

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA



LA GESTIÓN INSTITUCIONAL EN LA CALIDAD EDUCATIVA, 2022

Trabajo académico para obtener el título profesional de
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Lic. Luis Alberto Quiroz Ramos

ASESORA:

Mg. Luz Elena Cotrina Vásquez

<https://orcid.org/0009-0006-2290-5662>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO – PERÚ

2023

LA GESTIÓN INSTITUCIONAL EN LA CALIDAD EDUCATIVA, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
6	www.researchgate.net Fuente de Internet	1%
7	www.slideshare.net Fuente de Internet	1%
8	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1%
9	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	<1%

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

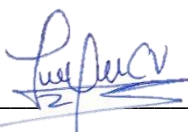
Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Teresa Sofia Reategui Marín

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Mg. Cotrina Vásquez de Vigo Luz Elena, con DNI N°44377958, como asesora del trabajo de investigación titulado la gestión institucional en la calidad educativa, 2022 desarrollada por el licenciado Luis Alberto Quiroz Ramos con DNI 19328614 , egresado del Programa de Segunda Especialidad en la mención Gestión Educativa, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Cotrina Vásquez de Vigo Luz Elena

DNI N°44377958

ASESORA

DEDICATORIA

A nuestro padre celestial, por la fuerza espiritual y acrecentar mi fe para que los obstáculos en mi camino no quebranten mis objetivos en la culminación de mis estudios de segunda especialidad

A mi esposa e hijos con mucho amor y cariño por supuesto que sí.

AGRADECIMIENTO

A los y las docentes de la universidad católica de Trujillo que tuve durante mis estudios de la segunda especialidad en gestión educativa por enriquecer mis conocimientos siendo estos muy fundamentales para mejorar la enseñanza aprendizaje en mis estudiantes.

Al profesor, Ms. Carlos Murga Bobadilla por su dedicación y compartir sus conocimientos en el rubro de la investigación indispensable para la elaboración del presente trabajo académico.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Luis Alberto Quiroz Ramos docente del nivel secundario de la especialidad de ciencias sociales identificado con DNI 19328614, egresado del Programa de Segunda Especialidad en la mención Gestión Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, año 2021- 2022 para la elaboración del presente trabajo académico he seguido minuciosamente los procedimientos académicos y administrativos estipulados por los directivos de la Universidad, para la elaboración, desarrollo y luego la sustentación de mi trabajo académico titulado: “La gestión institucional en la calidad educativa, 2022” conformado por 52 paginas.

Es pertinente la oportunidad para constatar la autenticidad y originalidad del presente trabajo de investigación y a la vez declarar haciendo uso de los valores éticos que el contenido del presente trabajo es de mi auditoria en lo que concierne a la redacción los métodos, técnicas y organización siguiendo el esquema proporcionado por la universidad, he elaborado una investigación cualitativa haciendo uso de revisión literaria bibliográfica e instrumentos de recolección de datos como la ficha bibliográfica y la guía de observación que me ayudaron a recolectar información interesante para el desarrollo del presente trabajo académico. A la vez pido a ustedes aceptar los errores que he cometido en la elaboración del presente trabajo ya que son ajenos a mi voluntad.

Hago hincapié declarar también que hay un porcentaje minimo de similitud en lo que respecta definiciones de términos y antecedente de la investigación la universidad católica de Trujillo permitirme el 17 % de coincidencias.

Luis Alberto Quiroz Ramos

INDICE

PORTADA	i
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS DE LA UCT	ii
CONFORMIDAD DEL ASESOR	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1. Realidad problemática y formulación del problema	10
1.2. Formulación de objetivos	12
1.2.1. Objetivo general	12
1.2.2. Objetivos específicos	12
1.3. Justificación de la investigación	13
II. MARCO TEÓRICO	14
2.1. Antecedentes	14
2.2. Referencial teórico	19
III. MÉTODOS	32
3.1. Tipo de investigación	32
3.2. Métodos de investigación	32
3.3. Muestra de estudio	33
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	34
3.5. Ética investigativa	35
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	36
V. CONCLUSIONES TEÓRICAS	47
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	51

RESUMEN

El presente trabajo académico, tiene como objeto de estudio, determinar la relación que existe entre la gestión institucional en la calidad educativa, los cuales permitirán conocer la realidad educativa en el contexto local, regional y nacional. El tipo de investigación de esta indagación es el bibliográfico no experimental, el cual nos permite identificar y describir las cualidades de las variables en estudio, en este caso la variable gestión institucional y calidad educativa, las técnicas que se aplicaron para la recolección de datos fue la revisión literaria, el fichaje y la observación, técnicas propias de una investigación bibliográfica, teniendo como instrumentos a las fichas bibliográficas y guía de observación. Dentro de los métodos que se utilizaron tenemos al método deductivo e inductivo, además para la recopilación y análisis de información se hizo uso de bases de datos científicas como: scielo, redalyc. org, scopus, dialnet, google scholar y ebsco.

Después de hacer uso de técnicas y aplicación de instrumentos de recolección de datos podemos decir que la relación entre las dimensiones de Gestión institucional en la Calidad Educativa, es negativa. esto quiere decir, que no existe una mejora de manera positiva de la variable gestión institucional, de tal manera, no existe una mejora en la variable calidad educativa.

Palabras clave: Gestión, clima institucional, gestión institucional.

ABSTRACT

The present academic work, has as object of study, to determine the relationship that exists between the institutional management in the educational quality, which will allow to know the educational reality in the local, regional and national context. The type of research of this inquiry is non-experimental bibliographic, which allows us to identify and describe the qualities of the variables under study, in this case the variable institutional management and educational quality, the techniques applied for data collection were Literary review, filing and observation, techniques typical of bibliographic research, using bibliographic records and observation guide as instruments. Within the methods that were used we have the deductive and inductive method, in addition to the collection and analysis of information, scientific databases such as: scielo, redalyc were used. org, scopus, dialnet, google scholar and ebsco.

After making use of techniques and application of data collection instruments, we can say that the relationship between the dimensions of Institutional Management in Educational Quality is negative. This means that there is no positive improvement in the institutional management variable, in such a way, there is no improvement in the educational quality variable.

Keywords: Management, institutional climate, institutional management.