

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACION INICIAL



**JUEGOS MOTORES Y MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS
DEL NIVEL INICIAL, DISTRITO DE HUASO, PROVINCIA DE
JULCAN 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA

Br. Castañeda Burgos Karito Rosalina

ASESOR

Mg. Karin Araceli Valverde
(ORCID: 0009-0007-0903-5727)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO – PERÚ

2022

Informe de originalidad

TESIS DE CASTAÑEDA BURGOS KARITO

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%

INDICE DE SIMILITUD

17%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

11%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

4%

2

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

4%

3

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

2%

4

repository.libertadores.edu.co

Fuente de Internet

2%

5

uvadoc.uva.es

Fuente de Internet

1%

6

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

1%

7

repositorio.untrm.edu.pe

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

Página de autoridades

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta
Vicerrector de Investigación

Dra. Teresa Sofia Reategui Marín
Secretaria General

Página de conformidad del asesor

Yo, Mg. Karin Aracely Valverde Reyes con DNI 46199018 asesora de la Tesis titulada: JUEGOS MOTORES Y MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS DEL NIVEL INICIAL, DISTRITO DE HUASO, PROVINCIA DE JULCAN 2022, desarrollado por la Br. Castañeda Burgos Karito Rosalina, con DNI N° 70617234, egresada de la carrera profesional de educación inicial, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos para titulación del Vicerrectorado de Investigación de la UCT. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo 12 de octubre de 2023



FIRMA

Dedicatoria

Me gustaría dedicar este proyecto de tesis a mi madre, mi hijo y mi familia para agradecerles su esfuerzo y confianza puesto en mí, no estaría donde estoy hoy sin su apoyo incondicional.

Gracias Dios por guiarme y estar siempre conmigo, por su infinito amor y por darme la fuerza que necesito cada día para seguir enfrentando todos los obstáculos que se me presenten.

Agradecimiento

Doy gracias a Dios por darme una familia maravillosa que siempre me ha apoyado, me ha dado ejemplos de humildad y superación personal y me ha enseñado a valorar todo lo que tengo. A cada uno de ellos les agradezco por confiar y apoyarme.

A mi asesor de tesis por brindarnos todo su enseñanza y conocimientos para ver el resultado de este logro.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Castañeda Burgos Karito Rosalina con DNI 70617234, egresado del Programa de Estudios de la carrera de educación inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Educación y humanidades , para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “juegos motores y motricidad gruesa en los niños del nivel inicial, distrito de Huaso, provincia de Julcán”, el cual consta de un total de 66 Páginas.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 15%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



La autora

Castañeda Burgos Karito Rosalina

DNI: 70617234

Índice

PORTADA	i
PÁGINAS PRELIMINARES.....	i
Página de autoridades	ii
Página de conformidad del asesor	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract.....	xiii
I.INTRODUCCIÓN.....	14
II.METODOLOGÍA	31
2.1 Enfoque, tipo.....	31
2.2 Diseño de investigación	31
2.3 Población, muestra, y muestreo	32
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	34
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	34
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	35
III.RESULTADOS	36
IV.DISCUSIÓN	40
V. CONCLUSIONES	42
VI.RECOMENDACIONES	43
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	44
ANEXOS	¡Error! Marcador no definido.

Anexo 1: Instrumentos de medicion	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 2: Matriz de categorías y subcategorías	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 3: Ficha técnica.....	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 4: Validez y fiabilidad de instrumento	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 5: Base de Datos	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 6: Operacionalización de variables	51
Anexo 7: Matriz de consistencia.....	¡Error! Marcador no definido.

Índice de tablas

Tabla 1. Población de los estudiantes de la I.E.I de Huaso	32
Tabla 2. Juegos motores en los niños de 4 años de las I.E. Públicas; Error! Marcador no definido.	
Tabla 3. Dimensiones de la variable Juegos Motores en los niños de 4 años de las I.E. Públicas de la UGEL JULCAN.....	Error! Marcador no definido.
Tabla 4. Motricidad gruesa en los niños de 4 años de las I.E. Públicas de la UGEL JULCAN.	Error! Marcador no definido.
Tabla 5. Dimensiones de la variable Juegos Motores en los niños de 4 años de las I.E. Públicas de la UGEL JULCAN.....	Error! Marcador no definido.
Tabla 6. Prueba de normalidad de las dimensiones y de la variable; Error! Marcador no definido.	
Tabla 7. Prueba de relación entre de los juegos motores y motricidad gruesa.....	Error! Marcador no definido.
Tabla 8. Prueba de relación entre de los juegos motores y esquema corporal	Error! Marcador no definido.
Tabla 9. Prueba de relación de los juegos motores y lateralidad; Error! Marcador no definido.	
Tabla 10. Prueba de relación de los juegos motores y equilibrio; Error! Marcador no definido.	

Índice de figuras

Figura 1. Juegos motores en los niños de 4 años de las I.E. **¡Error! Marcador no definido.**

Figura 2. Dimensiones de la variable juegos motores en los niños de 4 años de las I.E.

Públicas de la UGEL JULCAN **¡Error! Marcador no definido.**

Figura 3. Motricidad Gruesa en los niños de 4 años de las I.E. Públicas de la UGEL JULCAN

..... **¡Error! Marcador no definido.**

Figura 4. Dimensiones de la variable juegos motores en los niños de 4 años de las I.E.

Públicas de la UGEL JULCAN **¡Error! Marcador no definido.**

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad determinar la relación entre los juegos motores y motricidad gruesa en los niños de cuatro años, en las Instituciones Educativas públicas del Distrito de Huaso Provincia Julcán 2022. Se ha elaborado dos cuestionarios para medir los juegos motores y motricidad gruesa que constó de 12 y 10 ítems dividido en cuatro y tres dimensiones cada cuestionario: Los cuestionarios, fueron sometidos al criterio del juicio de expertos que arrojó un CVR = 0.815 y una confiabilidad mediante el alfa de Cronbach de 0.855 y 0.855 considerada como muy buena. Los resultados muestran que en la mayoría de los niños de 4 años de las I.E. Públicas del distrito de Huaso y provincia de Julcán se encuentran en proceso en relación a los juegos motores y motricidad gruesa con el 73.3% y 70.7% respectivamente. Además, se encontró que existe relación significativa entre los juegos motores y las dimensiones de la motricidad gruesa, como el esquema corporal ($\rho=0.560$, $p=0.000$), lateralidad ($\rho =0.464$, $p=0.000$) y equilibrio ($\rho=0.522$, $p=0.000$) Por lo tanto, se llegó a la conclusión, que los juegos motores se relacionan de manera significativa con la motricidad gruesa en los niños de cuatro años, en las Instituciones Educativas públicas del distrito de Huaso y provincia de Julcán, en el año 2022.

PALABRAS CLAVES: juegos motores, motricidad gruesa, esquema corporal, lateralidad y equilibrio.

ABSTRACT

The present investigation "motor games and gross motor skills in children of the initial level, district of Huaso, province of Julcán", has been carried out with the purpose of: Determining the relationship between motor games and gross motor skills in children of four years, in the public Educational Institutions of the District of Huaso Province Julcán 2022. The formulated problem was: What is the relationship between motor games and gross motor skills in 4-year-old children, in the I.E. 2022 district of Huaso and province of Julcán, in the year 2022? Two questionnaires have been developed to measure motor games and gross motor skills that consisted of 12 and 10 items divided into four and three dimensions each questionnaire: The questionnaires were submitted to the criteria of expert judgment that yielded a CVR = 0.815 and a reliability by Cronbach's alpha of 0.855 and 0.855 considered very good. The results show that in the majority of the 4-year-old children of the I.E. Public schools in the district of Huaso and province of Julcán are in process in relation to motor games and gross motor skills with 86.5% and 81.3% respectively. In addition, it was found that there is a significant relationship between motor games and gross motor skills, such as hand-eye coordination ($\rho=0.760$, $p=0.000$), facial ($\rho=0.564$, $p=0.000$) and gestural ($\rho=0.522$, $p=0.000$) In conclusion, motor games are significantly related to gross motor skills in four-year-old children, in the public Educational Institutions of the Huaso district and Julcán province, in the year 2022.

Keywords: motor games, gross motor skills, visual manual, facial and gestural.