	Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales	X					
2	Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico	X					
3	Genera acciones para preservar el ambiente	X					
Total:		27					

Evaluado por: José Ponce Vargas

D.N.I: 01543412

Fecha: 07 de julio de 2023

Firma:

Dr. José M. Ponce Vargas  
A01145320



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

**Instrucciones:** Marque con una X en donde corresponde, que según su criterio, Si cumple o No cumple, la coherencia entre dimensiones e indicadores de la variable en estudio.

Variable	Dimensiones	Indicadores	Nº de ítem	COHERENCIA	
				SI	NO
Herramientas tecnológicas	Mapas digitales	Importancia	1-2	X	
		Frecuencia	3-4	X	
		Conocimiento	5-6	X	
	Imágenes satelitales	Importancia	7-8	X	
		Frecuencia	9-10	X	
		Conocimiento	11-12	X	
	Proyecciones	Importancia	13-14	X	
		Frecuencia	15-16	X	
		Conocimiento	17-18	X	
	Medios audiovisuales	Importancia	19-20	X	
		Frecuencia	21-22	X	
		Conocimiento	23-24	X	
Aprendizaje significativo	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales	1	X	
		Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico	2	X	
		Genera acciones para preservar el ambiente	3	X	



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, José Ponce Vargas, con Documento Nacional de Identidad N° 01543412, de profesión Docente, grado académico de doctor en educación, con código de colegiatura A0145320 labor que ejerzo actualmente como docente, en la Institución Educativa Secundaria Mariano Melgar – Ayaviri.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento denominado CUESTIONARIO Y REGISTRO DE NOTAS, cuyo propósito es medir las variables herramientas tecnológicas y aprendizaje significativo, a los efectos de su aplicación a estudiantes de una institución educativa secundaria en Puno, 2023.

Luego de hacer las observaciones pertinentes a los ítems, concluyo en las siguientes apreciaciones.

Criterios evaluados	Valoración positiva			Valoración negativa	
	MA (3)	BA (2)	A (1)	PA	NA
Calidad de redacción de los ítems.	X				
Amplitud del contenido a evaluar.	X				
Congruencia con los indicadores.	X				
Coherencia con las dimensiones.	X				

**Apreciación total:**

Muy adecuado (x) Bastante adecuado ( ) A= Adecuado ( ) PA= Poco adecuado ( )  
No adecuado ( )

Trujillo, a los 07 días del mes de julio del 2023

Apellidos y nombres: José Ponce Vargas DNI: 01543412 Firma: \_\_\_\_\_

Dr. José M. Ponce Vargas  
A01145320





## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

### PRESENTACIÓN A JUICIO DE EXPERTO

**Estimado Validador: Dr. David Ruelas Vargas**

Me es grato dirigirme a usted, a fin de solicitar su colaboración como experto para validar el instrumento que adjunto denominado: Cuestionario y registro de notas, diseñado por el Br. Juan De La Cruz Quispe y Br. Delia Gallegos Medina, cuyo propósito es medir la correlación entre las variables herramientas tecnológicas y aprendizaje significativo, el cual será aplicado a estudiantes de quinto grado de educación secundaria de una institución educativa secundaria en Puno, por cuanto considero que sus observaciones, apreciaciones y acertados aportes serán de utilidad.

El presente instrumento tiene como finalidad recoger información directa para la investigación que se realiza en los actuales momentos, titulado:

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023

Tesis que será presentada a la Universidad Católica de Trujillo, como requisito para obtener el Título Profesional de:

LICENCIADO EN EDUCACION SECUNDARIA CON MENCION EN  
CIENCIAS SOCIALES

Para efectuar la validación del instrumento, usted deberá leer cuidadosamente cada enunciado y sus correspondientes alternativas de respuesta, en donde se pueden seleccionar una, varias o ninguna alternativa de acuerdo al criterio personal y profesional del actor que responda al instrumento. Se le agradece cualquier sugerencia referente a redacción, contenido, pertinencia y congruencia u otro aspecto que se considere relevante para mejorar el mismo.

  
DNI: 43968905

  
48558015



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

**Instrucciones:** Marque con una X en donde corresponde, que según su criterio, Si cumple o No cumple, la coherencia entre dimensiones e indicadores de la variable en estudio.

Variable	Dimensiones	Indicadores	Nº de ítem	COHERENCIA	
				SI	NO
Herramientas tecnológicas	Mapas digitales	Importancia	1-2	X	
		Frecuencia	3-4	X	
		Conocimiento	5-6	X	
	Imágenes satelitales	Importancia	7-8	X	
		Frecuencia	9-10	X	
		Conocimiento	11-12	X	
	Proyecciones	Importancia	13-14	X	
		Frecuencia	15-16	X	
		Conocimiento	17-18	X	
	Medios audiovisuales	Importancia	19-20	X	
		Frecuencia	21-22	X	
		Conocimiento	23-24	X	
Aprendizaje significativo	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales	1	X	
		Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico	2	X	
		Genera acciones para preservar el ambiente	3	X	



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDETTO XVI

**Instrucciones de Evaluación de ítems:** Coloque en cada casilla de valoración la letra o letras correspondiente al aspecto cualitativo que según su criterio, cumple o tributa cada ítem a medir los aspectos o dimensiones de la variable en estudio. Las valoraciones son las siguientes:  
*MA= Muy adecuado / BA= Bastante adecuado / A = Adecuado / PA= Poco adecuado / NA= No adecuado*

**Categorías a evaluar:** Redacción, contenido, congruencia y coherencia en relación a la variable de estudio. En la casilla de observaciones puede sugerir mejoras.

Preguntas		Valoración					Observaciones
Nº	Ítems	MA	BA	A	PA	NA	
1	¿Cree usted que los mapas digitales favorecen la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?		X				
2	¿Considera importante el uso del sistema de posicionamiento global como herramienta educativa?		X				
3	¿El docente utiliza la aplicación Google maps en sus sesiones de aprendizaje?		X				
4	¿El profesor con qué frecuencia hace uso de la aplicación Google maps para apoyar su labor docente?		X				
5	¿Tiene conocimiento de la aplicación Google maps o sabe para qué sirve?		X				
6	¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizaran la aplicación Google maps?		X				
7	¿Cree usted que las imágenes satelitales favorecen la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?		X				
8	¿Considera importante el uso del Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser como herramienta educativa?		X				
9	¿El docente emplea aplicaciones como; ¿Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser en sus sesiones de aprendizaje?		X				
10	¿El profesor con qué frecuencia hace uso de las aplicaciones Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser para apoyar su labor docente?		X				
11	¿Tiene conocimiento de las aplicaciones; ¿Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser o sabe para qué sirve?		X				
12	¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizaran las aplicaciones Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser?		X				
13	¿Cree usted que el uso de proyector multimedia favorece en la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?		X				



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

14	¿Considera importante el uso del proyector multimedia como herramienta educativa?	X				
15	¿El docente utiliza el proyector multimedia en sus sesiones de aprendizaje?	X				
16	¿El profesor con qué frecuencia hace uso del proyector multimedia para apoyar su labor docente?	X				
17	¿Tiene conocimiento del proyector multimedia o sabe para qué sirve?	X				
18	¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizara el proyector multimedia?	X				
19	¿Cree usted que el uso de videos, audio e imágenes favorece en la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?	X				
20	¿Considera importante el uso de videos, audio e imágenes como herramienta educativa?	X				
21	¿El docente utiliza el videos, audio e imágenes en su labor de enseñanza?	X				
22	¿El profesor con qué frecuencia hace uso de videos, audio e imágenes para apoyar su labor docente?	X				
23	¿Tiene conocimiento del software Canva, Power Point, Educa Play o sabe para qué sirve?	X				
24	¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizaran videos, audio e imágenes?	X				
1	Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales	X				
2	Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico	X				
3	Genera acciones para preservar el ambiente	X				
Total:		27				

Evaluado por: David Ruelas Vargas

D.N.I.: 42337271

Fecha: 07 de julio de 2023

Firma:



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, David Ruelas Vargas, con Documento Nacional de Identidad N° 42337271, de profesión Docente, grado académico de doctor en educación, con código de colegiatura 1042337271 labor que ejerzo actualmente como docente, en la Universidad Nacional del Altiplano UNA PUNO.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento denominado CUESTIONARIO Y REGISTRO DE NOTAS, cuyo propósito es medir las variables herramientas tecnológicas y aprendizaje significativo, a los efectos de su aplicación a estudiantes de una institución educativa secundaria en Puno, 2023.

Luego de hacer las observaciones pertinentes a los ítems, concluyo en las siguientes apreciaciones.

Criterios evaluados	Valoración positiva			Valoración negativa	
	MA (3)	BA (2)	A (1)	PA	NA
Calidad de redacción de los ítems.		X			
Amplitud del contenido a evaluar.		X			
Congruencia con los indicadores.		X			
Coherencia con las dimensiones.		X			

**Apreciación total:**

Muy adecuado ( ) Bastante adecuado ( x ) A= Adecuado ( ) PA= Poco adecuado ( )  
No adecuado ( )

Trujillo, a los 07 días del mes de julio del 2023

Apellidos y nombres: David Ruelas Vargas DNI: 42337271 Firma:



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

### PRESENTACIÓN A JUICIO DE EXPERTO

**Estimado Validador: Msc. Wenceslao Edgar Cucho Cuadros**

Me es grato dirigirme a usted, a fin de solicitar su colaboración como experto para validar el instrumento que adjunto denominado: Cuestionario y registro de notas, diseñado por el Br. Juan De La Cruz Quispe y Br. Delia Gallegos Medina, cuyo propósito es medir la correlación entre las variables herramientas tecnológicas y aprendizaje significativo, el cual será aplicado a estudiantes de quinto grado de educación secundaria de una institución educativa secundaria en Puno, por cuanto considero que sus observaciones, apreciaciones y acertados aportes serán de utilidad.

El presente instrumento tiene como finalidad recoger información directa para la investigación que se realiza en los actuales momentos, titulado:

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023

Tesis que será presentada a la Universidad Católica de Trujillo, como requisito para obtener el Título Profesional de:

LICENCIADO EN EDUCACION SECUNDARIA CON MENCION EN  
CIENCIAS SOCIALES

Para efectuar la validación del instrumento, usted deberá leer cuidadosamente cada enunciado y sus correspondientes alternativas de respuesta, en donde se pueden seleccionar una, varias o ninguna alternativa de acuerdo al criterio personal y profesional del actor que responda al instrumento. Se le agradece cualquier sugerencia referente a redacción, contenido, pertinencia y congruencia u otro aspecto que se considere relevante para mejorar el mismo.

  
DNI: 43968905

  
48558015



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

**Instrucciones:** Marque con una X en donde corresponde, que según su criterio, Si cumple o No cumple, la coherencia entre dimensiones e indicadores de la variable en estudio.

Variable	Dimensiones	Indicadores	Nº de ítem	COHERENCIA	
				SI	NO
Herramientas tecnológicas	Mapas digitales	Importancia	1-2	X	
		Frecuencia	3-4	X	
		Conocimiento	5-6	X	
	Imágenes satelitales	Importancia	7-8	X	
		Frecuencia	9-10	X	
		Conocimiento	11-12	X	
	Proyecciones	Importancia	13-14	X	
		Frecuencia	15-16	X	
		Conocimiento	17-18	X	
	Medios audiovisuales	Importancia	19-20	X	
		Frecuencia	21-22	X	
		Conocimiento	23-24	X	
Aprendizaje significativo	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales	1	X	
		Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico	2	X	
		Genera acciones para preservar el ambiente	3	X	



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

**Instrucciones de Evaluación de ítems:** Coloque en cada casilla de valoración la letra o letras correspondiente al aspecto cualitativo que según su criterio, cumple o tributa cada ítem a medir los aspectos o dimensiones de la variable en estudio. Las valoraciones son las siguientes:  
*MA= Muy adecuado / BA= Bastante adecuado / A = Adecuado / PA= Poco adecuado / NA= No adecuado*

**Categorías a evaluar:** Redacción, contenido, congruencia y coherencia en relación a la variable de estudio. En la casilla de observaciones puede sugerir mejoras.

Preguntas		Valoración					Observaciones
Nº	Ítems	MA	BA	A	PA	NA	
1	¿Cree usted que los mapas digitales favorecen la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?		X				
2	¿Considera importante el uso del sistema de posicionamiento global como herramienta educativa?		X				
3	¿El docente utiliza la aplicación Google maps en sus sesiones de aprendizaje?		X				
4	¿El profesor con qué frecuencia hace uso de la aplicación Google maps para apoyar su labor docente?		X				
5	¿Tiene conocimiento de la aplicación Google maps o sabe para qué sirve?		X				
6	¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizaran la aplicación Google maps?		X				
7	¿Cree usted que las imágenes satelitales favorecen la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?		X				
8	¿Considera importante el uso del Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser como herramienta educativa?		X				
9	¿El docente emplea aplicaciones como; ¿Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser en sus sesiones de aprendizaje?	X					
10	¿El profesor con qué frecuencia hace uso de las aplicaciones Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser para apoyar su labor docente?	X					
11	¿Tiene conocimiento de las aplicaciones; ¿Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser o sabe para qué sirve?	X					
12	¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizaran las aplicaciones Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser?	X					
13	¿Cree usted que el uso de proyector multimedia favorece en la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?	X					





UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

14	¿Considera importante el uso del proyector multimedia como herramienta educativa?	X				
15	¿El docente utiliza el proyector multimedia en sus sesiones de aprendizaje?	X				
16	¿El profesor con qué frecuencia hace uso del proyector multimedia para apoyar su labor docente?	X				
17	¿Tiene conocimiento del proyector multimedia o sabe para qué sirve?	X				
18	¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizara el proyector multimedia?	X				
19	¿Cree usted que el uso de videos, audio e imágenes favorece en la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?	X				
20	¿Considera importante el uso de videos, audio e imágenes como herramienta educativa?	X				
21	¿El docente utiliza el videos, audio e imágenes en su labor de enseñanza?	X				
22	¿El profesor con qué frecuencia hace uso de videos, audio e imágenes para apoyar su labor docente?	X				
23	¿Tiene conocimiento del software Canva, Power Point, Educa Play o sabe para qué sirve?	X				
24	¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizaran videos, audio e imágenes?	X				
1	Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales	X				
2	Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico	X				
3	Genera acciones para preservar el ambiente	X				
Total:		27				

Evaluado por: Wenceslao Edgar Cucho Cuadros

D.N.I.: 45881258

Fecha: 07 de julio de 2023

Firma:

E.E. Nº 10 TUPAC AMORU  
 TINTA  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
 TUPAC AMORU  
 TINTA  
 TUPAC AMORU  
 TINTA



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Wenceslao Edgar Cucho Cuadros, con Documento Nacional de Identidad N° 45881258, de profesión Docente, grado académico de magister en didáctica de las ciencias sociales, con código de colegiatura 45881258 labor que ejerzo actualmente como docente, en el Instituto Superior Pedagógico Público de Tinta.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento denominado CUESTIONARIO Y REGISTRO DE NOTAS, cuyo propósito es medir las variables herramientas tecnológicas y aprendizaje significativo, a los efectos de su aplicación a estudiantes de una institución educativa secundaria en Puno, 2023.

Luego de hacer las observaciones pertinentes a los ítems, concluyo en las siguientes apreciaciones.

Criterios evaluados	Valoración positiva			Valoración negativa	
	MA (3)	BA (2)	A (1)	PA	NA
Calidad de redacción de los ítems.	X				
Amplitud del contenido a evaluar.	X				
Congruencia con los indicadores.	X				
Coherencia con las dimensiones.	X				

**Apreciación total:**

Muy adecuado (x) Bastante adecuado ( ) A= Adecuado ( ) PA= Poco adecuado ( )  
No adecuado ( )

Trujillo, a los 07 días del mes de julio del 2023

Apellidos y nombres: Wenceslao Edgar Cucho Cuadros DNI: 45881258

Firma:



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

### PRESENTACIÓN A JUICIO DE EXPERTO

**Estimado Validador: Msc. Valerio Lorenzo Arpasi**

Me es grato dirigirme a usted, a fin de solicitar su colaboración como experto para validar el instrumento que adjunto denominado: Cuestionario y registro de notas, diseñado por el Br. Juan De La Cruz Quispe y Br. Delia Gallegos Medina, cuyo propósito es medir la correlación entre las variables herramientas tecnológicas y aprendizaje significativo, el cual será aplicado a estudiantes de quinto grado de educación secundaria de una institución educativa secundaria en Puno, por cuanto considero que sus observaciones, apreciaciones y acertados aportes serán de utilidad.

El presente instrumento tiene como finalidad recoger información directa para la investigación que se realiza en los actuales momentos, titulado:

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023

Tesis que será presentada a la Universidad Católica de Trujillo, como requisito para obtener el Título Profesional de:

LICENCIADO EN EDUCACION SECUNDARIA CON MENCION EN  
CIENCIAS SOCIALES

Para efectuar la validación del instrumento, usted deberá leer cuidadosamente cada enunciado y sus correspondientes alternativas de respuesta, en donde se pueden seleccionar una, varias o ninguna alternativa de acuerdo al criterio personal y profesional del actor que responda al instrumento. Se le agradece cualquier sugerencia referente a redacción, contenido, pertinencia y congruencia u otro aspecto que se considere relevante para mejorar el mismo.

  
DNI: 43968905

  
48558015



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

**Instrucciones:** Marque con una X en donde corresponde, que según su criterio, Si cumple o No cumple, la coherencia entre dimensiones e indicadores de la variable en estudio.

Variable	Dimensiones	Indicadores	Nº de ítem	COHERENCIA	
				SI	NO
Herramientas tecnológicas	Mapas digitales	Importancia	1-2	X	
		Frecuencia	3-4	X	
		Conocimiento	5-6	X	
	Imágenes satelitales	Importancia	7-8	X	
		Frecuencia	9-10	X	
		Conocimiento	11-12	X	
	Proyecciones	Importancia	13-14	X	
		Frecuencia	15-16	X	
		Conocimiento	17-18	X	
	Medios audiovisuales	Importancia	19-20	X	
		Frecuencia	21-22	X	
		Conocimiento	23-24	X	
Aprendizaje significativo	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales	1	X	
		Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico	2	X	
		Genera acciones para preservar el ambiente	3	X	



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDETTO XVI

**Instrucciones de Evaluación de ítems:** Coloque en cada casilla de valoración la letra o letras correspondiente al aspecto cualitativo que según su criterio, cumple o tributa cada ítem a medir los aspectos o dimensiones de la variable en estudio. Las valoraciones son las siguientes:  
*MA= Muy adecuado / BA= Bastante adecuado / A = Adecuado / PA= Poco adecuado / NA= No adecuado*

**Categorías a evaluar:** Redacción, contenido, congruencia y coherencia en relación a la variable de estudio. En la casilla de observaciones puede sugerir mejoras.

Preguntas		Valoración					Observaciones
Nº	Ítems	MA	BA	A	PA	NA	
1	¿Cree usted que los mapas digitales favorecen la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?		X				
2	¿Considera importante el uso del sistema de posicionamiento global como herramienta educativa?		X				
3	¿El docente utiliza la aplicación Google maps en sus sesiones de aprendizaje?	X					
4	¿El profesor con qué frecuencia hace uso de la aplicación Google maps para apoyar su labor docente?	X					
5	¿Tiene conocimiento de la aplicación Google maps o sabe para qué sirve?	X					
6	¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizaran la aplicación Google maps?	X					
7	¿Cree usted que las imágenes satelitales favorecen la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?	X					
8	¿Considera importante el uso del Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser como herramienta educativa?	X					
9	¿El docente emplea aplicaciones como; ¿Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser en sus sesiones de aprendizaje?	X					
10	¿El profesor con qué frecuencia hace uso de las aplicaciones Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser para apoyar su labor docente?	X					
11	¿Tiene conocimiento de las aplicaciones; ¿Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser o sabe para qué sirve?	X					
12	¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizaran las aplicaciones Google Earth Engine, Earth Data y EO Browser?	X					
13	¿Cree usted que el uso de proyector multimedia favorece en la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?	X					



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

14	¿Considera importante el uso del proyector multimedia como herramienta educativa?	X				
15	¿El docente utiliza el proyector multimedia en sus sesiones de aprendizaje?	X				
16	¿El profesor con qué frecuencia hace uso del proyector multimedia para apoyar su labor docente?	X				
17	¿Tiene conocimiento del proyector multimedia o sabe para qué sirve?	X				
18	¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizara el proyector multimedia?	X				
19	¿Cree usted que el uso de videos, audio e imágenes favorece en la adquisición de aprendizajes en el área de ciencias sociales?	X				
20	¿Considera importante el uso de videos, audio e imágenes como herramienta educativa?	X				
21	¿El docente utiliza el videos, audio e imágenes en su labor de enseñanza?	X				
22	¿El profesor con qué frecuencia hace uso de videos, audio e imágenes para apoyar su labor docente?	X				
23	¿Tiene conocimiento del software Canva, Power Point, Educa Play o sabe para qué sirve?	X				
24	¿Crees que mejoraría tu rendimiento si en las clases se utilizaran videos, audio e imágenes?	X				
1	Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales	X				
2	Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico	X				
3	Genera acciones para preservar el ambiente	X				
Total:		27				

Evaluado por: Valerio Lorenzo Arpasi

D.N.I.: 01284783

Fecha: 07 de julio de 2023

Firma:

MSc. VALERIO LORENZO ARPASI  
DOCENTE DE LA - FECEUDUC - UNA  
ESPECIALIDAD CC. SS.



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Valerio Lorenzo Arpasi, con Documento Nacional de Identidad N° 01284783, de profesión Docente, grado académico de magister, con código de colegiatura 2201284783 labor que ejerzo actualmente como docente, en la Universidad Nacional del Altiplano UNA PUNO.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento denominado CUESTIONARIO Y REGISTRO DE NOTAS, cuyo propósito es medir las variables herramientas tecnológicas y aprendizaje significativo, a los efectos de su aplicación a estudiantes de una institución educativa secundaria en Puno, 2023.

Luego de hacer las observaciones pertinentes a los ítems, concluyo en las siguientes apreciaciones.

Criterios evaluados	Valoración positiva			Valoración negativa	
	MA (3)	BA (2)	A (1)	PA	NA
Calidad de redacción de los ítems.	X				
Amplitud del contenido a evaluar.	X				
Congruencia con los indicadores.	X				
Coherencia con las dimensiones.		x			

**Apreciación total:**

Muy adecuado ( x ) Bastante adecuado ( ) A= Adecuado ( ) PA= Poco adecuado ( )  
No adecuado ( )

Trujillo, a los 07 días del mes de julio del 2023

Apellidos y nombres: Valerio Lorenzo Arpasi DNI: 01284783

Firma:

VALERIO LORENZO ARPASI  
DOCENTE DE LA - FECEDOC - UNA  
ESPECIALIDAD CC. SS.

## OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición	Definición	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Escala de Medición
	Conceptual	Operacional					
Herramientas tecnológicas	Son los diferentes recursos tecnológicos que le permiten al ser humano poder almacenar grandes cantidades de información. Estos recursos en el ámbito educativo, permiten que los alumnos pueden entretenerse y educarse al mismo tiempo (Chicaiza, 2016).	Las herramientas tecnológicas en el aspecto educativo dependen de su funcionalidad, ya sea de almacenamiento, de mensajería instantánea y de presentación visual y gráfica	Mapas digitales	Importancia	1-2	Cuestionario	Ordinal
				Frecuencia	3-4		
				Conocimiento	5-6		
			Imágenes satelitales	Importancia	7-8		
				Frecuencia	9-10		
				Conocimiento	11-12		
			Proyecciones	Importancia	13-14		
				Frecuencia	15-16		
				Conocimiento	17-18		
			Medios audiovisuales	Importancia	19-20		
Frecuencia	21-22						
Conocimiento	23-24						
Aprendizaje significativo en ciencias sociales	Aprendizaje significativo, según Hoffmann (2021), implica que los alumnos conecten la nueva información con el conocimiento actual, lo que se está utilizando en programas educativos médicos para integrar ciencias básicas y clínicas y desarrollar razonamiento clínico. Un ejemplo es la integración de estudiantes de medicina de primer y cuarto año en presentaciones clínicas, guiados por un miembro de la facultad, para crear mapas conceptuales.	el aprendizaje significativo se diferencia del aprendizaje de memoria, ya que este último no se relaciona con la vida de los estudiantes ni está conectado con su conocimiento previo. En el aprendizaje de memoria, el maestro proporciona información que debe ser repetida y memorizada sin una explicación suficiente, crítica o relación con lo que ya se sabe.	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales	1	Registro de calificaciones	Ordinal
				Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico	2		
				Genera acciones para preservar el ambiente	3		




## CONSENTIMIENTO INFORMADO

"AÑO DE LA UNIDAD, PAZ Y EL DESARROLLO"

SOLICITO: Autorización de recolección de datos.

**Prof. Manuel Enrique, Quispe Ñaupa.**

DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA SAN JERONIMO.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS AZANGARO	
I.E.S. San Jeronimo de Asillo	
FECHA:	20-07-2023
HORA:	10:39 a.m.
SIG.	283
FIRMA:	

Yo, JUAN DE LA CRUZ QUISPE, con DNI N° 43968905, con domicilio, Tarapacá S/N, del distrito de Asillo, provincia de Azángaro departamento de Puno; ante usted con el debido respeto me presento y expongo.

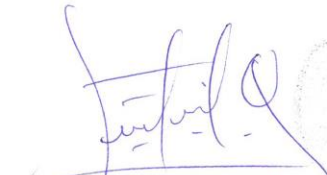
Que teniendo conocimiento de su persona que es muy humano en entender nuestra solicitud, esto por haber terminado nuestro labor universitario y hoy por hoy estamos con recolección de datos, para sustentar mi proyecto denominado : HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023. Como ex alumnos de esta institución estoy haciendo trabajos de investigación por esta razón solicito su autorización para cumplir mis trabajos de recolección de datos en su institución.

Adjunto;

Copia de DNI.

Por lo expuesto, solicito a usted, acceder a mi petición por ser justo y legal

Asillo 20 de julio del 2023

  
DNI: 43968905

# CONSTANCIA DE AMPLIACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

## CONSTANCIA

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA SAN JERÓNIMO ASILLO

Hacer constar:

Que los profesionales de la Universidad Católica de Trujillo en cumplimiento a la ejecución de su proyecto de investigación sobre las **“HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”**, lo cual vienen cumpliendo a la fecha diferentes actividades programadas para tal propósito con las secciones de 5° “A” y 5° “B”, con el fin de optar el grado de Licenciado en Educación; los mencionados; **Juan De La Cruz Quispe** identificado con DNI. N° 43968905 y **Delia Gallegos Medina** identificado con DNI. N°48558015, quienes han cumplido realizar sus objetivos propuestos en la Institución Educativa.

Se le expile la presente constancia con fines que vea por conveniente

Asillo, 07 de agosto del 2023



*Manuel E. Quispe Nuyja*  
Manuel E. Quispe Nuyja  
DIRECTOR  
DNI. N° 01557549

## CARTA DE PRESENTACIÓN



“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

Trujillo, 25 de Julio de 2023

**CARTA N°287-2023/UCT-FH**

**Director(a): Prof. Manuel Enrique Quispe Ñaupá**  
**IES. San Jerónimo – Asillo – UGEL Azángaro - Puno**  
**LA LIBERTAD. -**

Asunto: PRESENTACIÓN DE LOS BACHILLERES PARA APLICACIÓN DE SU TESIS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.

De mi especial consideración:

Es propicia la oportunidad para saludarle muy cordialmente y a la vez hacerle llegar el saludo institucional de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

Ante usted presento a las bachilleres **DE LA CRUZ QUISPE JUAN** y **GALLEGOS MEDINA DELIA**, de la Carrera de **EDUCACION SECUNDARIA CON MENCIÓN EN CIENCIAS SOCIALES**, quienes desea realizar su trabajo de investigación denominada “**HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA EN PUNO, 2023**” en su institución los días 07 al 11 del mes agosto del presente año, con el propósito de aplicar sus instrumentos, siendo un requisito importante para la validez y confiabilidad de su tesis, con el fin de poder obtener su título profesional.

Me despido de usted con las muestras de mi más alta consideración y respeto a su persona.

Muy respetuosamente,



**Dra. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**  
Decana de la Facultad de Humanidades  
Universidad Católica de Trujillo

## ASENTAMIENTO INFORMADO



### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: "HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023".

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.

El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI".

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Ayillo, el día lunes, del mes Agosto de 2023.

Firma [Firma]  
Nombre Juana Flores Calina  
Documento de identificación No. 01496608

Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cueva Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.


El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo, el día lunes, del mes Agosto de 2023,

Firma   
Nombre Sofia Luque Hancoo  
Documento de identificación No. 01552417

Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com

Investigador 2: Delia Gallegos Modina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: Delia.gallegosmodina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cueva Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.


El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUIspe JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo,  
el día lunes, del mes Agosto de 2023,

Firma   
Nombre ROSA CONDORI MAMANI  
Documento de identificación No. 02305426



Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cueva Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.


El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo,  
el día lunes, del mes Agosto de 2023,

Firma   
Nombre Lourdes Humani Callohuanca  
Documento de identificación No. 42782610

Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cueva Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_ @uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.


El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asilla, el día lunes, del mes Agosto de 2023,

Firma   
Nombre Benito Bustinza Harcco  
Documento de identificación No. 41244654

Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43468905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cueva Vanessa Arriarica

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_ @uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.

El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo,  
el día 10nos, del mes Agosto de 2023,

Firma \_\_\_\_\_

Nombre Juan Jorge Condou Quispe

Documento de identificación No. 42712314

Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43468905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: Mg. Valasquez Cueva Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_ @uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.

El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo,  
el día lunes, del mes Agosto de 2023,

Firma \_\_\_\_\_

Nombre LISBET YOBANA CONDORI CADARES

Documento de identificación No. 73762226



Investigador 1: Juan De la Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Modino

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velosquez Cueva Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_ @uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.


El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Ayillo,  
el día lunes, del mes Agosto de 2023,

Firma   
Nombre Eloy CASTILLO MAMANI  
Documento de identificación No. 43072240

Investigador 1: Juan De la Cruz Quispe.

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cueva Vanessa Armerica

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_ @uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: "HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023".

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.


El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI".

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo,  
el día Junio, del mes Agosto de 2023,

Firma   
Nombre DOMITILA MAHANI TRELLES  
Documento de identificación No. 40593213

Investigador 1: Juan De la Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: JuanCruz0709@hotmail.com

Investigador 2: Dalia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: dalia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cueva Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: "HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023".

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.

El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI".

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo,  
el día Jueves, del mes Agosto de 2023,

Firma \_\_\_\_\_

Nombre Delia mamani Quispe

Documento de identificación No. 01495332

Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cueva Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: "HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023".

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.


El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI".

La información suministrada por mi será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo,  
el día 17 de Julio, del mes Agosto de 2023,

Firma   
Nombre RAFAELA CHUCHIADA FLORES  
Documento de identificación No. 40381815



Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velosquez Cueva Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_ @uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: "HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023".

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.


El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI".

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo,  
el día lunes, del mes Agosto de 2023,

Firma   
Nombre Juana Horacio Cayo  
Documento de identificación No. 01499449

Investigador 1: JUAN DE LA CRUZ QUISPE

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina99@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velosquez Cuova Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_ @uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: "HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023".

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.

El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI".

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo,  
el día 10 de, del mes Agosto de 2023,

Firma \_\_\_\_\_

Nombre HUGO MAMANI LIMA

Documento de identificación No. 40301815

Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Volasquez Coava Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.


El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo, el día lunes, del mes Agosto de 2023,

Firma   
Nombre Anthony DE la Cruz Maniani  
Documento de identificación No. 71700225

Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cueva Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.


El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo, el día lunes, del mes Agosto de 2023,

Firma   
Nombre yaneth Calcina Mayta  
Documento de identificación No. 4338051



Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: Juancruz0709@hotmail.com

Investigador 2: Delia Gallegos Modina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmodina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cueva Vanessa Amorica

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: "HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023".

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.


El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI".

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo, el día lunes, del mes Agosto de 2023,

Firma   
Nombre DIANA BETRIZ BUSTAMAZA LUQUE  
Documento de identificación No. 7085 4035

Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com

Investigador 2: Delia Gallogos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallogosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cueva Vanossa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.

El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo,  
el día viernes, del mes Agosto de 2023,

Firma \_\_\_\_\_

Nombre Dionicio Fernandez Quispe

Documento de identificación No. 01536144

Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: Juancruz0709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Volasquez Cueva Vanossa Arroyica

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligenciar unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.

El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo,  
el día 10 de Agosto de 2023.

Firma \_\_\_\_\_

Nombre DAVID TRELLES LUGUE

Documento de identificación No. 71575513

Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cueva Vanossa Arreica

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.

El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo, el día Jueves, del mes Agosto de 2023.

Firma \_\_\_\_\_

Nombre Teodoro Díaz Ramoz

Documento de identificación No. 01534901



Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com

Investigador 2: Dalia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558019

Correo institucional o personal: dalia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velosquez Cueva Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.

El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo,  
el día lunes, del mes Agosto de 2023,

Firma \_\_\_\_\_

Nombre Yolanda Mamani Coasi

Documento de identificación No. 71596661

Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43908905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558019

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cueva Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: "HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023".

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.

El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI".

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

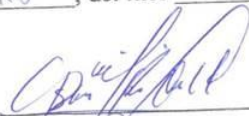
Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo,  
el día lunes, del mes Agosto de 2023,

Firma

Nombre

Documento de identificación No.



Sonia Reina Quispe Huamán

42029377

Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juan.cruz.0709@hotmail.com

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cueva Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.

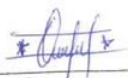
El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo,  
el día lunes, del mes Agosto de 2023,

Firma   
Nombre Sandia Tacho Montesinos  
Documento de identificación No. 73360144

Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Volasquez Cuova Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.


El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Azillo, el día Juvis, del mes Agosto de 2023,

Firma   
Nombre Celia Alejandina Ramos Quispe  
Documento de identificación No. 01561114



Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com

Investigador 2: Dalia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: dalia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cueva Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.


El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo,  
el día lunes, del mes Agosto de 2023,

Firma   
Nombre SANTOS LINO MAMANI MAMANI  
Documento de identificación No. 02300231

Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558013

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cuova Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.

El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo,  
el día lunes, del mes Agosto de 2023,

Firma



Nombre Brispenia De La Cruz Ramos

Documento de identificación No. 73771526

Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cuova Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_ @uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.

El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo,  
el día lunes, del mes Agosto de 2023,

Firma \_\_\_\_\_

Nombre Abel Lucio Mamari Chipana

Documento de identificación No. 29725847

Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: Mg. Velosquez Cueva Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.

El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo,  
el día lunes, del mes Agosto de 2023,

Firma [Firma]  
Nombre Marco Antonio Soncco Huaman  
Documento de identificación No. 73056844



Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz20709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: Mg. Velasquez Cueva Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.


El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo, el día Lunes, del mes Agosto de 2023,

Firma   
Nombre Laine Carolina M.  
Documento de identificación No. \_\_\_\_\_

Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cueva Vanessa Amorica

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_ @uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.


El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mi será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asillo,  
el día Lunes, del mes Agosto de 2023,

Firma   
Nombre Yolgar Condesa Ventura  
Documento de identificación No. \_\_\_\_\_

Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cueva Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.


El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Asilo, el día 08, del mes 08 de 2023,

Firma   
Nombre Scana marissa gomez APAZA  
Documento de identificación No. 02285726

Investigador 1: Juan De la Cruz Quispe

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cueva Vanessa America

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Te estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: “HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PUNO, 2023”.

Lo que te proponemos hacer es diligencia unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente (colocar el tiempo). Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde (estudias o laboras) actualmente.

Tu participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.


El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres DE LA CRUZ QUISPE JUAN y GALLEGOS MEDINA DELIA, a cargo de su asesora MG. VELASQUEZ CUEVA VANESSA AMERICA de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.

La información suministrada por mí será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaro que fui informado suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de CASILLO, el día lunas, del mes Agosto de 2023,

Firma   
Nombre MARIEL CATINEL MAMANI  
Documento de identificación No. \_\_\_\_\_



Investigador 1: Juan De La Cruz Quispe.

Documento de Identidad: 43968905

Correo institucional o personal: juancruz0709@hotmail.com.

Investigador 2: Delia Gallegos Medina

Documento de identidad: 48558015

Correo institucional o personal: delia.gallegosmedina94@gmail.com

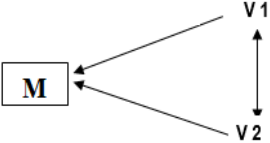
Asesor de la facultad de Humanidades: MG. Velasquez Cueva Vanossa Americci

ORCID: \_\_\_\_\_

Correo institucional: \_\_\_\_\_@uct.edu.pe

Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

## MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
<b>HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA EN PUNO, 2023</b>	<b>Problema general</b>  ¿Cuál es la relación entre Herramientas Tecnológicas y Aprendizajes Significativo en Ciencias Sociales en una Institución Educativa en Puno, 2023?	<b>Hipótesis general</b>  Las Herramientas Tecnológicas se relacionan directamente con los Aprendizajes Significativo en Ciencias Sociales en una Institución Educativa en Puno, 2023.	<b>Objetivo general</b>  Demostrar la relación entre Herramientas Tecnológicas y Aprendizajes Significativo en Ciencias Sociales en una Institución Educativa en Puno, 2023.	<b>Herramientas tecnológicas</b>	Mapas digitales	<b>Enfoque de investigación:</b> Cuantitativo  <b>Tipo y diseño de investigación</b> básica, básica-correlacional  
	<b>Problemas específicos</b>  ¿Cuál es la relación entre Mapas digitales y Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos de Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa en Puno, 2023?	<b>Hipótesis específica</b>  Los Mapas digitales se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023.	<b>Objetivo específico</b>  Analizar la relación entre Mapas digitales y Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa en Puno, 2023.		Imágenes satelitales  Proyecciones  Medios audiovisuales	

	<p>¿Cuál es la relación entre Imágenes satelitales y Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos de Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa en Puno, 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre Proyecciones y Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos de Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa en Puno, 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre Medios audiovisuales y Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos de Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa en Puno, 2023?</p>	<p>Las Imágenes satelitales se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023</p> <p>Las Proyecciones se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023.</p> <p>Los Medios Audiovisuales se relacionan directamente con Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa Secundaria en Puno, 2023.</p>	<p>Analizar la relación entre Imágenes satelitales y Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa en Puno, 2023.</p> <p>Analizar la relación entre Proyecciones y Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa en Puno, 2023.</p> <p>Analizar la relación entre Medios audiovisuales y Gestiona Responsablemente el Espacio y el Ambiente como dimensión de los Aprendizajes Significativos en Ciencias Sociales en estudiantes en una Institución Educativa en Puno, 2023.</p>	<p><b>Aprendizaje significativo en ciencias sociales</b></p>	<p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>La muestra</b> de estudio es de treinta estudiantes de quinto grado de una institución educativa secundaria de Puno, 2023.</p> <p><b>Técnica:</b> Encuesta <b>Instrumento:</b> Cuestionario</p> <p><b>Método de análisis de información:</b> SPSS estadística descriptiva</p>
--	---	---	---	--	--	---