

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN**  
**Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**WHATSAPP Y ORTOGRAFÍA EN LOS ESTUDIANTES DE**  
**SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA**  
**SEÑORA DEL ROSARIO, VILLA RICA 2023**

Tesis para obtener el grado académico de:  
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y**  
**ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES**

Br. Elizabeth Pariona Ccoñas  
Br. Margarita Nebel Quevedo Cueva

**ASESOR**

Dr. Emilio Augusto Rosario Pacahuala  
<https://orcid.org/0000-0003-2421-548X>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

**TRUJILLO - PERÚ**

**2023**

# WHATSAPP Y ORTOGRAFÍA EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, VILLA RICA 2023

## INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>14%</b>	<b>14%</b>	<b>2%</b>	<b>10%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>8%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.unsa.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica de Trujillo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>tesis.ucsm.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>prodern.minam.gob.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>www.slideshare.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**

**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora académica**

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

**Director de la Escuela de Posgrado**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrectora de Investigación (e)**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

**Secretaria General**

## **CONFORMIDAD DEL ASESOR**

Yo, Dr., Emilio Augusto Rosario Pacahuala DNI N° 40872575 en mi calidad de asesor de la Tesis de Maestría titulado: WHATSAPP Y ORTOGRAFÍA EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, VILLA RICA 2023, de los maestrandos Br. Elizabeth, Pariona Ccoñas con DNI 45133340 y Br. Margarita Nebel Quevedo Cueva con DNI N° 43396035, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la Escuela de Posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 20 de agosto de 2023



**EMILIO AUGUSTO ROSARIO PACAHUALA**  
**ORCID: 0000-0003-2421-548X**  
**Escuela de Posgrado - UCT**

## DEDICATORIA

*Con mucha gratitud, amor y cariño leal a:  
Dios, por darme la vida y la oportunidad  
de continuar prosperando  
intelectualmente; a mi familia, por  
brindarme su apoyo categórico para  
seguir adelante en momentos difíciles y  
ser mi fuente de inspiración.*

***Elizabeth, Pariona Ccoñas***

*Con profundo agradecimiento dedico esta tesis  
de Maestría a DIOS, que ha sido mi guía,  
fortaleza y su mano de fidelidad y amor ha  
estado conmigo siempre.*

*A mi madre JUANA, quien con su amor,  
paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a  
cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar  
en mi ejemplo de esfuerzo y valentía, de no  
tenerle a las adversidades porque Dios está  
siempre conmigo.*

*Finalmente, a toda mi familia porque con sus  
oraciones, consejos y palabras de aliento  
hicieron de mí una mejor persona y de una u  
otra forma me acompañan en todos mis sueños  
y metas.*

***Margarita Nebel Quevedo Cueva***

## **AGRADECIMIENTO**

*El inmenso agradecimiento a Dios por la vida, la salud, el trabajo y el bienestar espiritual y la gracia recibida todos los días.*

*Agradecimiento especial a nuestros familiares por su constante apoyo moral y espiritual para cumplir con este proyecto de vida tan deseado y ansiado por constituirse en uno de nuestros sueños de ser maestras.*

*Agradecimiento infinito a la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario de Villa Rica por permitirnos desarrollar y aplicar el proyecto de la Tesis, contribuyendo a fortalecer y consolidar la formación profesional de calidad de los futuros docentes.*

***Las autoras.***

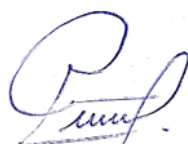
## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Elizabeth, Pariona Ccoñas con DNI 45133340 y Margarita Nebel Quevedo Cueva con DNI 43396035, egresados de la Maestría en Educación con Mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: WHATSAPP Y ORTOGRAFÍA EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, VILLA RICA 2023, la que consta de un total de 83 páginas, en las que se incluye 14 tablas, 08 figuras y 40 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 14 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras



---

Br. Elizabeth, Pariona Ccoñas  
DNI: 45133340



---

Margarita Nebel Quevedo Cueva  
DNI: 43396035

## ÍNDICE

Informe de originalidad .....	ii
Autoridades universitarias .....	iii
Conformidad del asesor .....	iv
Dedicatoria .....	v
Agradecimiento .....	vi
Declaratoria de autenticidad .....	vii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	11
II. METODOLOGÍA .....	22
2.1. Enfoque, tipo .....	22
2.2. Diseño de Investigación .....	22
2.3. Población, muestra y muestreo .....	23
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos /equipos de laboratorio /informe de laboratorio especializado, de ser utilizados .....	24
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información .....	25
2.6. Aspectos éticos en investigación .....	25
III. RESULTADOS .....	26
IV. DISCUSIÓN .....	33
V. CONCLUSIONES .....	38
VI. RECOMENDACIONES .....	39
VII. REFERENCIAS .....	40
ANEXOS .....	44
ANEXO 1. Instrumentos de recolección de la información .....	45
ANEXO 2: Ficha Técnica .....	47
ANEXO 3: Operacionalización de variables .....	48
ANEXO 4: Carta de presentación .....	49
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos... ..	50
ANEXO 6: Asentimiento informado .....	51
ANEXO 7: Matriz de consistencia .....	59
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	60



## RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito determinar la relación entre el uso del WhatsApp y ortografía en los estudiantes de secundaria en la institución educativa nuestra Señora Del Rosario de Villa Rica, 2023. Este estudio siguió el enfoque cuantitativo y fue de tipo descriptivo correlacional. La muestra fue probabilística con 77 estudiantes (total 368), aplicándose el “Cuestionario Uso del WhatsApp” y el “Test de Ortografía” elaborados por Pariona y Quevedo (2023). En los resultados descriptivos, el uso del WhatsApp se ubicó en la categoría de positivo en cuanto a conocimiento de la herramienta, y para la ortografía predominó el nivel bueno. En los inferenciales, la correlación entre la variable WhatsApp y la variable ortografía el coeficiente de Spearman ( $Rho=0.051$ ) evidenció una asociación muy baja, aunque no significativa ( $Sig.=0.662$ ); además, la bilateralidad entre el uso del WhatsApp y la dimensión ortografía literal ( $Rho=0.022$  y  $Sig.= 0.848$ ), ortografía acentual ( $Rho=0.139$  y  $Sig.=0.228$ ) y ortografía puntual ( $Rho=0.140$  y  $Sig.= 0.225$ ) indicando una relación muy baja, pero no significativa. Concluyéndose, la existencia de una relación muy baja, aunque no significativa entre el uso del WhatsApp y ortografía en los estudiantes de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora del Rosario de Villa Rica, 2023. Concluyéndose que, los estudiantes de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora Del Rosario, Villa Rica 2023 mantienen indicadores positivos y buenos por separado en las variables WhatsApp y la ortografía, pero con la existencia de una relación no significativa entre ambas.

**Palabras clave:** WhatsApp, ortografía, ortografía literal.

## ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship between the use of WhatsApp and spelling in high school students at the Nuestra Señora Del Rosario educational institution in Villa Rica, 2023. This study followed the quantitative approach and was descriptive-correlational. The sample was probabilistic with 77 students (total 368), applying the "Use of WhatsApp Questionnaire" and the "Spelling Test" prepared by Pariona and Quevedo (2023). In the descriptive results, the use of WhatsApp was placed in the positive category in terms of knowledge of the tool, and for spelling, the good level predominated. In the inferential ones, the correlation between the WhatsApp variable and the spelling variable, the Spearman coefficient ( $Rho=0.051$ ) showed a very low association, although not significant ( $Sig.=0.662$ ); in addition, the bilaterality between the use of WhatsApp and the dimension literal spelling ( $Rho=0.022$  and  $Sig.= 0.848$ ), accentual spelling ( $Rho=0.139$  and  $Sig.=0.228$ ) and punctual spelling ( $Rho=0.140$  and  $Sig.= 0.225$ ) indicating a very low relationship, but not significant. Concluding, the existence of a very low, although not significant, relationship between the use of WhatsApp and spelling in high school students at the Nuestra Señora del Rosario de Villa Rica educational institution, 2023. Concluding that, high school students at the educational institution Nuestra Señora Del Rosario, Villa Rica 2023 maintain positive and good indicators separately in the WhatsApp and spelling variables, but with the existence of a non-significant relationship between the two.

**Keywords:** WhatsApp, spelling, literal spelling, accentual spelling.