

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**BULLYING Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL
SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA
AYACUCHO 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTORES

Br. Cardenas Curo, Saul

Br. Chacchi Galindo, Angela Mauricia

ASESORA

Dra. Izaguirre Torres, Delia Margarita

<http://orcid.org/0000-0002-0175-9794>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y trasgresión

TRUJILLO - PERÚ
2023

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Izaguirre Torres, Delia Margarita con DNI N° 40186122 como asesora del trabajo de investigación titulado **BULLYING Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA AYACUCHO 2023** desarrollado por los egresados el Br Cardenas Curo, Saul con DNI 46235623 y Br Chacchi Galindo, Angela Mauricia con DNI 73985907 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Izaguirre Torres, Delia Margarita
ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta
Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin
Secretaria General



CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Delia Margarita Izaguirre Torres, identificado con DNI N°40186122, en mi calidad de asesor de la tesis de titulación: **BULLYING Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA AYACUCHO 2023**, presentado por el Br Cardenas Curo, Saul con DNI 46235623 y Br Chacchi Galindo, Angela Mauricia con DNI 73985907 anuncio lo siguiente:

En cumplimiento de la norma establecida en el Reglamento de investigación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en calidad de asesora, me permito considerar que la tesis reúne todos los requisitos técnicos, científicos y metodológicos de investigación solicitados por el programa de estudios en psicología.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 8 de Octubre de 2023

.....
Dra. Delia Margarita Izaguirre Torres
Asesora

DEDICATORIA

Dedicamos esta investigación a nuestros padres, nuestro ejemplo a seguir, así mismo, a nuestra asesora Dra. Delia Margarita Izaguirre Torres por compartir sus conocimientos y su guía en este proceso de investigación.

Los autores

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, alma mater, fuente de conocimiento, sabiduría y enseñanza, por brindarnos la oportunidad de ocupar sus aulas y lograr la cristalización de esta profesión.

A Dios por brindarnos sabiduría, conocimiento e inteligencia. Así mismo, porque nos ha ayudado en todo el proceso de nuestra vida académica, además a nuestros padres por brindarnos su apoyo incondicional.

A nuestra asesora Dra. Delia Margarita, Izaguirre Torres, por brindarnos su apoyo incondicional en este proceso.

Los autores.

ÍNDICE

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	II
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	III
CONFORMIDAD DEL ASESOR	IV
DEDICATORIA.....	V
AGRADECIMIENTO	VI
ÍNDICE.....	VII
ÍNDICE DE TABLAS.....	VIII
ÍNDICE DE FIGURAS	IX
RESUMEN.....	X
ABSTRACT	XI
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA.....	27
2.1. Enfoque, tipo.....	27
2.2. Diseño de investigación.....	27
2.3. Población, muestra y muestreo	28
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	29
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	30
2.6. Aspectos éticos en investigación	31
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN.....	40
V. CONCLUSIONES.....	44
VI. RECOMENDACIONES	45
VII. REFERENCIAS.....	46
ANEXOS.....	52
ANEXO 1. Instrumentos de recolección de la información.....	52
ANEXO 2. Ficha Técnica.....	61
ANEXO 3. Operacionalización de variables	63
ANEXO 4. Carta de presentación	64
ANEXO 5. Carta de autorización	65
ANEXO 6. Consentimiento informado	66
ANEXO 7. Asentimiento informado	67
ANEXO 8. Matriz de consistencia	68
ANEXO 9. Informe de originalidad.....	69

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Estudiantes de nivel secundario de una I.E. público de Ayacucho</i>	33
Tabla 2. <i>Cantidad de estudiantes seleccionados para el estudio</i>	33
Tabla 3. <i>Test de normalidad para variables y dimensiones</i>	37
Tabla 4. <i>Análisis basado en Rho de Spearman entre bullying y resiliencia</i>	38
Tabla 5. <i>Análisis basado en Rho de Spearman entre intimidación y autonomía</i>	39
Tabla 6. <i>Análisis basado en Rho de Spearman entre solución moral y brindar afecto y apoyo</i>	40
Tabla 7. <i>Análisis basado en Rho de Spearman entre identificación de los participantes en el bullying y la resolución de problemas</i>	41
Tabla 8. <i>Análisis basado en Rho de Spearman entre constatación del maltrato y la introspección</i>	42

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 01. <i>Nivel de bullying en estudiantes de nivel secundario de una I.E. público de Ayacucho</i>	43
Figura 02. <i>Nivel de resiliencia en estudiantes de nivel secundario de una I.E. público de Ayacucho</i>	44

RESUMEN

La presente investigación tuvo el principal objetivo de indagar la relación entre bullying y resiliencia en el contexto de una institución educativa pública de Ayacucho, ello durante el periodo 2023. Se diseñó una investigación no experimental, correlacional y transversal con la participación de 100 estudiantes mujeres, quienes desarrollaron el autoinforme INSEBULL y la escala de resiliencia ER. Entre los principales resultados se menciona que existe relación entre bullying y resiliencia ($\rho=-0.746$); existe relación entre intimidación y la autonomía ($\rho=-0.670$); existe relación entre solución moral y el brindar afecto y apoyo ($\rho=0.702$); existe relación entre identificación de los participantes en el bullying y la resolución de problemas ($\rho=0.895$); no existe relación significativa entre la constatación del maltrato y la introspección ($\rho=0.272$; $p>.05$). Predomina el nivel bajo de bullying (71%) y existe nivel bajo de resiliencia (55%) en los estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa pública de Ayacucho 2023.

Palabras clave: Bullying, Estudiantes, Institución Educativa, Resiliencia, Secundaria.

ABSTRACT

The present investigation had the main objective of investigating the relationship between bullying and resilience in the context of a public educational institution in Ayacucho, during the period 2023. A non-experimental, correlated and cross-sectional investigation was designed with the participation of 100 female students, who developed the INSEBULL self-report and the ER resilience scale. Among the main results, there is a relationship between bullying and resilience ($\rho=-0.746$); there is a relationship between bullying and autonomy ($\rho=-0.670$); there is a relationship between moral solution and providing affection and support ($\rho=0.702$); there is a relationship between identification of the participants in bullying and problem solving ($\rho=0.895$); there is no significant relationship between the verification of abuse and introspection ($\rho=0.272$; $p>.05$). The low level of bullying predominates (71%) and there is a low level of resilience (55%) in secondary level students of a public educational institution Ayacucho 2023.

Keywords: Bullying, Students', Institution Educational, Resilience, Secondary.