

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INGENIERIA CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS



LA BIBLIOMETRÍA EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA
METODOLOGÍA SCRUM CON ÉXITO EN EL SECTOR
EDUCATIVO LATINOAMERICANO, 2017-2021

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INGENIERÍA CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
DIRECCIÓN DE PROYECTOS

AUTORES

Br. Miguel Angel Ipanaqué Zapata
Br. Jesús Eriver Espinoza Abanto

ASESOR

Mg. José Luis Lorenzo Alvarado Campos
<https://orcid.org/0000-0002-2141-702X>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Normas Internacionales y Certificaciones en la gestión de Proyectos

TRUJILLO - PERÚ

2023

LA BIBLIOMETRIA EN LA PRODUCCION CIENTIFICA DE LA METODOLOGIA SCRUM CON EXITO EN EL SECTOR EDUCATIVO LATINOAMERICANO,2017-2021

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Jessica Nina Lester, Yonjoo Cho, Chad R. Lochmiller. "Learning to Do Qualitative Data Analysis: A Starting Point", Human Resource Development Review, 2020 Publicación	1%
2	Submitted to Asia Pacific University College of Technology and Innovation (UCTI) Trabajo del estudiante	1%
3	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1%
4	www.mdpi.com Fuente de Internet	<1%
5	link.springer.com Fuente de Internet	<1%
6	mdpi-res.com Fuente de Internet	<1%
7	riunet.upv.es Fuente de Internet	<1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Mg. José Luis Campos Alvarado con DNI N° 47171357, en mi calidad de asesor de la Tesis de Maestría titulado: LA BIBLIOMETRÍA EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA METODOLOGÍA SCRUM CON ÉXITO EN EL SECTOR EDUCATIVO LATINOAMERICANO, 2017-2021, de los maestrandos Br. Miguel Angel Ipanaqué Zapata con DNI N° 46895521 y Jesús Eriver Espinoza Abanto con DNI N° 75403898, informo lo siguiente:

En cumplimiento que establece las normas y el Reglamento de la Escuela del Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la Escuela de Posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 10 de septiembre del 2023



.....
Mgtr. José Luis Alvarado Campos
(ORCID: 0000-0002-2141-702X)

Asesor

DEDICATORIA

Miguel Angel Ipanaqué Zapata

Dedico la presente investigación a Dios por ser nuestra fortaleza para salir adelante día a día en el ámbito personal y profesional.

A mis padres y hermanos por el apoyo incondicional para cada paso que se da y por aconsejarme para lograr mis metas trazadas. Sin todos ellos esta contribución científica no se habría logrado y que sirva como aporte para cubrir los vacíos existentes en Latinoamérica dentro del ámbito educativo.

Jesús Eriver Espinoza Abanto

Dedico la presente investigación a Dios, ya que con su gracia y bendición estamos en este mundo cumpliendo sueños y objetivos.

A mis padres Jesús y María, por enseñarme las cosas buenas de la vida y forjarme en la actualidad, como la persona que soy hoy en día.

A mi hija Yandi y a mi hermanita Brenda por enseñarme a superar la adversidad siempre mantener una sonrisa.

AGRADECIMIENTO

Miguel Angel Ipanaqué Zapata

Agradeciendo a Dios, porque nos da los momentos y situaciones adecuadas para que esta vida sea de un constante aprendizaje.

Agradezco a mis padres Climate de María y Manuel que con amor me dieron las herramientas para lograr mis metas.

Agradezco a mis hermanos Juan Manuel, Carlos Eduardo y Mary Lizz por ser el apoyo de vida necesario para alcanzar mis metas.

Jesús Eriver Espinoza Abanto

A Dios, por brindar su protección día a día, por llenar de fortaleza y ayudar a cumplir las metas de la vida.

A mis padres Jesús y María, por brindar siempre su apoyo anímico para seguir superándome.

A mi hija Yandi y a mi hermanita Brenda por enseñarme que la vida es de lucha, y que por más adversidades que existan, siempre mantener una sonrisa en el rostro; gracias mis angelitos.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Miguel Angel Ipanaqué Zapata con DNI 46895521 y Jesús Eriver Espinoza Abanto con DNI 75403898, egresados de la Maestría en Ingeniería con Mención en Dirección y Gestión de Proyectos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: LA BIBLIOMETRÍA EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA METODOLOGÍA SCRUM CON ÉXITO EN EL SECTOR EDUCATIVO LATINOAMERICANO, 2017-2021, la que consta de un total de 61 páginas, en las que se incluye 9 tablas, 4 figuras y 3 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 8%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores.



Br. Jesús Eriver Espinoza Abanto
DNI 75403898



Br. Miguel Angel Ipanaqué Zapata
DNI 46895521

INDICE

Informe de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Conformidad del asesor	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA	26
2.1. Enfoque, tipo y diseño de investigación.....	26
2.2. Participantes de la investigación.....	27
2.3. Escenario de estudio	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	28
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	29
2.6. Aspectos éticos en investigación	30
III. RESULTADOS.....	31
IV. DISCUSIÓN.....	46
V. CONSLUSIONES	50
VI. RECOMENDACIONES	51
VI. REFERENCIAS	52
ANEXOS	59
Anexo 1: Instrumento de recolección de datos.	59
Anexo 2: Estrategias de búsqueda para selección de población de estudio	60
Anexo 3: Matriz de categorías y subcategorías de la bibliometría de la producción científica de la temática de estudio.	61

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de las características generales/producción de la producción científica de la metodología SCRUM con éxito en el sector educativo latinoamericano, 2017-2021	33
Tabla 2. Top 5 de los autores con mayor producción científica de la metodología SCRUM con éxito en el sector educativo latinoamericano, 2017-2021.....	35
Tabla 3. Revistas con mayor producción científica de la metodología SCRUM con éxito en el sector educativo latinoamericano, 2017-2021	36
Tabla 4. Número total de artículos firmados por autor que realizaron estudio sobre la metodología SCRUM con éxito en el sector educativo latinoamericano, 2017-2021.....	38
Tabla 5. Índice de Productividad de Lotka de los autores que realizaron la metodología SCRUM con éxito en el sector educativo latinoamericano, 2017-2021.....	39
Tabla 6. Índice de cooperación de la producción científica de la metodología SCRUM con éxito en el sector educativo latinoamericano, 2017-2021	40
Tabla 7. Grado de colaboración de la producción científica de la metodología SCRUM con éxito en el sector educativo latinoamericano, 2017-2021	41
Tabla 8. Coeficiente de colaboración de la producción científica de la metodología SCRUM con éxito en el sector educativo latinoamericano, 2017-2021.....	42
Tabla 9. Índice de impacto de la producción científica de la metodología SCRUM con éxito en el sector educativo latinoamericano, 2017-2021	44

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Producción científica de la metodología SCRUM con éxito en el sector educativo latinoamericano, 2017-2021.....	31
Figura 2. Distribución de co-ocurrencia de las palabras claves de la producción científica de la metodología SCRUM con éxito en el sector educativo latinoamericano, 2017-2021.	37
Figura 3. El número de citas alcanzadas por la producción científica publicada de la metodología SCRUM con éxito en el sector educativo latinoamericano, 2017-2021.	43
Figura 4. La distribución del factor de impacto a partir de la indexación de cuartiles de las revistas que se han publicado la producción científica de la metodología SCRUM con éxito en el sector educativo latinoamericano, 2017-2021.	45

RESUMEN

En el objetivo del presente estudio se analizó la bibliometría en la producción científica de la metodología Scrum con éxito en el sector educativo latinoamericano, 2017-2021. La investigación realizada de tipo cualitativa, donde la población y muestra fueron 47 artículos científicos obtenidos de las bases de datos de revista indexadas Scopus y Web of Science. Dentro de los resultados más resaltantes que se obtuvieron fueron que existió creciente producción científica de estudios realizados con la metodología Scrum con éxito en el sector educativo teniendo su mayor alcance en el 2019. Asimismo, los indicadores de colaboración demostraron que existe un alto grado de colaboración. Mientras que, los indicadores de impacto demostraron que existe una creciente citabilidad; sin embargo, donde se recomienda que se debería buscar publicar en revistas de alto impacto, debido a que las investigaciones residen en revistas del cuartil más bajo (Q4). En conclusión, la producción científica sobre la metodología Scrum en el sector educativo latinoamericano ha experimentado un claro crecimiento, existe un énfasis en la colaboración entre investigadores, los estudios sobre Scrum en educación han experimentado un creciente impacto y citabilidad; sin embargo, existe la limitante que la mayoría de producción científica se encuentra en revistas de cuartil bajo.

Palabras clave: Bibliométrico, metodología Scrum, Educación, Latinoamérica.

ABSTRACT

The objective of this study was to analyze bibliometrics in the scientific production of the Scrum methodology with success in the Latin American educational sector, 2017-2021. The research was carried out qualitatively, where the population and sample were 47 scientific articles obtained from the indexed journal databases Scopus and Web of Science. Among the most notable results obtained were that there was a growing scientific production of studies carried out with the Scrum methodology with success in the educational sector, having its greatest scope in 2019. Likewise, the collaboration indicators showed that there is a high degree of collaboration. While, the impact indicators showed that there is a growing citability; However, where it is recommended that publishing in high-impact journals should be sought, because the research resides in journals in the lowest quartile (Q4). In conclusion, scientific production on the Scrum methodology in the Latin American educational sector has experienced clear growth, there is an emphasis on collaboration between researchers, studies on Scrum in education have experienced a growing impact and citability; However, there is the limitation that the majority of scientific production is found in low-quartile journals.

Keywords: Bibliometric, Scrum methodology, Education, Latin America.