

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL**



JUEGOS VERBALES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS DE  
4 AÑOS DE INICIAL DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA CURILCAS 2021.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN  
EDUCACIÓN INICIAL

**AUTORA**

BR. Lilian Guadalupe Herrera Carhuapoma

**ASESORA**

Mg. Luz Elena Cotrina Vásquez de Vigo

<https://orcid.org/0009-0006-2290-5662>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Educación y Responsabilidad Social

**TRUJILLO – PERÚ**

**2023**

## INFORME DE ORIGINALIDAD

### JUEGOS VERBALES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS DE 4 AÑOS DE INICIAL DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA CURILCAS 2021.

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>4%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica de Trujillo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repositorio.unasam.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>Submitted to Johnson and Wales University</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>

## **AUTORIDADES**

### **Autoridades universitarias**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

### **Arzobispo Metropolitano de Trujillo Fundador y Gran Canciller**

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

### **Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

### **Vicerrectora Académica**

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

### **Decana de la Facultad de Humanidades**

Dra. Ena Cecilia, Obando Peralta

### **Vicerrector Académico (e) de Investigación**

Dra. Teresa Sofía, Reategui Marín

### **Secretaria General**

## **DEDICATORIA**

A Dios por iluminarme en mi caminar, a mis padres por haberme forjado con buenos valores para poder culminar mis estudios y llegar a esta gran meta.

A la universidad UCT y su plana docente por su buena formación académica y por darme la oportunidad de hacerme crecer como persona como también profesionalmente.

**El autor**

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, agradecer a Dios, a mis padres (Teresa y Orlando) y hermana (Cleidi) por el Apoyo necesario para seguir en este largo camino de formación profesional y poder llegar a mi meta.

A mi asesora quienes lograron dirigirme en mi investigación, con mucho esmero y responsabilidad para poder culminar satisfactoriamente.

**El autor**

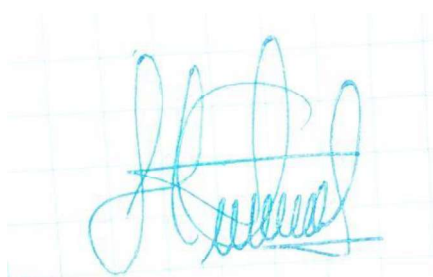
## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, **Lilian Guadalupe Herrera Carhuapoma** con DNI **72313578**, egresado del Programa de Estudios de Tesis en la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Educación Inicial para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: **JUEGOS VERBALES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS DE 4 AÑOS DE INICIAL DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA CURILCAS 2021** el cual consta de un total de 37 páginas, en las que se incluye 05 tablas y 03 figuras, más 30 páginas en anexos la cual forman un total de 67 páginas.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 10%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.

El autor



---

**Herrera Carhuapoma Lilian Guadalupe**

**DNI:72313578**

## INDICE

### PORTADA

### PÁGINAS PRELIMINARES

Autoridades Universitarias .....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Declaratoria de Autenticidad .....	VI
Índice ....	X
Resumen.....	XI
Abstract.....	XII
<b>I.INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>13</b>
<b>II.METODOLOGIA.....</b>	<b>24</b>
2.1. Enfoque y Tipo de Investigación, .....	24
2.2. Diseño de investigación, .....	24
2.3. Población, muestra y muestreo .....	24
2.3.1. población.....	24
2.3.2. Muestra .....	25
2.3.3. Muestreo .....	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos. ....	25
2.4.1. La observación.....	25
2.4.2.Instrumentos de recojo de datos.....	26
2.5. Técnicas de procedimiento y análisis de datos .....	26
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	26
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>27</b>
<b>IV. DISCUSION DE RESULTADOS .....</b>	<b>30</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>33</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>34</b>
<b>ANEXOS: .....</b>	<b>38</b>
Anexo 01: Instrumento de recopilación de la información. ....	38
Anexo 02: Ficha técnica .....	41
Anexo 03: Operalización de variables.....	44
Anexo 04: Carta de presentación.....	46

Anexo 05: Base de datos .....	64
Anexo 06: Vista de Variables.....	65
Anexo 07: Matriz de Consistencia.....	66
Anexo 08: Declaración Jurada.....	67



## ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

**Tabla 1:**

Distribución de población en niños 3,4,5 de la I.E. Inicial Curilcas ..... 25

**Tabla 2:**

Muestra de niños .....26

**Tabla 3:**

Influencia de desarrollo en la dimensión adivinanza .....28

**Tabla 4:**

Influencia de desarrollo en la dimensión trabalenguas..... 29

**Tabla 5:**

Influencia de desarrollo en la dimensión rimas.....30

## ÍNDICE DE FIGURAS

### ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 1.....	28
Figura 2 .....	29
Figura 3.....	30

## RESUMEN

La presente investigación se realizó con el fin de conocer la influencia de juegos verbales en los niños de 4 años de la Institución educativa. Curilcas 2021. la cual tuvo como objetivo general Explicar en qué medida la aplicación de los juegos verbales mejora la expresión oral en los niños de 4 años de la Institución Educativa Inicial Curilcas 2021”asi mismo se utilizó la siguiente metodología de tipo cuantitativa con un nivel explicativo y de diseño no experimental, teniendo en cuenta como técnica la observación con un instrumento de recopilación de datos de una lista de cotejo, es por ello que la población 65 y muestra fue de 33 niños, la cual tuvo como resultados obtenidos de acuerdo a un instrumento de evaluación en cada dimensión de adivinanzas y rimas fue que el 60,% de niños han logrado mejorar la expresión oral mientras que en la dimensión trabalenguas 40 % está en proceso de desarrollar sus habilidades, lo cual evidencia que cada niño si ha logrado un buen nivel en la expresión oral, por lo tanto se concluye que en la institución educativa Curilcas 2021 ha reconocido que los juegos verbales son muy importantes y que tienen beneficios para desarrollar habilidades lingüísticas y cognitivas, como también ayudan a mejorar la expresión oral y puedan interactuar en su entorno sin temor alguno manejando adecuadamente su manera de expresarse.

**Palabras clave:** expresión oral, Juegos, verbales, adivinanzas, trabalenguas, rimas

## **ABSTRACT**

The present investigation was carried out in order to know the influence of verbal games in the 4-year-old children of the educational institution. Curilcas 2021. which had the general objective of explaining to what extent the application of verbal games improves oral expression in 4-year-old children of the Curilcas 2021 Initial Educational Institution “also the following quantitative methodology was used with a level explanatory and non-experimental design, taking into account as a technique the observation with a data collection instrument from a checklist, that is why the population 65 and sample was 33 children, which had as results obtained according to an evaluation instrument in each dimension of riddles and rhymes was that 60% of children have managed to improve oral expression while in the tongue twister dimension 40% are in the process of developing their skills, which shows that each child has achieved a good level in oral expression, therefore it is concluded that the Curilcas 2021 educational institution has recognized that verbal games are very important and that they have benefits to develop linguistic and cognitive skills, as well as help improve oral expression and can interact in their environment without fear, properly managing their way of expressing themselves.

Keywords: oral expression, Games, verbal, riddles, tongue twisters, rhymes