

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y COMUNICACIÓN FAMILIAR  
EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UN COLEGIO NACIONAL  
DE HUANCABAMBA, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

Br. Garcia Guerrero, Heidi Stefany

**ASESORA**

Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús

<https://orcid.org/0000-0001-5101-5630>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Salud psicológica y relaciones familiares

**TRUJILLO – PERÚ**

**2023**

## **DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD**

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Borceyú Camacho, Nataly de Jesús con DNI N° 70108416, como asesora del trabajo de investigación titulado “Funcionamiento familiar y comunicación familiar en estudiantes de secundaria de un colegio nacional de Huancabamba, 2021”, desarrollado por la egresada García Guerrero, Heidi Stefany con DNI 74372543 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

**Borceyú Camacho, Nataly de Jesús**

ASESORA

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo  
Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta  
Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin  
Secretaria General



## CONFORMIDAD DE ASESORA

Yo, Mg Nataly de Jesús Borceyú Camacho con DNI 70108416 en mi calidad de asesora de la Tesis de titulación: Funcionamiento familiar y comunicación familiar en estudiantes de secundaria de un colegio nacional de Huancabamba, 2021 presentado por la Br. Heidi Stefany García Guerrero con DNI 74372543 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 17 de octubre de 2023

.....  
Mg. Borceyú Camacho Nataly de Jesús  
Asesora

## **DEDICATORIA**

Dedico esta tesis a mi madre Elita Guerrero, mi tío Reyber Guerrero y mi abuelita Felipa Pintado por ser los pilares fundamentales en mi formación profesional, mostrándome su apoyo incondicional en el cumplimiento de cada una de mis metas.

**Heidi Stefany García Guerrero**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios, por ser quien día a día guía mis pasos; a mis amigas, quienes siempre me brindan su constante apoyo y motivación, al personal administrativo y alumnos de la institución educativa, por brindarme la oportunidad de poder desarrollar mi trabajo de investigación.

**Heidi Stefany García Guerrero**

## ÍNDICE

|   |     |
|---|-----|
| DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....                                 | ii  |
| AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....                                  | iii |
| CONFORMIDAD DE ASESORA .....                                      | iv  |
| DEDICATORIA .....   | v   |
| AGRADECIMIENTO .....  | vi  |
| ÍNDICE.....   | vii |
| ÍNDICE DE TABLAS .....  | ix  |
| RESUMEN .....   | x   |
| ABSTRACT.....   | xi  |
| I. INTRODUCCIÓN .....   | 12  |
| II. METODOLOGÍA .....   | 20  |
| 2.1. Enfoque y tipo.....  | 20  |
| 2.2. Diseño de investigación .....                                | 20  |
| 2.3. Población, muestra y muestreo .....                          | 21  |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....             | 22  |
| 2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información ..... | 23  |
| 2.6. Aspectos éticos en investigación .....                       | 23  |
| III. RESULTADOS .....   | 25  |

|  |    |
|--|----|
| IV. DISCUSIÓN .....  | 30 |
| V. CONCLUSIONES .....  | 32 |
| VI. RECOMENDACIONES .....  | 33 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....  | 34 |
| Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información .....                             | 38 |
| Anexo 2: Ficha técnica .....   | 40 |
| Anexo 3: Operacionalización de variables .....   | 42 |
| Anexo 4: Carta de presentación .....   | 44 |
| Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos ... | 45 |
| Anexo 6: Matriz de consistencia.....   | 46 |
| INFORME DE ORIGINALIDAD .....  | 49 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|  |    |
|--|----|
| Tabla 1. <i>Distribución de estudiantes</i> .....  | 22 |
| Tabla 2. <i>Prueba de normalidad</i> .....   | 26 |
| Tabla 3. <i>Correlación entre variables</i> .....  | 27 |
| Tabla 4. <i>Distribución de niveles del funcionamiento familiar y sus dimensiones</i> .....    | 28 |
| Tabla 5. <i>Distribución de niveles para la comunicación familiar</i> .....                    | 29 |
| Tabla 6. <i>Correlación entre las dimensiones del funcionamiento con la comunicación</i> ..... | 30 |
| Tabla 7. <i>Matriz de operacionalización de variables</i> .....                                | 43 |

## RESUMEN

El presente estudio persiguió la finalidad de determinar el funcionamiento familiar y comunicación familiar en estudiantes de secundaria de un colegio nacional de Huancabamba, 2021. El estudio fue de metodología descriptiva, correlacional, de método cuantitativo y diseño no experimental, corte transversal. La muestra estuvo constituida por 70 estudiantes de tercero y cuarto grado. Para recolectar datos se hizo uso de dos cuestionarios, Escala de cohesión y adaptabilidad familiar – FACES III y la Escala de la comunicación familiar FCS, ambos cuestionarios validados en Perú. El procesamiento y análisis de resultados se realizó mediante el programa SPSS y la normalidad de los datos se realizó con la prueba estadística de Kolmogorov Smirnov. El resultado de la investigación evidencia que existe correlación significativa ( $\rho=,846$ ;  $p<,001$ ) entre ambas variables funcionamiento familiar y la comunicación familiar, asimismo, evidencia que en el funcionamiento familiar prevalece el nivel medio con 57,1% y en la comunicación familiar prevalece el nivel alto con un 54,3%.

**Palabras clave:** Familia, funcionamiento familiar, comunicación familiar.

## ABSTRACT

The present study pursued the purpose of determining the relationship between family functioning and family communication in high school students of a national school in Huancabamba, 2021. The study had a descriptive, correlational methodology, quantitative method and non-experimental, cross-sectional design. The sample consisted of 70 third and fourth grade students. To collect data, two questionnaires were used, Family Cohesion and Adaptability Scale – FACES III and the Family Communication Scale FCS, both questionnaires validated in Peru. The processing and analysis of results was carried out using the SPSS program and the normality of the data was carried out with the Kolmogorov Smirnov statistical test. The result of the research shows that there is a significant correlation ( $\rho=.846$ ;  $p<.001$ ) between both variables family functioning and family communication, it also shows that in family functioning the average level prevails with 57.1% and in Family communication prevails at a high level with 54.3%.

**Keywords:** Family, family functioning, family communication