

**UNIVERSIDAD CATOLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**ADICCIÓN A REDES SOCIALES Y VIOLENCIA ESCOLAR EN
ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN LA
QUEMAZÓN, PIURA, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Espinoza Mondragón, Lourdes Zoraida

ASESORA

Mg. Mantilla Gil, Jessica Gabriela

<https://orcid.org/0000-0002-4939-1239>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y transgresión

TRUJILLO – PERÚ

2023

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Mantilla Gil, Jessica Gabriela con DNI 72327321, como asesora del trabajo de investigación titulado “Adicción a redes sociales y violencia escolar en adolescentes de una Institución Educativa en la Quemazón, Piura, 2021”, desarrollado por la egresada Espinoza Mondragón, Lourdes Zoraida con DNI 73312812 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mantilla Gil, Jessica Gabriela
ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Márquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General



CONFORMIDAD DE ASESORA

Yo, Mg. Jessica Gabriela Mantilla Gil con DNI 72327321 en mi calidad de asesora de la Tesis de titulación: Adicción a Redes Sociales y Violencia Escolar en Adolescentes de una Institución Educativa en la Quemazón, Piura, 2021, presentado por la Br. Lourdes Zoraida Espinoza Mondragón con DNI 73312812 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 12 de octubre de 2023

Mg. Jessica Gabriela Mantilla Gil
Asesora

DEDICATORIA

A mis padres por el esfuerzo y dedicación de día a día por apoyarme y verme convertida en una profesional, por estar pendientes de mí, son el motivo más grande para lograr mis metas; a mi abuela en el cielo por sus grandes consejos y su sueño de verme triunfar. A mi familia que siempre está ahí tanto en los buenos como en los malos momentos siempre confiando y apostando por mí.

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DE ASESORA	iv
DEDICATORIA	v
ÍNDICE.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA	28
2.1. Enfoque, tipo.....	28
2.2. Diseño de investigación	28
2.3. Población, muestra y muestreo.....	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	30
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	34
2.6. Aspectos éticos.....	34
III. RESULTADOS.....	35
IV. DISCUSIÓN	44
V. CONCLUSIONES	47
VI. RECOMENDACIONES.....	48
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	49
ANEXOS	56
Anexo 1: Instrumentos de Recolección de la información	56
Anexo 2: Ficha Técnica	62
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	64

Anexo 4: Carta de presentación	67
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	68
Anexo 6: Consentimiento Informado.....	69
Anexo 7: Asentimiento Informado.....	70
Anexo 8: Matriz de Consistencia	71
INFORME DE ORIGINALIDAD.....	73

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Distribución de la población asequible de estudiantes.....</i>	29
Tabla 2. <i>Relación entre la adicción a las redes sociales y la violencia escolar en adolescentes.....</i>	35
Tabla 3. <i>Relación entre la obsesión por las redes sociales y la violencia escolar en adolescentes.....</i>	36
Tabla 4. <i>Relación entre la falta de control personal y la violencia escolar en adolescentes.....</i>	37
Tabla 5. <i>Relación entre el uso excesivo de las redes sociales y la Violencia escolar en los adolescentes.....</i>	38
Tabla 6. <i>Prueba de Kolmogorov - Smirnov.....</i>	39
Tabla 7. <i>Correlación Rho de Spearman de la adicción a las redes sociales y la violencia escolar.....</i>	40
Tabla 8. <i>Correlación Rho de Spearman de la obsesión por las redes sociales y la violencia escolar.....</i>	41
Tabla 9. <i>Correlación Rho de Spearman de la falta de control personal y la violencia escolar....</i>	42
Tabla 10. <i>Correlación Rho de Spearman del uso excesivo de las redes sociales y la violencia escolar.....</i>	43

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Relación entre la adicción a las redes sociales y la violencia escolar en adolescente.....</i>	35
Figura 2. <i>Relación entre la obsesión por las redes sociales y la violencia escolar en adolescentes.....</i>	36
Figura 3. <i>Relación entre la falta de control personal y la violencia escolar en adolescentes.....</i>	37
Figura 4. <i>Relación entre el uso excesivo de las redes sociales y la Violencia escolar en los adolescentes.....</i>	38

RESUMEN

En el presente estudio titulado Adicción a redes sociales y violencia escolar en adolescentes de una Institución Educativa en la quemazón, Piura-2021, dónde se tuvo como principal objetivo principal determinar si existe relación entre la adicción a las redes sociales y violencia escolar, para ello, se extrajo una muestra de 98 adolescentes a los cuales se les aplicó el cuestionario de Adicción a las redes sociales (ARS) y el Cuestionario para evaluar la Violencia escolar en educación Secundaria (CUVE3-ESO), por otro lado el estudio tuvo un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo correlacional, con un diseño no experimental. Dentro de los resultados se destacó un gran porcentaje con un bajo nivel para ambas variables y dimensiones estudiadas, por ende, existe un bajo uso de redes sociales, y por ello un bajo porcentaje de violencia. Se concluyó que existe una relación significativa entre adicción a redes sociales y violencia escolar.

Palabras clave: Adicción, redes sociales, violencia escolar, falta de control personal.

ABSTRACT

In the present study titled Addiction to social networks and school violence in adolescents from an Educational Institution in La Quemazón, Piura-2021, where the main objective was to determine if there is a relationship between addiction to social networks and school violence, to Therefore, a sample of 98 adolescents was drawn to whom the Social Network Addiction Questionnaire (ARS) and the Questionnaire to evaluate School Violence in Secondary Education (CUVE3-ESO) were applied. On the other hand, the study had a Quantitative descriptive correlational approach, with a non-experimental design. Within the results, a large percentage stood out with a low level for both variables and dimensions studied, therefore, there is a low use of social networks, and therefore a low percentage of violence. It was concluded that there is a significant relationship between addiction to social networks and school violence.

Keywords: Addiction, social networks, school violence, lack of personal control.