

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PROBLEMAS DE
APRENDIZAJE



LA DISLEXIA EN ESCRITURA COMO DIFICULTAD DE
APRENDIZAJE

Trabajo Académico para Obtener el Título de
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

AUTOR

Lic.Orlando Hilas Benavides

ASESOR

Ms. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez

<https://orcid.org/0000-0001-5886-7043>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y Responsabilidad Social

TRUJILLO – PERU

2023

tesis

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | es.slideshare.net Fuente de internet | 2% |
| 2 | davidparrare.blogspot.com Fuente de internet | 2% |
| 3 | repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de internet | 1% |
| 4 | repositorio.uct.edu.pe Fuente de internet | 1% |
| 5 | www.researchgate.net Fuente de internet | 1% |
| 6 | issuu.com Fuente de internet | 1% |
| 7 | repositorio.unab.edu.co Fuente de internet | <1% |
| 8 | Submitted to Universidad Nacional de Educación a Distancia Trabajo del estudiante | <1% |
| 9 | repositorio.unsaac.edu.pe Fuente de internet | |

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

Página de conformidad del asesor

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo, Ms. Quevedo Sánchez Lourdes del Pilar con DNI N° 18070721 , como asesor(a) del trabajo de investigación titulado “La dislexia en escritura como dificultad de aprendizaje”, desarrollado por Orlando Hilas Benavides, con DNI 43666866; egresado del Programa de Segunda Especialidad en Problemas de Aprendizaje; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Quevedo Sánchez Lourdes del Pilar

Dedicatoria

A Dios por darnos la vida

A nuestros padres, y a nuestros hijos

Quienes son la fuente de nuestra inspiración

Y el motivo de seguir superándonos

Orlando

Agradecimiento

Nuestra gratitud a Dios por permitirnos concluir satisfactoriamente nuestros estudios en estos momentos difíciles de Pandemia por COVID 19, asimismo nuestro profundo agradecimiento a la Universidad Católica de Trujillo por contribuir con nuestros estudios y deseo de superación.

De manera especial a nuestra profesora Asesora: Ms. Quevedo Sánchez, Lourdes del Pilar quien, con su esfuerzo y sacrificio permanente, nos orientó durante la planificación y desarrollo del presente trabajo de Investigación.

El autor

Declaratoria de autenticidad

Yo, ORLANDO HILAS BENAVIDES con DNI 43666866, egresado del Programa de Segunda Especialidad en Problemas en el Aprendizaje de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: **“LA DISLEXIA EN ESCRITURA COMO DIFICULTAD DE APRENDIZAJE”**, el cual consta de un total de 36 páginas, en las que no se incluye tablas y figuras, haciendo un total de 36 páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 16 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Orlando Hilas Benavides', is written over a horizontal line. The signature is stylized and includes a large flourish at the end.

DNI: 43666866

Índice

| | |
|---|--------------------------------------|
| Autoridades universitarias | iii |
| Página de conformidad del asesor | v |
| Dedicatoria..... | vi |
| Agradecimiento | vii |
| Declaratoria de autenticidad | viii |
| Índice | ix |
| Resumen..... | x |
| Abstrac | xi |
| I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 1 |
| 1.1 Realidad problemática y formulación del problema..... | 1 |
| 1.2 Formulación de objetivos..... | 3 |
| II. MARCO TEÓRICO | 5 |
| 2.1 Antecedentes de la investigación | 5 |
| 2.2 Referencial teórico..... | 9 |
| III. MÉTODO..... | 22 |
| 1.1. Tipo de investigación..... | 22 |
| 1.2. Método de investigación..... | 22 |
| 1.3. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos..... | 22 |
| IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS..... | 24 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS | 25 |
| ANEXOS | ¡Error! Marcador no definido. |

Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo Conocer las dificultades de la dislexia en el rendimiento académico de los estudiantes, para el trabajo de investigación se utilizó una investigación de tipo bibliográfica; identificando los tipos de dislexia, sus causas y el desarrollo de estrategias de intervención. Se utilizó la técnica de análisis documental, que nos permitió revisar una cantidad suficiente de tesis, libros y artículos científicos tanto en físico como virtuales. La información pertinente se registró haciendo uso de las fichas textuales, de paráfrasis y de resumen. El análisis nos permitió encontrar puntos en común de los autores consultados desde la perspectiva de diversas teorías llegando a la siguiente conclusión: Las dificultades que los niños con dislexia presentan, afectan al rendimiento académico desde la decodificación en los primeros grados de escolaridad, hasta la comprensión lectora en los grados superiores, teniendo implicancias muy marcada en todas las áreas curriculares.

Palabras clave: Dislexia, Fonológico, procesamiento, cognitivo

Abstrac

The objective of the present work was to know the difficulties of dyslexia in the academic performance of students. For the research work, a bibliographic type of research was used; identifying the types of dyslexia, their causes and the development of intervention strategies. The documentary analysis technique was used, which allowed us to review a sufficient number of theses, books and scientific articles both in physical and virtual terms. Relevant information was recorded using the verbatim, paraphrase, and summary sheets. The analysis allowed us to find common ground between the authors consulted from the perspective of various theories, reaching the following conclusion: The difficulties that children with dyslexia present affect academic performance from decoding in the first grades of schooling to understanding reader in the upper grades, having very marked implications in all curricular areas.

Key words: Dyslexia, Phonological, Processing, Cognitive