

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y APRENDIZAJE



ESTRATEGIA DE CUENTACUENTOS PARA MEJORAR LA PRONUNCIACIÓN EN NIÑOS DE PRIMARIA

**Trabajo Académico para obtener el título de
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y
APRENDIZAJE**

AUTORA

Mg. García Gamboa, Natividad Enil

ASESORA

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes

<https://orcid.org/0000-0001-9368-6184>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Programación de prevención y promoción

TRUJILLO – PERU

2023

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Aguilar Armas, Haydee Mercedes con DNI N° 18211853, como asesora del trabajo de investigación titulada “Estrategia de cuentacuentos para mejorar la pronunciación en niños de primaria”, desarrollado por la egresada Natividad Enil García Gamboa, con DNI N° 41575138 del Programa de Segunda especialidad en Neuropsicología Infantil y Aprendizaje; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes
ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto

XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Vicerrectora Académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta
Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín
Secretaria General

CONFORMIDAD DE LA ASESORA

Yo, Dra. Haydee M. Sifuentes Inostroza, con DNI N° 18211853, asesora del Trabajo de Investigación titulado “*Estrategia De Cuentacuentos Para Mejorar La Pronunciación En Niños De Primaria*”; desarrollado por la Lic. Natividad Enil Garcia Gamboa, con DNI N° 41575138, egresada de la segunda especialidad Neuropsicología infantil, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos, y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la referida Facultad.



Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes
Asesora

DEDICATORIA

*A Dios, por bendecir las sendas
de un porvenir mejor y vivir junto a
mis seres queridos y amigos.*

*Dedicado a mi familia y, de una forma
muy especial, a mi hija Dayana, quien
es mi motivación para superarme cada
día y cumplir con mis metas trazadas.*

AGRADECIMIENTO

A la prestigiosa Universidad Católica de Trujillo, Escuela de Posgrado, ya su plana docente por permitirme culminar satisfactoriamente mis estudios de segunda especialidad.

A mi asesora, la Dr. Haydee Mercedes Aguilar Armas, por su paciencia y dedicación, cuyas orientaciones metodológicas constituyeron la mejor garantía para culminar con éxito el presente trabajo de investigación.

ÍNDICE

INFORME DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	ii
CONFORMIDAD DE ASESORA.....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vii
ÍNDICE.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	11
1.1. Realidad Problemática, Planteamiento del problema.....	11
1.2. Formulación de objetivos.....	13
1.2.1. Objetivo general.....	13
1.2.2. Objetivos específicos.....	13
1.3. Justificación del problema.....	14
II. MARCO TEÓRICO.....	15
2.1. Antecedentes de la investigación.....	15
2.2. Marco teórico conceptual.....	21
III. MÉTODOS.....	29
3.1. Tipo de investigación.....	29
3.2. Métodos de investigación.....	29
3.3. Técnicas e instrumento para recolectar los datos.....	29
3.4. Ética investigativa.....	29
IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS.....	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	31

RESUMEN

El presente trabajo académico tuvo como propósito analizar la importancia del uso de la estrategia de cuentacuentos en la mejora de la pronunciación en niños de primaria. Esta pesquisa se desarrolló a nivel de educación básica regular, educación primaria, especialmente en niños de tercer ciclo. Del mismo modo, se utilizó una investigación descriptiva de tipo teórico bibliográfico que se focalizó en el análisis, observación, selección y comparación de los datos informativos más significativos en relación a las variables indagadas, como son la estrategia de cuentacuentos y la mejora de la pronunciación en niños de primaria. En cuanto a los resultados encontrados en información bibliográfica revisada, se concluye que la mejora de la pronunciación se logra en un escenario agradable donde el niño disfruta de lo que observa, escucha de manera clara y comprensiva. Por lo tanto, la estrategia de cuentacuentos es una oportunidad que el niño con mala pronunciación necesita para narrar sus cuentos de manera clara y sentirse comprendido y escuchado. Así mismo, se pudo confirmar en diferentes trabajos de investigación, que la mala pronunciación depende de la expresión del entorno familiar y social donde el niño interactúa o se desenvuelve, por lo cual, se afirma que la estrategia de cuentacuentos, en sus diferentes formas, estimula una buena pronunciación en los niños de primaria.

Palabras claves: Cuentacuentos, pronunciación, estrategia.

ABSTRACT

The purpose of this academic work was to analyze the importance of the use of the storytelling strategy in the improvement of pronunciation in elementary school children. This research was developed at the level of regular basic education, primary education, especially in third cycle children. In the same way, a descriptive research of bibliographic theoretical type was used, focused on the analysis, observation, selection and comparison of the most significant informative data in relation to the variables investigated, such as the storytelling strategy and the improvement of pronunciation in elementary school children. Regarding the results found in the bibliographic information reviewed, it is concluded that the improvement of pronunciation is achieved in a pleasant scenario where the child enjoys what he/she observes and listens in a clear and comprehensive manner. Therefore, the storytelling strategy is an opportunity that the child with poor pronunciation needs to tell his stories clearly and feel understood and listened to. Likewise, it could be confirmed in different research works, that the bad pronunciation depends on the expression of the family and social environment where the child interacts or develops, therefore, it is affirmed that the storytelling strategy, in its different forms, stimulates a good pronunciation in primary school children.

Key words: Storytelling, pronunciation, strategy