

# VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y RESILIENCIA EN MUJERES MADRES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE PUNO 2022

*por* Bárbara María Calcina Guzmán

---

**Fecha de entrega:** 07-oct-2023 09:20a.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2188423374

**Nombre del archivo:** TESIS\_Calcina\_B\_rbara\_1.docx (8.34M)

**Total de palabras:** 13101

**Total de caracteres:** 75719

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:**  
**PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD**



**VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y RESILIENCIA EN MUJERES**  
**MADRES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL**  
**DISTRITO DE PUNO 2022**

Tesis para obtener el grado académico de  
**MAESTRA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**Y DE LA SALUD**

**AUTOR**

Br. Bárbara María Calcina Guzmán

**1**

**ASESORA**

Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas

<https://orcid.org/0000-0001-9368-6184>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia, transgresión e intervención y/o psicoterapia

**TRUJILLO - PERÚ**

**2023**

# VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y RESILIENCIA EN MUJERES MADRES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE PUNO 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a> Fuente de Internet	5%
2	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	5%
3	<a href="https://docplayer.es">docplayer.es</a> Fuente de Internet	2%
4	<a href="https://repositorio.uwiener.edu.pe">repositorio.uwiener.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**

**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora académica**

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

**Director de la Escuela de Posgrado**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrector de Investigación (e)**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

**Secretaria General**

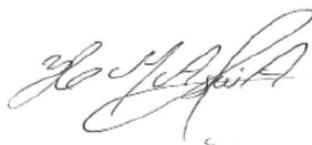
## CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Haydee Mercedes Aguilar Armas con DNI N° 18211853, asesora de la Tesis de Maestría titulada: **VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y RESILIENCIA EN MUJERES MADRES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE PUNO 2022**, presentado por la maestranda Br. Bárbara Maria Calcina Guzmán con DNI N° 75677288, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 27 de Julio de 2023



.....  
Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas  
ORCID: 0000-0001-9368-6184  
Asesora

## **DEDICATORIA**

Al **Dios** de los cielos y de la tierra, cuyo poder sobrepasa todo entendimiento.

Bárbara Maria Calcina Guzmán.

## AGRADECIMIENTOS

<sup>1</sup> Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien con su bendición me ha dado los recursos necesarios para completar esta investigación.

Agradecer también a mi madre, Gladis Guzmán Benavente que me alentó a avanzar sin retroceder en cada tramo.

Agradezco <sup>1</sup> a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, a cada uno de mis profesores de la maestría, a mi asesora de tesis, la Dra. Mercedes Aguilar Armas.

<sup>1</sup> Así como también agradecer a todas las autoridades y personal de la I.E.P. 70003 “Sagrado Corazón de Jesús” - Puno, <sup>1</sup> por confiar en mi persona y permitirme realizar con éxito todo el proceso de recolección de datos.

Al Mg. Oscar Mamani Benito por avivar detalles importantes de la investigación.

Al Mg. Eddy Aquize Anco por su asesoría estadística.

A Edgar Aiquipa Meza por su asesoría.

Bárbara Maria Calcina Guzmán.

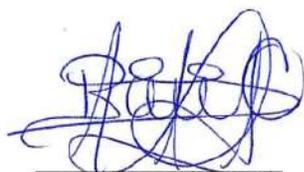
## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Bárbara Maria Calcina Guzmán con DNI 75677288, egresada de la Maestría en psicología con mención en: Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y RESILIENCIA EN MUJERES MADRES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE PUNO, 2022**, el cual consta de un total de 83 páginas, en las que se incluye 13 tablas, más un total de 40 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 0%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora.



**Bárbara Calcina Guzmán**  
**DNI 75677288**

## ÍNDICE

Informe de originalidad .....	ii
Autoridades universitarias .....	iii
Conformidad del asesor .....	iv
Dedicatoria .....	v
Agradecimiento .....	vi
Declaratoria de autenticidad .....	vii
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	12
II. METODOLOGÍA .....	233
2.1. Enfoque, tipo .....	23
2.2. Diseño de investigación .....	23
2.3. población, muestra, muestreo .....	23
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	24
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información .....	26
2.6. Aspectos éticos en investigación .....	26
III. RESULTADOS .....	27
IV. DISCUSIÓN .....	32
V. CONCLUSIONES .....	35
VI. RECOMENDACIONES .....	36
VII. REFERENCIAS .....	37
ANEXOS .....	43
ANEXO 1. Instrumentos de recolección de la información .....	44
ANEXO 2: Ficha Técnica .....	46
ANEXO 3: Operacionalización de variables .....	48
ANEXO 4: Carta de presentación .....	49
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos ..	50
ANEXO 6: Consentimiento informado .....	51
ANEXO 7: Matriz de consistencia .....	59
ANEXO 8: Resultados de prueba piloto .....	61
ANEXO 9: Opinión de expertos de instrumentos de investigación .....	65
ANEXO 10: Fotos de aplicación de instrumentos .....	83

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1: estadística descriptiva.....	28
Tabla 2: pruebas de distribución normal por K-S.....	28
Tabla 3: matriz de correlaciones entre violencia y resiliencia.....	29
Tabla 4: matriz de correlaciones entre violencia psicológica y dimensiones de resiliencia.....	30
Tabla 5: matriz de correlaciones entre violencia sexual y dimensiones de resiliencia.....	30
Tabla 6: matriz de correlación entre violencia física y dimensiones de resiliencia.....	31
Tabla 7: índices de confiabilidad y correlación ítem-test de violencia.....	61
Tabla 8: coeficiente de confiabilidad del instrumento de violencia.....	61
Tabla 9: correlación test sub test de violencia.....	62
Tabla 10: índices de confiabilidad y correlación ítem-test de resiliencia.....	63
Tabla 11: coeficiente de confiabilidad del instrumento de resiliencia.....	63
Tabla 12: correlación test sub test de resiliencia.....	64
Tabla 13: análisis previos de correlación en prueba piloto.....	64

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo el objetivo de determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno. La metodología de investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica y alcance descriptivo, utilizó el método hipotético deductivo, se utilizó el diseño no experimental, transversal y correlacional; en una muestra de 251 mujeres que fueron elegidas por muestreo no probabilístico por conveniencia. Los instrumentos para recolectar datos fueron el Cuestionario de violencia intrafamiliar creado en el Perú por Arredondo (2018), y la Escala de Resiliencia (ER-14) creada por Wagnild y Young y adaptada en el Perú por Carbajal (2021). Los resultados generales muestran una correlación negativa de  $Rho = -0.337$  con una significancia de  $p = 0.000$ , lo que indica que altos índices de violencia se relacionan con los bajos niveles de resiliencia.

**Palabras clave:** violencia, resiliencia, mujer.

## ABSTRACT

The present research work was aimed at determining the relationship between intra-family violence and resilience in mothers of a public educational institution in the district of Puno. The research methodology was of a quantitative approach, of a basic type and descriptive scope, used the hypothetical deductive method, the non-experimental, transversal and correlational design was used; in a sample of 251 women who were chosen for non-probabilistic sampling for convenience. The instruments for collecting data were the Intra-Family Violence Questionnaire created in Peru by Arredondo (2018), and the Resilience Scale (ER-14) created by Wagnild and Young and adapted in Peru by Carbajal (2021). The overall results show a negative correlation of  $Rho = -0.337$  with a significance of  $p=0.000$ , indicating that high rates of violence are related to the low levels of resilience.

**Keywords:** violence, resilience, woman.

## I. INTRODUCCIÓN

La violencia por parte de una pareja íntima es la manera más común de violencia contra las mujeres a nivel mundial, esto es así al entender que por cada tres mujeres, una ha sido violentada física o sexualmente. Esta violencia causa problemas para su salud física y mental y además esto deja una mala enseñanza para las generaciones que se forman en esa familia pues hombres y mujeres con bajos niveles de instrucción predispuestos a escenas de violencia familiar contra sus madres, son proclives a repetir esa misma actitud (Organización Mundial de la Salud [OMS],2021).

Según la investigación de Trottier et al. (2021) las mujeres heterosexuales registran las tasas más altas de victimización sexual, a diferencia de los hombres heterosexuales que registran estadísticamente las más altas tasas de perpetración y más bajas de victimización que las mujeres.

En nuestro país la situación también es alarmante, pues de enero a julio del 2021, en mujeres y en los integrantes de la familia se vió un incremento de violencia, de 83.9 % en comparación al año anterior, pues atendió a 79,800 mujeres y 13,391 hombres. En las personas adultas de 18 a 59 años el 96% de casos de violencia corresponden a mujeres y solo el 4% son casos de hombres, los porcentajes en adultos mayores, y menores de edad, así como por tipo de violencia de igual manera corresponden en significativa cantidad más a mujeres que a varones. (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], 2021).

En diferentes oficinas del Centro de Emergencia Mujer (CEM) del Perú, se acogieron 77,732 casos de violencia de enero a julio del 2021, de esta cantidad, se autoidentifican como quechua 9,485 personas, como aimara 1,335 personas (MIMP, 2021).

Si bien desde el 2001 en el Perú se crea el Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual para atender el problema de violencia en el Perú (MIMP, 2001), este progreso ha llevado a que a partir del 2019 se denomine de manera corta AURORA cuyo objetivo es mayor, ya que pretende no solamente atender, sino prevenir la violencia (MIMP, 2019).

A pesar de estas acciones, este problema ha tenido un curso histórico ascendente, lo cual está demostrado por medio de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, porque en el año 2018 en el Perú por temas de violencia intrafamiliar se registraron 222,376 denuncias, se estaría aumentando en un alarmante 79.3% en relación al año 2012 (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2019). Al hacer una corta línea de tiempo, lo que vemos es

un gran aumento de casos de violencia intrafamiliar por año. En el 2019 el Programa Nacional para la prevención y Erradicación de la violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar atendieron 137,620 casos MIMP (2019), mientras que en el año 2021 pero solamente entre los meses de enero a julio atendieron a 79,800 casos (MIMP, 2021).

Se entiende que la violencia está presente en nuestro país y es por eso que los CEM a nivel nacional, han realizado acciones de prevención como capacitaciones de empoderamiento socioeconómico, prevención en la comunidad educativa, sensibilización campaña de adultos, fortalecimiento de habilidades de decisión entre otras (MIMP, 2021), al ver estas acciones mencionadas podemos inferir que estas personas que han sufrido o están en riesgo de violencia necesitarán la habilidad de la resiliencia para poner en la práctica esto que les están enseñando.

Nuñez et al. (2022) encontró que la proporción de violencia física en el Perú hacia las mujeres gestantes, aunque se fue reduciendo, ha mostrado mayores indicadores en los departamentos de Puno, Apurímac y Cusco, los factores de riesgo fue tener estado civil de conviviente, y que la pareja consuma alcohol.

A nivel local, el CEM Puno dio cuenta que durante el estado de emergencia nacional se tuvieron 110 casos de violencia familiar, de los cuales 53 casos eran considerados urgentes, las provincias que registraron mayor demanda fueron Puno, San Román y Azángaro (Chura Alejo, 2021). También en el año 2017 en la región de Puno, se presizó por parte de la encuesta demográfica y de salud familiar nacional y departamental, que en las mujeres, el 65.4% que tiene convivencia conyugal tiene violencia física por parte de la pareja, siendo más general la violencia contra la esposa y más aún si están casadas o unidas (Huancollo Sucasaca, 2019).

Historicamente podemos apreciar que son pocos los estudios sobre la resiliencia y violencia en esta última década, los que hay, se dieron principalmente entre los años 2018, 2019 y 2020, predominan estudios cualitativos (Bruno, 2021).

La violencia no se limita a efectos físicos, tiene consecuencias psicológicas y son acumulativas, incluyendo incidencia de depresión, ansiedad, trastorno de estrés posttraumáticos y suicidio, pero además el sujeto más adelante puede autoinflingirse violencia. Cuando viene de parte de la pareja conduce a la pérdida de productividad en el trabajo, inestabilidad de vivienda, y las víctimas pueden llegar a ser perpetradores (Rivara et al. ,2019).

Un estudio del año 2018 en que analiza mujeres que viven con su pareja, de 28 países de la Unión Europea y que han experimentado violencia de pareja, indican que existe mayor proporción de mujeres resilientes en los países con alto índice de desarrollo humano, las que tienen mayor nivel de resiliencia son más jóvenes y algo muy importante es que las mujeres que tienen más puntajes de resiliencia dieron a conocer mayor victimización física que las no resilientes, pero tienen menos efectos psicológicos y pueden terminar más rápido relaciones abusivas (Herrero et al., 2018).

De la misma manera en el Perú, las mujeres que han denunciado un hecho de violencia y que tienen grado de instrucción superior tienen niveles altos de resiliencia, esto ha sido comprobado en la provincia de Huancayo (Meza, 2019).

Ante esta situación nace la necesidad de analizar un poco más a la violencia, y ver cuál es la relación que tiene con la capacidad de resiliencia, por eso la pregunta que hacemos para formular el problema es la siguiente: ¿Cuál es la relación entre la violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022? Y para ser más específicos en las dimensiones tenemos las siguientes preguntas: 1) ¿Cómo se presenta la violencia intrafamiliar en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022?; 2) ¿Cómo se presenta la resiliencia en las mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022?; 3) ¿Cuál es la relación entre la dimensión de violencia psicológica y las dimensiones de resiliencia (competencia personal, aceptación de uno mismo y de la vida) en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022?; 4) ¿Cuál es la relación entre la dimensión de violencia sexual y las dimensiones de resiliencia (competencia personal, aceptación de uno mismo y de la vida) en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022?; 5) ¿Cuál es la relación entre la dimensión de violencia física y las dimensiones de resiliencia (competencia personal, aceptación de uno mismo y de la vida) en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022?

Abordar este tema fue pertinente porque se comprende mejor si la resiliencia está presente cuando hay violencia. Al correlacionar ambas variables queremos entender qué consecuencias puede tener sobre la resiliencia el vivir en medio de violencia.

La contribución teórica de la presente investigación fue amplia, ya que los objetivos a alcanzar nos permiten aportar conocimientos sobre las variables violencia y resiliencia, ya hemos visto que las consecuencias de violencia tienen que ver con consecuencias de depresión y ansiedad (Rivara et al. 2019). Y esta depresión y ansiedad está relacionada con

problemas de resiliencia (Sánchez y Robles, 2014). Además, estas variables aún no han sido investigadas en conjunto en nuestra región de Puno.

A nivel práctico, con los resultados de esta investigación, los profesionales de psicología y ramas relacionadas, tienen mayor conocimiento acerca de la relación que existe entre violencia y la variable resiliencia, para hacer programas de intervención que estimulen tener resiliencia en base a la prevención de violencia; esto también es de beneficio al sector educación al poner el tema de la resiliencia en los temas de tutoría. También, es un aporte para que instituciones públicas y privadas que luchan contra la violencia puedan considerar en sus temas de trabajo.

Esta investigación es de interés social, porque las madres de familia que brindaron información para este estudio fueron beneficiadas ya que recibieron sesiones grupales después de la aplicación de las pruebas, para prevenir la violencia, como agradecimiento al aporte de su tiempo; esto fue de beneficio también para la institución educativa y los estudiantes cuyas madres serán informadas de los resultados. De igual manera otras instituciones del sector salud o del ministerio de la mujer tienen esta investigación como antecedente.

La contribución en cuanto a metodología es una referencia para futuras investigaciones pues esta investigación fue realizada en la región sierra de nuestro país y poblaciones que tengan parecidas características podrán compararla.

Por esto se tuvo como objetivo general: determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022

Los objetivos específicos se plantearon así: 1) Realizar un análisis descriptivo de la violencia intrafamiliar en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno 2022. 2) Realizar un análisis descriptivo de la resiliencia en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022. 3) Determinar la relación entre la dimensión de violencia psicológica y las dimensiones de resiliencia (competencia personal, aceptación de uno mismo y de la vida) en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022. 4) Determinar la relación entre la dimensión de violencia sexual y las dimensiones de resiliencia (competencia personal, aceptación de uno mismo y de la vida) en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022. 5) Determinar la relación entre la dimensión de violencia física y las dimensiones de

resiliencia (competencia personal, aceptación de uno mismo y de la vida) en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022.

Desde el punto de vista más general se propone la siguiente hipótesis general: Existe relación entre la violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022.

De la misma manera se planteó las hipótesis específicas: 1) Existe relación entre la dimensión de violencia psicológica y las dimensiones de resiliencia (competencia personal, aceptación de uno mismo y de la vida) en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022. 2) Existe relación entre la dimensión de violencia sexual y las dimensiones de resiliencia (competencia personal, aceptación de uno mismo y de la vida) en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022. 3) Existe relación entre la dimensión de violencia física y las dimensiones de resiliencia (competencia personal, aceptación de uno mismo y de la vida) en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022

Como antecedentes internacionales a esta investigación tenemos a Pino et al. (2021) que se propuso examinar el riesgo de lesiones violentas y resultados adversos a largo plazo por diferencia de género en Estados Unidos. Fue un estudio retrospectivo con una población de cuatro mil trescientos treinta y siete pacientes que fueron al departamento de emergencia del Centro Médico de Boston, entre 2006 y 2016, los resultados mostraron que en la presentación inicial de lesiones, las mujeres tenían más probabilidades de tener un diagnóstico de salud mental preexistente a la lesión, más probabilidades de volver a sufrir una agresión, y violencia doméstica que los hombres.

Basar y Demirci (2018) dieron a su investigación el objetivo de identificar la predominancia de la violencia intrafamiliar en Turquía y cuáles son los factores que influyen, la metodología de estudio fue descriptiva transversal, para ello usaron datos de 1481 mujeres en 18 años que alguna vez se casaron, aplicaron la escala de violencia doméstica contra las mujeres. Los resultados que obtuvieron muestran que el 41.3% sufrieron violencia doméstica y un 89.2% fue sometida a violencia por su pareja; además el estado educativo, estado de ingresos, el nivel educativo, los ingresos económicos, la edad y el tipo de familiar tuvieron relación significativa con el puntaje medio de la escala de violencia doméstica. Sus conclusiones fueron que el bajo estatus social de las mujeres estaba relacionado con la violencia doméstica, por lo tanto su recomendación es que haya educación tanto para la mujer y su cónyuge como medida de prevención ante la violencia doméstica.

Tsirigotis y Luczak (2018) en Polonia, tuvieron dentro de sus objetivos hallar la resiliencia en mujeres que experimentan violencia domestica. Se basó en que la resiliencia es un contiguo de características de la personalidad que permite enfrentar problemas o hacerlos frente en caso de que aparezcan, y las mujeres que padecen violencia iniciaron el proceso de resiliencia cuando se enfrentaron ante la posibilidad de muerte o la muerte de sus hijos. La metodología de estudio fue descriptiva transversal, la muestra de estudio fue en cincuenta y dos mujeres de treinta a sesenta y cinco años que tienen violencia y asisten al centro de intervención de crisis; se encontró que el atacante más frecuente es el marido, se utilizó como instrumento la “escala de resiliencia del ego” (ERS). Las mujeres que tienen mas baja resiliencia fueron las que sufren violencia paterna, a diferencia de las que sufren violencia por parte del marido, explicando estos resultados porque en la relación de pareja se puede pensar en el final de la relación, más no así con el padre. Se concluyó que la violencia por parte del padre tiene un efecto negativo en la resiliencia, estos resultados ayudarían para trabajos terapeuticos y profilacticos en mujeres que sufren violencia domestica.

Así mismo a nivel nacional tenemos a: Candela (2022) realizó la investigación con usuarias de los CEM del distrito de Imperial en Cañete, que eran atendidas por haber experimentado violencia familiar, el objeto de la investigación fue encontrar que la violencia que denunciaron tuviera relación con la resiliencia. Los fundamentos teóricos que utilizó fue el aprendizaje social de Bandura aduciendo que la violencia es aprendida por observación e imitación, también mencionan al autor Gelles explicando tres razones por las que una mujer permanece en violencia, como son el tener menor frecuencia de violencia, la mujer en su biografía familiar tuvo mayor grado de violencia o que tenga menor acceso a recursos económicos; utilizó la teoría de Bronfenbrenner en el cual el individuo aprende conductas debido a los distintos contextos personales y los que suceden a su alrededor. La metodología de investigación corte transversal, con un diseño no experimental. Los instrumentos para recolectar datos fueron la Escala (VIF-J4) y la Escala de Wagnild y Young de resiliencia. La muestra de 266 mujeres. Los resultados muestran una correlación, significativa y moderada ( $Rho = -0.624, p=0.00$ ), concluyendo que a mayores niveles de violencia es menor la resiliencia y viceversa.

Herrera y Vásquez (2021) realizaron su investigación en las mujeres que pusieron denuncias por ser victimas de violencia, en la comisaria de Chupaca-Junin, para encontrar alguna relación entre la violencia que experimentan y la resiliencia. Basados en la teoría del

modelo ecológico de Uribe Bronfenbrenner que explica que el desarrollo de la conducta se da por la interrelación de agentes personales, sociales y culturales. También se basó en la teoría del aprendizaje social. Para la variable resiliencia se basó en la teoría de Wagnild y Young en la que el ser humano se adapta a pesar de los momentos adversos que atraviesa la persona. También en la teoría de Grotberg explicando que el ser humano desarrolla habilidades en tres niveles (soporte social, fortaleza personal y habilidades personales para afrontar problemas). La metodología de investigación fue nivel descriptivo correlacional, corte transversal, diseño no experimental. En una población constituida solamente por mujeres, utilizando como instrumento la escala de violencia familiar del autor Jaramillo, y para resiliencia la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young. Su interpretación de resultados muestra una correlación con la Rho de Spearman ( $Rho = -0.424$ ) con significancia de  $p=0.000$ , inversa significativa, concluyendo que a mayores niveles de resiliencia existen menos violencia y al revés.

Camacho y Rosario (2021) en su investigación del año 2020, en Casma, con mujeres del Programa de reducción de anemia, a fin de entender si la violencia dentro de la familia estaba relacionada con la resiliencia. Se basó en el enfoque integral de la violencia familiar que considera que tanto la violencia de pareja con el maltrato infantil genera que estas conductas se repitan, de manera que el varón se vuelve agresivo y la mujer asume un papel pasivo. En metodología utilizó enfoque cuantitativo, diseño no experimental, su población fueron ciento veinte mujeres, los instrumentos que utilizaron fue una la Escala de Violencia VIFJ4, adaptada en Perú, y también la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young, los principales resultados fueron que existe una correlación positiva débil entre violencia familiar y aceptación de uno mismo, explicándose que estas mujeres si se aceptan pero se adaptaron a vivir con violencia, también gran parte de las mujeres encuestadas presentan un nivel promedio de violencia (46,7%), en resiliencia el 44,2% de las mujeres que completaron la encuesta tienen nivel promedio de resiliencia. Concluyendo los autores, que entre resiliencia y violencia familiar existe una relación positiva moderada (0.563), mientras a las mujeres les ocurre más violencia, desarrollan mayor resiliencia, pues aprenden a normalizar la violencia teniendo una postura positiva y de superación.

Deza (2020) en la investigación donde el objetivo fue conocer cómo se correlaciona en un grupo de mujeres de una clínica en Lima el año 2020 la violencia vivida en sus familias y resiliencia, se basó en la teoría de Patterson explicando que la resiliencia se logra cuando existe un equilibrio entre las demandas que exige la familia y las capacidades adecuadas y

superiores que tenga el individuo ante estas. En cuanto a la violencia, utilizó la teoría del aprendizaje social cuyo argumento indica que los comportamientos se aprenden por observación ya sea consciente o no, por lo tanto el ser humano puede adquirir conductas que también de acuerdo a su estado de consciencia puede erradicar. La metodología de estudio tuvo carácter cuantitativo, diseño no experimental, corte transversal, la muestra constituida por 120 mujeres; se les aplicaron los instrumentos, Escala de Violencia VIF J4 y la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young, en sus resultados encontraron un coeficiente de correlación de 0.516, lo que indica correlación débil positiva.

Virhuez (2019) en la investigación que tuvo la intención de saber la correlación entre violencia familiar en las mujeres del Centro de Salud La Flor que queda en Carabayllo y la resiliencia, considera que la violencia familiar puede ser física, patrimonial, sexual, social, psicológica y de género, toma muy en cuenta la teoría ecológica de violencia en la que es imposible atribuir la violencia a una sola causa, pues interactúan varios factores. En cuanto a resiliencia, toman la teoría de Walding y Young en la que se comprende que la resiliencia hace que la persona se adapte a situaciones adversas y se es estable y duradero. La metodología que utilizó tuvo enfoque cuantitativo, diseño no experimental, e investigación básica. La muestra fueron doscientas diecisiete mujeres elegidas por procedimiento no probabilístico, y utilizaron la Escala de violencia VIFJ4 y la Escala de Resiliencia de Walding y Young. Damos a conocer algunos resultados más relevantes, como que el 48.4% de mujeres tuvo un alto indicador de violencia, en resiliencia se observa un 64.1% de mujeres tuvieron un indicador alto de resiliencia. Concluyendo en la investigación que la manera de correlacionarse las variables, es de manera inversa, por lo que a mayor percepción de violencia, las mujeres presentan menor nivel de resiliencia.

No se encontraron investigaciones con las variables de estudio en nuestra región de Puno.

En cuanto a revisión teórica tomando el enfoque de la Teoría del aprendizaje social que no acepta que la agresividad humana sea innata, sino que la violencia es aprendida por el modelado de otras personas, como serían las familiares (Aroca et al., 2012).

Pero existe una reformulación de este modelo explicativo, hecho por Akers, quien habla del aprendizaje de conductas desviadas antisociales y delictivas menciona que las relaciones interpersonales que tienen más efecto son las que duran más y ocupan más de nuestro tiempo, además son aquellas que son más frecuentes y con personas a las que consideramos importantes, por eso la influencia familiar sería el modelo más cercano y

principal del cual aprendemos, impacta sobre todo, antes de los diez años de los niños. (Aroca et al., 2012).

A nivel conceptual, la violencia intrafamiliar se identifica cuando los que integran una familia se maltratan, podemos observar y clasificarla en tres tipos: la violencia infantil, la violencia de pareja conocida también como violencia doméstica y el maltrato a los adultos mayores. Sin embargo, tanto el maltrato infantil junto con la violencia doméstica son las formas más comunes dentro de una familia. (Valdebenito, 2015).

La ley 30364 muestra que cualquier comportamiento que ocasiona la muerte, el daño físico, psicológico o sexual siempre en cuando haya previamente una relación cercana, de confianza o que conlleve responsabilidad entre un miembro a otro de la familia, es lo que se denomina maltrato del integrante de un grupo familiar. (Congreso de la República del Perú, 2015).

Según Valdebenito (2015) dentro de una familia encontramos tres tipos de violencia:

- Maltrato infantil: definición que se otorga al maltrato ocasionado a un ser humano menor de dieciocho años, que ya sea en forma, física, sexual o psicológicamente. El daño físico se da cuando golpean, dan cachetadas o agreden físicamente de cualquier forma a los niños. El maltrato psicológico se da cuando al niño de le agrede verbalmente, con gritos o insultos constantes. Una tercera forma de maltrato es el abuso sexual, que es definido cuando se da un contacto sexual entre un niño y un adulto, con la finalidad de satisfacer al adulto. El menor no es culpable, aunque acepte participar en lo que el adulto le propone, porque los adultos saben que ese tipo de comportamiento no es dable entre un niño y un adulto.
- Violencia doméstica o violencia de pareja: cuando en una relación de pareja se dan tratos que ocasionan daños a nivel físico, económico, psicológico o sexual, en un mayor porcentaje se observa que es de hombres hacia mujeres. Las formas pueden ser como violencia psicológica poniendo como ejemplo cuando la pareja controla las acciones o amistades, le dice insultos, críticas en las que califica todas las acciones como mal hechas. La otra forma es la violencia física cuyas conductas se dirigen a dañar el cuerpo, puede darse a través de patadas, cachetadas, intentos de ahorcar, agresiones con algún arma, en casos graves esto puede ocasionar la muerte. La forma de violencia sexual podemos verla cuando una pareja le obliga a su conyugue a tener relaciones sexuales contra su voluntad, aunque sea la misma pareja esto se da cuando se obliga a mantener relaciones sexuales o actos sexuales que se consideran

humillantes para una de las partes. La violencia económica se observa cuando solo uno de la pareja trabaja y genera sustento económico, esto por obligación del otro, ya que al no trabajar el otro, se tiene menos sustento económico y esto hace que se tenga más control sobre uno de los conyugues.

- Violencia hacia los adultos mayores: cuando existe maltrato en cualquiera de sus formas hacia adultos mayores de la tercera edad de una familia.

Lopez y Rodríguez (2021) mencionan las formas de violencia intrafamiliar: se manifiesta de diferentes formas, produciendo ya sea un daño físico, psicológico o sexual.

- Violencia psicológica: que se refiere a un maltrato silencioso, con la finalidad de intimidar y controlar la conducta y pensamientos del agredido, a través de tratos humillantes, marginalización, gritos, insultos y aquello que altera su estabilidad emocional.
- Violencia física: este tipo de violencia puede iniciar cuando el agresor rompe objetos, luego puede forcejear a la víctima y llegar a agresiones más graves como golpes con distinta gravedad, quemaduras, ahorcamiento y llegar a la muerte.
- Violencia sexual: es una forma de contacto sexual impuesto y no admitido, en este caso se obliga a un componente del grupo de la familia a realizar prácticas sexuales con el agresor.

De acuerdo con Valdebenito (2015) como existen tres formas de violencia intrafamiliar, menciona que el maltrato infantil enseña a los niños a resolver sus dificultades a través de la violencia, pueden tener problemas en el colegio por su forma violenta de proceder o por bajas calificaciones.

El enfoque teórico que fundamenta la variable resiliencia está basado en Wagnild y Young entienden a la resiliencia como una característica de la personalidad positiva que permite mejorar el estrés negativo y aumenta la adaptación del sujeto a situaciones adversas (Sánchez y Robles, 2014).

La teoría de Edith Grotberg que en 1995 propone que para que las personas desarrollen la capacidad de ser resilientes tienen que tener una aptitud para luchar frente a un problema, entonces existen tres niveles que originan el fortalecimiento de la resiliencia, los que serían: empezando por el soporte social (significando lo que yo tengo), luego las habilidades personales ( significando el yo puedo) y la fortaleza personal (significando el yo soy, yo estoy), es así que el sujeto confiará en sí mismo, en los demás y no dejará que nada malo le suceda.

La psicología positiva busca mejorar la calidad de vida, por eso se encarga de buscar cuáles son los procesos que intervienen en la emociones positivas de las personas. (Vera, 2006).

Otros autores tienen conceptos aproximados como: Rutter (2011) menciona que esta capacidad es un fenómeno de muchas disciplinas entre ambientales y personales, en el que se logra un contexto de vida saludable en un espacio que no es saludable por medio de los procesos intrapsíquicos e interpersonales

Para Ruiz et al. (2020) la resiliencia es un tópico polémico y en plena construcción, para estos investigadores desde hace tres décadas se viene estudiando cómo el entorno puede ayudar a la persona resiliente y las capacidades que tiene la persona, pero un nuevo modo de explorarla sería que la resiliencia se ubica también entre las personas y los contextos que habitan, por lo tanto la resiliencia debería ser comprendida desde una concepción sistémica, ir más allá de la concepción individualista y prestar atención a la cultura, la comunidad y las relaciones socioeducativas en los procesos resilientes. Esta complejidad debería ser similar a una red, porque cuando las personas viven una situación adversa, justamente necesitan como una especie de red conformada por la familia, los amigos y la comunidad, además la relación educativa, agentes educativos, los relatos personales, la cultura. Estos elementos actúan como nodos dentro de la red que ponen en marcha procesos resilientes y se convierten en verdaderos agentes de resiliencia.

Sánchez y Robles (2015) que analizaron a profundidad en español la Escala de resiliencia (ER-14) de Wagnild y Young refieren que abarca dos dimensiones de medición:

- Competencia personal, donde se encuentran características como autoconfianza, independencia, decisión, ingenio y perseverancia.
- Aceptación de uno mismo y de la vida que está compuesta por la adaptabilidad, balance, flexibilidad y percepción de la vida.

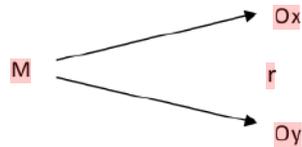
## II. METODOLOGÍA

### 2.1. Enfoque y tipo

Según Hernández y Mendoza (2018) la investigación fue de enfoque cuantitativo pues recolectó datos para probar las hipótesis, esto permitió hacer mediciones numéricas y análisis estadístico. Fue de tipo básica, de alcance descriptivo; porque contestó problemas teóricos, indicada a describir, explicar, tal como se presenta en una situación en el tiempo.

### 2.2. Diseño de investigación

Según Hernández y Mendoza (2018) se utilizó diseño no experimental, pues solo se observaron los fenómenos, pero no se los manipuló. Fue transeccional o transversal porque se recolectaron los datos en un tiempo único; y correlacional, pues pretendió determinar el nivel de relación entre dos variables que se miden en una misma población, utilizando el siguiente esquema:



#### Donde:

M: madres del colegio

Ox: Violencia intrafamiliar

Oy: resiliencia

r: relación de variables

### 2.3. Población, muestra y muestreo

#### Población

Entendiendo que la población comprende conjunto de cosas que tienen un contenido en común (Hernández y Mendoza, 2018). La población de este estudio fue representada por aproximadamente 750 madres de familia que tuviesen edades entre 18 y 55 años, madres de los estudiantes que cursaban el nivel primario de una institución educativa del estado, del distrito de Puno.

### **Muestra y tipo de muestreo**

Se consideró el muestreo no probabilístico por conveniencia, lo que indica que se seleccionaron aquellas que se mostraron accesibles a ser parte de la investigación (Hernández y Mendoza, 2018) por ello estuvo formada por las personas que estuvieron disponibles y se tuvo acceso, ya que tampoco se tiene una nómina de madres, ni la disposición de tiempo de parte de algunas de ellas. En total fueron de 251 madres, considerando esta cantidad como representativa para tener mejores conclusiones. Mientras mayor sea el tamaño de la muestra, se hace más exacto el intervalo de confianza, aumenta la confiabilidad y son mejores los aportes (Clark-Carter, 2002).

### **Criterios inclusión y exclusión**

Dentro de los criterios de inclusión se tuvo: mujeres cuya participación fue voluntaria usando el consentimiento informado, que tuviesen edades entre 18 y 55 años, que sean madres cuyos hijos estudien en una institución educativa pública de la ciudad de Puno y que llenen correctamente los instrumentos de evaluación. Como parte de los criterios excluyentes, serían aquellas mujeres que no acepten el consentimiento informado, que no sepan leer ni escribir, aquellas que marquen doble en un mismo ítem y omitan respuesta en los ítems.

## **2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos**

Los instrumentos que se utilizaron para la investigación fue un cuestionario, que es definido como una agrupación de preguntas que se refieren a una o más variables a medir; además se utilizó una escala de actitud de tipo Likert que fue un conjunto de ítems afirmativos que miden la acción del sujeto en tres, cinco o siete categorías. De esta manera se recogió información utilizando dos instrumentos, que se detallan a continuación:

### **Variable violencia intrafamiliar**

Se utilizó el Cuestionario de violencia intrafamiliar, cuyo autor es Arredondo, esta prueba fue creada en el Perú. Se puede aplicar de manera individual o colectiva, en un tiempo de aproximadamente diez a quince minutos. La edad de aplicación es de quince años en adelante. Está construido por tres dimensiones y tiene en total 12 ítems, se clasifica como: violencia psicológica que abarca 4 ítems que son el 1,2,3,4, violencia sexual con tres ítems que son 5,6, y 7 y violencia física con 5 ítems que son el 8,9,10,11 y 12, este cuestionario se responde en una escala de tipo Likert donde existe cinco opciones: 1=Nunca,

2=Raras veces, 3=ocasionalmente, 4=frecuentemente y 5=Siempre. <sup>3</sup> Confiabilidad a través de consistencia interna, usando el coeficiente de Alpha de Cronbach, y el resultado fue .92 lo cual es un adecuado nivel e indica que puede ser aplicable. Su validez de contenido fue hecha por jueces de criterio que obtuvo una validez del 98%. En cuanto a la validez del constructo hecha por análisis factorial, donde se tiene tres componentes principales, y todos ellos dan razón del 59% de la varianza, con esta evidencia se pudo explicar el 100% de la varianza total (Arredondo, 2018).

Para nuestra investigación se realizó una prueba piloto con 20 madres, consiguiendo una confiabilidad por el método de consistencia interna de  $\alpha=0.830$  con un coeficiente por omega de McDonal  $\omega=0.832$ , de la misma manera sus coeficientes de correlación ítem test corregido dieron valores entre los rangos de  $r(R_{item7}=0.115$  a  $R_{item11}=0.715)$  lo cual indica consistencia entre los ítems.

### **Variable resiliencia**

Se utilizó la Escala de Resiliencia (ER-14), que fue adaptada en el Perú por Carbajal en el año 2021 en adultos de 18 a 55 años. La aplicación individual ó colectiva, el tiempo que toma ser aplicada es de 10 minutos aproximadamente. Está construido por dos dimensiones, tiene un total de 14 ítems, se clasifica como: Competencia personal que abarca once ítems que son el 1,2,5,6,7,9,10,11,12,13 y 14, la dimensión Aceptación de uno mismo y de la vida, constituido por tres ítems que son el 3,4 y 8; esta escala responde a una escala de medición ordinal donde existe siete opciones: donde 1 es totalmente en desacuerdo, 2 es muy en desacuerdo, 3 es en desacuerdo, 4 es ni en acuerdo, ni en desacuerdo, <sup>2</sup> 5 es de acuerdo, 6 es muy de acuerdo, 7 es totalmente de acuerdo. La validez de contenido fue hecha por medio de criterio de jueces con el estadístico preliminar de los ítems y la V. de Aiken , los resultados de asimetría, curtosis, comunalidad, discriminación y homogeneidad fueron aceptables. Con los resultados del análisis factorial confirmatorio se pudo hacer un adecuado ajuste para el modelo unidimensional:  $\chi^2/g1=2.36$ ; CFI=.93; TLI=.92; RMSEA=.058; SRM .046. con el método de consistencia interna, se midió la confiabilidad: Alpha=.89, Omega=.90 (Carbajal, 2021).

Para esta investigación se realizó una prueba piloto con 20 madres, obteniendo por el método de consistencia interna, una confiabilidad de  $\alpha=0.872$  con un coeficiente por omega de McDonal  $\omega=0.891$ , de la misma manera sus

coeficientes de correlación ítem test corregido dieron valores entre los rangos de ( $R_{\text{ítem}10}= 0.149$  a  $R_{\text{ítem}14}=0.794$ ) lo cual indica consistencia entre los ítems.

## **2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de información**

Se citaron a madres de familia de una institución educativa cuyo consentimiento informado fue positivo a la aplicación de instrumentos, primeramente, en una cantidad de 50 personas, a fin de analizar con estadísticos la posibilidad de aplicar las pruebas al resto de la muestra.

Los resultados se presentaron en tres niveles de procesamiento, el primer nivel que es descriptivo, se determinará el comportamiento de la variable bajo estadígrafos, tales como la media, la desviación estándar, asimetría y curtosis. El segundo nivel, el cual pretende especificar el tipo de distribución de las variables, utilizando pruebas de normalidad o pruebas de bondad de ajuste por Kolmogórov-Smirnov, este tipo de prueba se utilizó ya que la muestra supera las cincuenta personas. El tercer nivel que es el correlacional, estuvo orientado a responder los objetivos correlacionales, en este caso todas las variables continuas, demostraron una significancia menor a 0.05 por lo que estas no poseen una distribución normal, por eso se utilizó un estadístico de correlación no paramétrica como es el caso del Rho de Spearman (Hernández Sampieri y Mendoza Torres, 2018).

Procesados con el paquete estadístico JAMOVI y el SPSS, de acuerdo a los objetivos de esta investigación, los resultados se presentan en tablas estadísticas.

## **2.6. Aspectos éticos en investigación**

A nivel internacional se respetó lo que dice el código de conducta American Psychological Association (APA) que aduce que los psicólogos están obligados a guardar la información confidencial de sus clientes y respetar y solicitar la autorización institucional antes de efectuar la investigación, usando protocolos acreditados.

A nivel nacional, basados en el Código de ética y deontología profesional del psicólogo peruano, en el capítulo III, los artículos del 22 al 27 que se refieren a la investigación.

### III. RESULTADOS

#### 3.1. Resultados descriptivos

La tabla 1 presenta el comportamiento de las variables respecto a las medidas de distribución, tendencia central y dispersión. Los resultados han demostrado que todas las variables muestran un comportamiento con tendencia no normal, más detalladamente la variable violencia psicológica tiene una asimetría de  $As=1.525$ , es decir que la gran mayoría de las personas encuestadas muestran valores por debajo de 7 puntos en el instrumento y son pocas las personas que muestran valores altos de violencia psicológica; en cuanto a la violencia sexual se ha encontrado una media de  $X=3.31$  y  $De=0.955$  con valores asimétricos de  $As=4.273$ , por cuanto se infiere que la mayoría de los sujetos se encuentra por debajo de la media o más específicamente el 50% de ellos sujetos alcanzan un valor de 3 puntos siendo la máxima calificación 11. En cuanto a la violencia física se ha encontrado un comportamiento no normal con una media de  $X=6.86$  con  $De=2.404$  y asimetría  $As=2.080$ , en suma, el 75% de los sujetos alcanza valores hasta 8 puntos, siendo el valor máximo observado de 20; la variable violencia muestra un comportamiento no normal con una media  $X=17.02$ ,  $De=4.976$  y  $As=1.674$ , lo cual indica que el 75% de los sujetos alcanzan una calificación de 20 siendo el valor máximo observado de 45. Los análisis descriptivos de los componentes de resiliencia han demostrado que la competencia personal tiene una media de  $X=38.06$  con desviación estándar  $De=6.751$  con asimetría negativa de  $As=-0.948$ , este valor indica que la mayoría de las personas se encuentra por encima de la media, es decir el 75% de los sujetos alcanza puntuaciones de 43, siendo el valor máximo observado de 49. La dimensión aceptación de sí mismo y de la vida, ha alcanzado una media  $X=39.01$  con desviación estándar de  $De=6.688$  y asimetría  $As=-1.380$ , lo que indica que la tendencia es que las personas alcancen índices por encima de la media en esta dimensión, más detalladamente sólo el 25% alcanza puntajes de hasta 36 puntos y el 75% alcanza valores entre 37 a 49 puntos. Finalmente, la resiliencia alcanza un promedio de  $X=77.07$  con desviación estándar  $De=12.568$  y asimetría de  $As=-1.214$ , por cuanto la tendencia es que las personas alcancen puntuaciones por encima de la media, más específicamente el 75% de los sujetos alcanzaron puntuaciones de 70 a 98 puntos, y sólo el 25% alcanza puntuaciones inferiores a 69.

**Tabla 1***Estadística descriptiva*

	Media	DE	Asimetría		Curtosis	
			Asimetría	EE	Curtosis	EE
Violencia psicológica	6.84	2.796	1.525	0.154	3.24	0.306
Violencia sexual	3.31	0.955	4.273	0.154	22.51	0.306
Violencia física	6.86	2.404	2.080	0.154	5.86	0.306
Violencia	17.02	4.976	1.674	0.154	4.24	0.306
Competencia personal	38.06	6.751	-0.948	0.154	1.34	0.306
Aceptación de sí mismo	39.01	6.688	-1.380	0.154	3.42	0.306
Resiliencia	77.07	12.568	-1.214	0.154	2.60	0.306

**3.2. Pruebas de normalidad**

Especificar el tipo de análisis inferencial para el contraste de hipótesis, requiere precisar el tipo de variable y el tipo de distribución de las mismas (Hernández et. al, 2014). Por cuando la tabla 2 explica el tipo de distribución comprobada por el estadístico de Kolmogorov Smirnov para bases de datos que exceden 50 casos; los hallazgos han demostrado que todas las variables continuas, tales como violencia ( $p=0.000$ ), violencia psicológica ( $p=0.000$ ), violencia sexual ( $p=0.000$ ), violencia física ( $p=0.000$ ), resiliencia ( $p=0.000$ ), competencia personal ( $p=0.000$ ) y aceptación de sí mismo ( $p=0.000$ ); han demostrado una significancia menor a 0.05, por lo que se asume que estas variables no poseen distribución normal, condición que requiere un estadístico de correlación no paramétrica como es el caso del Rho de Spearman.

**Tabla 2***Pruebas de distribución normal por K-S*

	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Violencia psicológica	0.192	251	0.000
Violencia sexual	0.474	251	0.000
Violencia física	0.230	251	0.000
Violencia	0.163	251	0.000
Competencia personal	0.091	251	0.000
Aceptación de sí mismo	0.095	251	0.000
Resiliencia	0.097	251	0.000

### 3.4. Contraste de la hipótesis general

Se tiene como hipótesis alterna que la violencia y la resiliencia se relacionan significativamente en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, hipótesis que es confirmada con los datos brindados por Rho de Spearman para datos no paramétricos vistos en la tabla 3, estos hallazgos demuestran un coeficiente de correlación de Rho= -0.337 con una significancia de  $p=0.000$ , lo que indicaría una relación baja e inversamente proporcional entre estas variables, es decir, los elevados índices de violencia tienen relación con los bajos niveles de resiliencia.

**Tabla 3**

*Matriz de correlaciones entre violencia y resiliencia*

		Resiliencia
Violencia	Rho de Spearman	-0.337
	valor p	<.001

### 3.5. Contraste de la primera hipótesis específica

La tabla 4 presenta la evidencia del análisis no paramétrico por Rho de Spearman entre violencia psicológica y las dos dimensiones de resiliencia. Los hallazgos han demostrado que entre violencia psicológica y competencia personal existe una relación de intensidad baja e inversa (Rho= -0.241;  $p<0.001$ ) es decir, mientras más violencia psicológica exista menos competencia personal el sujeto percibirá. Por otra parte, el coeficiente de relación entre violencia psicológica y aceptación de sí mismo sugiere una relación baja, inversamente proporcional pero significativa entre estas variables, es decir, mientras el sujeto perciba un incremento de violencia psicológica sus niveles de aceptación de sí mismo y de la vida disminuirán (Rho = -0.321;  $p=<0.001$ ), por cuanto se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula.

**Tabla 4***Matriz de correlaciones entre violencia psicológica y dimensiones de resiliencia*

		Violencia psicológica
Competencia personal	Rho de Spearman	-0.241
	valor p	< .001
Aceptación de sí mismo	Rho de Spearman	-0.321
	valor p	< .001

**3.6. Contraste de la segunda hipótesis específica**

La tabla 5 presenta las correlaciones no paramétricas <sup>2</sup> entre violencia sexual y las dos dimensiones de resiliencia. Los hallazgos han demostrado que tanto en violencia sexual y competencia personal existe una relación baja, inversa pero significativa (Rho = -0.148; p=0.019) y aunque la relación no sea muy estrecha podemos afirmar que mientras el individuo perciba más violencia sexual menor competencia personal tendrá. De igual modo, existe relación baja e inversa entre violencia sexual y aceptación sí mismo y de la vida (Rho= -0.187; p=0.003). En suma, altos valores de violencia sexual se relacionan con bajos valores de competencia personal y aceptación de sí mismo y de la vida, por cuanto se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula.

**Tabla 5***Matriz de correlaciones entre violencia sexual y dimensiones de resiliencia*

		Violencia sexual
Competencia personal	Rho de Spearman	-0.148
	valor p	0.019
Aceptación de sí mismo	Rho de Spearman	-0.187
	valor p	0.003

### 3.7. Contraste de la tercera hipótesis específica

La tabla 6 muestra las correlaciones no paramétricas entre violencia física y las dos dimensiones de resiliencia. Los principales hallazgos demuestran que existe relación baja e inversa entre violencia física y competencia personal ( $Rho = -0.287$ ;  $p < 0.001$ ) por cuanto se asume que mientras más violencia física la persona perciba su competencia personal también se verá afectada. Otro hallazgo ha demostrado que la violencia física y la dimensión aceptación de sí mismo y de la vida existe una relación baja e inversa ( $Rho = -0.303$ ;  $p < 0.001$ ) es decir mientras más violencia física la persona experimente su capacidad de aceptarse a sí misma disminuirá. Es menester mencionar que la correlación de violencia física es mayor en aceptación de sí mismo y de la vida que en competencia personal. En suma, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula.

**Tabla 6**

*Matriz de correlaciones entre violencia física y dimensiones de resiliencia*

		Violencia física
Competencia personal	Rho de Spearman	-0.287
	valor p	<.001
Aceptación de sí mismo	Rho de Spearman	-0.303
	valor p	<.001

#### IV. DISCUSIÓN

Al analizar los resultados del <sup>1</sup> objetivo general, se encontró una correlación significativa entre las tres variables violencia intrafamiliar y resiliencia, con un coeficiente de correlación de  $Rho = -0.337$  con una significancia de  $p = 0.000$ , indicando correlación negativa por lo que altos índices de violencia percibida por parte de la mujer se relacionan con bajos niveles de resiliencia. Estos resultados en nuestro departamento de Puno tienen similitud con los resultados de otras investigaciones como las de Candela (2022) en Lima, de los autores Herrera y Vásquez (2021) en Junín y del autor Virhuez (2019) en Lima quienes al relacionar la variable violencia familiar en mujeres y resiliencia encontraron correlaciones inversas significativas, por lo tanto, a mayores índices de violencia, existen menores índices de resiliencia y al revés.

Esto es así y se observa en investigaciones que nos dan a conocer que un comportamiento hostigante suele traer como consecuencias que las respuestas de las personas sean evitativas para la resolución de conflictos de la vida diaria, en cambio factores como el afecto y exigencias favorecen las buenas respuestas, es decir un mejor control del entorno antes las adversidades, definiendo la resiliencia de los individuos en el periodo universitario y en la etapa de la adultez (Córdova et al., 2022).

Importante también que la mayoría de los resultados de resiliencia de esta investigación muestran que las mujeres evaluadas tienen puntuaciones que las ubican en un alto puntaje para resiliencia, por lo tanto, estas mujeres tienden a tolerar menos la violencia, es decir pueden terminar más rápido relaciones abusivas (Herrero et al., 2018). Esto también se respalda por los estudios de Rivera y Furlan (2015) que refieren que los individuos que han desarrollado buena resiliencia generan planes para el futuro, para sus relaciones de pareja, de amistades, proyectos y aprovechan mejor las oportunidades y sus relaciones. Y también porque esta investigación fue realizada en la capital del departamento de Puno, donde la probabilidad de que las mujeres sean mucho más instruidas que en la zona rural y esto aminora el riesgo de violencia (Basar y Demirci, 2018). Y de realizar denuncias en contra de la violencia (Meza, 2019). Considerar también que la violencia que proviene del padre tiene un efecto más negativo sobre la resiliencia que la violencia que proviene de la pareja (Tsirigotis y Luczak, 2018). Entonces estas mujeres aprovechan bien sus relaciones, y por esta razón acudieron a la citación que la maestra de aula realizó y gracias a la cual se pudo realizar la presente investigación.

Es relevante recalcar que en nuestra investigación la variable violencia está dividida en tres dimensiones: psicológica, física y sexual, y los objetivos y la discusión están orientados a analizar estas tres dimensiones y su relación con las dimensiones de resiliencia; mientras que en otras investigaciones en el ámbito peruano se han realizado correlaciones de manera muy general, es decir como violencia familiar y resiliencia y de esta misma manera han planteado en las discusiones, por lo que se ha tenido menos oportunidad de discutir en nuestra investigación.

Considerando la primera hipótesis específica, se encontró como hallazgo que la violencia psicológica tiene correlación inversamente proporcional con la resiliencia, pero su correlación negativa es más significativa al relacionarla con la dimensión aceptación de sí mismo y de la vida que con otra. Esto es así porque esta dimensión tiene que ver con la adaptabilidad y flexibilidad y percepción de la vida de parte del sujeto, una mala percepción de la vida indica depresión y por lo tanto bajos niveles de resiliencia (Sánchez y Robles, 2014). Por lo tanto, si hay altos niveles de violencia psicológica la persona tiene más dificultades en ser flexible y adaptarse, y tener visión positiva ante la vida (Rivara et al. 2019). Esta dificultad en aceptación de la vida a causa de la violencia está relacionada con la depresión, y como lo demuestran estudios previos existen asociaciones moderadas a fuertes entre la violencia (psicológica o sexual) y los síntomas de depresión (Guzmán et al., 2021). Sin embargo esto no concuerda con lo que dice Camacho y Rosario (2021) ya que en su estudio correlacional encontró que las mujeres participantes de su investigación se adaptaron a los conflictos del hogar y desarrollaron habilidades para sobrevivir de su agresor; analizando los resultados de la investigación de Camacho y Rosario, la población que trabajó fue de 120 mujeres, además la correlación Rho de Spearman que se encontró fue débil (0.297) y un P-valor de 0.001, a diferencia de nuestra investigación. Pero también existe la dificultad de comparar ya que en la mencionada investigación el autor correlaciona de manera general la violencia familiar con la confianza en sí mismo.

En cuanto a la segunda hipótesis específica, se acepta la hipótesis, y es una relación baja, inversa, pero significativa, ahora si comparamos con las otras dimensiones de violencia psicológica o violencia física esta dimensión violencia sexual es la que más demuestra una relación baja con las dimensiones de resiliencia. Esta baja relación también se observa en las investigaciones de Candela (2022) y Virhuez (2019), en sus resultados muestra que la dimensión violencia sexual es la que menor fuerza tiene en comparación con violencia psicológica, social, patrimonial y de género.

3  
En la tercera hipótesis se planteó que existe relación entre la violencia física y las dimensiones de resiliencia en las mujeres madres, esta hipótesis fue aceptada, pues altos índices de violencia sexual se relacionan con bajos índices de competencia personal y aceptación de sí mismo y de la vida o al revés. Esto es respaldado por la investigación de Pino et al. (2021) quien encontró que las mujeres que sufrieron lesiones como resultado de violencia domestica era muy probable que tuvieran problemas de salud mental previos. Otros estudios sugieren que el riesgo de depresión en las cuales están incluidas no aceptarse a sí mismo o a la vida, se acrecienta en mujeres que son violentadas por la pareja en los últimos 12 meses, independientemente si el tipo de violencia es físico, psicológico o sexual (Guzmán et al. 2021).

Esta investigación tiene como debilidad, que se podría haber realizado en un población con mujeres que tengan mayor probabilidad de tener violencia en cualquiera de sus formas, sin embargo no se tuvo ese acceso en nuestra investigación pero de todas maneras se ha trabajado con una población vulnerable como lo indicado en el planteamiento del problema. Además en esta investigación encontramos que la violencia psicológica está relacionada y contribuye con la visión negativa de uno mismo y de la vida, este resultado es significativo pues ayuda a investigaciones relacionadas con la depresión, resiliencia, salud mental, por lo tanto es una fortaleza de nuestro estudio.

## V. CONCLUSIONES

Encontramos <sup>3</sup> la existencia de relación significativa, baja e inversamente proporcional <sup>2</sup> entre violencia y resiliencia, es decir los altos índices de violencia se relacionan con bajos niveles de resiliencia.

La gran mayoría de las mujeres encuestadas muestran puntajes por debajo del promedio de violencia.

La tendencia en esta investigación fue que la gran mayoría de mujeres alcanzaron puntuaciones altas para resiliencia, por encima del promedio.

Se afirma la <sup>2</sup> correlación entre la dimensión violencia psicológica y las dimensiones de resiliencia tales como competencia personal y aceptación de sí mismo y de la vida; de manera inversamente proporcional, es decir, mientras el sujeto perciba un incremento de violencia psicológica sus niveles de aceptación de sí mismo y de la vida disminuirán.

Se acepta que existe correlación entre la dimensión violencia sexual y las dos dimensiones de resiliencia; de manera inversamente proporcional, es decir, altos índices de violencia sexual se relacionan con bajos índices las dimensiones de resiliencia.

Se acepta que existe correlación entre la dimensión violencia física y las dos dimensiones de resiliencia; de manera inversamente proporcional, es decir, mientras más violencia física la persona experimente su capacidad de aceptarse a sí misma disminuirá.

## **VI. RECOMENDACIONES**

Es importante promover la prevención y eliminación de la violencia para cultivar la resiliencia, de esta manera estaremos previniendo trastornos de salud mental como la depresión y ansiedad.

Promocionar la necesidad del trabajo del psicólogo en múltiples ámbitos laborales, pues todo tiempo es importante para psicoeducar, concientizar y prevenir la violencia.

Realizar futuras investigaciones sobre la correlación entre violencia y resiliencia, pero como un estudio longitudinal para verificar el cambio en la percepción de violencia y ver si persevera el impacto en la violencia.

Motivar a las mujeres que son madres de familia a buscar redes de apoyo para prevenir la violencia familiar y mitigarla para generar la salud mental de ellas mismas y de su familia

## VII. REFERENCIAS

- Arámbulo Paico De Mestanza, M. K. (2021). *Asertividad y conducta prosocial en mujeres víctimas de violencia familiar que acuden a un Centro de Salud de Lambayeque*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]: file:///C:/Users/Asus/Downloads/Ar%C3%A1mbulo\_PDMMKL-SD.pdf
- Aroca, C., Bellver, C., y Alba Robles, J. L. (2012). La teoría del aprendizaje social como modelo explicativo de la violencia filio-parental. *Revista Complutense de Educación*, 25. [https://doi.org/10.5209/rev\\_RCED.2012.v23.n2.40039](https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2012.v23.n2.40039)
- Basar, F., y Demirci, N. (2018). Domestic violence against women in Turkey. *Pakistan Journal of medical Sciences bi-Monthly, Scholarly Journal*, 34(3). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6041515/pdf/PJMS-34-660.pdf>
- Bruno, L. M. (2021). *Repositorio digital institucional Universidad Cesar Vallejo*. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/75183/Bruno\\_CLM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/75183/Bruno_CLM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Camacho, K. N., y Rosario, E. W. (2021). *Violencia Familiar y Resiliencia en mujeres del programa Reducción de Anemia de Casma, 2020*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62724/Camacho\\_B\\_KN-Rosario\\_BEW-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62724/Camacho_B_KN-Rosario_BEW-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Candela, A. (2022). *Violencia familiar y resiliencia en mujeres atendidas en el Centro de Emergencia Mujer de Cañete, 2022* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/90862/Candela\\_OAM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/90862/Candela_OAM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Carbajal, K. (2021). *Escala de resiliencia (ER-14): propiedades psicométricas y datos normativos en población adulta de Lima Metropolitana, 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/70945/Carbajal\\_IKN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/70945/Carbajal_IKN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Chalco, M. D. (2021). *Violencia familiar y resiliencia en madres de la comunidad campesina de Quiquijana-Cusco, 2020-2021* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica].  
<http://repositorio.autonomaeica.edu.pe/bitstream/autonomaeica/905/1/Dania%20Chalco%20Mayhuire.pdf>
- Chinchay, Y. N. (2018). *Propiedades Psicométricas de la Escala de violencia hacia la pareja en madres de estudiantes de Villa El Salvador*[Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú].  
<https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/728/Chinchay%20Yajahuanca%2c%20Noe.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Chura, A. P. (2021). *Funcionalidad familiar y violencia conyugal en mujeres comerciantes del mercado de Puno-2021* [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/89184/Chura\\_API-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/89184/Chura_API-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Clark-Carter, D. (2002). *Investigación cuantitativa en psicología* [Archivo PDF].  
<https://www.conducteam.com/recursos-libros/investigacion-cuantitativa-en-psicologia-del-disen%CC%83o-experimental-al-reporte-de-investigacion/>
- Congreso de la República del Perú. (2015). *Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar*. El Peruano:  
<https://busquedas.elperuano.pe/download/url/ley-para-prevenir-sancionar-y-erradicar-la-violencia-contra-ley-n-30364-1314999-1>
- Córdova, G. L., Becerra, F. S., Chávez S., A., Ortiz S., N., y Franco M. J. (2022). Factores de los estilos de crianza parental como mediadores en la relación entre la resiliencia y calidad de vida en universitarios. *Scielo Perú. Revista de investigación en psicología*, 25. doi:<http://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v25i1.22015>
- Deza, D. J. (2020). *Violencia familiar y resiliencia en pacientes mujeres en una clínica de Lima Metropolitana, Perú 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60686/Deza\\_DJC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60686/Deza_DJC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Guzmán, R. C., Cupul, U. L., Guimaraes, B. G., Salazar, M. E., Salmeron, J. y Reynales, S. L. (2021). Violencia de pareja y depresión en mujeres que trabajan en una institución de salud de México. *Gaceta Sanitaria*, 35(2), 161-167. doi:<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.09.005>
- Hernández S. R., y Mendoza, T. C. P. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas: cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill educación. <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
- Herrera T. E., y Vásquez P. G. (2021). *Violencia familiar y resiliencia en mujeres que acuden a la comisaría del distrito de Chupaca, Junín 2021 [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]*. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/76611/Herrera\\_TEL-V%c3%a1squez\\_PGR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/76611/Herrera_TEL-V%c3%a1squez_PGR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Herrero, J. Vivas, P. Torres, A. y Rodríguez, F. (june de 2018). When Violence can appear with different male partners: identificación of resilient and non-resilient women in the European Unión. *Frontiers in Psychology* , 9(877). doi:doi:10.3389/fpsyg.2018.00877
- Huancollo, S. F. (2019). *Violencia intrafamiliar asociado al nivel de depresión en estudiantes de instituciones educativas primarias de Santa Lucia 2018 [Tesis de Maestría, Universidad Andina Nestor Cáceres Velásquez]*. [http://repositorio.uancv.edu.pe/bitstream/handle/UANCV/4418/T036\\_02366786\\_M.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://repositorio.uancv.edu.pe/bitstream/handle/UANCV/4418/T036_02366786_M.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *PERÚ: Indicadores de violencia familiar y sexual, 2012-2019*. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf)
- Jaramillo, M. R., y Cuevas Ramírez, C. A. (2020). Panorama científico de la relación entre la violencia intrafamiliar y de género y la resiliencia familiar: posibilidades, retos y límites. *Diversitas-Perspectivas en Psicología*, 16. doi:<https://doi.org/10.15332/22563067.5544>
- Lopez S. L., y Rodríguez, C. M. (2021). Factores psicosociales desencadenantes de la violencia intrafamiliar y su relación con los tipos de violencia [tesis de

licenciatura, Universidad Cooperativa de Colombia].  
[https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/33746/1/2021\\_factores\\_de\\_sencadenantes.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/33746/1/2021_factores_de_sencadenantes.pdf)

Meza, S. C. L. (27 de abril de 2019). Niveles de resiliencia en mujeres atendidas en los centros de emergencia mujer de las provincias de Huancayo y Satipo [Tesis de licenciatura, Universidad Continental].  
[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/5469/1/IV\\_FHU\\_501\\_TE\\_Meza\\_Sucno\\_2019.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/5469/1/IV_FHU_501_TE_Meza_Sucno_2019.pdf)

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (26 de abril de 2001). *Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables*.  
[https://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/legislacion/nacional/304\\_DS008\\_2001.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/legislacion/nacional/304_DS008_2001.pdf)

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2019). *Boletín Estadístico*.  
[https://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/estadistica/boletin\\_diciembre\\_2019/BV\\_Diciembre\\_2019.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/estadistica/boletin_diciembre_2019/BV_Diciembre_2019.pdf)

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (11 de diciembre de 2019). *gob.pe*.  
<https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/70795-aurora-es-la-nueva-denominacion-del-programa-que-busca-prevenir-y-erradicar-la-violencia-contra-las-mujeres>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (julio de 2021). *Portal estadístico AURORA*.  
<https://portalestadistico.aurora.gob.pe/wp-content/uploads/2021/08/Cartilla-Estadistica-AURORA-Julio-2021.pdf>

Núñez, O. M., Moquillaza, A. V. y Díaz, T. C. (2022). Violencia física durante el embarazo en el Perú: Proporción, distribución geográfica y factores asociados, 2016-2018. *Revista del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo*, 15(2).  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2227-47312022000200006&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2227-47312022000200006&lng=es&nrm=iso)

Organización Mundial de la Salud. (2021). *Organización Panamericana de la Salud*. Organización Mundial de la Salud: <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer>

- Pino, C., E., Fontin, F., Thea, J., Rothman, E., y Dugan, E. (1 de dec de 2021). Gender differences in violent penetrating injuries and long-term adverse outcomes. *Mary Ann Liebert Inc publishers*, 8(4). <https://www.liebertpub.com/doi/10.1089/vio.2020.0094>
- Real Academia Española. (2022). *rae*. <https://dle.rae.es/maltratar?m=form>
- Rivara, F., Adhia, A., Lyons, V., Massey, A. Mills, B., Morgan, E. y Rowhani, A. (2019). The effects of violence on health. *Health Affairs*, 38(10), 1622-1629. doi:10.1377/hlthaff.2019.00480
- Rivera Flores, N., y Furlan, L. (2015). Estilos de crianza y ansiedad antes los exámenes en estudiantes universitarios. *Acta Académica*, 270 [Archivo PDF]. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7434197>
- Ruiz, R. C., Péres, C. J. y Molina Cuesta, L. (julio de 2020). Evolución y nuevas perspectivass del concepto de resiliencia: de los individual a los contextos y relaciones socioeducativas. *Educatio Siglo XXI*, 38(2). doi:<https://doi.org/10.6018/educatio.432981>
- Rutter, M. (2011). *Resiliencia reconsiderada: consideraciones conceptuales, hallazgos empíricos e implicaciones políticas*. (P. d. Cambridge, Ed.) doi:<https://doi.org/10.1017/CBO9780511529320.030>
- Sánchez, T. D., y Robles, B. M. (2014). Escala de resiliencia 14 ítems (RS-14): Propiedades psicométricas de la versión en español. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación psicológica*, 2(40), 103-113. <https://www.redalyc.org/pdf/4596/459645432011.pdf>
- Trottier, D., Nolet, K., Benbouriche, M., Bonneville, V., Racine, F., y Bergeron, S. (2021). Sexual violence perpetración and victimization: providing prevalence rates for understudied populations. *Mary Ann Liebert, Inc. Publishers*, 8(2). <https://www.liebertpub.com/doi/abs/10.1089/vio.2020.0037>
- Tsirigotis, K., y Luczak, J. (2018). Resilience in Women who Experience Domestic Violence. *The psychiatric Quarterly Journal*, 89. <https://sci-hub.se/https://link.springer.com/article/10.1007/s11126-017-9529-4>

- Valdebenito, L. (2015). *La Violencia le hace mal a la familia*. Chile.  
[https://www.unicef.org/chile/media/1321/file/la\\_violencia\\_le\\_hace\\_mal\\_a\\_la\\_familia.pdf](https://www.unicef.org/chile/media/1321/file/la_violencia_le_hace_mal_a_la_familia.pdf)
- Velarde, A. A., y Yana, H. M. (2021). *Celos y violencia intrafamiliar en mujeres comerciantes de la ciudad de Juliaca, 2020*. Obtenido de Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo:  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59786/Velarde\\_A-A-Yana\\_HM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59786/Velarde_A-A-Yana_HM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Vera Poseck, B. (2006). *Psicología positiva: una nueva forma de entender la psicología. Papeles del Psicólogo*, 27, 7. [Archivo PDF].  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1417551>
- Virhuez Alvites, V. S. (2019). *Violencia Familiar y Resiliencia en mujeres del Centro de Salud la Flor del distrito de Carabayllo, 2019*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46035/Virhuez\\_AVS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46035/Virhuez_AVS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

**ANEXOS**

**ANEXO 1: Instrumentos de recolección de información**

**CUESTIONARIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR VIF**

Edad: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ N° de integrantes de la familia: \_\_\_\_\_

Grado de instrucción:

Vivienda familiar:     Otro: \_\_\_\_\_

Cuántas parejas anteriores a su pareja tuvo:       Otro: \_\_\_\_\_

Total de ingresos económicos mensuales de la familia: S/. \_\_\_\_\_

Marca la respuesta sin pensar mucho, de acuerdo a tu entorno familiar. Ejemplo:

Ítems	Nunca	Rara vez	Ocasional mente	Frecuente mente	Siempre
¿Algún familiar orienta y aconseja a otro familiar?					

Ítems	Nunca	Rara vez	Ocasional mente	Frecuente mente	Siempre
1. ¿Algún miembro de tu familia insulta a otro?					
2. ¿Algún familiar le dice a otro que es tonto?					
3. ¿Algún familiar humilla a otro familiar en público?					
4. ¿Algún familiar hace sentir inferior a otro familiar frente a los demás?					
5. ¿Algún miembro de tu familia expone su cuerpo (genitales)?					
6. ¿Algún miembro de tu familia humilla sexualmente a otro miembro de tu familia?					
7. ¿Algún miembro de tu familia fuerza a otro a mantener relaciones sexuales?					
8. ¿Algún miembro de tu familia agrede utilizando puños, cachetadas, pellizcos a otro familiar?					
9. ¿Algún miembro de tu familia ha recibido ayuda de entidades por lesiones que otro familiar ha causado?					
10. ¿Algún miembro de tu familia cuando está molesto lanza objetos a otro causando lesiones?					
11. ¿Algún miembro de tu familia empujan y arinconan, sacuden o tira del cabello a otro miembro?					
12. ¿Algún miembro de tu familia agrede con objetos punzo cortantes a otro miembro de tu familia?					

**ESCALA DE RESILIENCIA ER-14****Instrucciones:**

A continuación, encontrarás una lista de afirmaciones en torno a los sentimientos o pensamientos que tienes sobre ti. Marca con una X la respuesta que más te identifica. Recuerda que no hay respuestas buenas o malas; por lo tanto, lee con mucha atención cada una de las preguntas y contesta lo más sinceramente posible.

**Opciones de respuesta:**

A la derecha de cada pregunta, se encuentran siete números, que van desde “totalmente en desacuerdo” hasta “totalmente de acuerdo”.

1= totalmente en desacuerdo

2= muy en desacuerdo

3= en desacuerdo

4= ni de acuerdo, ni en desacuerdo

5= de acuerdo

6= muy de acuerdo

7= totalmente de acuerdo

Preguntas	Totalmente en desacuerdo				Totalmente de acuerdo		
	1	2	3	4	5	6	7
1. Normalmente, me las arreglo de una manera u otra.	1	2	3	4	5	6	7
2. Me siento orgulloso de las cosas que he logrado.	1	2	3	4	5	6	7
3. En general, me tomo las cosas con calma.	1	2	3	4	5	6	7
4. Soy una persona con una adecuada autoestima.	1	2	3	4	5	6	7
5. Siento que puedo manejar muchas situaciones a la vez.	1	2	3	4	5	6	7
6. Soy resuelto y decidido.	1	2	3	4	5	6	7
7. No me asusta sufrir dificultades porque ya las he experimentado en el pasado.	1	2	3	4	5	6	7
8. Soy una persona disciplinada.	1	2	3	4	5	6	7
9. Pongo interés en las cosas.	1	2	3	4	5	6	7
10. Puedo encontrar, generalmente, algo sobre lo que reírse	1	2	3	4	5	6	7
11. La seguridad en mí mismo me ayuda en los momentos difíciles.	1	2	3	4	5	6	7
12. En una emergencia, soy alguien en quien la gente puede confiar.	1	2	3	4	5	6	7
13. Mi vida tiene sentido	1	2	3	4	5	6	7
14. Cuando estoy en una situación difícil, por lo general puedo encontrar una salida.	1	2	3	4	5	6	7

## ANEXO 2: Ficha técnica

### Cuestionario de Violencia Intrafamiliar

<b>Nombre Original del instrumento:</b>	Cuestionario de violencia intrafamiliar VIF
<b>Autor y año:</b>	Original: Lisbeth Elsa Arredondo Torres, Perú (2018) Adaptación: ninguna
<b>Objetivo del instrumento:</b>	<b>medir la violencia intrafamiliar</b>
<b>Usuarios:</b>	De 15 años en adelante
<b>Forma de Administración o modo de aplicación:</b>	Colectiva o individual
<b>Validez:</b> <b>(Presentar la constancia de validación de expertos)</b>	La validez de contenido por jueces de criterio obteniendo un 98% de validez. Se realizó por análisis factorial la validez del constructo con tres componentes principales, que en conjunto explican el 59% de la varianza, evidencia que consigue explicar el 100% de la varianza total.
<b>Confiabilidad:</b> <b>(Presentar los resultados estadísticos)</b>	Por consistencia interna por el coeficiente de Alpha de Cronbach, se obtiene resultado de 0,92 mostrando un adecuado nivel para ser aplicable.

### Escala de Resiliencia (ER-14)

<b>Nombre Original del instrumento:</b>	Escala de resiliencia 14 ítems (ER-14)
<b>Autor y año:</b>	<b>Original 2da Edición 14 ítems:</b> Wagnild y Young (2005) <b>Adaptación:</b> Katherine Ninoska Carbajal Igarro, Perú (2021)
<b>Objetivo del instrumento:</b>	Medir la resiliencia
<b>Usuarios:</b>	De 18 a 55 años
<b>Forma de Administración o Modo de aplicación:</b>	Colectiva o individual
<b>Validez:</b>  (Presentar la constancia de validación de expertos)	La validez de contenido por medio de criterio de jueces con la V. de Aiken y estadístico preliminar de los ítems obteniendo resultados aceptables de asimetría, curtosis, homogeneidad, discriminación y comunalidad. En el análisis factorial confirmatorio permitió confirmar un adecuado ajuste para el modelo unidimensional: $\chi^2/g.l=2.36$ ; CFI=.93; TLI=.92; RMSEA=.058; SRM.046.
<b>Confiabilidad:</b>  (Presentar los resultados estadísticos)	La confiabilidad por el método de consistencia interna: $\alpha=.89$ , $\omega=.90$

### ANEXO 3: Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Escala de medición
Violencia intrafamiliar	Se refiere cuando hay malos tratos entre los individuos que pertenecen a una familia, este maltrato puede ser físico, psicológico y sexual (Valdebenito, 2015)	A partir de la puntuación obtenida del cuestionario de violencia intrafamiliar VIF. La suma de la puntuación directa se puede medir de la siguiente manera: Muy bajo: 1-12 Bajo: 13-24 Medio: 25-37 Alto: 38-50 Muy alto: 51-60	Violencia psicológica  Violencia sexual	Abuso verbal Intimidación Desprecio  Acoso sexual Abuso sexual	1,2, 3, 4  5,6 7	Cuestionario de violencia intrafamiliar VIF	Ordinal De escala tipo Likert. 1=Nunca 2=Raras veces 3=Ocasionalmente 4=Frecuentemente 5=Siempre
Resiliencia	La resiliencia es una característica de la personalidad que disminuye el estrés negativo y mejora la adaptación (Carbajal, 2021)	Puntuación obtenida en la Escala de Resiliencia (ER-14), donde más puntaje indica que existe la mayor resiliencia, la suma de la puntuación directa se puede medir de la siguiente manera: Muy baja: 46-69 Baja: 70-73 Normal: 74-80 Alta: 81-93 Muy alta: 94-98	Violencia física  Competencia personal  Aceptación de uno mismo y de la vida	Agresión física  Autoconfianza Independencia Decisión Perseverancia  Adaptabilidad Flexibilidad Perspectiva de vida estable	8,9,10,11,12  1,2,5,6 7,9,10 11,12,13,14 14  3,4,8	Escala de resiliencia 14 ítems (ER-14)	Ordinal La escala ER-14 tiene 14 ítems con siete opciones de respuesta:  Totalmente en desacuerdo (1) Muy en desacuerdo (2) En desacuerdo (3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo (4) De acuerdo (5) Muy de acuerdo (6) Totalmente de acuerdo (7)

## ANEXO 4: Carta de presentación



*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

Trujillo, 01 de julio del 2023

**CARTA DE PRESENTACION N° 0118-2023/UCT-EPG-D**

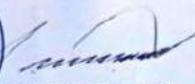
**Sra. Elsa Betty Barra Ramos:**  
DIRECTORA DEL INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70003 "SAGRADO CORAZÓN DE JESUS" – PUNO

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo en nombre de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y, a la vez, presentarle a **Bárbara María Calcina Guzmán**, identificada con DNI N° 75677288, alumna del Programa de Maestría en Psicología con mención en: Psicología Clínica y de la Salud, de nuestra casa superior de estudios, quien viene desarrollando su proyecto de investigación titulado: **VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y RESILIENCIA EN MUJERES MADRES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE PUNO, 2022.**

Presento a usted a la mencionada maestranda para que pueda realizar la investigación de dicho proyecto con la finalidad de viabilizar la aplicación del instrumento de investigación en su casa de estudios.

En espera de su atención a la presente, me despido reiterándole los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.



**Dr. Winston Rolando Reaño Portal**  
Director de la Escuela de Posgrado  
Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

**DISTRIBUCIÓN**  
Interosados, archivo EPG  
WRRP:maj

I.E.P. N°70003  
SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
15 JUL 2023  
EXPEDIENTES: 280  
HORA: 12:20 FIRMA: 

 Carretera Panamericana Norte Km. 555, Moche - Trujillo - Perú [www.uct.edu.pe](http://www.uct.edu.pe)

**ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos**

**AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE EMPRESA Y/O INSTITUCIÓN**  
Yo Elsa Betty Barra Ramos  
(Nombre del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)  
identificado con DNI 01237050 en mi calidad de directora  
(Nombre del puesto del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)  
del área de .....  
(Nombre del área de la empresa)  
de la institución I.E.P. N° 70003 "Sagrado Corazón de Jesús"  
(Nombre de la empresa)  
con R.U.C N° ..... ubicada en la ciudad de Puno.....

**OTORGO LA AUTORIZACIÓN,**

A la srta. Barbara Maria Calcina Guzmán  
(Nombre completo del o los estudiantes)

Identificada con DNI N° 75677288, del Programa de Maestría en Psicología con mención en Psicología Clínica y de la Salud, para que utilice la siguiente información de la empresa:  
Datos anónimos de la población que es muestra de la investigación titulada "Violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno" datos que serán recolectados;  
(Detallar la información a entregar)

con la finalidad de que pueda desarrollar su ( ) Informe estadístico, ( ) Trabajo de Investigación,  Tesis para optar el grado académico de Maestro/ Doctor.

Publique los resultados de la investigación en el repositorio institucional de la UCT.

Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada.

( ) Mantener en reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o  
 Mencionar el nombre de la empresa.



Firma y sello del Representante Legal

DNI: 01237050

El Estudiante declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación, en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Estudiante será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.

Firma del Estudiante

DNI: 75677288

## ANEXO 6: Consentimiento informado

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Bárbara María Calcina Guzmán; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar su participación libre en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con **determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y la resiliencia en mujeres madres entre 18 y 55 años de edad.**

Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de consentimiento.

Acepto libre y voluntariamente participar anónimamente en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de participante voluntario, puedo dejar de participar de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Flora Huatta Turpo



FIRMA:

Fecha: 28 / 09 / 2022

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, **Bárbara María Calcina Guzmán**; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar su participación libre en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con **determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y la resiliencia en mujeres madres entre 18 y 55 años de edad**.

Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de consentimiento.

Acepto libre y voluntariamente participar anónimamente en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de participante voluntario, puedo dejar de participar de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Bárbara María Calcina Guzmán

FIRMA:



Fecha: 26 / 10 / 2022

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, **Bárbara María Calcina Guzmán**; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar su participación libre en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con **determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y la resiliencia en mujeres madres entre 18 y 55 años de edad**.

Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de consentimiento.

Acepto libre y voluntariamente participar anónimamente en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de participante voluntario, puedo dejar de participar de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Rocío Gladys Huerta Guispe

FIRMA: [Firma manuscrita]

Fecha: 10 / 11 / 2022

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, **Bárbara María Calcina Guzmán**; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar su participación libre en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con **determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y la resiliencia en mujeres madres entre 18 y 55 años de edad.**

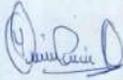
Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de consentimiento.

Acepto libre y voluntariamente participar anónimamente en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de participante voluntario, puedo dejar de participar de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Yola Carasi Quirope

FIRMA:



Fecha: 07 / 11 / 2022

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, **Bárbara María Calcina Guzmán**; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar su participación libre en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con **determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y la resiliencia en mujeres madres entre 18 y 55 años de edad.**

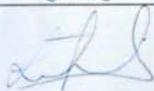
Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de consentimiento.

Acepto libre y voluntariamente participar anónimamente en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de participante voluntario, puedo dejar de participar de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

LIDIA CAHU COYLA

FIRMA:



Fecha: 26 / 10 / 2022

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, **Bárbara María Calcina Guzmán**; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar su participación libre en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con **determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y la resiliencia en mujeres madres entre 18 y 55 años de edad**.

Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de consentimiento.

Acepto libre y voluntariamente participar anónimamente en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de participante voluntario, puedo dejar de participar de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

MARICRUZ ANDREA CONDRI

FIRMA:



Fecha: 08 / 11 / 2022

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, **Bárbara María Calcina Guzmán**; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar su participación libre en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con **determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y la resiliencia en mujeres madres entre 18 y 55 años de edad.**

Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de consentimiento.

Acepto libre y voluntariamente participar anónimamente en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de participante voluntario, puedo dejar de participar de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Oraciela Santuyo Chicalla

FIRMA:



Fecha: 09 / 11 / 2022

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, **Bárbara María Calcina Guzmán**; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar su participación libre en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con **determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y la resiliencia en mujeres madres entre 18 y 55 años de edad**.

Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, **FIRME** este documento de consentimiento.

Acepto libre y voluntariamente participar anónimamente en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de participante voluntario, puedo dejar de participar de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Enka Carla Yabar Huatta

FIRMA:



Fecha: 09 / 11 / 2022

## ANEXO 7: Matriz de consistencia

TÍTULO	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
“Violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres de madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022”	<p><b>Problema General:</b> ¿Cuál es la relación entre la violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres de madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022?</p> <p>✓ <b>Problemas específicos:</b> ¿Cómo se presenta la violencia intrafamiliar en mujeres de madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022? ¿Cómo se presenta la resiliencia en las mujeres de madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022? ✓ ¿Cuál es la relación entre la dimensión de violencia psicológica y las dimensiones de resiliencia</p>	<p><b>Hipótesis General:</b> Existe relación entre la violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres de madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b> Existe relación entre la dimensión de violencia psicológica y las dimensiones de resiliencia (competencia personal, aceptación de uno mismo y de la vida) en mujeres de madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022. ✓</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Identificar la relación entre la violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres de madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Realizar un análisis descriptivo de la violencia intrafamiliar en mujeres de madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022. Realizar un análisis descriptivo de la resiliencia en mujeres de madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022. Existencia de una relación entre la dimensión de violencia psicológica y las dimensiones de resiliencia (competencia personal, aceptación de uno mismo y de la vida) en mujeres de madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022. ✓</p>	<p>Violencia intrafamiliar</p> <p>Violencia sexual</p> <p>Violencia física</p>	<p>Violencia psicológica</p> <p>Violencia sexual</p> <p>Violencia física</p> <p>Competencia personal</p> <p>Aceptación de uno mismo y de la vida</p>	<p><b>Tipo:</b> descriptiva</p> <p><b>Método:</b> deductivo hipotético</p> <p><b>Diseño:</b> correlacional</p> <p><b>Población y muestra:</b> madres de familiar de 18 a 55 años. La muestra por conveniencia, con un muestreo no probabilístico.</p> <p><b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</b> Para la variable violencia intrafamiliar se utilizará el Cuestionario de violencia intrafamiliar, que fue construido por Arredondo (2018) en Lima Para la variable resiliencia se utilizará la Escala de Resiliencia (ER-14), fue construida originalmente en inglés por Wagnild y Young en 1993, con 25 ítems, la segunda edición que salió en el año 2005 se redujo a 14 ítems, el año 2015 fue</p>

(competencia personal, aceptación de uno mismo y de la vida) en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022? ✓

✓ ¿Cuál es la relación entre la dimensión de violencia sexual y las dimensiones de resiliencia (competencia personal, aceptación de uno mismo y de la vida) en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022? ✓

✓ ¿Cuál es la relación de violencia física y 2) de resiliencia (competencia personal, aceptación de uno mismo y de la vida) en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022?

mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022. ✓

Existe relación entre la dimensión de violencia física y las dimensiones de resiliencia (competencia personal, aceptación de uno mismo y de la vida) en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022. ✓

2) uno mismo y de la vida) en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022. ✓

Determinar la relación entre la dimensión de violencia sexual y las dimensiones de resiliencia (competencia personal, aceptación de uno mismo y de la vida) en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022. ✓

Determinar la relación entre la dimensión de violencia física y las dimensiones de resiliencia (competencia personal, aceptación de uno mismo y de la vida) en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno, 2022.

traducida al español dicha versión por Sánchez y Robles y adaptada al Perú por Carbajal (2021).

1) **Métodos de análisis de investigación:** Los puntajes obtenidos serán digitados en las correspondientes fichas de recolección de datos, luego serán ingresados en una hoja de cálculo Excel y después serán procesados de forma automática con el paquete estadístico SPSS vs.26.0, los resultados se presentarán en tablas estadísticas de acuerdo a los objetivos planteados

## ANEXO 8

### 2 RESULTADOS DE LA PRUEBA PILOTO

#### 1. Cuestionario de violencia intrafamiliar VIF

**Tabla 7**

*Índices de confiabilidad y correlación ítem-test de violencia*

	Correlación ítem test corregido	Confiabilidad si el ítem se elimina	
		Alfa de Cronbach	Omega de McDonald
Ítem 1	0.380	0.826	0.826
Ítem 2	0.624	0.807	0.810
Ítem 3	0.478	0.819	0.820
Ítem 4	0.613	0.806	0.812
Ítem 5	0.423	0.822	0.828
Ítem 6	0.690	0.801	0.808
Ítem 7	0.115	0.836	0.844
Ítem 8	0.504	0.816	0.817
Ítem 9	0.534	0.815	0.817
Ítem 10	0.563	0.812	0.810
Ítem 11	0.715	0.802	0.798
Ítem 12	0.159	0.839	0.845

**Tabla 8**

*Coefficiente de confiabilidad del instrumento de violencia*

Dimensión/variable	Items	Alfa de Cronbach	Omega de McDonal
Violencia psicológica	1, 2, 3 y 4	0.618	0.673
Violencia sexual	5, 6 y 7	0.576	0.616
Violencia física	8, 9, 10, 11 y 12	0.632	0.712
Total	Todos los items	0.830	0.832

**Tabla 9**  
*Correlación test sub test de violencia*

		Violencia Psicológica	Violencia sexual	Violencia física	Violencia total
Violencia Psicológica	Pearson's r	—			
	p-value	—			
Violencia sexual	Pearson's r	0.559	—		
	p-value	0.007	—		
Violencia física	Pearson's r	0.817	0.530	—	
	p-value	< .001	0.011	—	
Violencia total	Pearson's r	0.942	0.729	0.922	—
	p-value	< .001	< .001	< .001	—

## 2. Escala de resiliencia 14 ítems (ER-14)

**Tabla 10**

*Índices de confiabilidad y correlación ítem-test de resiliencia*

	Correlación ítem test corregido	Confiabilidad si el ítem se elimina	
		Alfa de Cronbach	Omega de McDonald
Ítem 1	0.630	0.858	0.881
Ítem 2	0.179	0.880	0.897
Ítem 3	0.762	0.849	0.873
Ítem 4	0.261	0.877	0.896
Ítem 5	0.489	0.865	0.886
Ítem 6	0.510	0.865	0.886
Ítem 7	0.793	0.849	0.874
Ítem 8	0.645	0.858	0.880
Ítem 9	0.643	0.861	0.879
Ítem 10	0.149	0.885	0.899
Ítem 11	0.720	0.856	0.876
Ítem 12	0.458	0.867	0.888
Ítem 13	0.690	0.856	0.876
Ítem 14	0.794	0.850	0.871

**Tabla 11**

*Coefficiente de confiabilidad del instrumento de resiliencia*

Dimensión/variable	Items	Alfa de Cronbach	Omega de McDonal
Competencia personal	1,2,5,6,7,9 y 10	0.718	0.756
Aceptación de uno mismo	11,12,13,14,3,4 y 8	0.849	0.865
Resiliencia	Todos	0.872	0.891

**Tabla 12***Correlación test sub test de resiliencia*

		Competencia personal	Aceptación de uno mismo	Resiliencia
Competencia personal	Pearson's r	—		
	p-value	—		
Aceptación de uno mismo	Pearson's r	0.689	—	
	p-value	< .001	—	
Resiliencia	Pearson's r	0.907	0.930	—
	p-value	< .001	< .001	—

**Tabla 13***Análisis previos de correlación en Prueba Piloto*

		Violencia total	Violencia Psicológica	Violencia sexual	Violencia física
Resiliencia	Pearson's r	-0.431	-0.456	-0.084	-0.483
	p-value	0.045	0.033	0.709	0.023
Competencia personal	Pearson's r	-0.365	-0.424	0.020	-0.421
	p-value	0.095	0.049	0.928	0.051
Aceptación de uno mismo	Pearson's r	-0.425	-0.415	-0.163	-0.465
	p-value	0.049	0.055	0.468	0.029

## ANEXO 9: Opinión de expertos de instrumentos de investigación

### Cuestionario de violencia intrafamiliar



#### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

##### I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del informante: Mg. Guevara Delgado Alberto Emilio
- 1.2 Institución donde labora: Clínica Americana Juliaca
- 1.3 Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: Cuestionario de Violencia intrafamiliar VIF
- 1.4 Autor del instrumento: Arredondo Torres, Lisbeth Elsa
- 1.5 Título de la Investigación: Violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno 2022

##### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA				
		0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	78	84	90	96	100			
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																					X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																					X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																					X
8. COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																					X
10. PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																					X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Instrumento aplicable

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 0.95/95

Lugar y Fecha: Puno, 02 de octubre del 2022

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI 40798346 Teléfono 962376425

**TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO**
**INSTRUCCIONES:**

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

**Las categorías a evaluar son:** Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.  
 En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

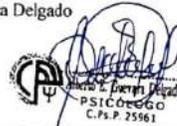
Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01	E					Ninguno
02	E					Ninguno
03	E					Ninguno
04	E					Ninguno
05	E					Ninguno
06	E					Ninguno
07	E					Ninguno
08	E					Ninguno
09	E					Ninguno
10	E					Ninguno
11	E					Ninguno
12	E					Ninguno
13	E					Ninguno
14	E					Ninguno
15	E					Ninguno
16	E					Ninguno
17	E					Ninguno
18	E					Ninguno

**CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:**

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

**Evaluado por:**

APELLIDOS Y NOMBRES: Mg. Alberto Emilio Guevara Delgado  
COLEGIATURA: CPsP. 25961  
DNI: 40798346



Alberto E. Guevara Delgado  
PSICÓLOGO  
C. Ps. P. 25961

Validado: Alberto Guevara Delgado

Fecha: 02/10/2022

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.1 Apellidos y nombres del informante: Mg. Aquize Anco Eddy Wildmar
- 1.2 Institución donde laboral: Universidad Peruana Unión
- 1.3 Nombre del instrumento motivo de Evaluación: Cuestionario de Violencia intrafamiliar VIF
- 1.4 Autor del instrumento: Arredondo Torres, Lisbeth Elsa
- 1.5 Título de la Investigación: Violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno 2022

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE					BAJA					REGULAR					BUENA					MUY BUENA				
		0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100				
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				X					
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																				X					
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																				X					
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																				X					
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				X					
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizados																				X					
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																				X					
8. COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																				X					
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																				X					
10. PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																				X					

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Instrumento aplicable

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: **0.95 / 95**

Lugar y Fecha: Puno, 10 de octubre de 2022



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE  
DNI 70166720 Teléfono: 950000826

**TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO**
**INSTRUCCIONES:**

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

**E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar**

**Las categorías a evaluar son:** Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.  
 En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01	E					Ninguno
02		B				¿Algún miembro de tu familia dice a otro que es tonto o no sirve para nada?
03	E					Ninguno
04	E					Ninguno
05	E					Ninguno
06		B				Especificar el concepto de humillación
07	E					Ninguno
08	E					Ninguno
09	E					Ninguno
10	E					Ninguno
11	E					Ninguno
12	E					Ninguno

**CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:**

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia				X

**Evaluado por:**

APELLIDOS Y NOMBRES: Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco  
COLEGIATURA: 29810  
DNI: 70166720



Validador: Eddy Aquize Anco

Fecha: 10/10/2022

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.1 Apellidos y nombres del informante: Mg. Rita Cordova Soncco
- 1.2 Institución donde laboral: Universidad Peruana Unión
- 1.3 Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: Cuestionario de Violencia intrafamiliar VIF
- 1.4 Autor del instrumento: Arredondo Torres, Lisbeth Elsa
- 1.5 Título de la Investigación: Violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno 2022

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

INDICADORES	CRITERIOS	DERCIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
		0	6	11	16	61	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																			X	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																				X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																				X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																				X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																				X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																				X
8. COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																				X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																				X
10. PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																				X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: El instrumento se adapta a la aplicación de manera individual y grupal

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 100/1

Lugar y Fecha: Juliaca, 10 octubre del 2022



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE  
DNI 47 778667 Teléfono 9786342

**TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO**

**INSTRUCCIONES:**

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

**E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar**

**Las categorías a evaluar son:** Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.  
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01	E					Ninguna
02	E					Ninguna
03	E					Ninguna
04	E					Ninguna
05	E					Ninguna
06		B				Mejorar la redacción (humilla sexualmente)
07	E					Ninguna
08	E					Ninguna
09	E					Ninguna
10	E					Ninguna
11	E					Ninguna
12	E					Ninguna

**CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:**

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

**Evaluado por:**

APELLIDOS Y NOMBRES: Mg. Rita Cordova Soncco  
COLEGIATURA: 26129  
DNI: 47778667



Firma

Fecha: 10/10/2022

## Opinión de expertos de instrumentos de investigación Escala de Resiliencia (ER-14)



### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del informante: Mg. Guevara Delgado Alberto Emilio
- 1.2 Institución donde labora: Clínica Americana Juliaca
- 1.3 Nombre del instrumento motivo de Evaluación: Escala de Resiliencia (ER-14)
- 1.4 Autor del instrumento: Wagnild y Young, adaptada en el Perú por Carbajal en el año 2021
- 1.5 Título de la Investigación: Violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno 2022.

#### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																				X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																				X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																				X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																				X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																				X
8. COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																				X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																				X
10. PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																				X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Instrumento aplicable

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 0.95/95

Lugar y Fecha: Puno, 02 de octubre del 2022

Alberto Emilio Guevara Delgado  
PSICÓLOGO  
C.P. 25961

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI 40798346 Teléfono 962376425

**TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO**

**INSTRUCCIONES:**

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

**Las categorías a evaluar son:** Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.  
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01	E					Ninguno
02	E					Ninguno
03	E					Ninguno
04	E					Ninguno
05	E					Ninguno
06	E					Ninguno
07		B				Ninguno
08	E					Ninguno
09	E					Ninguno
10	E					Ninguno
11	E					Ninguno
12	E					Ninguno
13	E					Ninguno
14	E					Ninguno
15	E					Ninguno
16	E					Ninguno
17	E					Ninguno
18	E					Ninguno

**CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:**

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

**Evaluado por:**

APELLIDOS Y NOMBRES: Mg. Alberto Emilio Guevara Delgado  
COLEGIATURA: CPsP. 25961  
DNI: 40798346

  
  
PSICÓLOGO  
C.Ps.P. 25961

Validado: Alberto Guevara Delgado

Fecha: 02/10/2022

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.1 Apellidos y nombres del informante: Mg. Aquize Anco Eddy Widmar
- 1.2 Institución donde labora: Universidad Peruana Unión
- 1.3 Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: Escala de Resiliencia (ER-14)
- 1.4 Autor del instrumento: Wagnild y Young, adaptada en el Perú por Carbajal en el año 2021
- 1.5 Título de la Investigación: Violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno 2022

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA				
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																					X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																					X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																					X
8. COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																					X
10. PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																					X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable para la investigación científica

IV. PROMEDIO DE VALORACION: **100 / 1**

Lugar y fecha: Puno, 10 de octubre del 2022.



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE  
 DNI 70166720 Teléfono 950090825

**TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO**

**INSTRUCCIONES:**

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

**Las categorías a evaluar son:** Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.  
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01	E					Ninguna
02	E					Ninguna
03	E					Ninguna
04	E					Ninguna
05	E					Ninguna
06		B				Ninguna
07	E					Ninguna
08	E					Ninguna
09	E					Ninguna
10	E					Ninguna
11	E					Ninguna
12	E					Ninguna
13	E					Ninguna
14	E					Ninguna

**CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:**

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

**Evaluado por:**

APELLIDOS Y NOMBRES: E. Wildmar Aquize Anco  
COLEGIATURA: 29810  
DNI: 70166720



Revisor: Eddy Aquize Anco

Fecha: 10/10/2022

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.1 Apellidos y nombres del informante: Mg. Rita Cordova Soncco
- 1.2 Institución donde laboral: Universidad Peruana Unión
- 1.3 Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: Escala de Resiliencia (ER-14)
- 1.4 Autor del instrumento: Wagnild y Young, adaptada en el Perú por Carbajal en el año 2021
- 1.5 Título de la Investigación: Violencia intrafamiliar y resiliencia en mujeres madres de una institución educativa pública del distrito de Puno 2022

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
		0	6	11	16	21	25	31	35	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				X
2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																				X
3.ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																				X
4.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																				X
5.SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				X
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																				X
7.CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																				X
8.COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																				X
9.METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																				X
10.PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																				X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: El instrumento se adapta a la aplicación de manera individual y grupal

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 100/1

Lugar y Fecha: Juliaca, 10 octubre del 2022



**TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO**

**INSTRUCCIONES:**

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

**E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar**

**Las categorías a evaluar son:** Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.  
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01		B				Ninguna
02	E					Ninguna
03		B				Ninguna
04	E					Ninguna
05	E					Ninguna
06		B				¿Qué significa la palabra resuelto?
07	E					Ninguna
08	E					Ninguna
09	E					Ninguna
10	E					Ninguna
11	E					Ninguna
12	E					Ninguna
13	E					Ninguna
14	E					Ninguna

**CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:**

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

**Evaluado por:**

APELLIDOS Y NOMBRES: Rita Cordova Soncco  
COLEGIATURA: 26129  
DNI: 47778667

  
Firma

Fecha: 10/10/2022

**ANEXO 10: Fotos de algunas fechas de aplicación de instrumentos**



# VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y RESILIENCIA EN MUJERES MADRES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE PUNO 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD

13%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a> Fuente de Internet	5%
2	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	5%
3	<a href="https://docplayer.es">docplayer.es</a> Fuente de Internet	2%
4	<a href="https://repositorio.uwiener.edu.pe">repositorio.uwiener.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="#">Submitted to Universidad Cesar Vallejo</a> Trabajo del estudiante	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo